

中学校理科採点基準

4枚のうち1

【注意】問題によっては、部分点を可とする。

問題番号		正 答 [例]		採 点 上 の 注 意	配 点	
1	1	(1)	ア・イ	4	全部合っているものだけを正答とする。	8
			ウ	2		
		(2)	ア	4	全部合っているものだけを正答とする。	8
			イ	7		
		(3)	ア	3	全部合っているものだけを正答とする。	8
			イ	4		
	ウ		4			
	エ		2			
	オ		3			
	2	(1)	4、7、9		全部合っているものだけを正答とする。	8
		(2)	ア	8	全部合っているものだけを正答とする。	8
			イ	6		
(3)	4			8		

96

中学校理科採点基準

4枚のうち2

【注意】問題によっては、部分点を可とする。

問題番号		正 答 [例]		採 点 上 の 注 意	配 点		
1	3	(1)	ア	1	全部合っているものだけを正答とする。	8	
			イ	5			
			ウ	6			
			エ	4			
		(2)	ア	5			
			イ	1			
			ウ	2			
	(3)	エ	3	全部合っているものだけを正答とする。	8		
		1					
	4	(1)	ア	3	全部合っているものだけを正答とする。	8	
			イ	2			
			ウ	3			
			エ	6			
(2)		ア	2	全部合っているものだけを正答とする。			8
		イ	5				
(3)		2		8			

中学校理科採点基準

4枚のうち3

【注意】問題によっては、部分点を可とする。

問題番号		正 答 (例)		採 点 上 の 注 意	配 点	
2		ア	4		5	10
		イ	8		5	
3	1	ア	6		4	20
		イ	2	全部合っているものだけを正答とする。	3	
		ウ	1			
		エ	1			
		オ	3	全部合っているものだけを正答とする。	3	
		カ	2			
	キ	1				
	2	ア	4	全部合っているものだけを正答とする。	5	
		イ	4			
		ウ	4			
エ		9				
4	1	ア～ウ	6	全部合っているものだけを正答とする。	5	20
		エ・カ	5		5	
		オ	2			
	2	ア	2	全部合っているものだけを正答とする。	5	
		イ	7			
		ウ	8	全部合っているものだけを正答とする。	5	
		エ	1			
5	ア・イ	2		5	10	
	ウ・エ	4		5		

中学校理科採点基準

4枚のうち4

【注意】問題によっては、部分点を可とする。

問題番号	正 答 [例]	採 点 上 の 注 意	配 点
6	1 観察、実験を行う際、観察、実験を何のために行うか、観察、実験ではどのような結果が予想されるかを考えること。	内容を正しく捉えていけば、表現は異なってもよい。	12
	2 ・予備実験を行い、薬品の濃度と使用量などの適切な条件や方法を確認し、薬品使用や火気使用に伴う危険性や、同時に多数のグループが観察、実験を行う場合の十分な換気などについても把握し、検討しておく。 ・観察、実験の際には、服装に配慮させ、保護眼鏡を適宜着用させる。 ・生徒に基本操作や正しい器具の扱い方などを習熟させるとともに、誤った操作や使い方による危険性を認識させておく。	2つ書かれていればよい。 問いを正しく捉えていけば、内容は異なってもよい。	12
7	「地震による津波はどのようにして発生するのか。また、どのような場合に津波による被害が大きくなるのか。」という問いを設定し、津波による被害状況と津波の発生の基になる地震の規模、震源の位置、沿岸の地形の特徴とが示された資料や、津波が発生する仕組みが示された資料を活用させる。 資料を基に、津波は、地震が海底で起きたときに起こりやすいこと、地形によって波の高さが変わることなどに気付かせる。	問いを正しく捉えていけば、内容は異なってもよい。	20