

第 27 回教材生物バザール

令和6年5月13日（月）に、第27回教材生物バザールを開催しました。

教材生物バザールは、学校における教育内容を充実させるために、観察や実験に必要な教材生物を一堂に集め、無償提供するとともに活用方法等を紹介する目的で実施するものです。また、教材生物をより有効に活用していただくための冊子「教材生物バザール活用ブック」を作成し、参加者に配付しています。

県内外の小学校、中学校、高等学校、特別支援学校はもとより、広島大学、東京農工大学、県立広島大学、兵庫県立大学、広島県立農業技術大学校、広島市森林公園こんちゅう館、広島市安佐動物公園、江田島市教育委員会大柿自然環境体験学習交流館（さとうみ科学館）、下関市立しものせき水族館海響館等の団体から協力をいただき、延べ約180種類の教材生物等を提供又は展示することができました。

受領者は、提供者による教材生物の飼育方法や活用方法についての説明を聞くことを通して、教材生物についての理解を一層深めることができました。

当日の様子



提供者による説明を聞くことができました。



メダカ、水草等が多数提供されました。



たくさんの種類の植物の苗なども提供されました。





カブトガニやヒトデなどのタッチングプール、動物の頭骨標本等の展示もありました。



モンシロチョウやアゲハチョウの卵や幼虫も提供されました。



昆虫標本の活用方法に関するコーナーもありました。



提供されたイモリです。

参加者の声（アンケートより）

<受領者>

- ・いろいろな動植物を頂けて、とてもありがたいです。授業で活用していきたいと思います。
- ・楽しく勉強になりました。また、教材の活用法も教えていただき、ありがたかったです。
- ・手に入りにくい生物が多く、短時間にこれほどの種類の教材が手に入るので大変ありがたいです。
- ・たくさん用意していただいていたので、あせらずにすみしました。コーナーも充実しており、他校種の学習で用いるものも多く見ることができてよかったです。
- ・学習に役立つ生物を頂くことで、子供たちに自然に目を向けるきっかけをつくることができます。いつも子供たちが喜んでます。ありがとうございます。
- ・昨年よりも時間があったので、教材を頂くだけでなく専門的な話をいろいろと聞くことができて大変ためになりました。
- ・大変貴重な教材をたくさん頂くことができ、明日以降子供たちにたくさん見せたいです。
- ・授業に役立てられそうな生物が多く、多くの人と交流でき、世の中にはすごい人たちがいるんだ…と驚きました。テンションがとても上がりました。授業でも生かします。
- ・なかなか自分で用意することが難しい教材を簡単に手に入れることができたことが大変良かった。手に取ってみて分かるものをたくさん生徒に提供したいと思う。
- ・今回も教材をたくさん頂きありがとうございました。回る順番を工夫すればよかったです。欲しいものがなくなってしまいました。
- ・自分が思っていた以上に多くの生き物やそれに関するものがあつた。また、今授業で取り扱っているものの実物があることで授業にも実物を使っての活用をすることができ、非常にありがたい機会だと思った。これらの教材を活用し、より実体験として理科の内容を深めていきたいと思った。
- ・例年お世話になっています。今年度は生徒に飼育させるために生物を受領しました。大切に育てます。ありがとうございました。
- ・今回初めて参加しましたが、授業で使うものを頂く目的以上に、自分が子供になったような気持ちでワクワク参加させていただきました。参考になる教材も頂くことができ、大変満足です。また参加させてください。
- ・生徒にそのまま紹介できたり、授業で使ったりできる教材をたくさん頂けました。生徒に見せるのがとても楽しみです。ありがとうございました。
- ・様々な生物についての詳しい知識を増やすことができた。今後の授業に生かせると思います。

<提供者（受領を兼ねる場合を含む）>

- ・全ての苗（野菜・花）を引き取っていただけでよかったです。野菜苗が少し足りなかったようで反省でした。お応えできるか分からないのですが、受領を希望される方がどれくらいおられるか大まかな人数など分かれば来年度以降もう少し増やしたいと思います。
- ・初めて参加させていただきましたが、とても充実した時間を過ごすことができました。ありがとうございました。
- ・プレバザールの時間がもう少し取れるとよかったなと思います。説明を聞くことで勉強にもなるので毎年楽しみに参加させてもらっています。来年もよろしくお願いします。
- ・提供される先生方が増えているように感じ、うれしく思います。
- ・事前に希望のあるものを聞いていたので、良かったと思います。「去年もらって、今年も欲しいもの」というものもあれば気にして用意します。

- ・生物や貴重な標本を提供していただけてありがたかったです。また、学校の教員の方々や他施設の方々との交流の場としてもすごく有用だと感じました。
- ・直ぐに授業で活用できるサンプル、標本などに加え、生物の検索表やカレンダー等、フィールドワークでも活用の幅が広がる教材が多く、参考になりました。本日頂いた教材はぜひ活用させていただきます。貴重な経験でした。ありがとうございました。楽しかったです。
- ・毎年ありがとうございます。教材を頂けるのはもちろんですが、先生方との交流で今年もたくさん刺激をもらいました。来年は提供できるものを増やします。
- ・バザールに参加すると、教材を頂けることは当然ですが、教材についての飼育のちょっとしたコツやQ&A、とても参考になります。他の先生方と交流できるのも、普段の授業づくりの参考、動機づけになるので、とてもよい刺激になります。日程や準備、運営等とても大変だと思いますが、このようなすてきな会を開いてくださり、本当にありがとうございます。
- ・若い先生が増えてきたのが頼もしいです。
- ・各々が思い思いのものを持ち寄り、楽し気に渡し合う空間が素晴らしかった。
- ・昨年から参加させてもらっています。生き物の入手だけでなく様々な先生方と話せるのも楽しみです。
- ・いつも素敵な教材を分けていただけるのでありがたいですし、色々なお詳しい先生方と情報を交換できるのも大変勉強になります。ありがとうございます。

実施状況等

(1) 当日参加者数

受領者	72名
提供者（受領を兼ねる場合を含む）	90名

(2) 提供又は展示された教材生物の種類数

約 180 種類

(3) 満足度

	受領者	提供者（受領を兼ねる場合を含む）
① 満足	90.6%	86.0%
② やや満足	9.4%	10.5%
③ ふつう	0%	3.5%
④ やや不満	0%	0%
⑤ 不満	0%	0%

(4) 受領した教材生物の種類数と延べ数

	受領者	提供者（受領を兼ねる場合を含む）
種類数（平均）	7.7	7.6
延べ数（平均）	23.8	17.1

(5) 提供・展示生物等

会場 1	モンシロチョウの卵、幼虫
会場 2	温帯スイレンの苗、ナガバオモダカの苗、ウォーターポピーの苗、メダカ、ミナミヌマエビ、メダカのタンクメイト、アナカリス、オジギソウの種、綿花の実、グリーンウォーター、桑の苗、プチビオトープの展示、メダカ飼育関連グッズや理科観察に便利な商品の展示紹介、イモリ
会場 3	イシクラゲ、コダカラベンケイソウ、ユキノシタ、サンショウ苗、メタセコイア苗と実、視覚の実験教材、発生の教材、オタマジャクシ、カブトエビ、細胞が観察できるコケ、ウミホタル（風乾）、ミナミヌマエビ、水槽用底砂利、食用コオロギ試食、ドジョウ、カブトムシ幼虫、アゲハチョウ幼虫
会場 4	メダカ、ウィローモス、その他水草、メダカの手作り産卵床
会場 5	トクサ苗、ソテツの苗、マツの苗、ムラサキツユクサの苗、ユキノシタの苗、ガジュマルの苗、メダカの産卵床孵化前の卵付き、野菜苗、ヌمامラサキツユクサ、ムラサキツユクサ、ユキノシタ、オジギソウ、ワタ、ラッカセイ、ゼニゴケ、コスギゴケ、エゾスナゴケ、フウセンカズラの種
会場 6	ミドリイソギンチャク、イシマキガイ、ウニ類の裸殻等海産無脊椎動物の標本、ヒトデ・ウニ・ヤドカリ・カブトガニ等のタッチングプール、人工海水の素、海辺の生き物イラストカレンダー、海辺の生き物検索表、里海学習副読本「さとうみナビ」
会場 7	コダカラベンケイソウ、ミジンコ、化石(三葉虫、アンモナイト、フズリナ、リンボク)、カダヤシの紹介プリント、身近な貝類の写真と検索表のシート、乾燥ウミホタル、ホウセンカとトウモロコシの液浸標本（エタノール液浸）、枝付き綿花、骨格標本、樹脂標本の作り方の小冊子、樹脂標本の見本、インガメ、ハムスター、フクロモモンガ
会場 8	ゾウリムシ、ちりめんモンスター、ノキシノブ、オガサワラヤモリ、マイクロメーター教材、ミドリムシ、ボルボックス、ヒドラ、ミドリゾウリムシ、オキナグサ、紅色硫黄細菌、スナゴケ、モンシロチョウ幼虫、クリの実生苗、ヤマザクラの実生苗、イチヨウの実生苗、ミナミヌマエビ、ミジンコ等の微生物、クワの苗、ユキノシタの苗、ハツカネズミ
会場 9	スマホ・顕微鏡アダプター、アブラナの花のペーパークラフト、骨と筋肉のつながりを考えるペーパークラフト、眼球モデル、花の発生における ABC モデル、葉脈標本、心臓の弁のモデル、腕の筋収縮のモデル、キイロショウジョウバエの樹脂サンプル、カイコの人工飼料、アメーバ、テトラヒメナ、真正粘菌、アクアリウム・観察用セット、アオミドロの仲間、カイミジンコの仲間、ウィローモス、レッドラムズホーン、トロロアオイ種子、オジギソウ種子
会場 10	ペンギンの羽、ウニの殻、飼育動物の血液塗抹標本、水槽、試験管、プラスチックケース、培養用リムなし試験管、培養用三角フラスコ、プラスチックシャーレ
会場 11	アゲハ幼虫、カブトムシ（幼虫）、マダガスカルゴキブリ、ハツカネズミ、昆虫標本、カイコ（幼虫）、カイコ繭、カブトムシやクワガタムシなどの標本、昆虫の飼育方法等に関する印刷物数種、昆虫標本等の活用方法に関する展示、カイコの卵
会場 12	スギナの孢子、ニンニクの根、アフリカツメガエル胚の各発生ステージの標本、アフリカツメガエル双頭胚の標本、アフリカツメガエルの遺伝子操作により作製した双頭胚標

本の展示、および写真配布、ネッタイツメガエル胚の遺伝子発現領域を染色した標本の展示、および写真配布、ネッタイツメガエル胚尾部の再生過程の標本の展示、および写真配布、メンデルの遺伝の法則発見キット、染色体観察用クレピス種子
--

○教材生物バザールでは、オオカナダモやホテイアオイなど日本の生態系に悪影響を及ぼす外来生物の持ち込みを禁止しています。また、外来生物問題等、生態系を保全することの重要性を認識してもらうよう取り組んでいます。

○参考になる活用事例があれば、次のアドレスまで送付してください。

kyckyouka@pref.hiroshima.lg.jp (教育センター教科教育部のメールボックス宛)