国際理解教育（英語学習）指導案

東広島市立御薗宇小学校
ＨＴ：森　重　章　子
ＨＴ：松　尾　悠　子
ＡＬＴ：Randy Zaffuto

1　日　時　　平成１４年５月１６日（木）第２校時
2　場　所　　体育館
3　学　年　　第２学年　３８名
4　テーマ　　数であそぼう（１～２０）
5　テーマについて

・　今回のテーマは，「１(one)～２０(twenty)」の数え方を知り，チャンツやゲームを通して，楽しみながら相手とコミュニケーションを図っていこうとするものである。数というのは，日常生活において欠かせないものであり，英語活動や教育活動全体の中でも発言する回数は多い。そのため，児童にとって取り組みやすく，且つ親しみやすい題材といえる。また，児童一人一人が学習したことを，日常生活の中で進んで活用し，生かすことができるので，２年生の段階において適したテーマである。
　さらに，学習事項や学年が進むにつれて，数を使った内容（時刻や年齢等）がたくさん出てくるので，大切なテーマであるとも言える。

・　本学級の児童は，入学当初から英語学習に親しみ活動している。昨年度３月の英語学習についてのアンケートでは，全員が「とても好き」または「好き」と答えており，また，ほとんどの者が「英語学習は楽しい」と感じている。明るく元気な児童が多く，授業の中でも，英語の歌やゲーム等をとても楽しんで行っている。しかし，集中して聞くことが苦手だったり，みんなの前で発言しにくかったり，集団に入りにくかったりする児童がおり，個々に支援していく必要がある。

・　指導にあたっては，ゲームの時間をなるべく多く確保し，児童が「楽しい」と感じる時間にしていきたい。数において，１学年では「１(one)～１０(ten)」まで既習している。そこで今回は，さらに「１１(eleven)～２０(twenty)」までの数え方を新たに学習し，既習の数も含めて楽しく且つ進んで発言しようとする場を設けたい。ゲームでは，ＡＬＴが発言した後，必ず復唱させ，児童が自信をもって大きな声で発言できるようにしていきたい。また，ＡＬＴやＨＴは，グループ等を回りながら，発言しにくい児童やゲームに入りにくそうにしている児童を支援し，どの児童も安心して，生き生きと参加できるようにしていきたい。そして学習後には，誰もが「楽しかった」と感じて終われるよう，一人一人を大切にしたものにしていきたい。

6　目　標

○　１(one)～２０(twenty)の数え方に慣れ親しみ，進んで発言しようとする。
○　歌やゲームを通して，みんなと楽しくコミュニケーションを図ろうとする。

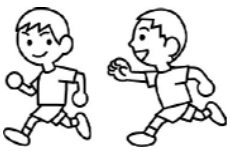
7　学習計画（全２時間）

時	め　あ　て	学　習　内　容	言　語　材　料
１	○１１～２０までの数え方を知る。 ○１～２０までの数え方に慣れ親しむ。	○チャンツ ○ビンゴゲーム	one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten, eleven, twelve, thirteen, fourteen, fifteen, sixteen, seventeen, eighteen, nineteen, twenty
２本時	○ゲームを通して，みんなと楽しくコミュニケーションを図ろうとする。	○How manyおにごっこｹﾞｰﾑ ○ペアカードゲーム	How many? Red ~ (数).　Blue ~(数) . Oh, Yes!　Oh, No!

8　本時の目標

○　「１(one)～２０(twenty)」の数え方に慣れ親しみ，みんなと一緒にゲームを楽しみ，進んでコミュニケーションを図ろうとする。

9　本時の展開

学　習　活　動	学習形態	指　導　の　支　援
1 ランディ先生とあいさつをしよう。 ♪ Hello ！ How are you ? How's the weather today? What day is today	一　斉 一　斉	・楽しい雰囲気になるよう，笑顔で元気よくあいさつをする。
2 みんなで歌おう。 ♪ Peter's Hammer ♪ Ten Little Pumpkins		・積極的に身体表現をして，楽しい雰囲気を作る。
3 「１～２０」の数え方を練習しよう。 one ･･･････････････ twenty	一　斉	・チャンツを取り入れ，体も動かしながら楽しく練習できるようにする。 ・ALT：口形を意識させて発音指導をする。 ・HT：よく聞いてしっかり発音している児童を見つけて誉める。
4 ゲームをしよう。 (1) How many おにごっこゲーム ①ゲームの説明を聞く。 ② How many おにごっこゲームをする。 	一　斉	・ALT：おに（オオカミ）になり，楽しく始められるように雰囲気を作る。 ゲームの説明を児童にわかりやすく身振り手振りで行う。 ・HT：ゲームの補足説明をする。 児童側に回り，参加しにくそうにしている児童の支援に当たる。
(2) ペアカードゲーム ①ゲームの説明を聞く。 ②言い方を聞く。 ③ペアカードゲームをする。 	小グループ (4~5 人グループに分かれる。)	・一人につき，１１～２０の数字を書いた赤と青のカードをそれぞれ用意する。 ・ALT：ゲームの説明を児童にわかりやすく身振り手振りで行う。 カードを引き，読む。また，各グループを回りながら，言葉掛けをしていく。 ・HT：フラフープを各グループごとに適当な位置に置き，その周りに座らせる。 各グループを回りながら，大きな声で発言するよう，促す。
5 Question Time ○ランディ先生に数を使ったゲームを教えてもらおう。	一　斉	・ALT：ジェスチャーを交えて英語で話す。 ・HT：わかったかどうか確認して，必要に応じて補足する。
6 終わりのあいさつをしよう。 ♪ See you Thank you.　See you.	一　斉	・ALT：本時の学習の評価をする。 ・HT：次時の予告を予告をし，期待をもたせて終わるようにする。

準　備　物（◎）や　資　料　な　ど

◎天気カード，月カード，曜日カード

◎板書用数字カード　1 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 20

one　　twenty

●チャンツ　　手を上げ下げしてリズムにのって行う。

☆　☆　☆　☆　☆　☆　☆　☆　・・・
one　two　（one　two）　three　four　（three　four）
・・・・・・・・・・☆　☆　☆　☆　☆　☆
eighteen（eighteen）nineteen（nineteen）twenty（twenty）

●How many おにごっこゲーム

①児童は赤い線の四角のまわりに立つ。（紅白帽をかぶる。）
②おに（オオカミ）のＡＬＴに数を問いかけ，動作及び１１～２０の中から言われた数だけ「one,two･･･」と言いながら移動していく。
③数回繰り返す中で，ＡＬＴが「Dinner time!」と返事したら，一斉に逃げ始める
④捕まると，おに側になり，捕まえていく。（鬼になったら帽子を脱ぐ。）

How many?

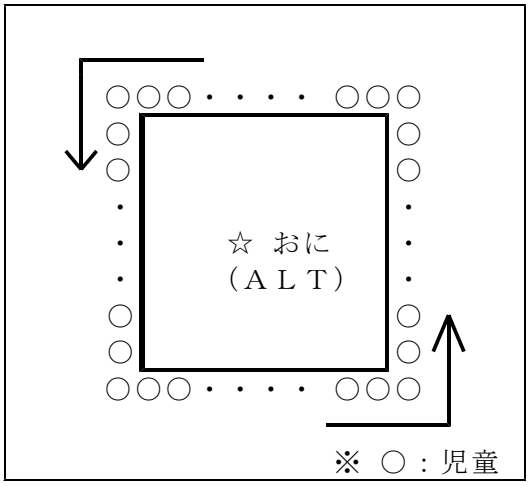
Eighteen!
One, Two, …

Walk eighteen steps.

Jump eleven times.

Dinner time!

ステージ



●ペアカードゲーム

◎１１～２０の数字を書いた赤と青のカード（一人計２０枚）

①４～５人のグループに分かれ，フラフープの周りに座る。
②一人ずつ，１１～２０の赤と青のカード２０枚の中から４枚を選び出す。
③ＡＬＴが読み上げた色及び数と同じカードがあれば，「Oh, Yes! 」と言ってフラフープの中に捨てる。（はずれた者は「Oh, No!」と言う。）
④早くカードがなくなった者が勝ちとなる。

●Question Time　「ランディ先生に数を使ったゲームを教えてもらおう。」
命令された動作を命令された数だけ行う。（例）

・Touch your knees five times.
・Turn around two times.
・Clap your hands eleven times.
・Jump fifiteen times.　　etc

第２学年英語学習年間計画

	学　習　活　動 学　習　内　容	◇ｹﾞｰﾑ　・　♪歌	指導者の支援（準備物） ◎ HT　　☆ ALT
4 月	あいさつをしよう　（１） Hello. My name is ~. Nice to meet you.	♪ Hello ♪ Head, Shoulders, Knees and Toes ◇名刺交換ゲーム ◇名前集めゲーム	◎あいさつカード ◎名刺 ◎名前集めカード ☆自己紹介の言い方
5 月	数であそぼう　（２） ○ 1~20 の数の言い方を知ろう① one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten, eleven, twelve, therteen, fourteen, fifteen, sixteen, seventeen, eighteen, nineteen, twenty ○ 1~20 の数を使って遊ぼう① How many? Oh, Yes! Oh, No!	♪ Peter's Hammer ♪ Ten Little Pumpkins ◇ビンゴゲーム ◇ How many おにごっこｹﾞｰﾑ ◇ペアカードｹﾞｰﾑ	◎ビンゴカード ◎ナンバーｶｰﾄﾞ（1~20） ◎ 11~20 の赤と青のカード（20 枚） ☆数の言い方
6 月 ・ 7 月	動いて遊ぼう　（２） ○いろいろな動作の言い方を知って，ゲームをしよう② Stand up. Sit down. Clap your hands. Close your eyes. Open your eyes. Right hand up. Left hand up.	♪ Bingo ♪ Open, Shut, Them ◇ｻｲﾓﾝｾｯｽﾞ ｹﾞｰﾑ ◇命令ゲーム	◎絵カード ☆動きの言い方 ☆ＡＬＴの国の遊びの話
9 月 ・ 10 月	乗り物に乗って行こう　（３） ○乗り物の言い方を知ろう① car, bus, train, airplain, ship, rocket, truck, bicycle, ambulance, helicopter What's this ?　It's ~. ○乗り物の言い方を使ってゲームをしよう② How are you going ? I going by ~.（By~.）Let's go by~!	♪ Row,Row, Row, Your Boat ♪ The Bus ♪ Train Is A-coming ◇乗り物神経衰弱 ◇乗り物ｱｸｼｮﾝｹﾞｰﾑ ◇ Let's go by ｹﾞｰﾑ ◇エンジョイトラベルゲーム	◎乗り物カード ◎世界地図（すごろく） ◎乗り物さいころ ☆乗り物の言い方 ☆ＡＬＴの国の乗り物の話
11 月	みんな大好き　（３） ○家族の言い方を知ろう① father, mother, brother, sister, grandfather, grandmother, baby, pet, family ○家族の言い方を使ってゲームをしよう② Who are you? I'm~.	♪ The Finger Family ♪ The Farmer in the Dell ◇ﾌｧﾐﾘｰﾊﾞｽｹｯﾄ ◇家族集めゲーム	◎ファミリーカード ◎ファミリーﾍﾟﾝﾀﾞﾝﾄ ☆家族の言い方 ☆ＡＬＴ家族の話
12 月	みんなのクリスマス　（１） Merry Christmas! Happy New Year! bell, angel, Santa Claus, cake, chicken, snowman, candy Present for you. Thank you.	♪ We Wish You a Merry Christmas ◇クリスマスツリーを作ろう	◎クリスマスツリー ◎飾り ◎クリスマスの絵 ☆ＡＬＴの国のクリスマスの話
1 月 ・ 2 月 ・ 3 月	野菜大すき！　（３） ○野菜の言い方を知ってゲームをしよう② apple, orange, strawberry, pineapple, grape, peach, banana, potato, onion, carrot, tomato, cucumber, lettuce ○野菜サラダを作ろう① ~ , please. Here you are. Thank you.	♪ What's This? ♪ Red Is an Apple ◇フルーツﾊﾞｽｹｯﾄ ◇野菜バスケット ◇グルーピングｹﾞｰﾑ ◇サラダを作ろう	◎果物カード ◎野菜カード ◎メニューカード ◎絵カード ☆果物の言い方 ☆野菜の言い方 ☆ＡＬＴの国の野菜の話