

第4学年 学級活動（1） 題材構想図

「ペア学年きずなアップ集会をしよう」

題材の目標
自分の経験をもとにしたり、提案理由に沿った遊びや出し物の内容を考えたりすることを通して、友達の考えの良さや解決方法を考えることの大切さに気づき、3年生ときずなを深めることができる集会にするために自分ができることを考え実行することができる。

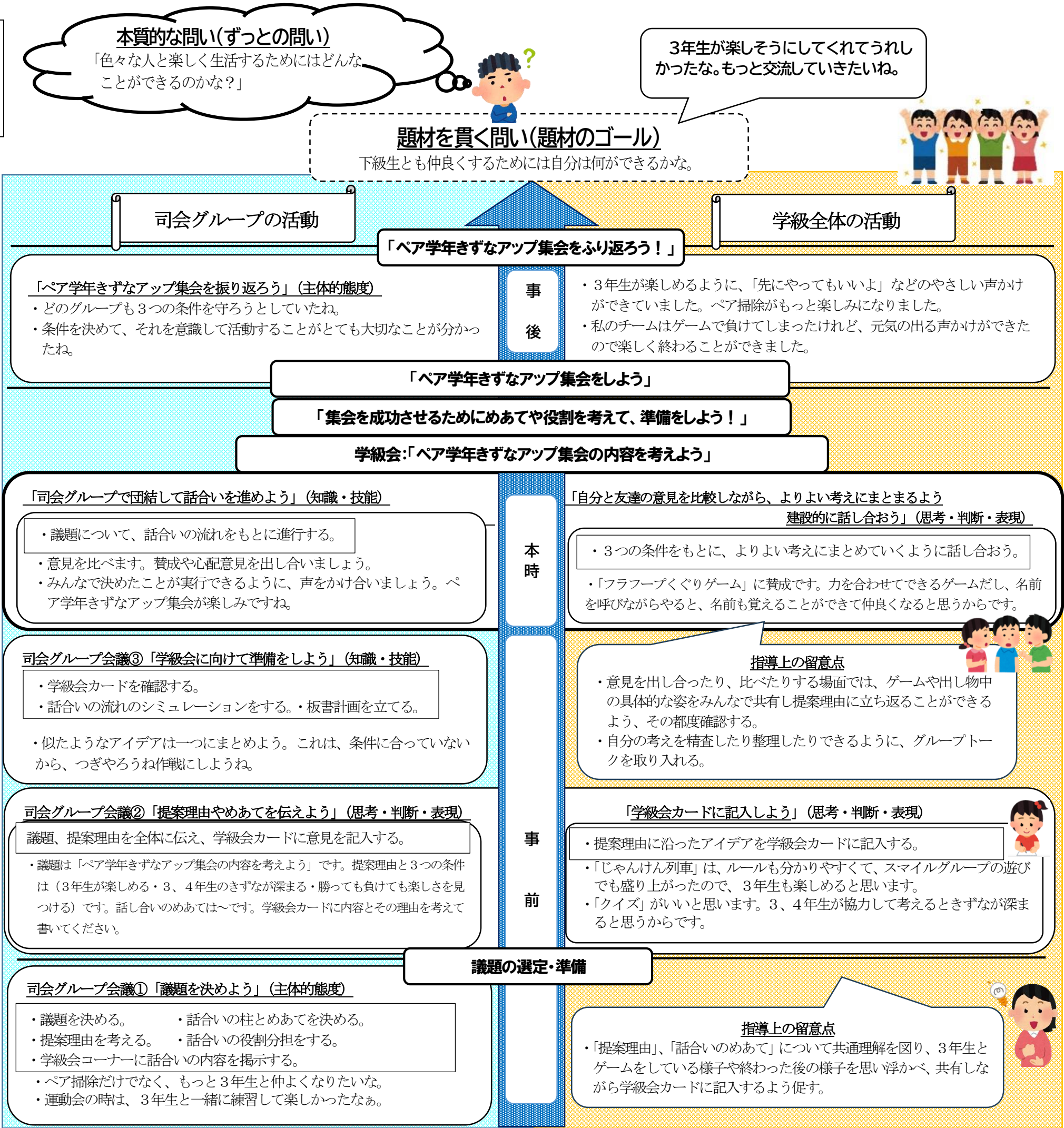
題材の評価規準	㊦フロアー	㊧司会
よりよい生活 را築くための知識・技能	集団や社会の形成者としての思考・判断・表現	主体的に生活や人間関係をよりよくしようとする態度
㊦みんなで楽しく豊かな学校生活をつくるために他者と協働して取り組むことの意義を理解している。 ㊧意見の比べ方やまとめ方を理解し、話し合いの進め方を身に付けている。	楽しく豊かな学校生活にするために、問題を発見し、解決方法について理由などを比べ合いながら合意形成を図り、協力合して実践している。	楽しい学校生活にするために、見通しをもったり振り返ったりしながら、自己の考えを生かし、役割を果たして生活をより良くしようとしている。

本題材のゴール			
「ペア学年きずなアップ集会」をしよう ペア学年ときずなを深めるために、3年生が楽しむことのできる遊びや出し物を考え、みんなで協働しながら実践する。			
	関連付けて考える力	伝わるように表現する力	主体的にやりきる力
S	これまでに学習したり経験したりしたことと関連付けて、会の目的を意識しながら、みんなで考えたことを発展させたり、工夫したりして会の成功のために実践している。	3年生に分かりやすい言葉に言い換えたり、ジェスチャーをつけたりして、表情豊かに伝えている。	3年生とのきずなが深まる会にするために、3年生に積極的に声をかけたり、友達と力を合わせたりして主体的に役割や責任を果たしている。
A	これまでに学習したり経験したりしたことと関連付けて、自分なりに工夫し、会の成功のために実践している。	3年生に分かりやすい言葉に言い換えたり、表情豊かに伝えている。	3年生とのきずなが深まる会にするために、3年生に声をかけたり、友達と力を合わせたりして役割や責任を果たしている。
B	これまでに学習したり経験したりしてきたことと関連付けて、みんなで考えたことを実践している。	3年生に分かりやすい言葉を使って伝えている。	友達と力を合わせて自分の役割を果たしている。

他教科等及びSDG s との関連

〈国語科〉「クラスみんなで決めるには」

〈道徳〉「秋空にひびくファンファーレ B (16)」「大きな絵はがき B (10)」「ぼくらだってオーケストラ B (10)」



「ペア学年きずなアップ集会をしよう」

「集会を成功させるためにめあてや役割を考えて、準備をしよう！」

学級会:「ペア学年きずなアップ集会の内容を考えよう」

「司会グループで団結して話し合いを進めよう」(知識・技能)

・議題について、話し合いの流れをもとに進行する。

・意見を比べます。賛成や心配意見を出し合いましょう。

・みんなで決めたことが実行できるように、声をかけ合いましょう。ペア学年きずなアップ集会が楽しみです。

本時

「自分と友達の意見を比較しながら、よりよい考えにまとまるよう建設的に話し合おう」(思考・判断・表現)

・3つの条件をもとに、よりよい考えにまとめていくように話し合おう。

・「フラフープくぐりゲーム」に賛成です。力を合わせてできるゲームだし、名前を呼びながらやると、名前も覚えることができて仲良くなると思うからです。

司会グループ会議③「学級会に向けて準備をしよう」(知識・技能)

・学級会カードを確認する。

・話し合いの流れのシミュレーションをする。・板書計画を立てる。

・似たようなアイデアは一つにまとめよう。これは、条件に合っていないから、つぎやろうね作戦にしようね。

司会グループ会議②「提案理由やめあてを伝えよう」(思考・判断・表現)

議題、提案理由を全体に伝え、学級会カードに意見を記入する。

・議題は「ペア学年きずなアップ集会の内容を考えよう」です。提案理由と3つの条件は(3年生が楽しめる・3、4年生のきずなが深まる・勝っても負けても楽しさを見つける)です。話し合いのめあては～です。学級会カードに内容とその理由を考えて書いてください。

指導上の留意点

・意見を出し合ったり、比べたりする場面では、ゲームや出し物中の具体的な姿をみんなで共有し提案理由に立ち返ることができるよう、その都度確認する。

・自分の考えを精査したり整理したりできるように、グループトークを取り入れる。

「学級会カードに記入しよう」(思考・判断・表現)

・提案理由に沿ったアイデアを学級会カードに記入する。

・「じゃんけん列車」は、ルールも分かりやすく、スマイルグループの遊びでも盛り上がったので、3年生も楽しめると思います。

・「クイズ」がいいと思います。3、4年生が協力して考えるときずなが深まると思うからです。

議題の選定・準備

事前

司会グループ会議①「議題を決めよう」(主体的態度)

・議題を決める。

・提案理由を考える。

・学級会コーナーに話し合いの内容を掲示する。

・話し合いの柱とめあてを決める。

・話し合いの役割分担をする。

・ペア掃除だけでなく、もっと3年生と仲よくなりたいな。

・運動会の時は、3年生と一緒に練習して楽しかったなあ。

指導上の留意点

・「提案理由」、「話し合いのめあて」について共通理解を図り、3年生とゲームをしている様子や終わった後の様子を思い浮かべ、共有しながら学級会カードに記入するよう促す。