

第 25 回教材生物バザール

令和4年5月19日（木）に、第25回教材生物バザールを開催しました。

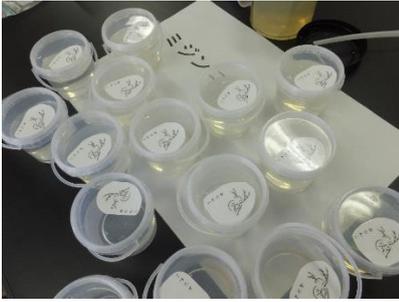
教材生物バザールは、学校における教育内容を充実させるために、観察や実験に必要な教材生物を一室に集め、無償提供するとともに活用方法等を紹介する目的で実施するものです。また、教材生物をより有効に活用していただくための冊子「教材生物バザール活用ブック」を作成し、参加者に配付しています。

県内の小学校、中学校、高等学校、特別支援学校はもとより、広島大学、県立広島大学、東京農工大学、兵庫県立大学、広島県立農業技術大学校、大柿自然環境体験学習交流館（さとうみ科学館）、広島市森林公園こんちゅう館、広島市安佐動物公園等の団体から協力をいただき、延べ約120種類の教材生物等を提供又は展示することができました。

昨年度は新型コロナウイルス感染症の影響で実施できなかった提供者による教材生物の飼育方法や活用方法についての説明を今年度は行うことができましたので、受領者は教材生物についての理解を一層深めることができました。

当日の様子





参加者の声（アンケートより）

<受領者>

- ・メダカ、ミジンコ等をいただけただのが良かった。植物の話や、イモリの話等が分かりやすかった。
- ・毎年参加しているが、ミジンコやメダカなど、授業を行う上でとても役に立っている。やはり本物を見せることに意味がある。
- ・子供たちにたくさん見せることができそうです。ありがとうございました。
- ・多様な種類の生き物が用意してあり、大変ありがたい。次回は教材生物を提供できるようにがんばりたい。
- ・実験でよく使う教材やめずらしい生物をいただけで大変満足している。
- ・とても勉強になった。生き物の飼い方を提供者から直接聞いたことが良かった。
- ・たくさんいただけて感謝している。子供たちの学習にしっかりと活用する。
- ・児童に具体物を見せられるので、理解を深め、興味関心が高まる。また、教材生物についての研修を受けられるのでありがたい。
- ・たくさんの生物を見る機会があってとても良い時間だった。次回も参加したい。
- ・色々な生き物を提供してくださっているの、様々なアイデアが浮かび、子供たちの喜ぶ顔も浮かんだ。何もかも大変満足。
- ・教材生物を提供していただけるだけでありがたい。飼育方法を教えていただけるのでそれがさらに満足。
- ・色々な展示や生物があり勉強になった。また来たい。明日子供たちに見せます。
- ・欲しいものを提供いただき、それ以上のものもいただけて良かった。
- ・提供者が飼育方法を丁寧に教えてくださり、大変勉強になった。
- ・たくさんの動植物について育て方を聞くことができ、とても勉強になった。学校で育てる中でたくさんの発見ができそうで、とても楽しみ。
- ・授業で有効活用させていただく。
- ・様々な生物を受領できることをいつも喜んでいる。子供たちも喜んでいる。今後もぜひ続けて欲しい。
- ・自分が欲しかったもの以外にも、教材に使えるものがたくさん見つかった。大切に育てたい。
- ・学校にいない生物を受領できてありがたい。
- ・説明も丁寧で、初めに思っていた以上の教材生物を受領できた。大切に育てたい。メダカが袋に分けてあったのもとても助かった。
- ・去年はローテーションだったので欲しいものが手に入らないことがあったが、今年は自分で回れたので良かった。
- ・教材として使えるものも多く、提供者とのコミュニケーションを通して情報が得られるのでありがた

い。

- ・生きた教材で授業ができるので感謝している。
- ・提供者に質問をすることで、より充実した時間を過ごすことができた。
- ・微生物をいただけて満足している。
- ・生徒に実際に見せたときの反応が楽しみでとてもありがたい。本当にありがとうございました。
- ・様々な生物がいたので、見て回るだけでも満足だった。
- ・とても楽しく勉強になった。
- ・提供者からの説明があり、とても分かりやすかった。生物自体の説明だけでなく、授業でどのように使えるかの実践例まで教えてくださり、ありがたかった。
- ・提供していただいている生物の数の多さに驚いた。種類も豊富でワクワクした。培養・飼育の仕方や授業実践についての資料もいただけてありがたかった。様々な先生方と交流できて良かった。次は何か提供したい。
- ・専門的な教材に触れることができ、感動した。生徒の興味・関心を引き出すために積極的に提示していく。自分自身も、生物に関する知識をより高めていきたいという気持ちにさせられた。貴重な体験をさせていただき、ありがとうございました。
- ・生徒に見せたい微生物を手に入れることができ助かった。プレバザールで無くなっていると思われるものもあった。各ブースで説明が受けられないこともあり、特に、大学の専門的な内容は、プリントでの解説を期待したい。
- ・生徒に見せたい生物がたくさんあって本当に楽しい会だった。
- ・提供者の方が容器ごと提供してくださり、ありがたかった。とても親切に教えてくださり、良かった。
- ・入手しづらいものを受け取ることができ、実験がしやすくなると思う。
- ・教材をいただけるだけでなく、提供者からの説明が受けられて、観察のポイントや育てるポイントがよく分かり、本当にありがたかった。生徒に本物の教材を観察させたい。
- ・実際に目で確認できる教材ばかりで、ぜひ授業等で活用したい。
- ・色々な生き物を見ることができて、とても素晴らしい会だと思う。
- ・最初にVTRで会場の案内があると良い。
- ・ミジンコ、アオムシ等はまだ少し数が多いとありがたい。教材生物を自分で入手する方法も知りたい。
- ・モンシロチョウの幼虫の数を増やしてほしい。
- ・野菜の苗が少し少なかった。若い世代の教職員にもっと宣伝して欲しい。
- ・早くなくなってしまう生物がいて少し残念だった。
- ・もう少し見る時間を長くして欲しい。
- ・生物リストはできれば事前に配布していただけると隅々まで読んで準備ができるのでお願いしたい。
- ・数をもっとあればと思うものもあった。

<提供者（受領を兼ねる場合を含む）>

- ・開始30分間で全てなくなり、ありがたかったが、申し訳なく感じた。次回は提供物をもう少し増やしたい。
- ・実習の参考になるプリントが多くてありがたかった。
- ・生徒も喜ぶし、学生さんや教授の方の専門的なお話も聞けて勉強になった。
- ・コロナ禍で実施していただけて嬉しかった。いろいろな方と交流ができるのはとても大切だと感じた。

- ・また次年度も提供できるように準備する。
- ・色々な先生方の工夫に触れることができ、勉強になった。教材に対する自分の考え方を更新する機会となった。
- ・有意義だった。
- ・コロナ禍で実施していただき良かった。
- ・実施に尽力いただき、本当にありがとうございました。
- ・教材生物がたくさん的小学校に旅立って行って嬉しい。色々な先生や専門の方とお話しすることができて、とても良い機会となった。
- ・例年に比べると少ない印象を受けた。他の先生方に感謝。来年も実施して欲しい。
- ・今回も楽しませていただいた。新発見があり、学びの多い時間を過ごすことができた。来年もぜひよろしく願いいたします。
- ・コロナ禍で以前よりも参加者が少なく、少し寂しく感じた。
- ・コロナのために運営が困難なところ、この会を開いていただき、ありがとうございました。再び本格的に実施できる日も来ると思うので、先生方の元気をもらえる機会として続けて欲しい。
- ・いつも大変感謝している。
- ・やはり対面は良い。来年も楽しみにしている。
- ・様々な教材が手に入り、安心した。
- ・部屋が広くて提供がスムーズにできて良かった。
- ・小中の先生方や大学生と話ができ良かった。
- ・実施日前にメールで提供リストや会場図を送ってもらえたので、他の教諭から欲しいものを事前に聞いて、ある程度持ち帰ることができて良かった。
- ・運動会シーズンなので、実施時期があと一週間早いと嬉しい。
- ・提供者同士の交流の場がないので、少し寂しかった。
- ・提供者のオンライン質問コーナーを、大きい画面で映すと良かった。
- ・多くの教材とともに活気が戻ることを祈っている。

実施状況等

(1) 当日参加者数

受領者	56名
提供者（受領を兼ねる場合を含む）	64名

(2) 提供された教材生物の種類数

約120種類

(3) 満足度

	受領者	提供者（受領を兼ねる場合を含む）
①満足	92.0%	69.4%
②やや満足	8.0%	22.2%
③ふつう	0%	8.3%
④やや不満	0%	0%
⑤不満	0%	0%

(4) 受領した教材生物の種類数と延べ数

	受領者	提供者（受領を兼ねる場合を含む）
種類数（平均）	7.9	6.8
延べ数（平均）	17.5	15.1

(5) 提供・展示生物等

会場 1	ミドリイソギンチャク、ヤドカリ類、イシマキガイ、海産無脊椎動物等
会場 2	カブトムシ幼虫、カブトムシ・クワガタムシ成虫標本、アゲハ幼虫、アゲハソウ、モンシロチョウ、カイコ等
会場 3	アフリカツメガエル・ネッタイツメガエルの胚・双頭胚、3:1に分離するアルビノ系統（遺伝の教材）、最少染色体系統（染色体観察教材）等
会場 4	は虫類・両生類の標本、実験器具リサイクルコーナー等
会場 5	トウモロコシ・ホウセンカエタノール液浸標本、枝付き綿花、乾燥ウミホタル、ウイローモス、プラナリア、シアノバクテリア（ネンジュモ）、ハムスター、野菜の苗、ヤモリ、マイクロメーター教材、ニワトリ手羽先の骨格標本、豚足・ニワトリ全身・ネコ全身骨格標本の展示等
会場 6	メキシコサンショウウオ、メダカ、ドジョウ、ヨシノボリ、イモリ、コダカラベンケイソウ、メタセコイア、シャガ、サンショウ、ホンセンカ苗等
会場 7	ボルボックス、ミジンコ、プラナリア、ヒドラ、ゾウリムシ、スピロスタムム、ヒゴタイの芽生え苗、ゾウリムシ、オジギソウの種、フウセンカズラの種、綿の実、繭玉、スズムシ、ウツボカズラ（挿し木苗）、ミジンコ、ブレファリズム等
会場 8	ムラサキツユクサ、ユキノシタ、オジギソウ、ワタ、ラッカセイ、ゼニゴケ、コスギゴケ、エゾスナゴケ、ハマキゴケ、キウメノキゴケ、マツゲゴケ、スイートコーン苗、ベゴニア苗等
会場 9	ショウジョウバエの野生型・変異体の樹脂サンプル、無菌植物体、培養細胞の標本、分裂像のタイムラプス動画等
会場 10	アメーバ、真正粘菌（スクレロチウム）、シマウマ・ヒヒ・ライオンの骨格標本等

○教材生物バザールでは、オオカナダモやホテイアオイなど日本の生態系に悪影響を及ぼす外来生物の持ち込みを禁止しています。そして、外来生物問題等、生態系を保全することの重要性を認識してもらうよう取り組んでいます。

○参考になる活用事例があれば、次のアドレスまで送付してください。

kykyouka@pref.hiroshima.lg.jp（教育センター教科教育部のメールボックス宛）