

令和5年度生徒指導サポート実践校「特別活動の取組事例」

学校名	府中町立府中中学校	校長	中坊 京子	生徒指導主事	竹本 真也
取組事例名	『クリーンリーダー清掃活動』				

1 取組の設定

取組を実施する意図及びねらい	取組を通して育てたい児童生徒像
・クリーンリーダーを中心とした生徒の主体的な清掃活動の充実を図る。 ・計画的に清掃活動を行い、クリーンリーダーが検証、見直しを行いながら、清掃活動への意欲を高める。	・学校のリーダーとしての自覚をもち、主体的に取り組む、やり切る力が身についた生徒を育成する。 ・清掃活動のクリーンリーダーとして、最高学年の責任感と1・2年生の相談や評価をしながら、コミュニケーション能力を高め、安心感を与える存在としての自覚を持てる生徒の育成を図る。



2 展開

取組の具体的内容	取組の創意工夫
・3学年でクリーンリーダーを募集する。(約80名) ・クリーンリーダーに選ばれた生徒と清掃担当場所の教諭との打合せを行う。 【打合せ内容】 ① クリーンリーダーとしての心得 ② 集合場所、役割分担、清掃の流れ、点検項目、清掃目標の確認 ③ 担当場所の初回打ち合わせ) ・クリーンリーダーは、各担当場所で、清掃担当場所のメンバーとの打ち合わせを行う。 【打合せ内容】 ① 自己紹介 ② 今月の重点目標を発表、説明 ③ 役割分担決定(掃除箇所、掃除道具など確認) ④ 清掃の流れを確認 ⑤ 点検項目の確認 ⑥ 質疑応答 ・放課後清掃場所に集合し、清掃、終了後振り返りを行う。 ・各学期終了後、クリーンリーダー会を行い、取組の成果、課題を共有する。	生徒にめあてをもたせるために ・自ら学ぶ場を美しく清潔に保つ校風をつくるためにどうするかということを意識をリーダーを中心に清掃に取り組むように活動を仕組む。 生徒の意欲を高めるために ・クリーンリーダーが「自ら学ぶ場を美しく清潔に保つという校風をつくる」ことへの期待や意識する声掛けを教員全体で行う。 ・クリーンリーダーを中心に考えた内容や取り組みを肯定的に評価していく。 生徒の頑張りを認め、価値付けるために ・清掃活動の頑張りを学校全体で評価し、教員間で評価できる内容を共有する。 ・学校の伝統を創り、後世に繋げている3年生の姿を、1・2年生が目指せるように学校全体で継続して取組む。



3 成果と課題

・クリーンリーダーの振り返りアンケート結果から分析した成果は、「みんなで協力して隔々まできれいになっている」の肯定的評価が93%であり、細かいところまで意識して清掃できたと感じている。また、リーダーが清掃メンバーに「適切に指示を出すことができたか」の肯定的評価は86%であった。しかし、「リーダーの活動が自らの成長に繋がっていると感じている」の肯定的評価は31%であり、意欲的に清掃に取り組んでいるが、清掃以外でも自主性を感じられる取り組みを仕組むことが課題である。
