**デジタル時代の子育て　～スマホの使い方　みんなどうしてる？～**

**ミニ‐２ スマホ版**

**２**

【ねらい】スマートフォン等のデジタル機器の見せ方や遊ばせ方について話し合い、スマホ時代の子育てについて考える。

【対象】０～２歳児の親　　【時間】25分程度（展開15分）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 時間 | 展　　開 | 留　意　点 | PC・スライド |
| : | 〇入室 | ○名前の入力（ニックネーム可） | 画面共有オン  スライド①  スクリーンショットの確認（肖像権の確認） |
| ：  (１分) | ○ファシリテーター（学習支  援者）の自己紹介、主旨・ル  ール等説明を聞く。 | ○和やかな雰囲気づくりに配慮する。 |  |
| ：  (１分) | **＜３つの約束＞**  ○「３つの約束」を確認する。 | ○発言の平等、人の発言を肯定、秘密の保守（パス  有り）を提示する。 | スライド② |
| :  (３分) | **自己紹介**  ①自分の名前  ②子供の名前・年齢  ③趣味（マイブーム）等 | ○初対面の人でも、自由に意見を出せるように巣  るためのウォーミングアップとする。  ○和やかな雰囲気づくりに配慮する。  〇③については、参加者の様子を見て変更しても  よい。 | スライド③  ※チャットやリアクショ  ンボタン等も活用し、オ  ンライン上でのコミュニ  ケーションを楽しめるよ  うにする。人数が多い場  合は、ブレイクアウトル  ームも活用し、できるだ  け参加者が発言しやすい  ように工夫する。 |
| :  (15分) | **＜話し合う＞**  導入  気になること  悩みの解決策を考える    家庭での取組を考える | ○わが家のスマホ利用時間について、交流する。  〇２歳児の平均利用時間はどれでしょう。  61分：低年齢の平均利用時間（H29）  83分：２歳児の平均利用時間（H30）【正解】  118分：小学生の平均利用時間（H30）を紹介する  〇困ったことだけでなく、どのように効果的に使  っているかも交流する。  ☆意見が出にくいようであれば、スライドにある  イラストにも触れ、様々な場面を想起させる。（順番待ち、就寝時など）  〇スマホの使い方の一例  大人の目の届く範囲で使わせている（98.6%）  利用する際に時間や場所を指定している（59.4%）  子供向けの機器等を使わせている（30.4%）  子供のネット利用状況を把握している（23.2%）  フィルタリングを使っている（2.9%）  〇わが家のおやくそくについて紹介しあい、ルー  ルづくりのヒントと共に参考にしてもらう。  〇フィルタリング機能の活用も紹介する。具体的  な方法は携帯電話取扱店に相談してもらう。 | スライド④  スライド⑤  スライド⑥  スライド⑦  スライド⑧  ☆デジタル社会の中で子  育ての一助としてスマー  トフォン等を使うことの  是非は状況次第であるこ  とを踏まえて進行する。 |
| :  (５分) | **＜学習を振り返る＞**  〇感想を交流する。 | ※グループで振り返りできる場合はグループで行  う。 | スライド⑨ |
|  | **＜終了・アンケート＞** |  | スライド⑩ |