

英語活動指導案

東広島市立郷田小学校

H R T :

A L T :

G T : 5 名

- 1 日 時 平成 1 8 年 1 月 2 7 日 (金) 第 5 校時
- 2 場 所 音楽室
- 3 学 年 第 2 学年 1 組
- 4 テーマ Welcome to the New Year's Party ! (ようこそニューイヤーパーティ - へ)

5 テーマについて

本テーマ “ Welcome to the New Year 's Party ! ” は、正月の遊びを通して楽しみながら友だちや外国のお客様と積極的にコミュニケーションする力を育てることをねらっている。新年が始まったばかりで身近に正月の行事や習慣にふれる機会が多くあるこの時期に適した題材であると言える。また、日本の伝統的な正月を外国の人達に紹介し一緒に遊んだり外国の正月の様子を教えてもらったりすることにより、学習に対して興味・関心を持ち、意欲的に活動ができると考える。小学校の早い時期から日本の文化をあらためて見つめたり、他国の文化や言語に興味・関心をもったりすることは、3 年生からはじまる総合的な学習の時間における国際理解教育につながる。また、歌や遊びを通して、英語表現だけでなく表情、ジェスチャー、日本語交じりの英語等を使って交流することにより、楽しみながらコミュニケーション能力が育つと考える。また、実際に外国の人達と関わらう活動は、今まで学習してきた英語活動の成果を実感できるよい機会でもあると考える。

本学級の児童は、これまで 2 年間で、挨拶や自己紹介、好きな食べ物や動物や乗り物、数や色・形等の親しみやすい英語を使った歌やゲーム、ALT の指導による発音練習、読み聞かせ等の活動をしてきた。ほとんどの児童が、既習の学習を生かした簡単な英語のやりとりが自然にできている。

1 1 月の学習発表会では、動物の名前や鳴き声、簡単な会話、英語の歌等を盛り込んだ英語劇 “ The Giant Turnip (大きなかぶ) ” に取り組んで自信をつけている。

1 年生の段階では 9 0 % , 2 年生進級当初では 9 3 % の児童が「英語が好き」と答え、英語活動を楽しんでいる。しかし、ゲームの仕方や言葉の理解が困難な児童や発話することを恥ずかしがり消極的な活動になる児童、活動は積極的にできるが注意深く聞くことが苦手な児童もいる。また本単元のテーマに関わっては、家庭でも生活や考え方が洋風化、合理化し伝統は忘れられつつあり、昔の素朴な遊びは姿を消し子ども達はビデオやゲーム機に夢中になっている実態がある。正月独特の行事や飾り、食べ物、遊び等をよく知らない児童もいる。

指導にあたっては、まず、日本の伝統的な正月にしっかり関心を持たせたい。そのため、生活科との関連を図って自国の行事や遊びを見直しそのよさや楽しさを味わわせ興味・関心を強めたい。児童は、一年生の生活科の学習で地域の方から教えて頂き日本の昔遊びを体験している。更に、外国のお客様と一緒に日本の正月を楽しむという場を設定することで、より意欲が高まると考える。本時は、パーティーに招いた外国のお客様と一緒に正月の遊びをしたり、外国の正月の過ごし方を

教えてもらったりする活動を取り入れる。この活動を通して、外国の人達とのコミュニケーションを図るためには英語が有効だということに気付かせ、今までに学習したことを生かし練習を繰り返して自信をもたせる。一人では難しい場合でも友だちと力を合わせればできるということや、言葉が通じなくてもジェスチャーや身体表現、笑顔などの表情で心が通じるという体験もさせたい。

児童の活動の様子を観察したりヘルプカードを提示させたりして、必要に応じ個別やグループに支援したいと考える。

6 テーマの目標

New Year's Party の活動を通して、友だちや外国の人とふれあい、英語だけでなく表情、ジェスチャー、日本語交じりの英語等の手段を工夫して積極的に楽しく交流しようとする態度を育てる。

7 学習計画

時数	主な活動	ねらい	主な言語材料
1	A Happy New Year! ・ What is this? クイズ (食べ物、遊び、飾り) ・ ALT の先生の国のお正月を教えて ・ 歌	・ 日本や外国の正月に関心を持ち、お正月の食べ物や遊び、飾り等の言い方を意欲的に知ろうとする。	A Happy New Year! rice cake , kite , new year card ,
1	New Year's Party のごちそうをつくろう ・ ごちそうの材料を買おう (ショッピングゲーム) ・ ごちそうを紹介しよう ・ 歌	・ 積極的に英語を使って買い物し、自分達が作ったパーティーのごちそうを紹介し合う。	What food do you like? I like zoni. Do you have _____? Yes , I do. / No , I don't. kazunoko(fish eggs) ,kamaboko Let's go shopping!
1	New Year's Party の準備をしよう ・ 友だちと英語を使ってあそぼう ・ 歌	・ パーティーの遊びを作り、英語を使って積極的に友だちと交流を楽しむ。	Let's enjoy ____ game. Start (Stop) , Keep going , Try again. Your turn (my turn) , Next please , Good job! Great!
1 本時	Welcome to "The New Year's Party" ・ 外国のお客様と一緒に遊ぼう ・ 歌	・ 遊びを通して、積極的に友だちや外国のお客様と交流を楽しむ。	My name is ____. What's your name? Where are you from? Nice to meet you(too). Let's enjoy games together!
1	友だちに教えてあげよう	・ 一緒に遊んだお客様のことや遊びの感想を友だちに教える。	name , country , flag , foods , animals , school , house , children , games , toy , etc.

8 本時の目標

New Year's Party のゲームや遊びを通して友だちや外国のお客様と積極的に楽しく交流する。
英語を使ったりジェスチャーを使ったりして表現の工夫をする。

9 言語材料

A Happy New Year , rice cake , kite ,

What is this? It's _____. What food do you like? I like _____.

Do you like _____? Yes , I do. /No , I don't. Let's enjoy _____ game! Let's go shopping!

Start , Stop , Keep going , Try again , Your turn , next please , Good job! Great!

10 学習展開

	学習活動	HT の支援と留意点 評価（評価方法）	ALT の支援 （GT）	準備
Song	Old McDonald 歌いながら待つ。	Let's sing a song! 歌や身体表現で楽しい雰囲気をつくる	・ ALT sings songs together. ・ ALT speaks English slowly and clearly.	C D
Opening	1 めあてを確認する Let's enjoy English! "Smile!" "Eye contact!" "Speak clearly!"	Let's enjoy English! 英語活動のめあてとして、 目を見て聞くこと、はっきり 話すこと、笑顔で活動すること を確認する。		
Greeting	2 挨拶する。 Good afternoon everyone. I'm fine, thank you. And you? Welcome to our class. Nice to meet you , too..	挨拶後、外国のお客様を紹介する。 Let's greet Miss Yvonne. and our guests. Welcome to our class. Please introduce yourselves. May we have your name?	Good afternoon everyone How are you? GT : My name is _____. Nice to meet you..	
Activity	3 お客様に日本のお正月 の食べ物や飾り、習慣を 教える。 (餅、雑煮、おせち等) It's Japanese food _____. I like _____. It's very delicious.	Let's speak about Japanese New Year Oshougatsu. Any volunteer? 絵や写真、具体物を見せて 大きな声ではっきりと発音 するように声かけをする。	What's this? ・ ALT shows something and asks about them. ・ ALT pronounces words and repeats them. 1 ~ 2 times.	絵 ・ 写 真 ・ 遊 び

	<p>osechi , rice cake , zoni This is ____. okazari , kagamimochi otosidama</p> <p>4 本時の活動を知る。</p>	<p>日本語交じりやジェスチャーでもよいことを知らせリラックスさせる。</p> <p>めあてを意識して活動しているか。(観察)</p>	<p>・ ALT supports children to pronounce the words and encourages them. Let'try! Good! etc</p>	道具・正月飾りなど
	<p style="text-align: center;">Welcome to the New Year's Party! “ Let's enjoy New Year's Party! ” 外国のおきゃくさまとパーティーを楽しもう！</p>			
	<p>Game</p> <p>5 グループに分かれて遊ぶ。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 約束 , ルールを確認する。 ・ GT を案内する。 ・ 自己紹介してインタビューする。 ・ 遊び方を説明する。 ・ お客様と一緒に遊ぶ。 <p>Let's enjoy games!</p>	<p>Let's enjoy the New Year's Party together!</p> <p>外国のお客様と一緒にパーティーを楽しむことを知らせる。</p> <p>ジェスチャーしたりして , 自己紹介やゲームの説明をするように声をかける。</p> <p>Let's enjoy games!</p> <p>HT は活動に参加しながら児童の様子を観察し個に応じて支援する。グループ活動が難しい児童を指導したり発話や遊びの理解が困難な児童には拳手やヘルプカードを活用させたりする。</p> <p>積極的に交流しようとしているか。(観察)</p>	<p>・ ALT は , 活動に参加しながら児童を支援する。 ・ ALT supports children to pronounce the word How to ask questions or explain.</p> <p>・ ALT helps children.who have HelpCards or raise their hands.</p> <p>・ ALT encourages children Let's try! Good job! Great! etc.</p>	正月遊びセット
	<p>Closing</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ GT と一緒に歌いながら集合する。 Do Re Mi <p>6 学習を振り返る。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ ALT と GT の話を聞く 	<p>楽しい雰囲気を壊さないように集合させる。</p> <p>Did you enjoy games with foreign guests?</p> <p>Listen to ALT and GT.</p> <p>友だちやお客様と仲良く活動できたか , めあてはどうだったか振り返りをさせる。</p>	<p>・ ALT sings together.</p> <p>・ ALT ,GT は感想を話す。 Listen to us. ・ ALT and GT talk about children's activities or feeling in simple words..</p>	C D 振り返り力

Song	<p>・めあてを振り返る。 Smile! Eye contact! Speak clearly!</p> <p>7 お礼と挨拶を言う。 Thank you very much. See you. See You 歌いながら 見送る。</p>	<p>Did you do your best? めあてについて自分の活 動を振り返らせる。(挙手) 事後 , 自己評価カードに記 入させる。(自己評価カード) Let's say thank you to our guests and to Miss.Yvonne</p> <p>Let's sing a song!</p>	<p>Did you do your best? How about" Smile"? How about "Eye contact"? How about" Speak clearly"? You're welcome. See you.Bye! (GT) See you next time. (ALT)</p>	<p> ド</p> <p>C D</p>
------	--	---	--	-------------------------------