

英語活動案

尾道市立栗原北小学校

指導者 HRT 石井 雅 裕

ALT Christopher Schoepp

1 日 時 平成15年10月24日(金)第1校時

2 場 所 視聴覚室

3 学 年 第4学年2組 34名

4 題材名 「ハロウィンでへんしん！」

5 題材について

- 「祭り」は、世界各国にあり人々のよりよい暮らしを求める思いが込められている。そして、「祭り」は、一人ではなりたらず、大勢の人の手で計画され運営されている。地域や国によって違いがあるが、よりよい暮らしを求める思いは変わらないものと考えられる。

「ハロウィン」は、アメリカ人が楽しみにしている「祭り」の一つであり、その楽しみ方は、地域や学校によって様々である。一般的には、カボチャをくり抜き目鼻口をつけた提灯を飾り、夜には怪物などに仮装した子供たちが“Trick or treat”と近所を回り菓子を貰ったり、いたずらをしたりして楽しんでいるのが知られている。

ハロウィンを取り上げることによって、外国の「祭り」の雰囲気を感じ取り、日本と異なる文化について肌で感じ理解することができると考える。

また、友だちや先生との関わりの中で、協力して巨大カボチャを作ったり、衣装や小道具を作ったりする活動を仕組むことで、コミュニケーションへの積極性を養うのに適した題材である。

- 本学級の児童は、1年生から、歌やゲームを通して英語に親しんできている。3年生の学習発表会では、「3匹の子ぶた」の英語劇を行っており、今でも、台詞を言ったり、歌を歌ったりといった姿が見受けられる。また、「コミュニケーションの積極性」という面では、恥ずかしさや英語表現への自信のなさから、小さな声で会話をしたり、アイコンタクトができないまま会話をしたりする場面が見られる。

「ハロウィン」について、ほとんどの児童がどんなお祭りか知らない。テレビや雑誌を通じて、外国の文化に触れる機会が多くなってきているが、数名の児童が、「お菓子をもらいに家々をまわる祭り」であると知っている程度である。

- 指導にあたって、衣装や小道具を作ったり、自分たちで育てた巨大カボチャを使って“jack-o'-lantern”を作ったりといった活動を通して、パーティーを自分たちの手で作っているという意欲を喚起し、積極的に活動に参加できるようにしていく。

大きな声で言えない児童に対しては、自信をもって英語表現できるように、繰り返し発話できるゲームを多く取り入れ、楽しみながら英語表現を身につけるようにする。

本時は、友だちと協力して、自分の作りたい衣装のパーツを集め作っていく。このとき、自分たちのほしいパーツを手に入れるためには、知らない人に対しても恥ずかしがらずに関わっていく必要性がでてくるように、参観者にも参加してもらい初対面の人にも関わっていくように仕組んでいく。

たくさんの友だちや先生と関わり合えるようなゲームをいれることにより、友だちと協力する態度や知らない人に対しても積極的に関わっていこうとする態度を養っていきたい。

活動全体を通して、児童一人ひとりをよく見て、その都度、良かったところをほめることにより、達成感や成就感を感じさせ自信をもって活動できるようにしていきたい。

6 目標

- ハロウィンを体験し楽しむことによって、異文化にふれさせる。
- ハロウィンを通して、簡単な英語表現に親しみ、相手を意識した声の大きさと会話しようとする態度を養う。
- ハロウィンを通して、友だちや先生達と積極的にコミュニケーションをとろうとする態度を養う。

7 評価規準

異文化理解	外国の風習などに興味をもとうとする。
英語（表現）	相手に伝わるような大きさと音声化しようとする。
コミュニケーションの積極性	友だちや先生とコミュニケーションを図ろうとする。

8 活動計画

	活動内容	使う英語	歌
1	○ハロウィンについて知ろう。 ・読み聞かせ ・ハロウィンビンゴ	A: Happy Halloween! B: Happy Halloween! A: I want a hat. B: Here you are!	♪Ten Little Witches ♪Halloween
2	○ハロウィンについて知ろう ・進化じゃんけん ・ナンバーコール	A: Thank you. B: You're welcome. A: Have a nice day. B: Have fun!	
3 (本時)	○ハロウィンパーティーの衣装を作ろう ・借り物ゲーム	“witch, ghost, black cat, wolf, jack-o'-lantern, pixie, vampire”	
4	○ハロウィンパーティーをしよう。(学校中の教室をまわって、ゲームをする。) ・ハロウィンビンゴ ・進化じゃんけん ・ナンバーコール等		

9 本時の目標

- ハロウィンの衣装作りを通して、友だちと協力している人々と積極的に関わろうとする態度を養う。(コミュニケーションへの積極性②)

10 準備物

- ネームカード、段ボールのドア、カボチャ、ろうそく、絵カード、仮装用の帽子、しっぽ、かざり、歌のCD

11 本時の展開

ACTIVITIES												
・支援 (○) ・評価 (※)												
Children	HRT	ALT										
<p>1 あいさつ・ネームカード渡し</p> <p>2 歌 ♪Halloween</p> <p>3 主活動</p> <p>①HRTの後について、スキットを言う。</p>	<p>・あいさつをしてネームカードを渡す。</p> <p>○楽しい雰囲気になるように笑顔で元気よくあいさつをする。</p> <p>・カセットをかける。</p> <p>※大きな声で身体表現をしながら歌っているか。</p> <p><デモンストレーション></p> <p>・ALTとゲームのデモンストレーションをする。</p> <p>○積極的に身体表現をし、児童の意欲をかき立てるようにする。</p> <p>・ALTとスキット紹介をする。</p>	<p>・あいさつをしてネームカードを渡す。</p> <p>○楽しい雰囲気になるように笑顔で元気よくあいさつをする。</p> <p>・HRTとゲームのデモンストレーションをする。</p> <p>○積極的に身体表現をし、児童の意欲をかき立てるようにする。</p> <p>・HRTとスキット紹介をする。</p> <p>・口の形を意識させながら発音練習を繰り返す。</p>										
<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">(児童)</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">(教師)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Happy Halloween!</td> <td style="text-align: center;">Happy Halloween!</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">I want a hat.</td> <td style="text-align: center;">Here you are!</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Thank you.</td> <td style="text-align: center;">You're welcome.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Have a nice day.</td> <td style="text-align: center;">Have fun!</td> </tr> </table>			(児童)	(教師)	Happy Halloween!	Happy Halloween!	I want a hat.	Here you are!	Thank you.	You're welcome.	Have a nice day.	Have fun!
(児童)	(教師)											
Happy Halloween!	Happy Halloween!											
I want a hat.	Here you are!											
Thank you.	You're welcome.											
Have a nice day.	Have fun!											
<p>②借り物ゲーム</p>	<p>・Let's play “借り物ゲーム”</p> <p>○ショップに行きにくくしている児童に声をかけ励ます。</p> <p>○アイコンタクトをしながら、相手を意識した声の大きさを発話するよう声をかける。</p> <p>※アイコンタクトをしながら、相手を意識した声の大きさを発話していたか。</p>	<p>・借り物屋の店員になる。</p> <p>○アイコンタクトをしながら、相手を意識した声の大きさを発話するよう声をかける。</p> <p>※アイコンタクトをしながら、相手を意識した声の大きさを発話していたか。</p>										
<p>③キャラクターごとにファッションショーをする。</p>	<p>※意欲的に活動し、友だちと協力しながら、いろいろな人とコミュニケーションを図ろうとしていたか。</p>	<p>○工夫しているところをほめる。</p>										

<p>4 歌 ♪Ten Little Witches</p> <p>5 振り返り</p> <p>6 あいさつ</p> <p>協力してくれた先生にお礼を言う。</p>	<p>○キャラクターのカードを提示する。</p> <p>○よくがんばった児童やグループを紹介する。 ※自分のがんばっていたことを発表できたか。 ※気持ちを込めてあいさつをすることができたか。</p>	<p>○楽しい雰囲気ですることができるよう積極的に身体表現をする。</p> <p>○よくがんばった児童やグループを紹介する。 ※気持ちを込めてあいさつをすることができたか。</p>
---	---	--

ビンゴゲーム

- ・ 9つマスあるカードにハロウィンのキャラクターを配置していく。
- ・ 先生に言われたキャラクターがあったら、自分のカードに○をつけていく。
- ・ ○が縦、横、斜め一列に並んだら勝ち。

ナンバーコール

- ・ それぞれ1枚カードを持つ。
- ・ 5～6人一組で、円になって座る。
- ・ リズムに合わせて、まず自分のカードを言ってから、他の人とのカードを言う。
- ・ 言われた人は、自分のカードを言って他の人のカードを言う。
- ・ リズムに合わせられなかったり、つまったりしたら負け。

ハロウィンじゃんけん

- ・ ハロウィンのキャラクターを使ったじゃんけん。
- ・ bat (パー) ,pumpkin (グー) ,spider (チョキ) で身体表現をしながらじゃんけんをする。

借り物ゲーム

- ・ 自分のなりたいキャラクターを決める。
- ・ 帽子、耳、しっぽなど借り物屋から自分の好きな飾りをもらいに行く。
- ・ ただし、スキットを相手に伝えるように言えなかったらパーツをもらえない。
- ・ もらったパーツをつけていきながら、キャラクターを完成させていく。