

令和6年度

「地域とともにある学校づくり 学校を核とした地域づくり」フォーラム



子供の学びの充実を目指した 地域と学校の協働の在り方

広島県府中市立国府小学校学校運営協議会

府中市立国府小学校

平成30年

コミュニティ・スクール導入

令和4年

「コミュニティ・スクールと地域学校

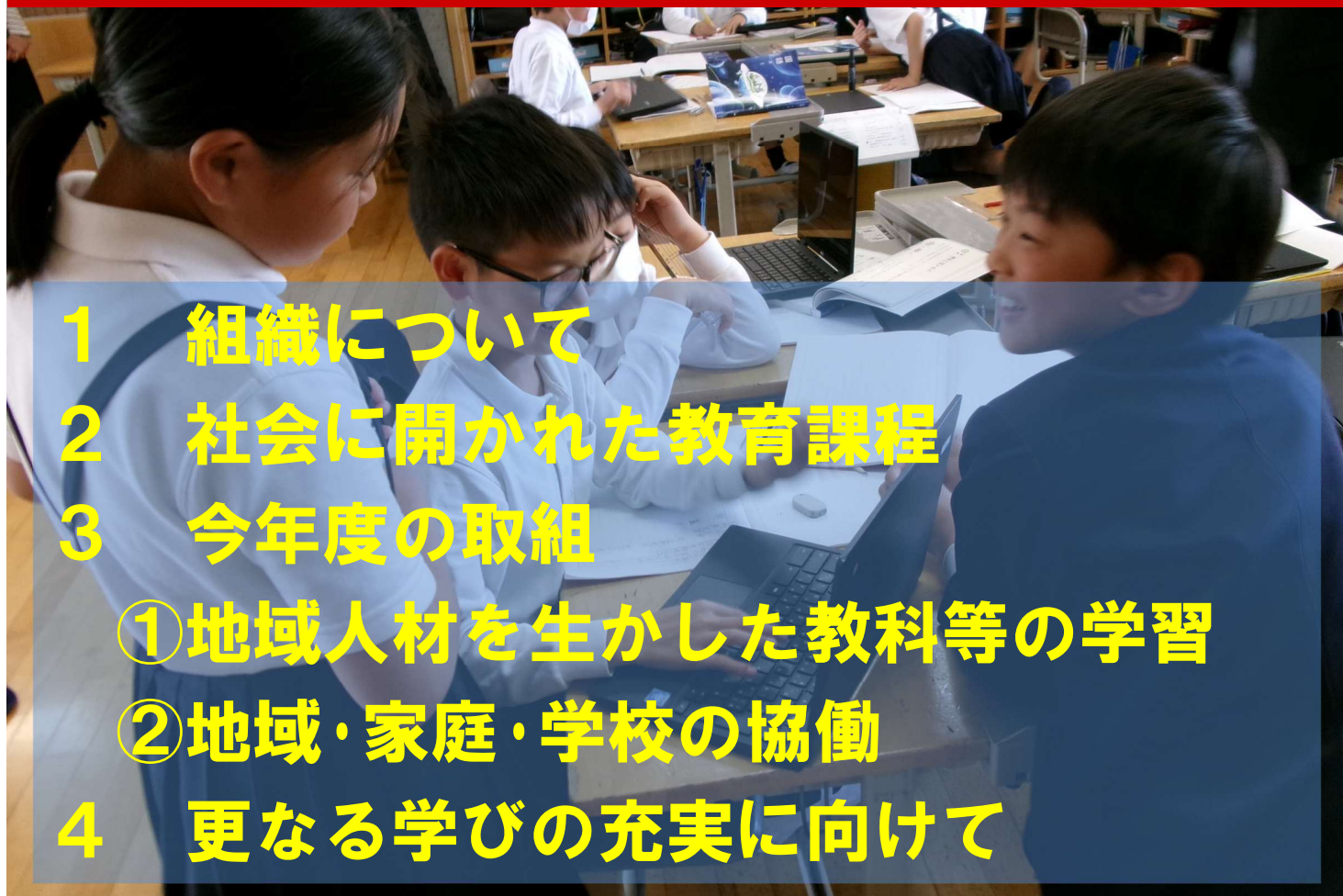
協働活動の一体的推進」に係る

文部科学大臣表彰受賞



令和6年度	児童数	312名
	職員数	38名

府中市立国府小学校

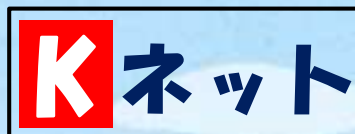


- 1 組織について
- 2 社会に開かれた教育課程
- 3 今年度の取組
 - ①地域人材を生かした教科等の学習
 - ②地域・家庭・学校の協働
- 4 更なる学びの充実に向けて

1 組織について

国府小学校コミュニティ・スクール(Kネット)

府中市立国府小学校 学校運営協議会



基本理念



地域を愛し
たくましく生き抜く子ども
の育成

1 組織について

キャッチフレーズ

育てたい子供像「支え合い 高め合う 国府っ子」

《キャッチフレーズ》

「知り合う・分かり合う・つながり合う」



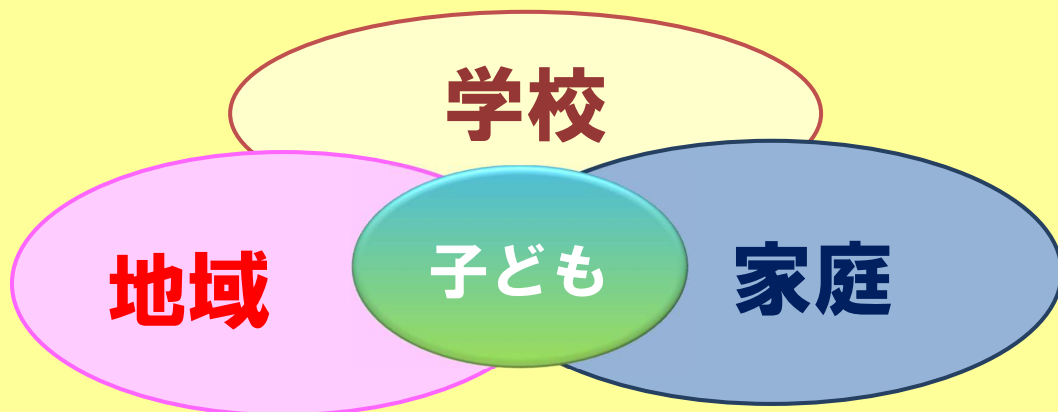
1 組織について

組織構成

K ネット

学校運営協議会（会長1・副会長1・委員13）

- ・町内会長6名 ・公民館長1名 ・民生児童委員1名
- ・学識経験者1名 ・PTA本部役員3名 ・学校3名



イベント部会

24名

国府演JOY祭
地域・保護者・教職員

まなび部会

19名

国府寺子屋・星空観察
地域・保護者・教職員

こころ部会

16名

あいさつ運動
地域・保護者・教職員

げんき部会

19名

大ラジオ体操
地域・保護者・教職員

1 組織について

4部会の概要

イベント部会

国府演JOY祭など
学区をあげてのイベントなどに
取り組みます

まなび部会

学習体験・寺子屋
などの学習の支援に
取り組みます

こころ部会

あいさつの推進・安全活動など
豊かな心の醸成や安心安全な
生活環境づくりなどに
取り組みます

げんき部会

食育・体育活動・清掃活動など
学校生活の土台づくりに
取り組みます



○子供たちの成長を支える継続した活動に向けて
→行事のための活動にしない。
→無理せず楽しんで取り組む。

2 社会に開かれた教育課程

育成したい資質・能力

重点的に育成したい資質・能力

国府小学校

		小学校1・2・3・4年	小学校5・6年
言語能力	知識技能	・主語・述語を正しく使うことができる。	・相手に分かりやすく伝えるための視点を理解することができる。
	思考判断表現	・自分の思っていることや感じていることを言葉で表すことができる。	・関連付けたり、比較したりして、十分な根拠を挙げ、自分の考えを述べることができる。
	学びに向かう力	・言語技術を楽しみ、慣れ親しむことができる。	・習得した言語技術を他の教科等で使おうとすることができる。
情報活用能力	知識技能	・基本的な情報モラルを理解し、基本的な操作ができる。	・責任をもって、情報と情報技術を適切に活用することができる。
	思考判断表現	・課題に関する様々な情報を収集し、情報を整理できる。	・集めた情報どうしのつながりを見付けたり、簡易な表やグラフや思考ツールを用いて情報を整理したりできる。
	学びに向かう力	・情報活用を振り返り、よさに気付くことができる。	・情報を効果的に活用できているか評価し、改善点に気付くことができる。
問題発見・解決能力		・体験や学習をもとに、課題を設定し、見通しをもつことができる。	・収集した情報から、新たな課題を設定し、解決方法を探して計画を立てることができる。
		・解決に向けて取り組み、学習したことを振り返ることができる。	・結果を予測しながら実行し、学習方法を振り返ることができる。

子供の学びの充実に向けて、育てたい子供像、資質・能力を基に、取組を考える

2 社会に開かれた教育課程

低学年

低学年の教育課程への位置付け

	教科	生活	特別活動等
1年	国語科「てがみでしらせよう」 ・地域の方への手紙 図画工作科「いっぱいいつかってなにしよう」 ・地域の方へお礼	「わくわくドキドキしょうがっこう」 ・地域から教えてもらう 「かぞくにこにこ大さくせん」 ・ありがとうの会 「きせつとなかよし ふゆ」 ・地域から教えてもらう 「国府演JOY祭」参加	交通安全教室 ・交通安全協会 避難訓練 防犯教室 ・府中警察署 社会見学 ・給食センター ・市立図書館 国府演JOY祭 ・地域CS委員
2年	国語科「おもちゃの作り方をせつめいしよう」 ・1年生や地域の方への説明	「ぐんぐんそだてわたしの野さい」 「ドキドキわくわくまちたんけん」 「みんなでつかうまちのしせつ」 ・地域探検して教えてもらう 「まちの人となかよくなるう」 ・年賀状交流 「国府演JOY祭」参加	

2 社会に開かれた教育課程

中学年

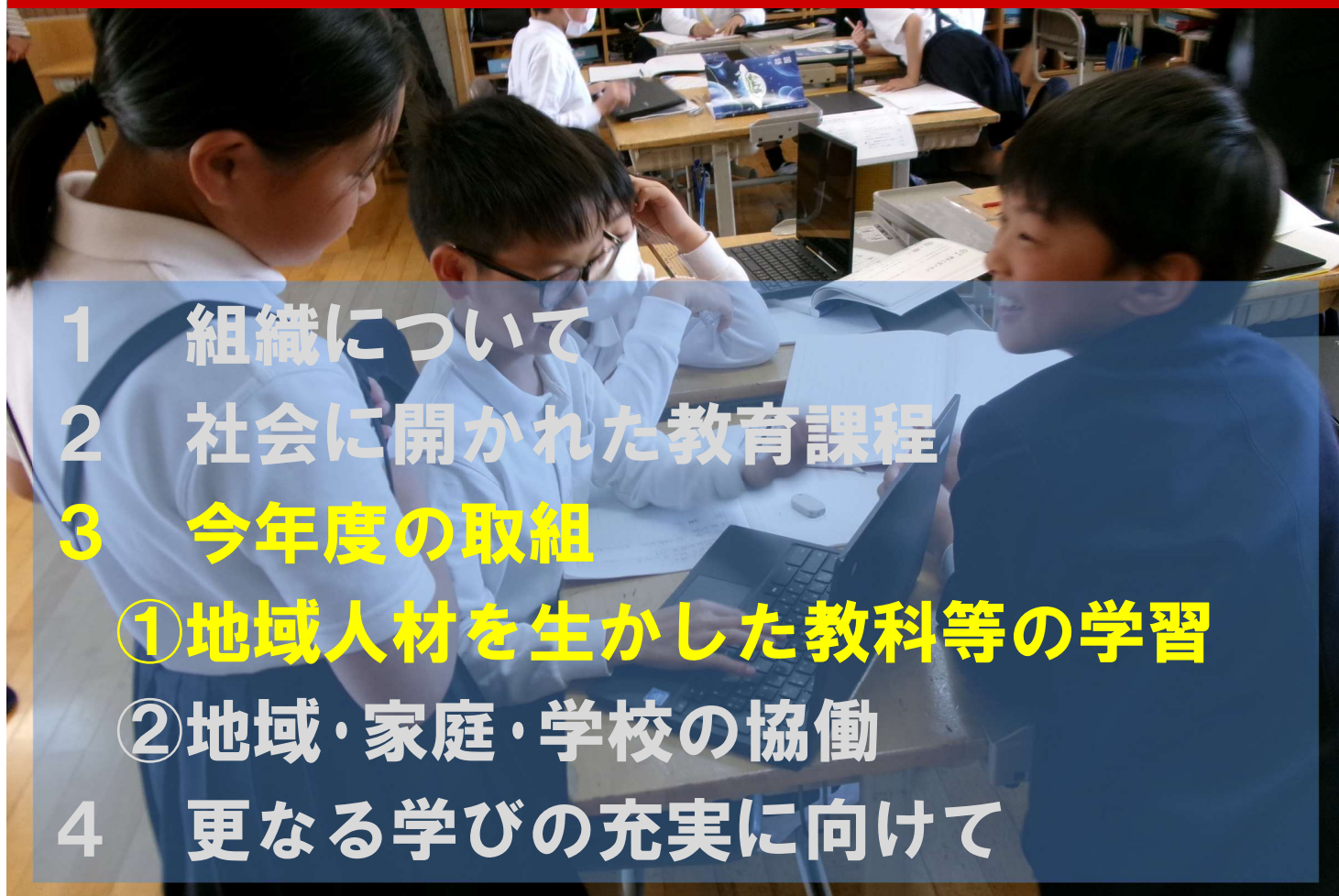
中学年の教育課程への位置付け

	教科	総合	特別活動等
3年	国語科「つたわる言葉で表そう」 「お気に入りの場所、教えます」 ・地域の方への発表 社会科「わたしたちの住んでいるところ」「市のようすとくらしのうつりかわり」 ・地域の方からの聞き取り ・昔の遊びの会	「大好き国府！～ここがすごいよ、わたしたちの町」 ・地域の方からの聞き取り ・3世代交流会 「国府演JOY祭」 ・地域・保護者へ総合発表	クラブ ・地域人材 交通安全教室 ・交通安全協会 避難訓練 防犯教室 ・府中警察署 社会見学 ・国府公民館 ・地域企業 ・府中消防署 国府演JOY祭 ・地域CS委員
4年	国語科「お礼の気持ちを伝えよう」「新聞を作ろう」 社会科「健康なくらしを守る仕事」 ・市環境整備課聞き取り ・太陽都市クリーナー聞き取り ・水辺教室の会他	「だれもが関わり合える町に」 ・福祉体験：社会福祉協議会 ・盲導犬あさひ訓練センター ・敬老会出演 「国府演JOY祭」 ・地域・保護者へ総合発表	

高学年の教育課程への位置付け

	教科	総合	特別活動等
5年	社会科「自然災害から人々を守る」 家庭科「生活を支える物やお金」 ・カルビースナックススクール 家庭科「ソーイングはじめの一歩」 ・保護者、地域と一緒に	「府中市の産業を広めよう」 ・麦わらプロジェクト(商工会) 「国府演JOY祭」 ・地域・保護者へ総合発表	クラブ ・地域人材 避難訓練 防犯教室 ・府中警察署 プログラミング ・DDDラボ
6年	国語科「聞いて、考えを深めよう」 保健「病気の予防」 ・大塚製薬(市包括連携) 社会科「わたしたちの願いと政治のはたらき」 ・地域の方をゲストティーチャーに 家庭科「あなたは家庭や地域の宝物」 ・民生委員・児童委員	「熱中症予防を地域へ広げよう」 ・地域のお年寄り 「国府演JOY祭」 ・企画提案会...地域・保護者 ・CS委員会での提案 ・保護者への呼びかけ ・当日の運営	国府演JOY祭 ・地域CS委員 社会見学 ・文化施設等 平和祈念式典 卒業式に向けて ・地域CS委員 能(6年) ・大島能楽堂

府中市立国府小学校



- 1 組織について
- 2 社会に開かれた教育課程
- 3 今年度の取組
 - ①地域人材を生かした教科等の学習
 - ②地域・家庭・学校の協働
- 4 更なる学びの充実に向けて

3 今年度の取組

①【地域人材を生かした教科等の学習】

低学年

1年生

生活科「わくわくどきどき
しょうがっこう」

2年生

生活科「みんなでつかう
まちのしせつ」



3 今年度の取組

①【地域人材を生かした教科等の学習】

中学年

4年生

社会科 「健康な暮らしを守る仕事」

3年生

社会科「わたしたちの
住んでいるところ」



3 今年度の取組

①【地域人材を生かした教科等の学習】

高学年

5年生

家庭科「ソーイングははじめの一步」



6年生

保健「病気の予防」

チラシ配付のお願い



3 今年度の取組

①【地域人材を生かした教科等の学習】

全学年

クラブ活動

(スポーツ、図工、家庭科、ドローン・パソコン、科学、琴、茶道など)



地域の人材と連携し子供たちの力を育成

国府演JOY祭

地域の皆がふれあえるようなことがしたい

これまでの、公民館祭り(地域)・音楽発表会(学校)・読書祭り(保護者)を1つにした、イベントの企画

はじめは、当時の6年生のひとことから

「私たちも、企画・運営に参加させてください。」

想像を超える内容の数々の提案

- ・看板・ポスター・配付用パンフレット・招待状・アンケート等
- ・クイズ大会、カラオケバトルなどの催し物
- ・テーマソング、マスコット

子どもたちの積極的な提案を、地域で応援しよう。

自分で解決し達成できる力を培うためにお膳立てはしない。

大きさの違うペットボトルを用意して…
大きい方が倒し易いので
2L、500ml、300ml…



大きさもだけど、距離が近い遠い
というの倒しやすさにつながるよ。
小さい子は近くに寄るなどすると
たくさん倒れてうれしいと思うよ。

地域・CS委員

段ボールで府中焼きの
パーツを作って、組み
合せるゲームです。



いい。いい。

もう一回中身教えて。
なかなか面白い企画じゃね。
楽しそうよ。

「国府演JOY祭」企画提案会

子どもらがやる
言うとりんじゃけ
やるんよ！

3 今年度の取組

②【地域・家庭・学校の協働】

児童

総合的な
学習の時間

聞いて当てろ！ 曲達人



－ 今年度のテーマ －

**学び見て！みんなで
つながる思笑での場**

スマイルグランプリ



クイズ IN ボックス

6年生が考案した「国府演JOY祭」での実際の企画

3 今年度の取組

②【地域・家庭・学校の協働】

地域

缶バッチづくり、テーブルゲーム、作品展示等々



地域が行った「国府演JOY祭」での企画

3 今年度の取組

②【地域・家庭・学校の協働】

保護者

PTAバザー



ピザの販売

ベルマーク
仕分けして
📦 ゲット
しよう



保護者が実施した国府演JOY祭での企画

3 今年度の取組

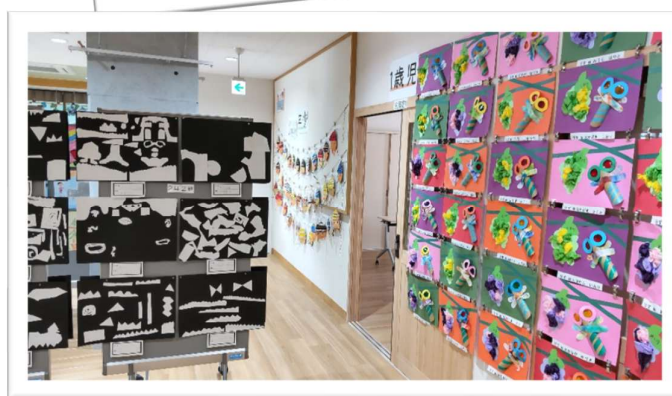
②【地域・家庭・学校の協働】

- ・卒業式、入学式で横断幕でのお祝いのメッセージ
(運営協議会)
- ・子どもたちの元気な作品を公民館で展示 随時(公民館)
→地域の作品を学校で展示 (学校)
- ・夏休み国府寺子屋 自主勉強・工作(まなび部会)
毎年中学生にも呼び掛け、ボランティアとして参加
- ・ふれあい星空観察会(まなび部会)
- ・国府演JOY祭(イベント部会)
- ・ハイタッチあいさつ運動・月 1 府南の日あいさつ運動
(こころ部会)
- ・夏休み大ラジオ体操(げんき部会)
- ・交通安全教室・運動会 C S 競技等 (地域・保護者・学校)

3 今年度の取組

②【地域・家庭・学校の協働】

横断幕で卒業・入学のお祝い



公民館での児童作品展示

3 今年度の取組

②【地域・家庭・学校の協働】

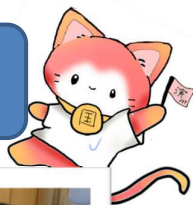
地域の作品を学校に展示（地域の達人コーナー）



3 今年度の取組

②【地域・家庭・学校の協働】

まなび部会



お勉強の後は...

夏休み国府寺子屋



3 今年度の取組

【地域・家庭・学校の協働】

まなび部会



ふれあい星空観察会

3 今年度の取組

②【地域・家庭・学校の協働】

こころ部会

あいさつ運動

ふなん

毎月27日は府南の日



地域・CSさんと
一緒に
あいさつ運動



停止してくださった車にお礼



ハイタッチ



福山FCサッカークラブと一緒にあいさつ運動

3 今年度の取組

②【地域・家庭・学校の協働】

げんき部会



夏休み大ラジオ体操

児童・保護者・地域が集まり
一緒にラジオ体操(第一、第二)



3 今年度の取組

②【地域・家庭・学校の協働】

食育推進委員さんによる
美味しいおにぎりの握り方講座
家庭科クラブ



見守り隊等による交通安全教室



運動会でのCS競技



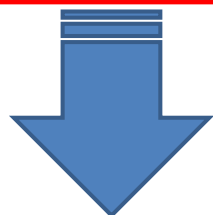
町内会老人クラブからの
雑巾贈呈式



4 更なる学びの充実に向けて

更なる充実に向けた
これからの方向性

- ・ともに学び、ともにそだつ
- ・CSの視点で諸行事等を見直す
- ・ふりかえりに全員のものを
- ・中学生、高校生への呼び掛け



子供たちの参加から参画・協働へ

4 更なる学びの充実に向けて【こどもCS委員会】

参加から参画・協働へ

こどもCS委員会

4 更なる学びの充実に向けて【こどもCS委員会】

こどもCS委員会の様子



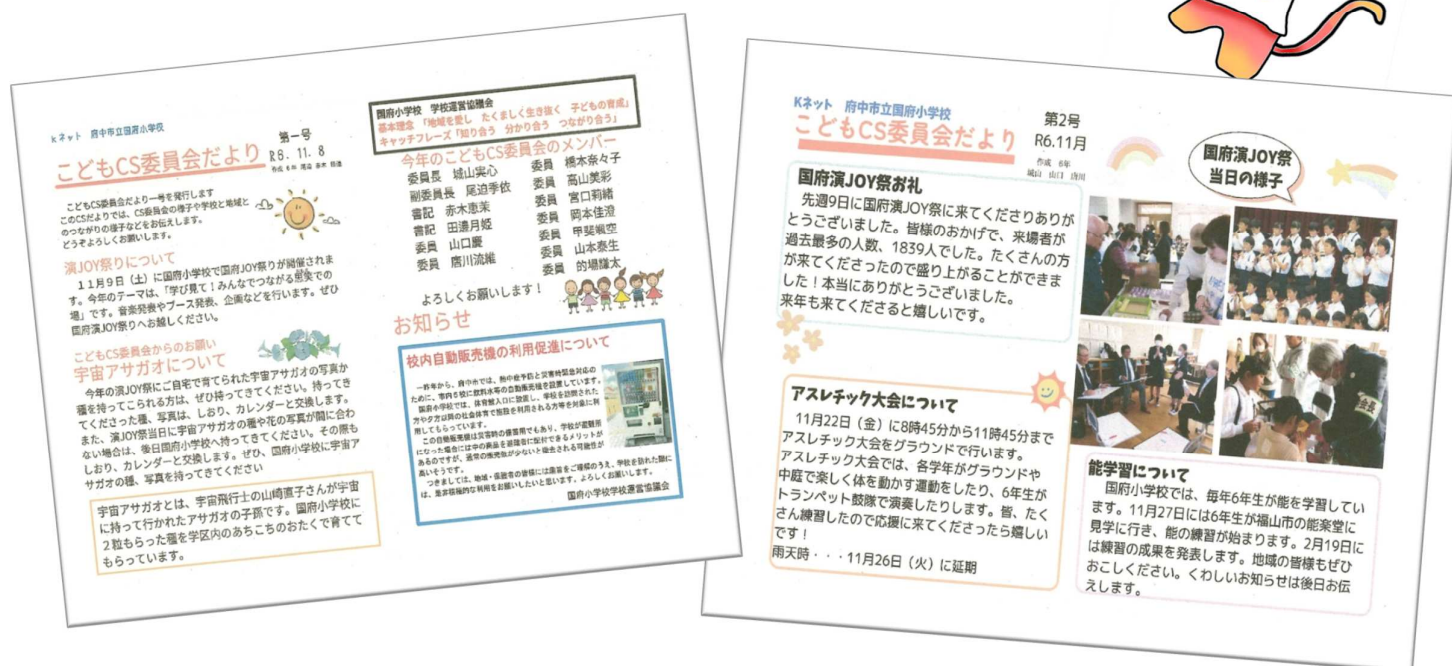
国府演JOY祭の提案



提案内容の協議

こどもCS委員会は、毎月1回、国府公民館で開催しています。地域や学校の様々な課題を地域の方と一緒に考え、協議し、解決しています。すぐに解決できることもあれば、時間をかけて練っていくこともあります。

こどもCS委員会だよりの発行



子供たち発信の通信発行で学校と地域をつなぐ

こどもCS委員会



この笑顔のために、子供たちの学びを支える
地域・家庭・学校であり続ける協働体



ご清聴ありがとうございました。