

「減らそう犯罪」第5期ひろしまアクション・プラン 令和6年の取組状況及び令和7年の取組方向

1 令和6年の取組状況

項目（プラン体系）		令和6年の主な取組	
安全 安心 な まち づ く り	一人一人の「犯罪抵抗」を育む対策 意識づくり	犯罪情報等の発信・共有	<ul style="list-style-type: none"> サイバー防犯ボランティアによる広報啓発（広島経済大学コミュニティFM放送局「FMハムスター」によるラジオ広報） SNSの活用（インスタグラムへの自転車盗難防止広告の掲載）
		自主防犯意識の啓発	<ul style="list-style-type: none"> 安全安心鍵かけ月間（6月）を通じた鍵かけを重点とした広報活動の推進 「減らそう犯罪」地域安全運動月間（10月）を通じた各種犯罪抑止対策の推進
		規範意識の向上	<ul style="list-style-type: none"> 非行防止教室や犯罪防止教室等を通じた青少年健全育成の促進
	地域ぐるみで「犯罪抑止力」を高める対策 地域づくり	子供・女性・高齢者等の安全確保	<ul style="list-style-type: none"> 不審者対応訓練や通学路の安全点検による子供の安全確保の推進 事業所等における防犯指導を通じた女性の安全確保の推進 防犯教室を通じた高齢者の安全確保の推進
		持続可能な自主防犯活動の推進	<ul style="list-style-type: none"> 広島県安全安心アカデミーによる防犯活動リーダーの養成 ボランティアフォーラムによる情報共有
		事業者による防犯対策の推進	<ul style="list-style-type: none"> RCCラジオ・広島FMと共同した「ストップ詐欺被害プロジェクト」による広報強化
		健全で魅力あるまちづくりの推進	<ul style="list-style-type: none"> 風俗営業所への立入り等による少年補導活動 市町の安全なまちづくり協議会等の開催
	「犯罪予防力」の高い生活環境を整える対策 環境づくり	防犯に配慮した生活空間の整備促進	<ul style="list-style-type: none"> 仕掛けカード（万引き対策）による犯罪の起こらない店舗づくりの推進 駐輪場等への防犯カメラ設置促進の働き掛け
		安全安心を支える体制と基盤の整備	<ul style="list-style-type: none"> 被害者支援関係職員等を対象とした研修の実施による犯罪被害者等への支援の充実
		多文化共生を可能とする社会基盤の整備	<ul style="list-style-type: none"> 県ポータルサイト（Live in Hiroshima）やSNSによる生活関連情報等の多言語での発信による支援
観光客の安全確保に向けた取組の推進		<ul style="list-style-type: none"> 観光事業者等との連携による防犯情報の提供 観光地における安全な公共空間の確保 	
安全なサイバー空間の確保		<ul style="list-style-type: none"> サイバー防犯ボランティアによる違法・有害情報の通報によるサイバー空間の浄化活動の推進 スマホ教室によるインターネットリテラシーの醸成 	



令和6年の取組を踏まえた現状と課題

- ◎ 自転車盗や万引きなどの増加により、刑法犯認知件数が増加している。
- ◎ 特殊詐欺被害の認知件数、被害額とも減少傾向にあるが、高齢者の被害が多く、依然として高い水準にある。
- ◎ SNS型投資詐欺・SNS型ロマンス詐欺などの新たな事象が発生し、その抑止対策が急務となっている。
- ◎ 「闇バイト」に応募したと思われる者による凶悪な強盗事件が首都圏で相次ぐなど、県民の不安感が増大している。
- ◎ 防犯ボランティアの高齢化により減少傾向にある中、次世代ボランティアの育成や「ながら見守り」の普及などの子供の見守り対策が急務となっている。



2 令和7年における取組方向

- 1 刑法犯認知件数に占める割合の大きい罪種に対する防犯対策**
 - 自転車盗防止対策
 - 万引き防止対策
- 2 特殊詐欺被害の抑止**
 - 広報・啓発活動の推進
 - 水際対策の強化
 - 固定・携帯電話対策の推進
- 3 SNS型投資詐欺・SNS型ロマンス詐欺被害の抑止**
 - 広報・啓発活動の推進
 - 水際対策の強化
- 4 「闇バイト」対策の強化**
 - 「闇バイト」に応募させないための広報啓発活動の推進
 - 侵入強盗被害防止対策の推進
- 5 防犯ボランティア活動の活性化**
 - 防犯ボランティアへの参加・促進
 - 次世代ボランティアの育成