

評価基準に基づく評価項目別の総合値

評価項目		配点	参加者別評価値	
			TOPPAN 株式会社	東光印刷 株式会社
1	本業務の目的や目指すべき姿等を理解し、提案者の基本的な考え方や、強みをどのように活かすかが記載されている。	4	3.5	2.0
2	<ul style="list-style-type: none"> ・児童が災害を「自分ごと」として捉え、いざという時に命を守る適切な行動をとる力を養うため、児童が防災学習に前向きに取り組み、理解し、主体的に考えられるよう、レイアウト構成や画像、イラストの挿入、キャラクター設定などの効果的な工夫や仕掛けなどが設けられている。 ・これまで防災教育の指導経験が少ない教員でも活用しやすいよう、効果的な工夫や仕掛けなどが設けられている。 ・教材の趣旨を逸脱しない範囲において、受託者独自の創意工夫により、より良い改善がなされている。 	24	20.0	14.0
3	<ul style="list-style-type: none"> ・児童が災害を「自分ごと」として捉え、いざという時に命を守る適切な行動をとる力を養うため、キャラクターやナレーションなど、児童の興味を惹きつけるための視覚的、聴覚的な工夫や要素が取り入れられている。 ・これまで防災教育の指導経験が少ない教員でも、動画教材及び冊子教材を使用することで効果的な防災教育ができるための工夫がされている。 	16	13.3	10.0
4	・児童が災害を「自分ごと」として認識しやすくするため、広島県で発生した災害や危機時の河川や、土石流等の発生状況などがわかる写真や映像素材を、独自に調達し活用する提案がなされている。	8	5.0	4.7
5	・児童が災害を「自分ごと」として捉え、いざという時に命を守る適切な行動がとれる力を養うため、仕様書に定める成果物に加え、受託者独自の創意工夫に基づく、効果的な別途提案がなされている。	4	2.8	2.5
6	<ul style="list-style-type: none"> ・責任者、役割分担等が具体的に示され、県（県関係者含む）と十分な意識共有を行い、要請に応じて即時の対応ができる体制となっており、本業務を確実に履行すると認められる。 また、そのため、県が求める場合は、県庁舎に来庁し詳細な打ち合わせができる体制ができている。	8	6.0	4.0

7	・教育教材の制作について、一定以上の実績がある者が参画しており、そのノウハウが、教材の構成やストーリーや問いかけの表現、指導マニュアルの作成等に活かされると認められる。	12	10.5	4.0
8	・動画制作について、一定以上の実績がある者が参画しており、そのノウハウが、児童が意欲的に取り組める説明動画の作成に活かされると認められる。	8	5.7	4.7
9	・業務ごとのスケジュールが計画的に記載されており、無理のないスケジュールとなっている。	4	2.7	2.7
10	・地方公共団体等において同様または類似業務の実績があり、同種又は類似業務の経験や知見が豊富である。	4	3.7	1.5
11	見積額	8	8	8
評価値計		100	81.2	58.1
委員全員の評価値の合計		600	487	348

※ 別記様式第6号の1に添付すること。

※ 「評価項目」の「配点」欄には、あらかじめ公表した各評価項目の配点を記載し、「参加者別評価値」欄には、各委員の評価値の平均値を記載すること。

※ 「評価値計」の「配点」欄には、あらかじめ公表した各評価項目の配点の合計値を記載し、「参加者別評価値」欄には、参加者別評価値の合計を記載すること。

※ 「委員全員の評価値の合計」の「配点」欄には、「評価値計」の「配点」欄の数値に委員数を乗じた数値を記載し、「参加者別評価値」欄には、各委員の評価値の合計値を記載すること。