

SCHOOL“S” (スクールエス) における探究的な学び

SCHOOL“S”では、児童生徒の興味・関心からスタートするさまざまなプロジェクトを通じた探究的な学びを実施しています。

土プロジェクト



泥団子を作るために裏山の土を採取し、粘土を作ることからスタート。今では陶芸家を目指している中学生が講師役となり、器づくりまで展開しています。

廣がり方を説明して、みんなが楽しんで作っている姿がうれしかった。人に伝える経験が増えて、船になった。

器づくり

SCHOOL“S”紹介プロジェクト (SSP)

もっと多くの人にSCHOOL“S”について知ってもらいたいという子供たちの思いから始まったプロジェクト



動画で紹介チーム
～平川教育長へのインタビュー～



新聞で紹介チーム
～活動の様子を取材～

【問い合わせ先】 SCHOOL“S”体験・見学・入室に関するお問い合わせ 不登校支援センター TEL082 (228) 3500

「コミュニティ・スクール」と「地域学校協働活動」の一体的推進



キャッチ
フレーズ

「ともにつくるミライ」

「学校・家庭・地域」が手を取り合い、ともに考えながら、それぞれの得意な分野で力を発揮する仕組みがある社会で、ともに未来を創る取組を進めていきたい!という思いを込めています。

check!

広島県教育委員会では、県内の全ての市町立学校及び県立学校において、地域住民も当事者として学校運営に参画できる仕組みである「コミュニティ・スクール(学校運営協議会を設置する学校)」と、地域住民の参画を得て地域全体で子供たちの学びや成長を支える「地域学校協働活動」の双方を一体的に活性化する取組を推進しています。

令和6年1月17日(水)には、「コミュニティ・スクールと地域学校協働活動の一体的推進」の意義と効果の理解を深めていただくため、教職員、学校運営協議会委員、地域学校協働活動推進員等を対象に、フォーラムを開催しました。当日の実践発表動画等については、広島県教育委員会ホームページに掲載していますので、ぜひご覧ください。

令和6年度も引き続き、学校・家庭・地域の皆さんとともに、この取組を推進していきます。

広島県教育委員会HP内に「コミュニティ・スクールと地域学校協働活動の一体的推進」のページを作成しています。ぜひご覧ください。

広島県 一体的推進

令和6年1月17日(水)に開催されたフォーラムの実践発表動画等についてはこちら

広島県立特別支援学校における医療的ケア児への通学支援を実施

広島県教育委員会では、広島県立特別支援学校に在籍する幼児・児童・生徒のうち、医療的ケアを理由にスクールバスを利用できず、保護者送迎などにより通学している医療的ケア児に対して、今年度通学支援を試行実施しました。その結果を踏まえ、令和6年1月から同支援の実施を開始し、利用されている方からは、「わが子をよく知る看護師に安心して任せることができた」「仕事の勤務時間を調整しただちと済んだ」などの声をいただいています。



広島県立特別支援学校 中学部3年 藤田 実さん

医療的ケア児への通学支援のイメージ



特別支援学校の取組

友だちに喜んでもらうための誕生日会の計画をしました! ~知的障害特別支援学校 小学部の実践事例~

広島県立尾道特別支援学校しなみなみ分校

小学部第1学年の荻野さんの友だちのために楽しい誕生日会を計画しました。どの遊びなら喜んでもらえるか、写真から友だちの表情を見て選んだり、必要な会場準備をしたりしました。その結果、主役の友だちと一緒に楽しむ誕生日会を迎えることができました。



友だち思いの荻野さんの気持ちを大切に授業にしたいと、日常の生活とのつながりを生かして本单元を計画しました。できた、うれしい等の経験を積み重ねて自信を持ち、自分からさんのことにチャレンジしてほしいと思います。

広島県立尾道特別支援学校 しなみなみ分校

宇田 莉野 教諭



留学コンセプトブック

「See The World Vol.6」を発行!

広島県教育委員会では、高校生の皆さんの留学を応援するため、「See The World」をテーマに留学コンセプトブックを発行しています。留学した先輩たちからのメッセージや留学に関するQ&Aなどの情報が満載。ぜひご覧ください。



- 巻頭インタビュー 特別ゲストから高校生の皆さんへエール
- 私たちの留学体験記 留学を経験した3人の高校生による留学体験記
- 国際交流プログラムに参加しました! 広島の高校生が世界で活躍しています!

- 留学経験と私のキャリア 留学経験を経て社会人として活躍される方から高校生の皆さんへのメッセージ
- 留学について学び! 留学に関するお悩み相談にQ&A形式でお答えします

こちらから
読めます

