

避難したいと思える避難所づくり

～避難所に求められているものは～

【曙学区防災訓練】

広島県自主防災アドバイザー 竹原茂
令和6年11月24日

自己紹介【広島県民だより令和2年7月1日発行】

みんなであつちを守りながら
守る日常

一方、早めにうまく避難できた人は

「日頃から避難する意識を地域全体で持っていました」

竹原 茂さん
三原市在住。三原市にある防災14団体の連携強化を図る「三原市防災ネットワーク」会長。三原市中之町・下町の内会防災会会長を務め、安全なまちづくりに向けて地域の防災活動や防災訓練の支援、協力を行っている。

地域みんなで取り組む防災

「私たちの地域は、日頃から地域のみならず一様に、防災について考える機会を設けています。ハザードマップをもとに、避難経路の確認をしながら町の危険な箇所を見て回る「まちあるき」や、地元の中学校などとの避難訓練などを行っています。

その結果、平成30年九州豪雨災害の際には、地域で一人を助す。全員が安全な場所へ避難することができました。避難者の多い地域の中で、危険が迫ったときの避難の遅れは、命の危険が伴う可能性があります。日頃からみなさんが防災に対する高い意識を持っていただけたらと思います。

自分の車のまわりが本当に安全かどうか普段から確認しておく。自分で安全に避難できるタイミングの目安を作っておく。避難の避難経路を確認しておく。普段から近所同士で声掛けをするといった、それぞれの準備や行動が、命を助けることにつながるのです。

避難訓練や「まちあるき」などの防災訓練は、中学生から高齢者まで、多くの地域住民が参加

(2019年9月の様子)

- ・防災士
- ・広島県自主防災アドバイザー
- ・三原市防災士ネットワーク会長
- ・三原市防災ネットワーク会長
- ・三原市防災会議委員
- ・三原市市民協働推進委員会委員
- ・三原市廃棄物減量等検討委員会委員

- ・平成27年度 第19回防災まちづくり大賞消防庁長官賞受賞
- ・平成30年 防災功労者 防災担当大臣表彰受賞
- ・令和元年 広島県消防関係者功労表彰受賞
- ・令和4年度 第27回防災まちづくり大賞 日本防火・防災協会会長賞受賞

なぜ防災に取り組むようになったか

みかえり阿弥陀さま

「永観、おそし」

伝説がある。東大寺開創供養の時一老翁が舞った阿弥陀像を宮中で祀りになっていたが、やがて東大寺下賜された『東大寺要録』

この阿弥陀如来像は東大寺宝蔵に秘蔵されていたのだが、たまたま永観はその尊像を拝する機会があり、尊像の奥深いところから呼びかける声を聞いた。永観は、「衆生済度こそ、この私の本願であり宝蔵にしまっておくのはもったいない」と嘆いた。これが白河法皇の耳に入り、永観が護持し供養することとなった。後年、永観が東大寺別当職を辞して尊像を背負って京に入る際、東大寺の僧がそれを取り戻そうと追いかけて京都の木幡まで来たところ、尊像は永観の背に取り付いて離れず、僧たちはあきらめたと言い伝えられている。

永観2年（1082）、永観50歳のころである。2月15日仏誕。永観は面清えのするお姿で、ある時は正座し、ある時は阿弥陀像のまわりを念仏して行進していた。すると突然、須弥壇に安置してある阿弥陀像が扉を下りて永観を先導し行進をはじめられた。永観は驚き、果敢と立ちつめたという。この時、阿弥陀は左肩越しに振り返り、

「永観、おそし」と声をかけられた。永観はその尊く慈深深いお姿を後世に伝えたいと阿弥陀に願われ、阿弥陀如来像は今にその尊容を伝えると誓われている。

木造 阿弥陀如来立像（みかえり阿弥陀）

一般像高 77cm
平安後期～鎌倉初期

「みかえり阿弥陀」として知られる永観堂神林寺の本尊像。全体に穏健な平安時代後期の作風を示すが、ひきしまった面相や、過度に装飾的な衣文などから、慶派などとは異なる系統の鎌倉時代の京都の仏師による作であると考えられている。特殊な姿勢を破綻なくまど、静から動への一瞬を見事に捉えており、作者の技量の高さが見てとれる。

みな人を渡さんと思ふ心こそ
極樂にゆくしるべなりけれ 「千載集」

- ・自分よりおくれる者たちを待つ姿勢。
- ・自分自身の位置をかえりみる姿勢。
- ・愛や情けをかける姿勢。
- ・思いやり深く周囲をみつめる姿勢。
- ・衆生とともに正しく前へ進むためのリーダーの把握のふりむき。

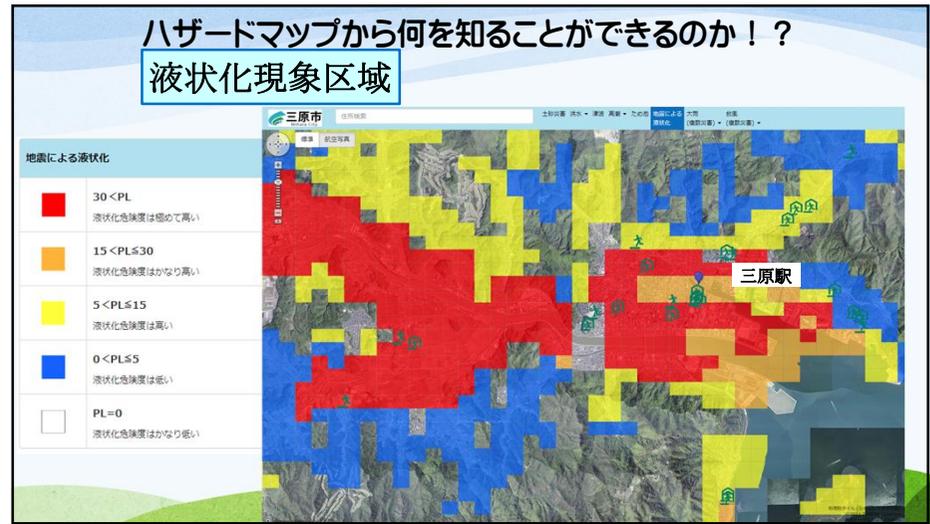
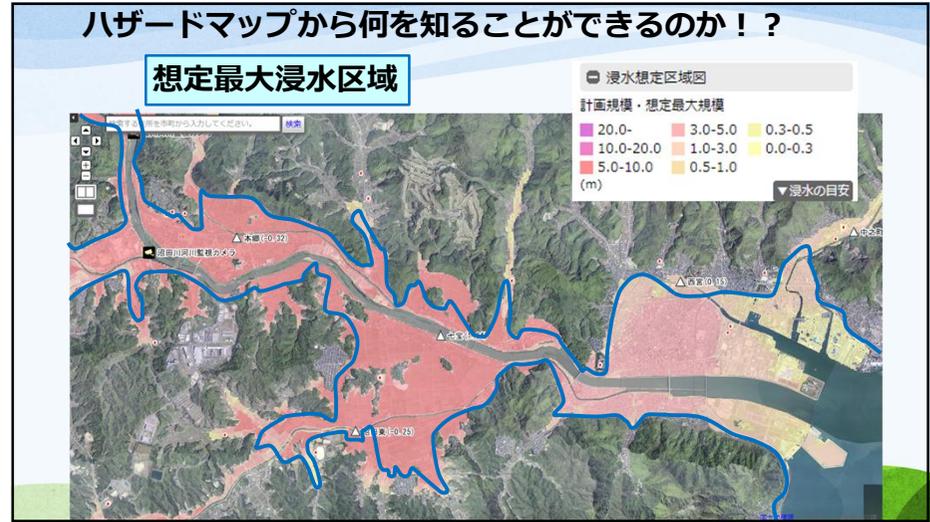
ハザードマップにはどんなものが有るのか！？

土砂災害警戒域・特別警戒区域

土砂災害警戒域・特別警戒区域等

土砂災害

- 土石域 特別警戒区域
著しく危害が生じるおそれのある地域
- 土石域 警戒区域
危害が生じるおそれのある地域
- 急傾斜地 特別警戒区域
著しく危害が生じるおそれのある地域
- 急傾斜地 警戒区域
危害が生じるおそれのある地域
- 地すべり 警戒区域
危害が生じるおそれのある地域



■福山市で想定される南海トラフ巨大地震について

南海トラフを震源とする巨大地震が生じた場合、津波が発生すると想定されています。

マグニチュード | 福山市では最大 | 揺れ
M9.1 | **震度6強** | **約4分間**

広島県内において、大きな被害をもたらす地震の一つとして、南海トラフを震源とする南海地震があります。過去に発生した南海地震は、いずれも東南海地震と同時、または東南海地震の発生後2年以内に発生しており、概ね100~150年周期で発生しています。

▶沿岸部において津波の影響が出るまでの想定時間

13分後

沿岸部に津波の影響が生じる。
※初期潮位から±20cmの水位変化が生じる。

4時間30分後

3.3m
T.P. (M9.1)からの高さ

津波の最大波到達 (最高津波水位)
※第一波が最大波になるとは限りません。



・避難所の種類

学校施設において津波や洪水の場合に想定される「指定緊急避難場所」と「指定避難所」について

学校施設において津波や洪水の場合に想定される指定緊急避難場所と指定避難所

○安全区域外にある学校施設において、安全区域である近隣の高台にある緊急避難場所へ避難する場合

※施行令第20条の3第2号 ただし書に該当

○安全区域外にある学校施設において、当該施設の上層階にある緊急避難場所へ避難する場合

※施行令第20条の3第2号 ただし書に該当

○安全区域内にある学校施設において、緊急避難場所兼避難所となっている当該施設へ避難する場合

※施行令第20条の3第2号 に該当

※施行令: 災害対策基本法施行令をいう。

1. 指定緊急避難場所

災害の危険から逃れるための施設または場所です。(災害種別に応じて指定)

開設及び閉鎖について

警戒レベル3以上の避難情報を発令した場合、原則として小学校区に1箇所、拠点的な避難場所を開設します。市職員、施設管理者が開錠を行います。気象や災害等の状況により市職員の派遣が困難な場合は、自主防災組織に寄託した鍵で開錠をしていただきます。避難情報が解除され、避難者が全員退所すると閉鎖します。

運営について

運営主体は市職員であり、避難者の人数の把握、避難者への避難に関する情報等の提供を行います。

2. 指定避難場所

災害により家に帰れなくなった住民が一定期間滞在する施設です。

開設及び閉鎖について

災害が発生し、自宅に帰宅できない避難者がいる場合開設します。指定緊急避難場所と兼ねている施設においては、指定緊急避難場所から指定避難所に移行します。避難者が仮住宅等の生活再建場所を確保し、全員退所すると閉鎖します。

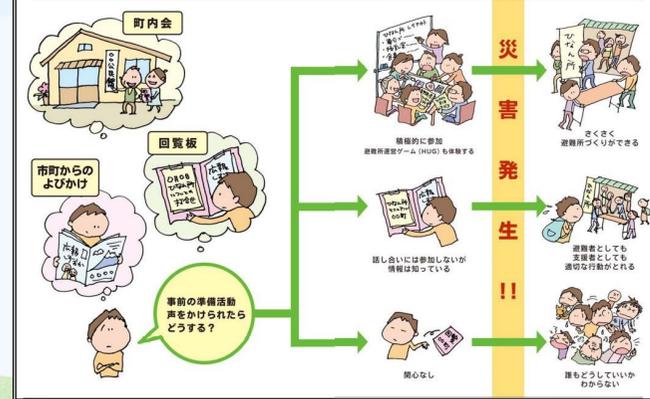
運営について

自主防災組織や避難者が中心となり、市、施設管理者の3者が相互に協力のうえ運営します。避難者名簿の作成・整理のほか、避難者への保険・医療・救護等のサービスの提供や食料・飲料水・その他の物資の提供、生活再建に関する情報等の提供を行います。



あなたならどうする！？(いざという時に困らないために)

地域での準備－避難所運営



避難所で求められていることは！？

1. 誰が運営するのか！（行政職員と地域自主防）
2. プライバシーは守られるのか！？
3. 居住環境はどうなのか！（電気、トイレ、水道やエアコンは使えるの？）
4. 高齢者、障害者、既往症の方はどうすれば？
5. 食事はどうすれば良いの？
6. 子どもの遊べる場所は！
7. ペットと一緒に避難できるのか、同じ場所で過ごせるのか！
8. いつまで居られるの？
9. その他

曙小学校校舎を避難所として活用する場合のポイント

1. 誰が運営するのか！（行政職員と地域自主防災会）
 - ・行政職員は基本1～2名が8時間交替で常駐。
 - ・地域自主防災会だけが協力！？

↓
防災会役員すべてが参集できるわけではありません。

↓
避難者の中から協力していただく方を募集する。

↓
その中で役割分担を行う事が必要です。

曙小学校校舎を避難所として活用する場合のポイント

2. プライバシーは守られるのか！？

- ・市や地域で準備しているテントやダンボール仕切りの活用方法の検討



教室に何人、何家族居住できるのか！？



テントは何張り設置できるのか！？ ダンボールベッドは何台設置できるのか！？



学校の長期休暇時に体験することが必要です。

教室の利活用を考える



18

曙小学校校舎を避難所として活用する場合のポイント

3. 住居環境はどうなのか！（電気、トイレ、水道やエアコンは使えるの？）



津波により受変電設備が被害を受けることはないのか。その時の非常電源は！？



電源が使えなければエアコンも使えません。

曙小学校校舎を避難所として活用する場合のポイント

3. 住居環境はどうなのか！（電気、トイレ、水道やエアコンは使えるの？）



トイレや水道は使用できるかどうか確認する。



地震により排水管が破損している恐れがあるので、先ず水を流して漏水や破損がないかを確認する。



使用できないときの対応は！

曙小学校校舎を避難所として活用する場合のポイント

4. 高齢者、障害者、既往症の方はどうすれば？

階段を使つての避難の場合、高齢者や身体の不自由な方の避難支援は！？

車椅子の方の避難支援は！？たとえば車椅子専用の支援用具があれば安全ですが高価です。



曙小学校校舎を避難所として活用する場合のポイント

5. 食事はどうすれば良いの？

校舎が浸水した場合調理室が使えません。

教室で大人数の調理は火が使えないので困難です。

避難者がカセットコンロを持ち寄り炊き出しする？それができないときの対応は！？（カセットボンベの持ち時間は約1時間です。）

曙小学校校舎を避難所として活用する場合のポイント

6. 子どもの遊べる場所は！

教室の一室を子ども遊び場として確保し、ストレスを発散させる場所を確保する。

ただし、遊べる時間を設定し、周りに配慮することも忘れずに！

曙小学校校舎を避難所として活用する場合のポイント

7. ペットと一緒に避難できるのか、同じ場所で避難で過ごせるのか！

校舎外にペットの場所は無いので、教室の一室にブルーシートを敷いて、使用するのがあります。その場合は同室避難ができるかどうか学校管理者との事前協議が必要です。また、ペットをケージに入れて避難するよう市民に理解させておくことが大切です。

ペットが逃げ出したり、人を噛んでは大騒ぎになると周りの理解が得られません。

ペットを飼っている人は

予防接種は必ず行ってください！！



ペットを飼っている人は



26

曙小学校校舎を避難所として活用する場合のポイント 8. いつまで居られるの？

↓
学校の基本は、一日も早く学校再開を望んでいます。これは、年初に発生した能登半島地震に於いても同様でした。また、平成30年7月豪雨災害時に於いて避難所となった三原市沼田西小学校では、家屋が使用できない状況の方が居られても、避難所全員で協議して、夏休みが終わる前に対処を決断されました。

➡ ☆子どもたちの笑顔を一日も早く取り戻すために！

曙小学校校舎を避難所として活用する場合のポイント 9. その他 SNSによるフェイクニュース（デマ情報）が発信 されます。

平成30年7月豪雨災害時に於いて、呉市の方が広島市安佐南区の避難所の友人から「水が不足して何とかしてほしい」との情報を発信されましたが、私は丁度その時テレビでその避難所の映像で、避難所の中央に山積みされたペットボトルが映し出されたのを見ました。



熊本地震に於ける
フェイクニュース

逮捕された男は地震の直後「おいふざけんな、地震のせいであちの近くの動物園からライオン放たれたんだが 熊本」として、市街地を歩くライオンの写真を投稿、熊本市動物園の業務を妨害したとして偽計業務妨害の疑いが持たれている。このツイートは、1万7000回以上もリツイートされ、熊本市動物園には問い合わせなどの電話が100件を超えたという。

曙小学校校舎を避難所として活用する場合のポイント

9. その他

- ・避難所における様々な困難・事案が発生します。

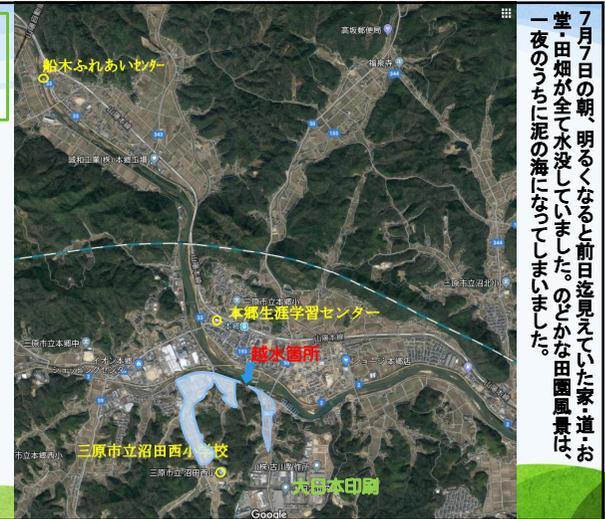


その時、役員だけで解決できる事と、避難者の方も含めて全員で相談して決めることも必要になってきます。全員で決めたことは必ず守る意思が必要です。



スフィア基準という国際基準がありますが、数値にとらわれるのではなく、一番大切なことは、互いが思いやり尊重し合う気持ちが良い避難所になります。

本郷地区・沼田西地区 避難所位置図並びに 沼田西地区浸水区域



7月7日の朝、明るくなると前日迄見えていた家・道お堂・田畑が全て水没していました。のどかな田園風景は、一夜のうちに泥の海になってしまいました。

その時三原市沼田西町は



中国電力提供

三原市立沼田西小学校(体育館)避難所



沼田西小学校体育館 避難所状況

避難所開設初期の外部ボランティアからの助言・協議



避難所状況

炊き出し状況



食事状況



沼田西小学校体育館 避難所状況

沼田西小学校避難所は多くの方の支援をいただき、連合町内会・地域の方・避難者が協力して運営しました。居住スペースと食事・談話スペースを掲示板・衝立等で仕切り、清潔な生活環境を保つようにしました。



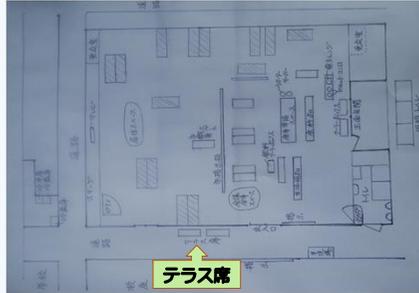
沼田西小学校体育館 避難所状況

医療関係者からのウォータークーラーの差し入れは、断水の時に冷たい水が飲めて喜ばれました。



食堂・談話スペース、食料品・支援物資置き場

沼田西小学校体育館 避難所状況



体育館西側通路をテラス席として、日中外で作業された方の食事場所として利用されました。

沼田西小学校体育館 避難所状況

生活スケジュールを作って掲示し、ボードとマグネットを利用して在住者と外出者の所在が確認できるように工夫しました。



沼田西小学校体育館 避難所状況

情報提供・情報共有掲示板 居住スペースと食事・談話スペースの仕切りとしても使用されました。



沼田西小学校体育館 避難所状況

市保健福祉課からの薬剤師・保健師派遣

派遣市職員による要望等聞き取り調査



沼田西小学校体育館 避難所状況



鍼灸師やマッサージ師による支援は身体と心を癒やしてくれました。

これまでの体験・経験でわかったこと

- * 被災された方に寄り添うために
- ・何を求められているのか
- ・それに対して自分には何ができるのか
- ・自分にできなければどうすれば良いのか
- ・行政は苦情を言うところではなく、如何にして連携できるか提言・協働するところである。

マザー・テレサの言葉より



平和の反対は



無 関 心

お疲れ様でした。災害から身を守るためには普段からの繰り返しの訓練が必要です。
自分たちで(家庭で、町内会で、職場で)何をどうすれば良いのか、何が必要なのかを考え、話し合い、いざという時に身を守る素早く適切な安全行動が出来、安全な避難所は何処か、いつ避難すれば良いのか、自主防災組織の皆さんが行政と協働して、普段から「呼びかけ避難」の啓発活動を行っていくことが必要です。そして避難者はお客様ではありません、自分たちで出来る事は手分けして行う事が大切です。
自分は大丈夫だと思わないように・・・