

4年 「英語で遊ぼう」活動案

神石郡三和町立三和小学校

日 時： 平成15年7月2日（水）2モジュール

授業者： 佐々木 誠

場 所： English play room

1. 単元名 「保健室で体の不調をうったえる」

2. 単元について

4年生は、元気で活動的であり、英語で遊ぼうの時間を楽しみにしている。多くの子どもは、あいさつなどの歌などCDにあわせ大きな声で楽しく歌うことも出来る。また、英語ゲーム・学習したことを使っての劇化が大好きである。

今までに自分の好きな教科については学習してきているがほとんどの子どもたちは忘れている。天気・誕生日の英語での言い方についてはまだ知らない。

子ども達は、友達をどんどん増やしていく中で成長していく。友達と様々な形で、いろんな交流をしていくことによって多くのことを知り・考えそして学んでいくことが出来る。友達作りに最も大切なものは、コミュニケーションである。あいさつ、自己紹介、相手のことを聞きあうことで、お互いの理解をはかり、友達になっていく。自分にもじかな友達、他の学校の友達、そして世界中の友達・・・と交流を広げていくための方法として自己紹介は大切なものである。

自分のことを中心に名前・好きなもの（好きなスポーツ・食べ物・勉強）・誕生日などを紹介し合う」場面の学習は、お互いをより知りあうことが出来るとともに、活動の中でコミュニケーションの力を育てることが出来ると思う。

指導にあたっては、ゲームを取り入れたり、繰り返し練習したりして学習したことを覚え、使えるようにしていきたい。また、学習活動の中に劇化の場面を設けて実際に「相手を意識して表現」出来る力を育てていきたいと思う。

学習する中で、友達とコミュニケーションをとるとき、相手をしっかり見ること、握手する時は手をしっかり握ること、大きな声ではっきり話すことなど相手を意識する事が大切であることを指導していきたい。

また、表現の仕方などわからないときには、ALTに「How do you say・・・in English.」と自分からたずねさせていきたい。そしてその言葉をみんなに伝えていきたい。

異文化トピックの時間には、「Open Shut them.」の歌をALTから習い世界の歌に親しませたい。

3 目標

- ・体の調子が悪いときの保健室でのやりとりを楽しくすることが出来る。
(興味・関心・意欲)
- ・体の調子の悪いときの保健室でのやりとりを英語で表現しようとする。
(コミュニケーション能力)
- ・「Open Shut them.」の歌を楽しく歌うことができる。
(異文化理解)

4. 単元活動計画 (全16モジュール)

| 活動内容 | モジュール | 言語材料 | 主な活動 |
|---------------------|------------------|---|---|
| 気分を聞く。 | 1 2 | Good morning, Everyone. Hi! How are you? I'm <u>fine</u> . good OK so-so sick | ・あいさつする。 ・How are you?に対する言い方を知る。 |
| 天気を聞く。 | 3 4 | How is the weather today? It's <u>sunny</u> . rainy cloudy snowy windy | ・天気をカードを使って天気の表し方を練習する。 ・天気の聞き方答え方を練習する。 |
| 異文化トピック | 5 | 「Open Shut them.」 | A L Tから「Open Shat Them」を習う。 |
| 出会った人とあいさつする。 | 6 | Hello. Nice to meet you . My name is ___ . | ・あいさつの仕方, 名前の紹介の仕方を練習する。 |
| 自分の好きなスポーツの言い方に親しむ。 | 7 8 | I like <u>baseball</u> . What sports do you like? I like <u>baseball</u> . | ・好きなスポーツの名前の言い方を練習する。 ・好きなスポーツは何か尋ねたり, 答えたりする。 |
| 自分の好きな食べ物の言い方に親しむ。 | 9 10 | I like <u>curry</u> . What food do you like? I like <u>curry</u> . | ・好きな食べ物の言い方を練習する。 ・好きな食べ物は何か尋ねたり, 答えたりする。 |
| 自分の好きな教科の言い方に親しむ。 | 11 12 (本時) | I like <u>Music</u> . What subject do you like? I like <u>Music</u> . And you? | ・好きな科目の名前の言い方を練習する。 ・好きな教科は何か尋ねたり, 答えたりする。 |
| 自分の誕生日の言い方に親しむ。 | 13 14 | My birthday is <u>May 27</u> . When is your birthday. | ・誕生日の言い方を練習する。 ・誕生日はいつか聞いたたり, 答えたりする。 |
| まとめ | 15・16 | | ・習ったことを使ってあいさつ・紹介し合う。 |

5. 本時の目標（12モジュール）

- ・好きな科目について質問したり答えようとする事が出来る。
(コミュニケーション能力)
- ・習ったことを使いながら楽しく紹介し合う事が出来る。
(関心・意欲・態度)

| 活 動 内 容 | 指 導 上 の 留 意 点 |
|--|---|
| <p>1 Greeting Good morning, everyone. Hi! How is the weather today? It's <u>sunny</u>. rainy cloudy snowy windy</p> <p> Now, let' have English time!</p> <p>2 Activities</p> <p>①教科の言い方を練習する。 What subject do you like? I like <u>Music</u>. Japanese, Social Studies, Math, Science, Music, Arts, PE., Moral, Computer, English, A.C.T.time</p> <p>②カードゲーム 質問されたら自分の好きな教科のカードを取り 答える。 What subject do you like? I like <u>Music</u>.</p> <p>③今まで習ったことを使って紹介しあおう。 Hello. Nice to meet you. My name is</p> <p>3 Comments</p> <ul style="list-style-type: none"> ・児童から ・指導者から <p>4 Greeting あいさつする</p> | <ul style="list-style-type: none"> ・英語系のあいさつによって始める。 ・カード，A L Tの発音のテープを使って練習する。 ・1，2グループが質問し、3，4グループが答える。(交代) ・質問の仕方，答え方が分からない子がいたら，一緒に質問したり答える中で知らせる。 ・紹介しあうとき大切なことを確認する。 <ul style="list-style-type: none"> ○しっかり握手する ○相手の目を見る ○大きな声で <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 5px;"> 楽しく相手に好きな科目を聞いたり自分の好きな科目を答えようとしているか。 </div> ・よかった点 がんばったらいい事など知らせる。 |

【第4学年】

・場面に合った表現を使いながら、教科名、病気やけが、時間、買い物、月名などについての英語表現にふれる。

| | 月 | 単 元 名 | 主 な 言 語 材 料 | 備 考 | トピック |
|-------------|----|------------------------|---|------------------------------|--------------------|
| 一 学 期 | 4 | 朝の会をしよう I | Good morning, everyone, teacher, How's the weather today ? sunny, cloudy, rainy, snowy, windy | 天気 | 英語の歌を歌おう |
| | 5 | どの教科がすき？ | What subject do you like ? I like __. Japanese, math, science, social study, music, PE. | | 絵本を読もう |
| | 6 | どうしたの？ II (保健室へ行こう) | What's wrong ? Take care, Thank you, I have ____. I got hurt. | 保健室へ 友達を連れて行く という場面設定。 | いろいろなジェスチャー |
| | 7 | | headache, toothache, fever, cold, stomachache . . . | | |
| 二 学 期 | 9 | 今、何時？ (数字Ⅲ 1～60) | What time is it now? It's ____. <e.g.> 1:30 one thirty | | 行ってみたい ニュージーランド |
| | 10 | | What time do you get up? I get up at six thirty. | | |
| | 11 | 買い物じょうず | Excuse me How much is this (are they)? It's ____ dollars. Oh, it's expensive. | | クリスマス・ソングを歌おう |
| | 12 | | Give me a better price, please. I'll take it (them). Thank you. | | |
| 三 学 期 | 1 | 何月生まれ？ | When is your birthday ? My birthday is in ____. January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November, December | 月名だけの扱いとする。 | 世界の衣装 |
| | 2 | | | | |
| | 3 | まとめ | | 年間のまとめをする。 | |