

給食の時間における食に関する指導案（例）

1 題材名 クロダイと食文化

2 本時の目標

- ・自分たちの住む地域には、昔から伝わる食材があることや、日常の食事は地域の農林水産物と関連していることを理解することができる。【知識・技能】

3 食育の視点

- ・各地域の産物、食文化や食に関わる歴史等を理解し、尊重する心をもつ。【食文化】

4 準備物

動画視聴用機器、クロダイの写真、給食献立表

5 本時の展開

	学習活動	◇指導上の留意点 ◆支援の手立て	評価規準 (評価方法)
導入	1 今日の給食に使われている魚が何か考える。	◆クロダイの写真を見せたり、給食献立表を提示したりする。	
	めあて：クロダイについて知り、食文化とのつながりを考えよう。		
展開	2 動画「分割：クロダイについて」を視聴し、クロダイの生態や特徴について知る。(動画：1:01～) ※動画フルの場合1:01～5:18	◇必要に応じて、動画の一時停止や再生を行う。 ・クイズ 初級クイズ 広島県におけるクロダイの呼び方 中級クイズ 広島県におけるクロダイの漁獲量 上級クイズ クロダイが高級魚だった理由	
	3 動画「分割：漁師さんへのインタビュー」を視聴し、水産業に携わる人々の思いを理解する。(動画：0:00～3:36) ※動画フルの場合5:19～8:55	◇瀬戸内海の温暖な気候や餌が豊富という環境により、たくさん獲れる魚であることを押さえる。 ◇クロダイを食べることによって、食害を解決できることに気付かせる。	
	4 クロダイと食文化の関係について考える。	◇広島県には、クロダイを使った行事食や郷土料理があることや、これらは食文化の一つであることを伝える。	

終 末	5 まとめ 児童のまとめ例 広島県では、クロダイがたくさん獲れるから、クロダイを使った行事食や郷土料理があることが分かりました。クロダイを積極的に食べて、食文化を伝えていきたいと思います。	◇地域の食材や、これらを使った行事食、郷土料理を食生活に取り入れることは、食文化の継承につながることに気付かせる。 ※動画の続き（分割：和食文化について）があることを紹介し、食文化への興味・関心を高められるようにする。	○自分たちの住む地域には、昔から伝わる食材があることや、日常の食事は地域の農林水産物と関連していることを理解することができる。【知識・技能】（発言・行動・態度）
--------	--	---	---