**みんなどうしてる？　　～親編・親の生活編・子供の生活編～**

**ミニ‐１ スマホ版**

**２**

【ねらい】乳幼児期の子育てに関するテーマについて話し合うことで、親同士が結びつくきっかけをつくるとともに子

育てを振り返る機会とする。

【対　象】０～２歳児の親

【時　間】15分程度（展開９分）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 時間 | 展　　開 | 留　意　点 | PC・スライド |
| : | 〇入室 | ○名前の入力（ニックネーム可） | 画面共有オンスライド①スクリーンショットの確認（肖像権の確認） |
| ：(１分) | ○ファシリテーター（学習支援者）の　自己紹介、主旨・ルール等説明を聞く。 | ○和やかな雰囲気づくりに配慮する。 |
| ：(１分) | **＜３つの約束＞**○「３つの約束」を確認する。 | ○発言の平等、人の発言を肯定、秘密の保守（パス有り）を提示する。 | スライド② |
| :(２分) | **自己紹介**①自分の名前②子供の名前・年齢③趣味（マイブーム）等 | ○初対面の人でも、自由に意見を出せるようにするためのウォーミングアップとする。○和やかな雰囲気づくりに配慮する。〇③については、参加者の様子を見て変更してもよい。 | スライド③※チャットやリアクションボタン等も活用し、オンライン上でのコミュニケーションを楽しめるようにする。人数が多い場合は、ブレイクアウトルームも活用し、できるだけ参加者が発言しやすいように工夫する。 |
| :(２分) | **＜カテゴリーとテーマを決める＞**〇使用するカテゴリー（親編・親の生活編・子供の生活編）を選択する。〇６つのテーマから、話し合いたいテーマについて１つ選ぶ。 | 〇参加者の様子を見て、使用するカテゴリー（親編・親の生活編・子供の生活編）を決める。〇テーマの選択は、「参加者の意向を反映し、テーマ一覧から選ぶ」または、「マウスのクリック（※１）により裏返ったカードのテーマについて話し合う」ことができることを参加者に伝える。 | スライド④スライド⑤～⑦※１…事前にカードが裏返る順番を設定することができる。 |
| :(７分) | **＜話し合う＞** | ○テーマに沿った悩みやエピソードについて話し合うことを伝える。〇参加者が負担に感じないように配慮する。〇話し合う過程でテーマから逸れてもよい。また、早く話し合いが終了してしまったら、２つ目のテーマを選んでもよい。☆各テーマの質問事例参照 |  |
| :(２分) | **＜学習を振り返る＞**〇感想を交流する。 | ※グループで振り返りできる場合はグループで行う。 | スライド⑧※チャットで感想を入れてもらってもよい。 |
|  | **＜終了・アンケート等＞** |  |  |