

英語活動指導案

東広島市立乃美尾小学校

指導者 HRT 倉永 朱実

T T 兼田 克子

1 日時 平成16年6月25日(金)5校時 13:05~13:50

2 学年 第2学年 24名

3 題材名 What do you like? - なにがすき? -

4 題材について

本題材は、食べ物や飲み物の言い方を知り、歌・チャンツ・ゲームを通して楽しくコミュニケーションを図ることが主な活動のねらいである。自分の思いを伝える力を育てるために、まず、自分の好きな物を相手に伝えることができるようにしたいと考え、低学年の児童にとって一番身近な題材である食べ物を扱うことにした。子どもたちの大好きなケーキやフライドポテト、ジュースなどを使って会話をする活動は、児童の活動意欲が高まり、楽しみながら取り組めると考えられる。また、コレクターゲームや買物ごっこをすることで、コミュニケーション能力をさらに高めることができると考えられる。

本学級の児童は、とても明るく活動的である。入学当初から英語活動を体験し、英語活動の時間をとても楽しみにしている。歌やゲームなどを意欲的に楽しむことができ、英語の歌に動作をつけて元気よく歌ったり、授業のゲームを楽しんで行ったりすることができる。4月、5月に行った「あいさつをしよう」では、どの児童も楽しく意欲的に学習し、お互いにコミュニケーションをとりながら活動することができた。しかし、全員で発音したり会話をしたりするときには、はっきり言うことができるが、いざ一人になると自信が持てなくて声が小さくなってしまう児童もいる。

指導にあたっては、題材のはじめの段階では、Shortの時間を設定し、英語にふれる機会をより多くして英語に親しませていきたい。また、言語材料に慣れ、リズムや音を体で感じながら発話させるため、歌やチャンツを取り入れて自然に楽しく学習できるようにしていきたい。

題材のまとめの段階では、Longの時間を持ち、コレクターゲーム・お買い物ごっこなどいろいろな活動を取り入れることによって、英語でコミュニケーションをとることを十分に楽しませたい。

また、ゲームでは、児童の好きな食べ物や飲み物を言語材料に取り入れて、実際に自分の好きなものを選ぶようにし、シールや買物かごなどを用意して楽しい雰囲気作りをして、活動の意欲を高めたい。そして、形を変えて何度もくり返し練習し、できたことをしっかり認めていくことによって、児童一人ひとりが自信を持って会話できるように支援していきたい。

5 題材のねらい

いろいろな食べ物や飲み物の言い方に慣れ親しみ、進んで英語を聞いたり、話したりすることができる。

ゲームや買い物ごっこを通して児童・HRT・TTとコミュニケーションを図り、英語の時間をみんなで協力して楽しむことができる。

6 言語材料

chicken, hamburger, French fries, sweet potato, pizza, ramen, sukiyaki, cake, pudding, jelly, ice cream, rice cracker, grape, cherry, melon, peach, orange juice, milk, cola, ...

What do you like? I like pizza. Okay. Here you are. Thank you. You're welcome.

7 教材・教具

・フラッシュカード ・リズムボックス ・食べ物、飲み物の絵カード

8 時間配当 (は本時)

時数		内 容
1	Short	食べ物・飲み物の言い方を知り，発音練習をする。 chicken , hamburger , French fries, pizza , ice cream, cake, melon, cherry, ・ ・
2	Short	
3	Long	好きな食べ物をたずね合うときの会話の方法を知り，発音練習をする。 What do you like? I like pizza. Okay. Here you are. Thank you. You are welcome
4	Long	
	Long	好きな食べ物をたずね合うときの会話の仕方をチャンツやゲームなどで練習する。 What do you like? I like pizza. Okay. Here you are. Thank you. You are welcome.
6	Long	お買い物ごっこをする。 What do you like? I like pizza. Okay. Here you are. Thank you. You are welcome.

9 場所 音楽室

10 本時のねらい



楽しみながら，食べ物・飲み物の言い方に慣れ親しむ。
歌やゲームを通して，みんなと積極的にコミュニケーションを図る。

11 評価規準

- ・ 目と目を合わせてコミュニケーションをとる。
- ・ 相手に分かるようにはっきりと話す。

12 授業の流れ

分	過程	活 動			留意点等
		児童	HRT	TT	
2	あいさつ	Let's study English. Hello. I'm fine, thank you. And you?	<div>Face to face Smile Speak loudly From the heart</div> Let's study English. Hello.	Let's study English. Hello. How are you? I'm fine, too. Thank you.	笑顔で目と目を合わせて，大きな声であいさつができるように声かけをする。 (評) 目と目を合わせてあいさつできたか。
10	歌	Hot Cross Buns Ring-a-ring o' roses リズムチャンツ How are you?	Let's sing a song. Let's make a pair. Let's make groups of four.	児童と一緒に楽しく歌う。	ペアを作って歌ったり，踊ったりして楽しい雰囲気を作る。

10	発音練習	<p>フラッシュカードで食べ物発音を練習する。</p> <p>What's in the Cart?</p> <p>会話の発音練習をする。</p> <p>会話文を使ってリズムチャンツをする。</p>	<p>Let's study the names of foods.</p> <p>Let's sing a song.</p> <p>Let's practice.</p> <p>Let's chant.</p>	<p>児童に口を見せながらはっきり発音する。 chicken, pizza, cake, hamburger, . . .</p> <p>会話文を児童に口を見せながらはっきり発音する。</p>	<p>いろいろなやり方で、くり返し練習する機会を作り、自信を持たせる。</p> <p>リズムにのって楽しく発音練習できるように支援する。</p> <p>(評)大きな声ではっきりと言えたか。</p>
<div> <div>A : What do you like?</div> <div>B : I like pizza.</div> <div>A : Okay, here you are.</div> <div>B : Thank you.</div> <div>A : You're welcome.</div> </div>					
15	ゲーム (コレクターゲーム)	<p>コレクターゲームをする。</p>	<p>Let's play the collector's game. コレクターゲームの説明をする。</p> <p>Let's start.</p>	<p>HRT とともにゲームのデモンストレーションをする。</p>	<p>HRT・TT がそれぞれ児童につき、正しい発音で会話できるよう支援する。</p> <p>(評)相手の目を見て会話ができたか。</p> <p>(評)相手に分かるようにはっきりと話せたか。</p>
<div> <div> <div>Hello. What do you like? Okay, here you are. You're welcome. See you.</div>  </div> <div> <div>Hello. I like pizza. Thank you. See you.</div>  </div> </div>					

8	振り返り	<p>自分のカートに入っているものに手を挙げる。</p> <p>本時の感想やめあての反省をする。</p> <p>Thank you Kaneda-sensei.</p> <p>Good-bye Song</p>	<p>めあてを振り返り，児童の良かった点を評価する。</p> <p>That's all for today. Did you have a good time?</p> <p>Let's sing a song.</p>	<p>What's in your cart? pizza, chicken, cake, orange juice,...</p> <p>You're welcome. See you next time.</p>	<p>本時の良かった点を取りあげ，次時への意欲へとつなげる。</p> <p>(評)目と目を合わせてあいさつできたか。</p>
---	------	---	---	--	--