

広島県の先生になってみんさい。



「広島で学んで良かったと思える日本一の教育県の実現」を目指しています。

初任者研修

広島県では、「授業力向上」を最大のテーマとして、初任者研修を実施しています。初任者が自信をもって教壇に立てるようサポートしています。

中学校，高等学校，特別支援学校中学部・高等部

平成28年度 第一期(5月10日・11日)の様子

【第一期の内容】○オリエンテーション ○学習指導の基礎・基本
○よりよいコミュニケーションのために（接遇演習を含む。）
○各教科の指導の実際①



「各教科の指導の実際」では、6回の研修を通して教科等に関する指導力の育成を目指します。受講者の専門に応じてすべての教科等の研修を行います。その他にもICTを活用した授業の在り方も学びます。学習指導案作成の視点と方法や模擬授業演習を行い、協働的な学びを行います。

理 科



ある「黒い物質」に火をつけてフラスコの中に入れると見えなくなりましたよ。



そのフラスコの中に火をつけたマグネシウムリボンを入れると、激しく燃えて真っ白い粉末になりました。???



その塊の白い粉末を取り出してみると・・・。
その中から、消えてなくなった「黒い物質」がまた姿を現しました。
自然科学ってすごいですね。
このように、児童生徒の興味・関心を高め、科学的思考力等を育成する授業のコツを伝授します！！
ところで、この黒いものは何でしょう？
※このページの一番下に答えがあります。



外国語（英語）科

YOUR STUDENTS		
勤務校の生徒の実態		
WANT-TO-DO	CAN-DO	MUST-DO
英語教師としてやってみたいと思っていること	今の自分が英語教師としてできること	英語教師としてしなければならないこと

【受講者のアンケートより】
生徒の実態を正確に捉え、実態に応じた教科指導ができるようにしっかりと工夫していきたい。

勤務校の実態を基に、
◎ WANT-TO-DO
◎ CAN-DO
◎ MUST-DO
について、個人思考、集団思考を通して、分析を行いました。



理科実験の答え

「黒い物質」は、「炭素」です。酸化・還元を実感できる実験でした。皆さんも児童生徒がドキドキ、わくわくするような授業づくりにチャレンジしてください。教員採用試験第1次選考試験頑張ってくださいね。教育センターで待っています。