

目 次

はじめに

目 次

1 生徒指導サポート実践校 特別活動の実践事例

【小学校(学級活動)】

- 北広島町立八重小学校
「みんなで話し合って解決」
- 尾道市立栗原北小学校
「クラス会議～共同体感覚と自治的風土を育てる～」
- 大竹市立小方小学校
「友だちについて考えよう」
- 府中町立府中中央小学校
「自ら学び、ともに伸びる」ための学級活動の充実に向けて」
- 尾道市立栗原北小学校
「クラス会議～自治的風土・あたたかな共同体感覚の醸成～」
- 広島県市立三ツ城小学校
「気持ちのよいあいさつを広げよう～めざせ！あいさつ大使」
- 廿日市市立廿日市小学校
「みんなの笑顔のために自分の力を使う」
- 廿日市市立友和小学校
「自主的に取り組む委員会活動～運営委員会～」
- 府中町立府中中央小学校
「中学校区として取り組む府小のあいさつ運動」
- 府中町立府中中央小学校
「はちの子デー(縦割り遊び)」
- 海田町立海田東小学校
「縦割り班活動」
- 海田町立海田南小学校
「あいさつチャンピオン」
- 熊野町立熊野第四小学校
「まずの木へ実をつけよう」
- 三原市立南小学校
「校則の見直し大作戦！～自分を大切に 相手を大切に～」
- 尾道市立栗原小学校
「児童の主体性を育てる委員会活動の進め方」
- 尾道市立高須小学校
「挨拶向上の取組(夢キラ挨拶標語)(令和5年度高須小学校挨拶大使)」
- 世羅町立世羅小学校
「世羅小プロジェクト活動」
- 三次市立三次小学校
「主体的な児童会活動(児童会行事・常時活動)」
- 三次市立十日市小学校
「委員会活動の再編」
- 庄原市立庄原小学校
「ハッピータイム(縦割り班活動)」
- 東広島市立三ツ城小学校
「あいさつの花を咲かせよう」
- 廿日市市立廿日市小学校
「150周年の学校をみんなの力で盛り上げよう！」

【小学校(児童会活動)】

- 東広島市立三ツ城小学校
「気持ちのよいあいさつを広げよう～めざせ！あいさつ大使」
- 廿日市市立廿日市小学校
「みんなの笑顔のために自分の力を使う」
- 廿日市市立友和小学校
「自主的に取り組む委員会活動～運営委員会～」
- 府中町立府中中央小学校
「中学校区として取り組む府小のあいさつ運動」
- 府中町立府中中央小学校
「はちの子デー(縦割り遊び)」
- 海田町立海田東小学校
「縦割り班活動」
- 海田町立海田南小学校
「あいさつチャンピオン」
- 熊野町立熊野第四小学校
「まずの木へ実をつけよう」
- 三原市立南小学校
「校則の見直し大作戦！～自分を大切に 相手を大切に～」
- 尾道市立栗原小学校
「児童の主体性を育てる委員会活動の進め方」
- 尾道市立高須小学校
「挨拶向上の取組(夢キラ挨拶標語)(令和5年度高須小学校挨拶大使)」
- 世羅町立世羅小学校
「世羅小プロジェクト活動」
- 三次市立三次小学校
「主体的な児童会活動(児童会行事・常時活動)」
- 三次市立十日市小学校
「委員会活動の再編」
- 庄原市立庄原小学校
「ハッピータイム(縦割り班活動)」
- 東広島市立三ツ城小学校
「あいさつの花を咲かせよう」
- 廿日市市立廿日市小学校
「150周年の学校をみんなの力で盛り上げよう！」

- 廿日市市立阿品台東小学校
「児童の主体性を育む『ゆびとま』活動」
- 廿日市市立大野東小学校
「児童のアイデアで広がる委員会活動」
- 府中町立府中中央小学校
「児童会活動『はちの子まつり』」
- 海田町立海田東小学校
「東小まつり」
- 海田町立海田南小学校
「あいさつ日本一をめざそう！」
- 熊野町立熊野第四小学校
「縦割り班活動」
- 北広島町立八重小学校
「八重小文化祭 一カルチャーフェスティバル」
- 三原市立南小学校
「ニコニコふわふわ言葉大作戦～温かい学校・温かい学年・学級を～」
- 尾道市立栗原小学校
「児童の主体性・自主性を育む縦割り班活動」
- 尾道市立高須小学校
「集団作り・異学年交流の取組(ふれあいウォークラリー)」
- 三次市立三次小学校
「児童主体の児童会活動」
- 庄原市立庄原小学校
「『あいさつFestival』全3弾」
- 廿日市市立大野東小学校
「150周年をみんなで盛り上げよう」
- 三次市立十日市小学校
「他者受容感、自己有用感を高めるメッセージボード」
- 竹原市立竹原中学校
「アサーティブコミュニケーション授業」
- 廿日市市立大野東中学校
「やってみたらはじめてよう～SSTを通して～」
- 府中町立府中緑ヶ丘中学校
「SEL8 sにもとづくSST(ソーシャルスキルトレーニング)全校SST」
- 海田町立海田中学校
「エゴトレ(認知機能向上)」
- 尾道市立吉和中学校
「学級活動『仲間とともに高め合おう』」
- 三次市立三次小学校
「生徒同士の他者理解を深め絆を育てる構造的グループエンカウンターの実施」
- 庄原市立庄原中学校
「互いを認め、感謝・想いを伝えるメッセージ」

【中学校(学級活動)】

- 府中町立府中緑ヶ丘中学校
「SEL8 sにもとづくSST(ソーシャルスキルトレーニング)全校SST」
- 海田町立海田中学校
「エゴトレ(認知機能向上)」
- 尾道市立吉和中学校
「学級活動『仲間とともに高め合おう』」
- 三次市立三次小学校
「生徒同士の他者理解を深め絆を育てる構造的グループエンカウンターの実施」
- 庄原市立庄原中学校
「互いを認め、感謝・想いを伝えるメッセージ」

【中学校(生徒会活動)】

- 廿日市市立廿日市中学校
「生徒指導規程の発展」
- 廿日市市立佐伯中学校
「自発的・自治的な生徒会活動」
- 廿日市市立大野東中学校
「生徒が活躍する教育活動の創造～一人一人が主人光とあって～」
- 熊野町立熊野東中学校
「生徒会活動を活かした自律した生徒の育成」
- 尾道市立久保中学校
「『愛珍』BINGO」
- 庄原市立庄原中学校
「ありがとうカード」
- 竹原市立竹原中学校
「球技大会」
- 大竹市立大竹中学校
「掃除リーダー研修」
- 尾道市立栗原中学校
「生徒会活動(生徒自治)の充実」
- 尾道市立向島中学校
「生徒が活躍できる体験活動(場)の創出」
- 三次市立十日市中学校
「各種掲示物」
- 庄原市立東城中学校
「生徒会レクリエーション『謎解き脱出ゲーム！』」

【中学校(学校行事)】

- 東広島市立黒瀬中学校
「年間を通した縦割り活動」
- 東広島市立中央中学校
「人間力(自律・尊重・創造)の育成」
- 尾道市立栗原中学校
「プロアクティブ(未然防止)生徒指導の充実」
- 尾道市立向島中学校
「歌島祭(文化祭)(思いをのせて～Sing for everyone～)」
- 三次市立十日市中学校
「全校自主学習ノート交流会」
- 東広島市立黒瀬中学校
「年間を通した縦割り活動」
- 東広島市立中央中学校
「人間力(自律・尊重・創造)の育成」
- 廿日市市立廿日市中学校
「縦割り活動の充実」
- 廿日市市立佐伯中学校
「行事での縦割り集団活動と振り返りの充実」
- 府中町立府中中学校
「学校行事での縦割り活動」
- 熊野町立熊野東中学校
「縦割り合唱指導」
- 尾道市立久保中学校
「小中児童生徒合同アイスブレイク」
- 府中市立府中学園
「『府中学園駅伝大会』～あったかいつながりをつくる～」
- 府中市立府中学園
「『府中学園駅伝大会』～あったかいつながりをつくる～」

【義務教育学校(学校行事)】

- 府中市立府中学園
「『府中学園駅伝大会』～あったかいつながりをつくる～」
- 府中市立府中学園
「『府中学園駅伝大会』～あったかいつながりをつくる～」

【高等学校(生徒会活動)】

- 広島県立安西高等学校
「下校時における自転車のルールの改正」
- 広島県立福山商業高等学校
「福笑生徒スローガンの作成及び取組について」
- 広島県立可部高等学校
「ボランティア活動による社会・地域貢献」
- 広島県立安西高等学校
「地域と連携した学校行事」

【高等学校(学校行事)】

- 広島県立大竹高等学校
「高校野球全校応援」
- 広島県立可部高等学校
「可部高『出前授業』プロジェクト」
- 広島県立御調高等学校
「中高合同体育大会」
- 広島県立松永高等学校
「生徒の社会的資質・能力を養うための運動会における取組」
- 広島県立黒瀬高等学校
「障害福祉を学ぶ日への継続的な取組～地域共生社会の実現～」
- 広島県立熊野高等学校
「体育祭」
- 広島県立廿日市西高等学校
「文化祭における自主性・協調性・創造性の育成」
- 広島県立福山蒸陽高等学校
「生徒主体の体育祭」
- 広島県立大竹高等学校
「文化祭における自主性・協調性・創造性の育成」
- 広島県立松永高等学校
「文化祭における有志ステージ」
- 広島県立黒瀬高等学校
「障がい福祉を学ぶ日への継続的な取組～地域共生社会の実現」
- 広島県立府中東高等学校
「新入生オリエンテーション(スタートアップウィーク)」
- 広島県立廿日市西高等学校
「文化祭における自主性・協調性・創造性の育成」
- 広島県立安芸南高等学校
「安芸南(あきなん)体育大会」
- 広島県立福山商業高等学校
「体育祭」

2 スクールソーシャルワーカー(SSW)の実践事例

- 『SSWとしてのチーム校内体制の構築』
- 『チーム学校の一員として』
- 『児童生徒や保護者の問題解決を促進するスクールソーシャルワーカーの効果的な介入方法』
- 『生活環境に課題のある児童生徒(ヤングケアラー)の家庭等への働きかけや具体的支援』
- 『生活環境に課題のある児童生徒の家庭等への働きかけや具体的支援』
- 『不登校やいじめ、児童虐待の諸課題について』
- 『不登校児童・生徒への働きかけ』
- 『不登校等の課題に向けたSSWの取組』
- 『チーム学校(外部組織を含めたもの)』
- 『生活環境に課題のある児童生徒の家庭への働きかけや具体的支援』
- 『教職員等の研修活動の充実に向けて』
- 『個々の生徒の状況に合わせた支援と校内連携体制』
- 『起立性調節障害による不登校支援』