

令和6年度生徒指導サポート実践校 「特別活動の取組事例」

学校名	庄原市立東城中学校	校長	住岡田 浩	生徒指導主事	井清 文香
取組事例名	生徒会レクリエーション『謎解き脱出ゲーム!』				

1 取組の設定	
取組を実施する意図及びねらい	取組を通して育てたい児童生徒像
<ul style="list-style-type: none"> <li>○全校生徒がお互いに協力し合い、団結力や絆を深める。</li> <li>○団結力を文化祭等で発揮し、よりよい学校生活にする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○コミュニケーション能力を高め、他者を思いやる生徒の育成</li> </ul>



2 展開	
取組の具体的内容	取組の創意工夫
<p>内容「謎解き脱出ゲーム! ～奪われた東城中と先生を取り戻せ～」</p> <p>&lt;ストーリー&gt; 生徒会執行部が宇宙人に洗脳され、東城中を乗っ取るために先生と生徒を閉じ込めた。クイズを解いて、生徒みんなで先生を助けて脱出する。</p> <p>&lt;方法&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・各クラスを3グループに分け、謎解きプリントに記載されているクイズを解く。解けたらクリア表にサインをもらい、次の場所で同じように行う。クイズはレベル1から5まであり、レベル5のクイズが解けたら先生を助けることができる。</li> <li>・チャイムが鳴るまでを制限時間とする。</li> </ul> <p>&lt;場所&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・教室</li> <li>・体育館</li> </ul>	<p>生徒にめあてをもたせるために</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・文化祭に向けて、学級がまとまるような団結力を深めさせる。</li> <li>・マイナス発言をなしにさせる。</li> </ul> <p>生徒の意欲を高めるために</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・対抗戦にすることにより、お互いが協力して取り組むように仕向ける。</li> </ul> <p>生徒の頑張りを認め、価値付けるために</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・1番最初に先生を助けたチームを表彰するとともに、生徒会執行部からの講評をさせる。</li> <li>・生徒会執行部が企画・運営をほとんど行ったので、振り返りをさせるとともに評価する。</li> </ul>



3 成果と課題
<ul style="list-style-type: none"> <li>○グループ内での会話が絶えず、楽しく課題をクリアしようとしていた。</li> <li>○この取組を話題とし、学年をまたいでの交流が増えた。</li> <li>○目的を達成するための協働に対し、積極的に活動する生徒の姿が多く見られた。</li> <li>●「廊下を走らない」や「順番を守る」などの指示をしていたにもかかわらず、ルールを守れずに救出のみが最優先となったグループがあった。</li> </ul>