

キャリア教育 生活科学習指導案

指導者 世羅町立中央小学校
中村 誠一

1 日 時 平成21年 6月16日(火)～6月26日(金)

2 学 年 第2学年 14名

3 単 元 名 ぐんぐんのびろ

4 単元について

○単元観

本単元は、生き物への親しみをもち、大切にすることができるようにしたいと考え、学習指導要領の内容(7)を受けて設定した。

児童が選択したミニトマトやキュウリ、トウモロコシなどの野菜を自ら進んで育て、野菜の変化や成長の様子について関心をもち、それらが生命をもっていることに気付くとともに、生き物を大切にすることができるようにすることを目指している。

また、野菜の世話や観察を継続していく中で、児童一人一人が、自分のよさや可能性に気付き、次の学習や活動でやりたいことを見つけ、やりたいことの実現に向けて努力する過程を継続的に指導・援助していく。そのことで、児童のキャリア発達を支援することができる考える。

○児童観

本学級の児童は、昨年度、アサガオを一人一鉢ずつ育てた経験があり、植物を育てることに興味・関心をもっている。しかし、自分で育て方を調べ、世話の仕方を工夫しながら育て続けるという経験は少ない。

また、これまで、自分の学習を振り返らせ、これからの学習に対する見通しを持たせる指導や支援が不十分だったため、自分のよさに気付いていない児童や自分のやりたいことやめあてを決めることができにくい児童、最後まであきらめずにやり抜くことができにくい児童がいる。

○指導観

指導にあたっては、まず、野菜の変化や成長を通して、これから、大きく育てていくためには世話が必要なことを気付かせていきたい。野菜の世話については、地域の野菜作り名人へのインタビューを仕組み、適切な世話の仕方についての情報を獲得させる。野菜名人からは、野菜の生命、世話の責任、野菜に対する愛情などの話を聞くことで、児童の野菜に対する親しみの気持ちを深めさせ、児童の力で世話を継続していけるようにしていきたい。

また、児童が野菜とかかわる中で、自己のキャリア発達に気付くようにするために、色別にした3種類の選択式の自己評価カードを毎時間選記入させていく。そして、自己評価カードを蓄積することのできる振り返りシートを活用させることで、自己の成長に気付かせたい。

5 単元の目標

○身近な植物とのかかわりに関心をもち、それらに生命があることなどの自然のすばらしさに気付き、植物を大切にすることができる。

○身近な人や植物とのかかわりを深めることを通して、自分のよさや可能性に気付き、将来への夢をもち、実現に向けて努力しようとする。

6 単元の評価規準

動植物の飼育・栽培		
生活への関心・意欲・態度 (ア)	活動や体験について思考・表現 (イ)	身近な環境や自分への気付き (ウ)
①野菜の変化や成長の様子に関心をもち、工夫して栽培しようとしている。 (将来設計能力)	①野菜に合った世話をすることの楽しさや喜びを表現することができる。 (情報活用能力)	①育てている野菜には、成長に合った世話の仕方があることが分かる。 (人間関係形成能力)
②育てている野菜の成長を楽しみながら世話を続けようとしている。 (意思決定能力)	②野菜を大切にしようという気持ちを自分なりの方法で表現することができる。 (人間関係形成能力)	②育てている野菜の成長を喜び、野菜も生命を持っていることが分かる。 (情報活用能力)

※ () 内の能力は、関連するキャリア能力領域を示している。

7 指導と評価の計画 (全7時間)

時数	学習内容	教師の評価		児童の自己評価 (選択式の自己評価カード) 特に重視する自己評価の観点・項目 (想定される児童の記入例)
		動植物の飼育・栽培の評価規準 (キャリア教育との関連)	評価方法	
1	育てている野菜を観察し、野菜の成長を見つける。	関心意欲態度 自分の育てている野菜に関心をもち、野菜の変化や成長の様子に気付こうとしている。 (ア) ① (将来設計能力)	観察カード	青うまくできたよカード「自己のよさや可能性に気付く」 (野菜のひみつをたくさん見つけることができたよ。)
2	育てている野菜について、どんな世話をしたらいいか話し合う。	関心意欲態度 自分の育てている野菜の変化や成長の様子に関心をもち、工夫して栽培しようとしている。 (ア) ① (将来設計能力)	発言	青うまくできたよカード「自己のよさや可能性に気付く」 (野菜の世話の仕方について、どんなやり方があるか、考えることができたよ。)
3	世話の仕方についてのインタビューの準備をする。	関心意欲態度 自分が育てている野菜の成長を楽しみながら、自分が知りたい世話の仕方についての質問を考えようとしている。 (ア) ② (意思決定能力)	質問用紙	青うまくできたよカード「自己のよさや可能性に気付く」 (友だちと一緒に、分かりやすい質問を考えることができたよ。) 黄やってみたいなカード「夢や希望を見つける」 (早くインタビューをして、野菜の世話の仕方が知りたい。)
4 本時	地域の方にインタビューをし、世話の仕方をおしえてもらう。	気付き 地域の方への聞き取りから、自分の育てている野菜には、成長に合った世話の仕方があることが分かっている。 (ウ) ① (人間関係形成能力)	発言	青うまくできたよカード「自己のよさや可能性に気付く」 (野菜の世話の仕方がたくさん分かったよ。) 黄やってみたいなカード「夢や希望を見つける」 (早く野菜の世話がやりたいな。)
5	教えてもらった世話の仕方を実際にやってみる。	思考表現 地域の方に教わったことを生かし、自分が育てている野菜の世話をすることの楽しさや喜びを表現している。 (イ) ① (情報活用能力)	発言	青うまくできたよカード「自己のよさや可能性に気付く」 (野菜の世話がうまくできたよ。) 黄やってみたいなカード「夢や希望を見つける」 (野菜づくり名人ってすごいな。ほくも、野菜作り名人になって野菜を育てたいな。) 赤がんばりたいなカード「実現に向けて努力する」 (おいしい野菜が育つように、これからは世話を続けるよ。)
6	野菜の世話をした気付きを交流する。	気付き 自分の育てている野菜の成長を期待し、野菜も自分と同じように生命をもち、成長していることが分かっている。 (ウ) ② (情報活用能力)	ワークシート	青うまくできたよカード「自己のよさや可能性に気付く」 (野菜を大きくすることは、大変なことだと分かったよ。) 黄やってみたいなカード「夢や希望を見つける」 (野菜づくり名人みたいに、これからは野菜を大切にしたいな。) 赤がんばりたいなカード「実現に向けて努力する」 (大きな野菜ができるように、世話をがんばりたいな。)
7	お礼のビデオレターを作り、学習の振り返りをする。	思考表現 野菜を大切にしようという気持ちを自分なりの方法で表現している。 (イ) ② (人間関係形成能力)	発表 振り返りシート	青うまくできたよカード「自己のよさや可能性に気付く」 (お礼の気持ちをしっかり伝えることができたよ。) 黄やってみたいなカード「夢や希望を見つける」 (これからも続けて野菜を大切にしたいな。)

※ 青・黄・赤は、自己評価カードの色を示している。色分けすることで、自己のキャリア発達に段階的に気付くようにしている。

8 本時の展開（6月22日（月） 3校時）

（1）本時の目標

地域の野菜作り名人からの聞き取りをもとに、それぞれの野菜には成長にあった世話の仕方があることが分かる。

（2）観点別評価規準

地域の方への聞き取りから、自分が育てている野菜には成長に合った世話の仕方があることが分かっている。 （気付き）

（3）準備物 ぐんぐんシート，キラリカード，野菜の絵，質問用紙

（4）学習の展開（4／7）

学 習 の 流 れ	○教師の支援◎評価・留意点【】キャリアの視点
<p>1 学習課題を確認する。 ☆地域の野菜作り名人にインタビューをしよう。</p>	<p>○児童一人一人が課題意識をもてるように、授業の流れを示し、見通しをもたせる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ぐんぐんシートに自分が考えた学習のめあてを書かせる。
<p>2 地域の野菜作り名人へインタビューをし、世話の仕方についての話を聞く。 （個人解決）</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・インタビューの時、描いた絵をうまく利用させる。
<p>3 聞き取ったことから、世話の仕方についてまとめる。 （集団解決）</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・インタビューをして聞き取ったことをもとに、野菜の世話の仕方について一つずつ確認していく。 <p>○野菜の種類や野菜の成長に合った世話の仕方があることに気付かせていく。</p> <p>◎地域の方への聞き取りから、自分が育てている野菜には成長に合った世話の仕方があることが分かっている。 （発言）</p> <p>【人間関係形成能力】 自分の考えをみんなの前で話す。</p>
<p>4 次時の予告を聞く。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・自分たちの野菜に実際に世話をすることを告げる。
<p>5 学習の振り返りをする。 （個人解決）</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・選択式の自己評価カード（キラリカード）に記入させ、振り返りシート（ぐんぐんシート）に貼り付けさせる。 <p>（記入例）</p> <p>青うまくできたよカード「自己のよさや可能性に気付く」 （野菜の世話の仕方がたくさん分かったよ。）</p> <p>黄やってみたいなカード「夢や希望を見つける」 （早く野菜の世話がやりたいな。）</p>