

広島市立広島みらい創生高等学校 フレキシブル課程 キャリアデザイン科 [平日登校] コース

教育目標	生徒一人一人の個性を最大限に伸長させ、社会の発展に貢献できる人間性豊かな活力ある人材を育成する。
育てたい生徒像	<ul style="list-style-type: none"> ○ 自己の生き方や進路について主体的に探究し、目標に向かって挑戦を続ける生徒 ○ 他者を尊重し、豊かな人間関係を築くことができる生徒 ○ 社会の一員であることを認識し、社会人としてのモラルやマナーを身に付けた生徒
入学者受入方針	<ul style="list-style-type: none"> ○ 本校の課程や学科の特色について理解していること。 ○ 本校の特色を活かして、学校生活に意欲的に取り組む姿勢を有していること。 ○ 本校での学習を通して、自分の可能性を伸ばしたいという強い意志があること。

項目	内 容																				
定員※ (募集人数)	一 人																				
配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 = 2 : 3 : 5 (200 : 300 : 500)																				
調査書																					
配点	225 点 → 200 点に換算 ※ 標準のみ <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>国</td><td>社</td><td>数</td><td>理</td><td>音</td><td>美</td><td>保健</td><td>技家</td><td>外</td><td>計</td> </tr> <tr> <td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>225</td> </tr> </table>	国	社	数	理	音	美	保健	技家	外	計	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
国	社	数	理	音	美	保健	技家	外	計												
25	25	25	25	25	25	25	25	25	225												
自己表現																					
配点	30 点 → 300 点に換算																				
学校独自検査																					
実施内容	・面接〔5分〕																				
配点	100 点 → 500 点に換算 <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>面接</td><td>作文</td><td>小論文</td><td>実技</td><td>その他</td><td>計</td> </tr> <tr> <td>100</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>100</td> </tr> </table>	面接	作文	小論文	実技	その他	計	100					100								
面接	作文	小論文	実技	その他	計																
100					100																
特記事項																					
学校独自提出書類	無し																				
その他	キャリアデザイン科〔通信教育〕コースを第2志望とすることを認める。																				

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

広島市立広島みらい創生高等学校 フレキシブル課程 キャリアデザイン科 〔通信教育〕コース

教育目標	生徒一人一人の個性を最大限に伸長させ、社会の発展に貢献できる人間性豊かな活力ある人材を育成する。
育てたい生徒像	<ul style="list-style-type: none"> ○ 自己の生き方や進路について主体的に探究し、目標に向かって挑戦を続ける生徒 ○ 他者を尊重し、豊かな人間関係を築くことができる生徒 ○ 社会の一員であることを認識し、社会人としてのモラルやマナーを身に付けた生徒
入学者受入方針	<ul style="list-style-type: none"> ○ 本校の課程や学科の特色について理解していること。 ○ 本校の特色を活かして、学校生活に意欲的に取り組む姿勢を有していること。 ○ 本校での学習を通して、自分の可能性を伸ばしたいという強い意志があること。

項目	内 容																				
定員※ (募集人数)	一 人																				
配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 = 2 : 3 : 5 (200 : 300 : 500)																				
調査書																					
配点	225 点 → 200 点に換算 ※ 標準のみ <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <th>国</th><th>社</th><th>数</th><th>理</th><th>音</th><th>美</th><th>保健</th><th>技家</th><th>外</th><th>計</th></tr> <tr> <td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>225</td></tr> </table>	国	社	数	理	音	美	保健	技家	外	計	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
国	社	数	理	音	美	保健	技家	外	計												
25	25	25	25	25	25	25	25	25	225												
自己表現																					
配点	30 点 → 300 点に換算																				
学校独自検査																					
実施内容	・面接 [5分]																				
配点	100 点 → 500 点に換算 <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <th>面接</th><th>作文</th><th>小論文</th><th>実技</th><th>その他</th><th>計</th></tr> <tr> <td>100</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>100</td></tr> </table>	面接	作文	小論文	実技	その他	計	100					100								
面接	作文	小論文	実技	その他	計																
100					100																
特記事項																					
学校独自提出書類	無し																				
その他	キャリアデザイン科〔平日登校〕コースを第2志望とすることを認める。																				

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。