

広島県の先生になってみんさい。



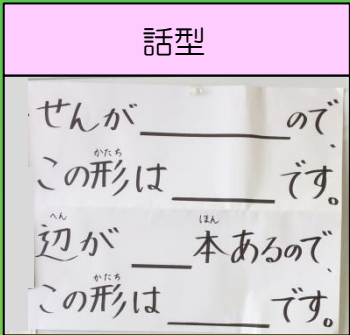
「広島で学んで良かったと思える日本一の教育県の実現」を目指しています。

初任者研修

広島県では、「授業力向上」を最大のテーマとして，初任者研修を実施しています。初任者が自信をもって教壇に立てるようサポートしています。

特別支援学校小学部 平成 27 年度 グループ別教育実践研究の様子

グループのメンバー全員で学習指導案を練り合い，模擬授業を実施しました。
あるグループでは，研究テーマを「児童の主体的な学びに向けた授業づくり～学習環境の整備と学習規律の確立～」とし，発表の仕方の指導や板書の工夫，教材・教具の工夫等，グループ研究の成果を生かした模擬授業を行うことができました。



小学校，特別支援学校小学部 平成 28 年度 第一期(4 月 26 日・27 日)の様子

「学習指導の基礎・基本」の講座

授業における発問や板書，教材研究の仕方について学びました。



発問のポイントのまとめ

児童が生き生きと学習し，確かな学力を身に付けるためには，次のような役割の発問が必要です。

- ・ 興味・関心・意欲を起こさせる発問
- ・ 考え方，考えの根拠を問う発問
- ・ 授業のねらいに迫る発問
- ・ 授業のねらいに迫る発問について考えるために必要な発問等



授業の展開，発問の役割に応じて，次のどのような質の発問にするか選択します。

- ・ 答えが一つしかない発問
- ・ 多様な考えが出る発問
- ・ 説明・指示等



等

明日から全員が授業に参加できるように，ゆさぶり発問や切り返し発問にチャレンジしてみようと思います。 アンケートの感想より



「よりよいコミュニケーションのために(接遇演習を含む。)」の講座

挨拶の仕方や名刺交換等，社会人としてのマナーを学びました。

相手や場面に応じたお辞儀の仕方や名刺交換はできたかな？

