**デジタル時代の子育て　～スマホの使い方　みんなどうしてる？～**

**ミニ‐２ スマホ版**

**２**

【ねらい】スマートフォン等のデジタル機器の見せ方や遊ばせ方について話し合い、スマホ時代の子育てについて考える。

【対象】０～２歳児の親　　【時間】25分程度（展開15分）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 時間 | 展　　開 | 留　意　点 | PC・スライド |
| : | 〇入室 | ○名前の入力（ニックネーム可） | 画面共有オンスライド①スクリーンショットの確認（肖像権の確認） |
| ：(１分) | ○ファシリテーター（学習支援者）の自己紹介、主旨・ルール等説明を聞く。 | ○和やかな雰囲気づくりに配慮する。 |  |
| ：(１分) | **＜３つの約束＞**○「３つの約束」を確認する。 | ○発言の平等、人の発言を肯定、秘密の保守（パス有り）を提示する。 | スライド② |
| :(３分) | **自己紹介**①自分の名前②子供の名前・年齢③趣味（マイブーム）等 | ○初対面の人でも、自由に意見を出せるように巣るためのウォーミングアップとする。○和やかな雰囲気づくりに配慮する。〇③については、参加者の様子を見て変更してもよい。 | スライド③※チャットやリアクションボタン等も活用し、オンライン上でのコミュニケーションを楽しめるようにする。人数が多い場合は、ブレイクアウトルームも活用し、できるだけ参加者が発言しやすいように工夫する。 |
| :(15分) | **＜話し合う＞**導入気になること悩みの解決策を考える　　　　　家庭での取組を考える　　　　　 | ○わが家のスマホ利用時間について、交流する。〇２歳児の平均利用時間はどれでしょう。61分：低年齢の平均利用時間（H29）83分：２歳児の平均利用時間（H30）【正解】118分：小学生の平均利用時間（H30）を紹介する〇困ったことだけでなく、どのように効果的に使っているかも交流する。☆意見が出にくいようであれば、スライドにあるイラストにも触れ、様々な場面を想起させる。（順番待ち、就寝時など）〇スマホの使い方の一例大人の目の届く範囲で使わせている（98.6%）利用する際に時間や場所を指定している（59.4%）子供向けの機器等を使わせている（30.4%）子供のネット利用状況を把握している（23.2%）フィルタリングを使っている（2.9%）〇わが家のおやくそくについて紹介しあい、ルールづくりのヒントと共に参考にしてもらう。〇フィルタリング機能の活用も紹介する。具体的な方法は携帯電話取扱店に相談してもらう。 | スライド④スライド⑤スライド⑥スライド⑦スライド⑧☆デジタル社会の中で子育ての一助としてスマートフォン等を使うことの是非は状況次第であることを踏まえて進行する。 |
| :(５分) | **＜学習を振り返る＞**〇感想を交流する。 | ※グループで振り返りできる場合はグループで行う。 | スライド⑨ |
|  | **＜終了・アンケート＞** |  | スライド⑩ |