

小学校 家庭科学習指導案

三原市立田野浦小学校 寺地 里美 (T1)

宮本 水紀 (T2)

- 1 対象学年 第6学年
- 2 題材 衣服の選び方と手入れのくふう
- 3 題材設定の理由

第5学年で学んだ「わたしたちと衣服」の基礎的な学習を土台としながら、日常着や既製服の選び方、洗濯など衣服の手入れの仕方について学習し、自分の衣生活をよりよいものにしていこうとすることをねらいとしている。衣服管理から、消費者としての資質を養う既製服の選び方、洗剤の使用と環境、衣服の再利用について考えるなど、生活者としての資質向上を図るうえでの大切な学習である。

指導に当たっては、児童が自分の問題として考えることができるように、学級通信などを通して、家庭での聞き取り活動を取り入れたい。また、T・Tによって個別支援をし、衣生活を営むための基礎的な能力を確実に身に付けさせたい。そして、一人一人が家庭生活を見つめ直し、生活をよりよくしていくために自分ができることについて考えさせ、学習したことを家庭生活の中で生かしていけるように取り組みたい。洗濯については、洗濯の必要性や洗剤、用具、洗い方などの基礎的な知識を習得するとともに、水を限りある資源としてとらえ、環境の保全を考えて自然を大切にしていこうとする実践的な態度を育てたい。

4 題材の目標

調和のよい組み合わせを考えた衣服の選び方を工夫して、自分らしい着方ができるようになる。

既製服について考え、選び方のポイントを理解するとともに、持っている服との調和や購入計画に基づいた選び方ができるようになる。

日常の衣服の手入れの仕方を知り、洗濯の簡単な手入れができるようになる。

環境を守り、資源を大切にしていこうことの重要性に気づき、日常生活の中で実践しようとする態度を身に付けさせる。

5 指導計画 (全7時間)

第一次 衣服の選び方を考えよう 2時間

第1時 衣服の組み合わせと自分らしい着方について考えよう

第2時 既製服の選び方を知ろう

第二次 衣服の手入れをしよう 5時間

第1時 衣服の洗濯の必要性と方法を調べよう

第2時 洗濯の実施計画を立てよう

第3・4時 洗濯の実習～洗濯のしかたを調べよう (本時)

・洗剤液の濃さと汚れの落ち具合

・水の温度と汚れの落ち具合

第5時 環境にやさしい洗濯を考えよう

6 学習指導の展開（本時）

学習内容・学習活動	指導上の留意点と支援		備考
	T 1 (の担当)	T 2 (の担当)	
1 本時の学習課題をつかむ 洗濯のしかたを調べよう 洗剤液の濃さによる汚れの落ち具合を調べよう 水の温度による汚れの落ち具合を調べよう	全体指導で学習課題を確認する 実習場所を告げ，安全を促す	課題把握の状況を確認する	全体（家庭科室）
2 洗濯のしかたについて，実習して調べる 1・2・3班は， 4・5・6班は， の 順序で行う 洗剤液を2通りつくる （表示通りの濃度，表示の2倍の濃度） くつしたを洗う （泡の立ち方，洗剤液の手触りなどを比べる） ためすすぎをする 汚れの落ち具合を比べる 2通りで洗う（水だけ，湯だけ） ためすすぎをする 汚れの落ち具合を比べる	を調べる方法について確認する 洗い方，洗う時間などの条件をそろえさせる 洗う時間の計時をする 洗剤の量には適量があることを気付かせる 洗剤が適量以上の濃い液は，すすぎの水が多量に必要であることに気付かせる 洗剤液が生活排水となることを知らせる	を調べる方法について確認する 洗い方，洗う時間などの条件をそろえさせる 洗う時間の計時をする 水や湯だけでも（洗剤がなくても）汚れが落ちることに気付かせる 湯の方がきれいになることを確認する ひどい汚れは少し洗剤をつけてもみあらいを促す 洗剤液が生活排水となることを知らせる 家庭科室への移動を促す	グループ（ は家庭科室， は第1理科室） 洗剤，水，湯（約40），洗濯おけ，リットルまです，汚れたくつした（1足）
3 調べて分かったことをプリントにまとめて発表する 4 次時の内容を知る	調べたことをもとに環境にやさしい洗濯についても考えさせる	つまずきの多い児童へ個別指導をする	全体（家庭科室）

7 評価 ~ 振り返りカードによる

班で協力して、積極的に実習しましたか。〔関心・意欲・態度〕

洗濯に興味や関心がもてましたか。〔関心・意欲・態度〕

どのくらいの洗剤液の濃さで汚れがよく落ちるか分かりましたか。〔知識・理解〕

洗剤液の温度は、水と湯とではどちらの方が汚れがよく落ちるか分かりましたか。

〔知識・理解〕

洗濯のしかたが分かりましたか。〔知識・理解〕

ためすぎと流しすぎとでは、どちらがよいですか。それはなぜですか。

〔知識・理解〕〔創意工夫〕

環境にやさしい洗濯をするためには、どんなくふうをしたらよいですか。

〔創意工夫〕

くつしたの洗濯が一人でできるようになりましたか。〔技能〕〔知識・理解〕

家庭で、くつしたを自分で洗ってみようと思いますか。〔関心・意欲・態度〕