

「学びの変革」の更なる推進に向けた組織改正について

令和6年4月
広島県教育委員会

1 基本的な考え方

「広島で学んで良かったと思える日本一の教育県の実現」に向けて、「学びの変革」をより一層推進するための組織づくりを行うことを基本として、教育を取り巻く諸課題に真正面から取り組む実効性の高い組織体制の構築を図る

2 教育に関する取組の方向等（「広島県教育に関する大綱」関係部分抜粋）

(1) 教職員の力を最大限に発揮できる環境の整備

- 学校を取り巻く環境は、より複雑化・多様化しており、それらに適切に対応するためにも、教職員の働き方改革の推進は喫緊の課題である。
- このため、専門人材の確保や地域等と連携して、学校・教職員が本来担うべき業務の効率的・効果的な実施に取り組むほか、校長をはじめとする管理職のリーダーシップの下、学校における組織マネジメントの徹底や、教職員同士が円滑にコミュニケーションを取れる体制の構築、教職員の働き方に対する意識の醸成を図るなど、教職員の働き方改革を一層推進していく。

(2) 県立学校の体制整備

- 生徒数の推移や地理的条件なども踏まえ、ニーズに応じた多様で厚みのある人材層を形成していくため、より一層の学校の特色づくりの推進や教育の質的向上など、県立学校の体制整備を更に進めていく。
- また、入学者選抜の改善に伴い、中学生の一層の主体的な学校選択を実現するため、全ての高等学校・学科において、教育目標や育てたい生徒像、入学者受入方針などを明確に示していく。

(3)「主体的な学び」を促す教育活動の推進による、これからの社会で活躍するために必要な資質・能力の育成

- デジタル技術の進展・高度化は、学びにおける時間・距離による制約の緩和のほか、個々の児童生徒の興味・関心、学習進度・能力に応じた効果的な学びや支援を容易とするなど、教育における学び方の広がりが期待できる。
- 加えて、情報基盤ネットワークやデジタル機器等、デジタルを活用した教育を可能とする環境を整えることは、新興感染症等に対する恒常的なリスクに備える上でも重要である。
- こうしたことから、今後本県では、あらゆる教育活動において日常的にデジタル機器等を活用する環境を整え、情報モラルを含めた児童生徒のデジタルリテラシーやデータとAIを融合的に活用できる力の基盤となる理数分野の素養の習得・向上を図るほか、デジタル対アナログといった二項対立に陥ることなく、状況に応じて、デジタル技術を効果的に活用するベストミックスを進め、児童生徒が自ら課題を見付け、各教科で習得した知識・スキルを活用し、異なる価値観を持つ人々と協働して、答えの無い問題から「最善解」を創造する「課題発見・解決学習」をはじめとした、児童生徒の「主体的な学び」を促す教育活動の一層の充実を図る。

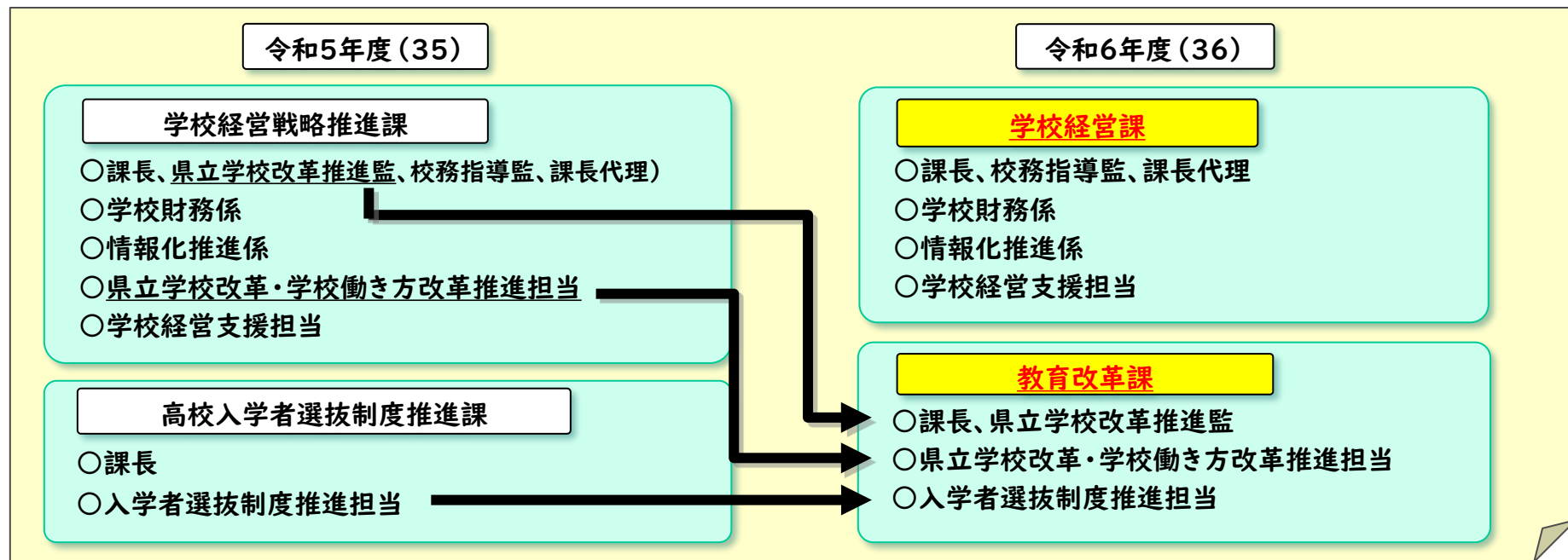
(4)多様で厚みのある人材層の形成

- 一人一人が生涯にわたって自己の能力と可能性を最大限に高め、多様な個性・能力を更に伸ばし生かしていく中で、多様な価値観を受容し、社会の様々な人々と協働・協調しながら、新たな価値を創造していくことができる力を育成し、自己実現と社会貢献を図ることができるようにしていく。

3 組織改正の概要

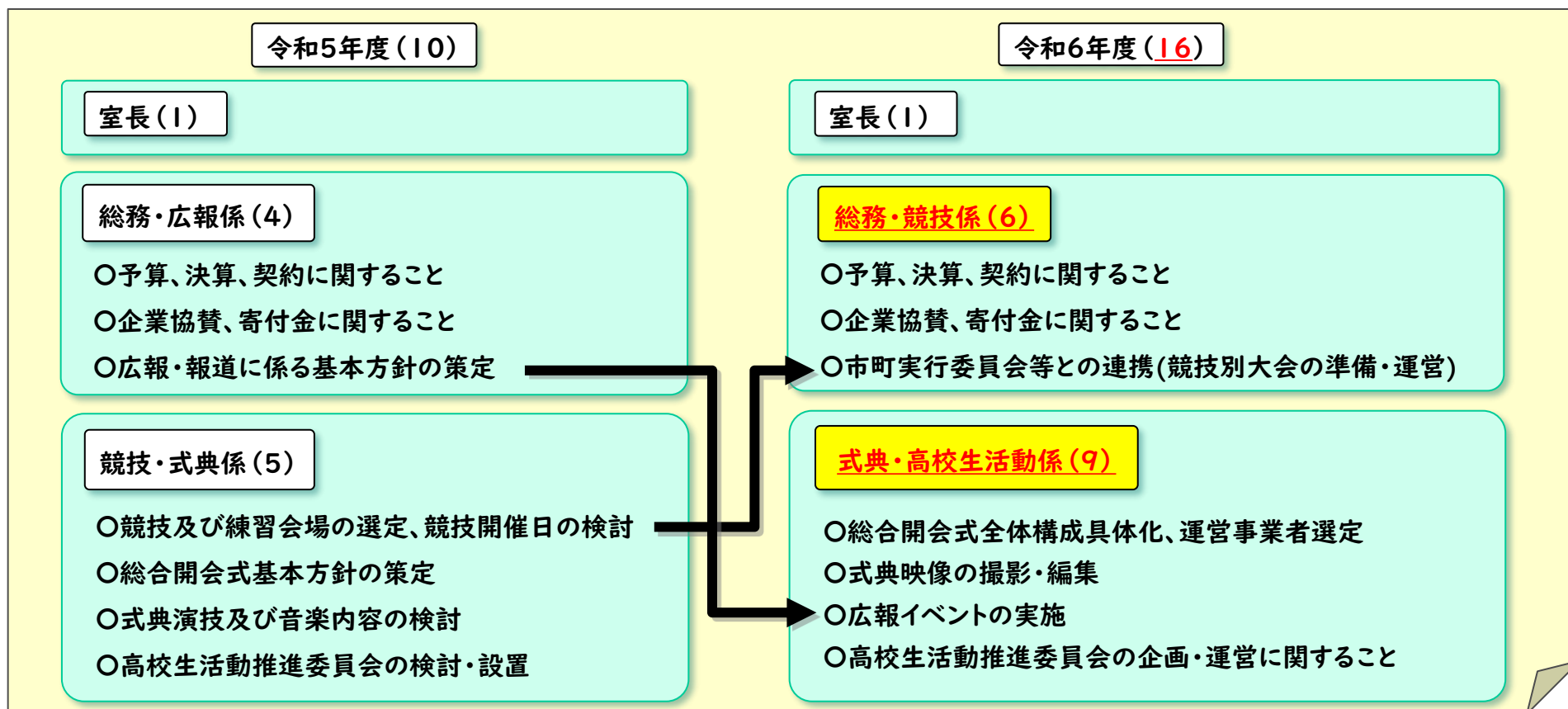
(1) 「今後の県立高等学校の在り方に係る基本計画」の推進 ～「教育改革課」の新設～

- 令和5年度に改定した「今後の県立高等学校の在り方に係る基本計画」に基づき、教育水準の維持・向上を図るとともに、学校における働き方改革を機動的に推進するため、「教育改革課」を新設する。
- また、「高校入学者選抜制度推進課」を発展的に解消し、令和4年度に新たに導入した公立高等学校入学者選抜制度の検証・見直し及び県立学校改革に係る事務を「教育改革課」で担い、県立学校改革と入学者選抜制度の運用改善を一体的に進める。
- 更に、児童生徒1人1台PC端末の更新に係る基金の設置に伴い、情報化推進係への職員の配置を充実させ、計画的・効率的な端末整備を推進する。
- なお、学校経営戦略推進課は、「県立学校改革・学校働き方改革推進担当」の移管に伴い、「学校経営課」に改称する。



(2) 令和7年度 全国高等学校総合体育大会の開催に向けた体制強化

- 令和7年度に中国ブロックで開催する全国高等学校総合体育大会の開催前年度となる令和6年度は、競技・式典に関する各市町との連絡調整及び高校生活動に係る助言等の増加が見込まれることから、「全国高等学校総合体育大会推進室」への職員の配置を充実させ、体制を強化することで、開催準備の取組を確実に進める。
- また、開催に向けた取組の本格化に伴い、総務・広報係を「**総務・競技係**」、競技・式典係を「**式典・高校生活動係**」に改称する。

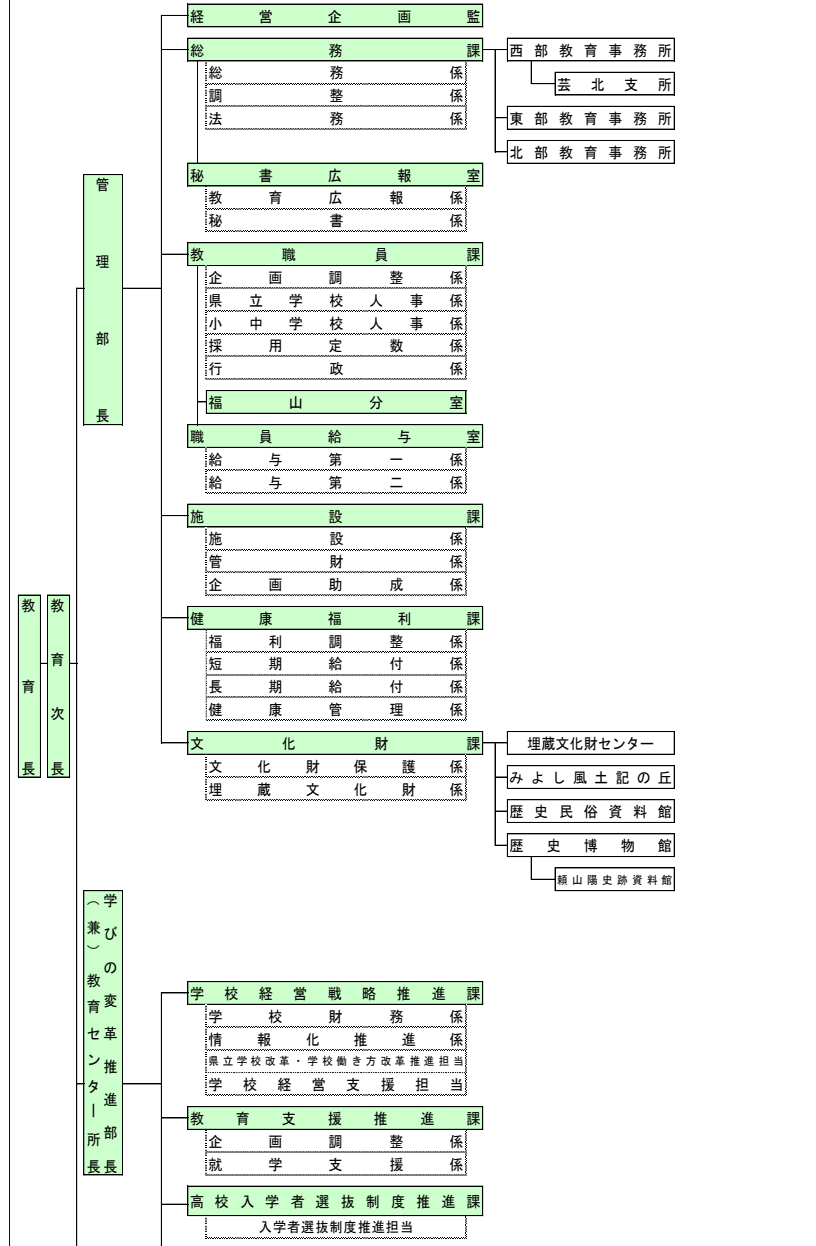


4 男女共同参画の推進（女性職員の配置状況）

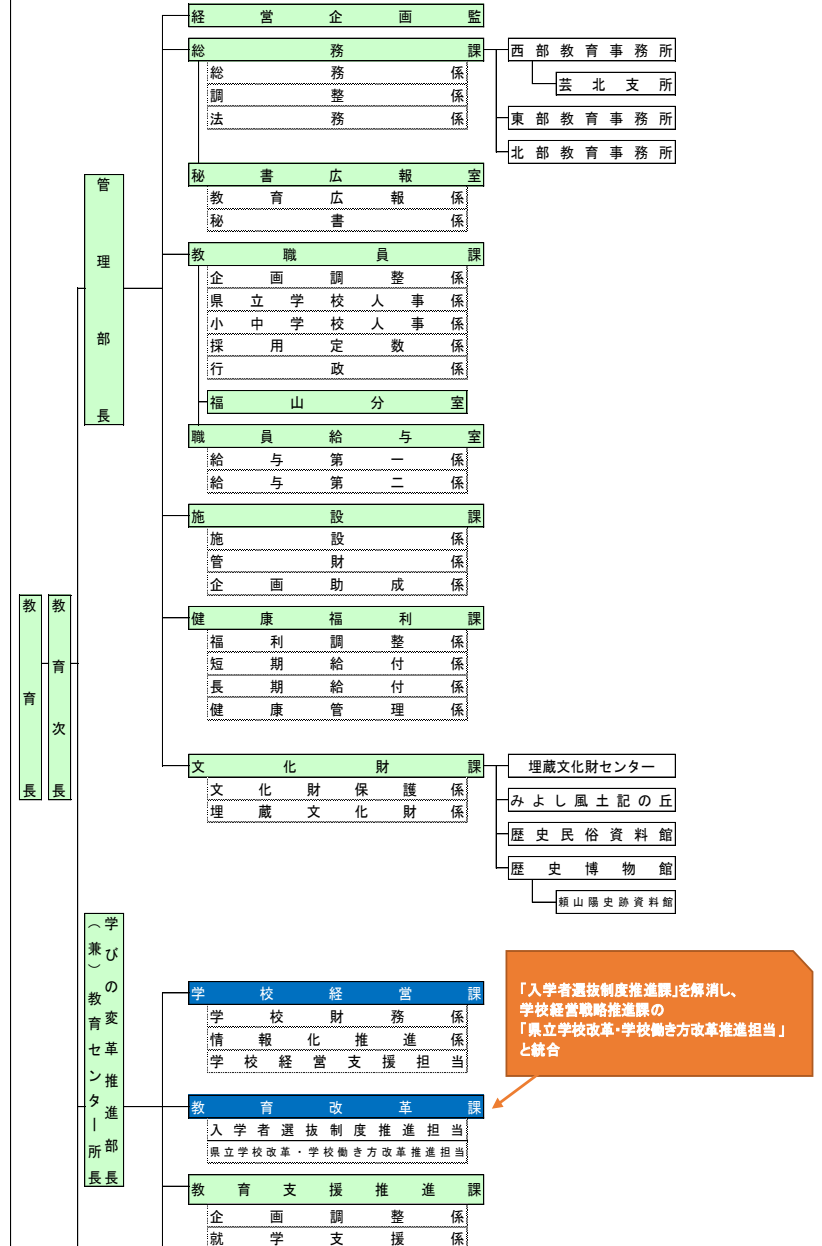
区分	令和5年度		令和6年度	
		比率		比率
局長・部長級	2人／6人	33.3%	3人／6人	50.0%
課長級	5人／23人	21.7%	5人／23人	21.7%
室長・課長代理級	9人／39人	23.1%	9人／40人	22.5%
係長級	26人／73人	35.6%	25人／71人	35.2%
計	42人／141人	29.8%	42人／140人	30.0%

広島県教育委員会事務局組織体制

令和5年度



令和6年度



「入学者選抜制度推進課」を解消し、
学校経営戦略推進課の
「県立学校改革・学校働き方改革推進担当」
と統合

