＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝

　人と人、人と学びをつなぐ。

　広島県立生涯学習センターのメルマガをお届けします。

　┏━━━━━━━━━━━━━┓

　　　ぱ　れ　っ　と　通　信

　┗━━━━━━━━━━━━━┛

　　　　　　　　　 No.240　（Ｒ７.１.16）

＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝

光と影 ～「金」の輝きが照らし出すもの～

社会教育法が施行されて75年。地域社会における教育は、今、どのような役割を担っているのでしょうか？

　昨年の漢字は「金」でした。オリンピック・パラリンピックでの日本人選手の活躍、大谷翔平選手の目覚ましい活躍、そして新しい紙幣の発行。明るい話題が多い一方で、政治とカネの問題や、物価高騰による生活への不安も影を落とします。

「金」の輝きは、私たちに光と影、両方の側面を突きつけます。

　改めて「教育」の原点に立ち返ってみましょう。教育とは、単に知識や技能を身につけることだけではありません。困難な状況を乗り越え、自ら考え、行動する力を養うことこそ、教育の本質と言えるのではないでしょうか。

地域社会は、まさに学びの宝庫です。多様な世代の人々が交流し、互いに支え合い、共に生きる知恵を育む場。地域社会の教育は、学校教育では得られない貴重な経験を与え、人々の成長を促します。

近年、地域社会で活躍する人材として、新たに「社会教育士」が誕生しました。地域住民の学習支援や、地域活動の活性化など、社会教育士は地域社会の教育を推進する重要な役割を担っています。

　学校教育においても、地域社会との連携が重視されています。「社会に開かれた教育課程」の実現には、地域住民の積極的な参加が不可欠です。地域学校協働活動を通して、学校と地域が連携し、子供たちの学びを豊かにする取組が求められています。

私の地元の小学校では、地域住民が講師を務める課外授業を実施しています。地域の伝統芸能を学ぶことで、子供たちは地域への愛着を深め、地域住民との交流を通して社会性を育んでいます。

地域社会の教育は、子供たちの成長を支えるだけでなく、地域全体の活性化にも繋がります。

さて、「金」の輝きが象徴する光と影。その両方を直視し、地域社会の教育を通して、より良い未来を創造していくことが、私たちの使命ではないでしょうか？

人と人、人と学びをつなぐ。地域社会の教育を通して、希望に満ちた未来を創造していきましょう。

生涯学習課　社会教育主事　久保木　淳士

■━━━━━□━━━━━■━━━━━□━━━━━■━━━━━

＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊

＊　今月号の目次 ＊

＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊

1. 指導者研修情報

◆【報告】コミュニティ・スクールと地域学校協働活動の一体的推進連絡交流会

　◆【報告】研修改善検討会議

【２】 モデル事業

　◆【報告】アウトリーチ型家庭教育支援研修

　◆【報告】地域課題対応研修支援（訪問型研修）

★自治センタースタッフ研修会（世羅町）

★社会教育関係職員研修会（東広島市）

★社会教育指導員研修会（安芸高田市）

★コミュニティ・スクール実践交流会（熊野町）

◆【エントリー受付中】大学生ボランティアチーム「ワクワク学び隊」

【３】 生涯学習・社会教育に関する情報

◆【研究報告・発表資料等】学会等発表資料

　　★日本生涯教育学会第45回大会　展示発表部会

　◆【報告】広島県公民館等職員研修会

【４】その他

◆【案内】第13回（令和６年度）広島県生涯学習研究実践交流会

◆【情報提供】コミュニティ・スクールと地域学校協働活動を一体的に推進する取組が文部科学大臣から表彰されます！

◆【情報提供】広島県の優良公民館が文部科学大臣から表彰されます！

　◆【案内】広島県教職セミナー

■━━━━━□━━━━━■━━━━━□━━━━━■━━━━━□

■■━━━━━━━━━━━━━━━

【１】指導者研修情報

━━━━━━━━━━━━━━━■■

◆【報告】コミュニティ・スクールと地域学校協働活動の一体的推進連絡交流会

　　　　（オンライン）

（終了しました）令和６年12月13日（金）　受講者62名

＊令和５・６年度の地域学校協働活動コーディネーター養成講座の修了者やコミュニティ・スクールの設置や取組、地域学校協働活動の充実を促進する行政職員等、多くの方に参加いただき、オンラインで実施しました。

＊テーマトークでは、今年度の修了者の方に、普段の実践で取り組まれていることや、コーディネートする上で大切に思われていることなど、具体的な事例をもとに話していただきました。

＊情報交換・協議では、グループに分かれて、養成講座での学びや普段の実践の内容や課題、悩みなどを共有するなど、今後の取組の充実に向けた意見交流を行いました。

▼詳しくは、以下のURLからどうぞ！

<https://www.pref.hiroshima.lg.jp/site/center/center-model-cs-tiikigakkoukyoudoukatudou-houkoku-r6-4.html>

□━━━━━□━━━━━□

◆【報告】研修改善検討会議

広島県立生涯学習センターが実施する市町職員等研修、ボランティア・コーディネーター等研修等の研修事業の自己点検・評価の結果について、その客観性及び妥当性を担保するとともに、県内の関係職員の人材育成に係る進捗及び成果の確認を行い、当該事業の改善・充実に資する意見を聴取することを目的に、学識経験者及び事業関係者からなる研修改善検討会議を開催しました。

日　時：令和６年12月９日（月）13:30～15:30

方　法：オンライン（Zoom）

内　容：事業説明（今年度の事業の成果と課題、次年度の方向性等）及び

意見聴取

・市町職員等研修　　・ボランティア・コーディネーター等研修

・専門職員養成　　　・ネットワークづくり

出席者：学識経験者（２名）、市町関係課（２名）、公民館等社会教育施設（２名）、関連団体（１名）、広島県教育委員会生涯学習課、広島県立生涯学習センター

＊皆様からいただきました貴重な御意見・御助言を次年度の研修事業の改善に役立てさせていただきます。

■■━━━━━━━━━━━━━━━

【２】モデル事業

━━━━━━━━━━━━━━━■■

◆【報告】アウトリーチ型家庭教育支援研修

　（終了しました）令和６年９月26日（木）　受講者37名

＊広島県内の小中学校に通う児童生徒の保護者に実施したアンケート結果を元に、家庭教育支援の現状と課題について理解を深め、支援者に求められる役割を考えました。

＊認定NPO法人さぬきっずコムシアター　理事長　髙橋勝子氏、子育て支援コーディネーター　塚本詩乃氏をお迎えし、「子育ち親育ちを地域みんなで支える！さぬきっずコムシアターの取り組み」について実践発表をしていただきました。

＊演習では、参加者の所属する地域や自分自身に関わる「強み」「弱み」を分析し、所属する地域における家庭教育の課題を解決するためのプランを考えました。自分自身の「弱み」はこれからの可能性であり、「これまでやってこなかったけれど、やってみたい」「自分ではできないけれど地域人材を活用すれば新しい取組ができるのではないか」等、様々なアイディアが出されました。

　＊意見交流では、参加者同士がそれぞれの市町でどのような活動をしているのか交流し、それぞれが考えたプランを実現していくために話し合ったりアドバイスし合ったりしました。

▼詳しくは、以下のURLからどうぞ！

<https://www.pref.hiroshima.lg.jp/site/center/outreachws-houkoku06.html>

□━━━━━□━━━━━□

◆【報告】地域課題対応研修支援（訪問型研修）

★自治センタースタッフ研修会（世羅町）

（終了しました）令和６年８月19日（月）　受講者15名

＊国や県、町の動向や方針等を踏まえた自治センターに求められる役割について学びました。

＊個人の要望や社会の要請を踏まえて、自治センターの職員として取り組んでみたいことについて交流しました。

★社会教育関係職員研修会（東広島市）

（終了しました）令和６年11月22日（金）　受講者60名

＊令和７年度東広島市社会教育事業実施方針（案）に基づいた事業展開の方向性について確認しました。

＊講師を招聘し、ひとづくりとまちづくりの好循環を創る学びのデザインと学習支援者の役割について学びました。

★社会教育指導員研修会（安芸高田市）

　（終了しました）令和６年12月12日（木）　受講者５名

＊生涯学習振興・社会教育行政に関する基本事項を確認し、事業立案や学習プログラムの構成の仕方について学びました。

＊学習プログラムチェックシートを活用して、成果や課題、リデザインの方向性を整理しました。

★コミュニティ・スクール実践交流会（熊野町）

（終了しました）令和６年12月12日（木）　受講者50名

＊熊野町の小学校４校、中学校２校の実践を発表し、意見交流が行われました。

＊各校とも、学校と地域が熟議を重ね、共通のビジョンをもって取組を進められていました。今後もコミュニティ・スクールの仕組みを生かして、学校と地域が目的を共有しながら、地域学校協働活動の充実につなげていただくことを確認しました。

▼研修の様子はこちらから

<https://www.pref.hiroshima.lg.jp/site/center/houmongatakensyu-r06houkoku.html>

□━━━━━□━━━━━□

◆【エントリー受付中】大学生ボランティアチーム「ワクワク学び隊」

「ワクワク学び隊」のエントリーを受け付けています。県内の大学生の皆さん、子供たちのために活動してみませんか？（令和６年12月末現在14チーム登録）

＊「ワクワク学び隊」として登録されたチームの方には、県内の地域学校協働活動で、子供たちの活動を支援していただきます。

　＊過去に「ワクワク学び隊」として登録していたチームの方も、新たに活動を始めてみたいという方も、まずは御連絡・御相談ください。

▼詳しくは、以下のURLからどうぞ！

<https://www.pref.hiroshima.lg.jp/site/center/center-model-wakuwaku-wakuwaku-top.html>

■■━━━━━━━━━━━━━━━━━━

【３】生涯学習・社会教育に関する情報

━━━━━━━━━━━━━━━━━━■■

◆【研究報告・発表資料等】学会等発表資料

　★日本生涯教育学会第45回大会　展示発表部会

　　会場：国立教育政策研究所社会教育実践研究センター

（終了しました）令和６年11月30日（土）～12月１日（日）

　＊「生涯学習における学習履歴の可視化・デジタル化に関する調査研究

　―　オープンバッジの活用を通して　―」と題して、昨年度の調査研究の

成果と課題及び今後の取組の考察について発表を行いました。

　＊全国各地の研究者や実践者の方と交流し、たくさんの意見や助言等をいただきました。

　＊オープンバッジは来年度も引き続き発行いたします。来年度も、オープンバッジ発行対象の研修及び講座を是非御受講ください。

▼詳しくは、以下のURLからどうぞ！

<https://www.pref.hiroshima.lg.jp/site/center/gakkaitouhappyousiryou.html>

▼日本生涯教育学会については、以下のURLからどうぞ！

<http://www.j-lifelong.org/>

□━━━━━□━━━━━□

◆【報告】広島県公民館等職員研修会

（主催：広島県公民館連合会、共催：広島県教育委員会）

（終了しました）：令和６年11月21日（木）　受講者104名

＊西部（広島）会場と東部（庄原）会場をオンラインで接続する新しい形での集合・対面研修として実施しました。

＊講演では、第４期教育振興基本計画を踏まえたこれからの公民館等社会教育施設に求められる役割や、地域コミュニティの基盤を支える社会教育の推進をはじめ、SDGsやESDの視点を取り入れたマネジメントの在り方について学びました。

＊各分科会では県内６市町の公民館等社会教育施設の方から、子供の居場所としての活用や住民相互の学び合い・交流、関連施設・施策や民間企業等との連携の各テーマに基づいて、取組や実践を発表していただき、意見交流を行いました。

▼詳しくは，以下のURLからどうぞ！

<https://www.pref.hiroshima.lg.jp/site/center/kouminnkannkennsyuukai-houkoku06.html>

■■━━━━━━━━━━━━━━━━━━

【４】その他

━━━━━━━━━━━━━━━━━━■■

◆【案内】第13回（令和６年度）広島県生涯学習研究実践交流会

　生涯学習・社会教育関係者が一堂に会して研究や実践を交流することで、生涯学習・社会教育を推進するための資質を高めるとともに、連携・協働のプラットフォーム（幅広い機関・組織・団体等の乗り入れの場）として、生涯学習・社会教育関係者の広範なネットワークづくりを進めます。

日　時：令和７年３月８日（土）13:00～16:30

方　法：集合・対面（一部オンライン）

テーマ：ひろしま発！つながり・つなぎ・ひろげよう！

　　～ひとづくり・つながりづくり・地域づくりの実現と社会教育人材の役割～

　・チェックイン

・分科会

：ひろしま型生涯学習・社会教育人材ネットワークの構築と提案！

　　　：学校・家庭・地域のウェルビーイングを実現する社会教育人材の役割！

　　　：デジタル技術を使った多様な生涯学習の学習履歴の活用！？

　・チェックアウト

▼詳しくは、以下のURLからどうぞ！

（※第２次案内は１月中旬頃掲載予定）

<https://www.pref.hiroshima.lg.jp/site/center/jissenkouryukai.html>

□━━━━━□━━━━━□

◆【情報提供】コミュニティ・スクールと地域学校協働活動を一体的に推進する取組が文部科学大臣から表彰されます！

　コミュニティ・スクールと地域学校協働活動の一体的実施により、学校運営の改善・強化のみならず、学校を核とした地域づくりにも効果を上げている取組が文部科学大臣から表彰されます。

　・尾道市立瀬戸田小学校、瀬戸田中学校

　　「地域と学校が共に支えあうコミュニティ・スクール」

　・三次市立三次中学校、河内小学校、三次小学校

　　「コミュニティ・スクールを活用した「社会に開かれた教育課程の取組」」

　・広島県立日彰館高等学校

　　「衆縁和合」による教育活動の広がり

▼詳しくは、以下のURLからどうぞ！

<https://www.pref.hiroshima.lg.jp/uploaded/attachment/603062.pdf>

□━━━━━□━━━━━□

◆【情報提供】広島県の優良公民館が文部科学大臣から表彰されます！

　人づくり・まちづくり・地域づくりに大きく貢献した公民館等が優良公民館として文部科学大臣表彰を受けます。

　・広島市美鈴が丘公民館

　　「主役は地域＠みんなの想いをカタチにします。」

　・府中市旭公民館

　　「住民が主役の学び・楽しみ・創る「まちづくり」」

　・神石高原町油木協働支援センター

　　「油木の宝が宝（子ども）を育てる」

▼詳しくは、以下のURLからどうぞ！

<https://www.pref.hiroshima.lg.jp/uploaded/attachment/603063.pdf>

□━━━━━□━━━━━□

◆【案内】広島県教職セミナー

＼ 初企画 ／

広島県の公立学校で働くことに興味をお持ちの方を対象とした「広島県教職セミナー」を県内２会場で開催します。

広島会場では「学校見学＆現役教員との座談会」、福山会場では「広島県の教育が分かるミニ講座」など、盛りだくさんのメニューを御用意しております。

学校での勤務経験がある方もない方も、教員免許をお持ちの方もお持ちでない方も、子供が好きで学校で働くことに興味のある方はぜひ御参加ください。

教職志望の学生さんも大歓迎です。

問合せ先：広島県教育委員会事務局教職員課採用定数係

▼詳しくは，以下のURLからどうぞ！

<https://www.pref.hiroshima.lg.jp/site/04file/seminar06.html>

＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊

＊ リンク集 ＊

＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊

広島県教育委員会

<https://www.pref.hiroshima.lg.jp/site/kyouiku/>

広島県立図書館

<https://www2.hplibra.pref.hiroshima.jp/>

広島県立福山少年自然の家

<https://www.pref.hiroshima.lg.jp/site/fukuyamashonen/>

みよし風土記の丘ミュージアム（広島県立歴史民俗資料館）<https://www.pref.hiroshima.lg.jp/site/rekimin/>

ふくやま草戸千軒ミュージアム（広島県立歴史博物館）<https://www.pref.hiroshima.lg.jp/site/rekishih/>

頼山陽史跡資料館（広島県立歴史博物館 分館）

<https://www.pref.hiroshima.lg.jp/site/raisanyou/>

その他の県内の生涯学習情報（広島県教育委員会事務局生涯学習課HP）

<https://www.pref.hiroshima.lg.jp/site/kyouiku/syougaisyakai.html>

＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊

＊ 編集後記 ＊

＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊

2025年を迎えました。本年もどうぞよろしくお願いいたします。

　今年の生涯学習研究実践交流会は３月８日（土）です。ひとづくり・つながりづくり・地域づくりを支える社会教育人材の皆様が一緒に学び交流する機会となります。また、気軽な相談や雑談の場となるよう、ランチ交流会や情報交換会も行われる予定です。ボランティアも若干名、募集予定です！内容の詳細や参加申込み方法については、次号のメルマガでお知らせいたします。お楽しみにお待ちください。

---------------------------------------------------

発行者：広島県立生涯学習センター

広島県広島市中区千田町三丁目7-47

TEL：082-248-8848

FAX：082-248-8840

E-mail：[sgcshinkou@pref.hiroshima.lg.jp](mailto:sgcshinkou@pref.hiroshima.lg.jp)

URL：<https://www.pref.hiroshima.lg.jp/site/center/>

---------------------------------------------------

＊御感想等・配信登録・停止はメールでお知らせください。

＊お預かりする個人情報は、適正に管理し、承諾なくこのメールマガジン発行　の目的以外に利用すること、第三者に開示することは一切ありません。

＊内容の無断転写を禁止します。

（Ｃ）2006 Palette Hiroshima All rights reserved.