＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝

　人と人、人と学びをつなぐ。

　広島県立生涯学習センターのメルマガをお届けします。

　┏━━━━━━━━━━━━━┓

　　　ぱ　れ　っ　と　通　信

　┗━━━━━━━━━━━━━┛

　　　　　　　　　 No.232　（Ｒ６.３.13）

＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝

“March comes in like a lion, and goes out like a lamb.”

これは、「３月はライオンのようにやってきて、子羊のように去っていく」というイギリスのことわざです。「３月はライオンのように荒々しい気候で始まり、子羊のように穏やかな気候で終わる」という意味だそうです。この意味を知ると、日本とイギリスって３月の気候が似ているのだなと、改めて感じています。

ところで、この言葉が由来の、羽海野チカ『３月のライオン』という作品を御存知でしょうか。この作品は、高校生棋士が主人公の漫画です。気候とは無縁にみえるこの作品ですが、著者はなぜ『３月のライオン』とつけたのでしょうか。

その理由を、作品第２巻のコラムで将棋監修・先崎学八段（現九段）は「３月になると棋士たちは『ライオン』のように燃え上がる」と記しています。棋士は対局が主な仕事ですが、中でも重要なものに名人につながる順位戦があります。Ａ級など五つのクラスに分けられる順位戦は、６月から約１年かけてリーグ戦で行われ、その結果は今後の棋士人生にとって重要なものになります。特に３月上旬に開催されるＡ級順位戦最終局一斉対局、通称「将棋界の一番長い日」は、Ａ級在籍者10名で行われ、名人への挑戦権を手に入れる１名と、降級者２名が決まります。棋士は、進退がかかるこの対局に対し、全てをかけて挑むとのこと。その姿を表現したのがこのタイトルだそうです。実際、この作品は棋士の対局に向き合う姿勢が描かれており、私は読むたびに、何か今の自分に足りないものを学ぶ気がします。

３月は様々なことが変わる時期です。卒業や退職等で人生の転換期の方、異動が決まり環境が変わる方もいらっしゃるのではないでしょうか。新しいことを学ぶ必要に迫られたり、人間関係が変わったりすることも多いと思います。楽しいことも多い反面、苦しく険しい道が待っているかもしれません。

人生には、情熱を傾けなければならない時があります。嫌な事から逃げたい心境になることもあります。しかし、その時こそ、自らが成長するチャンスだと思います。大変だけれども、私は皆さんと一緒に頑張りたいです。そして、次のステージを心穏やかな気持ちで迎えられることを祈っています。

振興課　主事　堀田　優紀

■━━━━━□━━━━━■━━━━━□━━━━━■━━━━━

＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊

＊　今月号の目次 ＊

＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊

【１】指導者・支援者向け情報

《研修担当者、公民館等職員向け》

◆【報告】地域課題対応研修支援

★「ひと・まちネットワーク部職員研修「社会教育専門研修」」（広島市）

★まちづくりセンター職員研修会（呉市）

◆【報告】広島版「学びから始まる地域づくりプロジェクト」支援事業

★令和５年度広島版「学びから始まる地域づくりプロジェクト」の取組

（廿日市市）

【２】地域の教育力向上

《地域学校協働活動推進員、大学生ボランティアに関心のある方向け》

◆【報告】地域学校協働活動推進事業

★コミュニティ･スクールと地域学校協働活動の一体的推進連絡交流会

（オンライン）

◆【取組案内】「ワクワク学び隊」活動報告

★青春ボランティアグループ「カッターズ」＠廿日市市

★サトちゃん＠福山市

★Team Sera＠庄原市

★メイプルみっつ＆サトちゃん＠呉市

【３】その他

《社会教育主事、社会教育主事、社会教育士に関心ある方向け》

◆【報告】社会教育主事講習[Ｂ]（広島会場）

◆【取組紹介】公民館取組事例集

《公民館等職員、講座企画者向け》

　★世代間交流プロジェクト「基礎演技講座」（広島市倉掛公民館）

★ICT活用「わくわく！サイエンス プログラミング体験教室」

（東広島市小谷地域センター）

★地域学校協働活動「学校との連携における体験講座」

（尾道市河内公民館）

★地域学校協働活動「公民館発！中学生イベントボランティア支援！」

（広島市似島公民館）

■━━━━━□━━━━━■━━━━━□━━━━━■━━━━━□

■■━━━━━━━━━━━━━━━

【１】指導者・支援者向け情報

━━━━━━━━━━━━━━━■■

《研修担当者、公民館等職員向け》

◆【報告】地域課題対応研修支援

★ひと・まちネットワーク部職員研修「社会教育専門研修」（広島市）

1. 生涯学習・社会教育について国の動向を知り、施設や施設職員の役割等について理解を深める。
2. 職員間の情報交換・意見交流を通して、部内職員の連帯意識を高めるとともに、職員としてこれから何ができるか考える。

という２つのねらいのもとに、講義や演習を行いました。

★まちづくりセンター職員研修会（呉市）

（第1回）「『生涯学習・社会教育』の基本事項」

（第２回）「生涯学習振興・社会教育行政関係職員の役割について」

＊今年度もお申込みいただきありがとうございました。

＊来年度も、各市町の研修担当者と連携・協働し、市町が実施する地域課題に対応した研修等の企画・運営を総合的に支援してまいります。

＊「こんな研修がしたいのですが…」という相談から受け付けております。どうぞお気軽に御連絡ください。お待ちしております！

▼詳しくは、以下のURLからどうぞ！

本年度の事業の様子

[https://www.pref.hiroshima.lg.jp/site/center/houmongatakensyu-r05houkoku.html](https://www.pref.hiroshima.lg.jp/site/center/houmongatakensyu-r05houkoku.html#msyakyou)

実施要項等

<https://www.pref.hiroshima.lg.jp/site/center/houmongatakensyu.html>

□━━━━━□━━━━━□━━━━━□━━━━━□━━━━━□

◆【報告】広島版「学びから始まる地域づくりプロジェクト」支援事業

★令和５年度広島版「学びから始まる地域づくりプロジェクト」の取組

（廿日市市）

＊２年目の事業展開となりました、廿日市市における地域づくりにつながる「学び」を御紹介します。

＊令和５年６月３日（土）「あさはらビジョンお披露目会（キックオフミーティング）～春のお披露目会スペシャル～」、

　令和５年９月26日（火）「浅原の縁側（あさはらビジョンおしゃべり会）円卓会議」が開催されました。

＊地域住民を中心に、月１回の定例会として「浅原の縁側」が定着しています。

▼詳しくは、以下のURLからどうぞ！

<https://www.pref.hiroshima.lg.jp/site/center/hiropuro-hatsukaichi.html>

■━━━━━□━━━━━■━━━━━□━━━━━■━━━━━□

■■━━━━━━━━━━━━━━━

【２】地域の教育力向上

━━━━━━━━━━━━━━━■■

《地域学校協働活動推進員、大学生ボランティアに関心のある方向け》

◆【報告】地域学校協働活動推進事業

★コミュニティ･スクールと地域学校協働活動の一体的推進連絡交流会

（オンライン）

（終了しました）令和６年２月20日（火）　参加者24名

＊地域・学校・行政関係者の理解促進及び県内市町担当課のネットワーク化を図り、今後の取組の充実につなげるために、地域学校協働活動コーディネーター養成講座修了証受領者やコミュニティ・スクールの設置や取組、地域学校協働活動の充実を促進する行政職員等を対象とした連絡交流会を開催しました。

＊コミュニティ・スクールと地域学校協働活動の一体的推進について修了者の意見を聞いたり、交流自市町での取組の充実に向けて意見交流や情報交換を行ったりしました。

▼詳しくは、以下のURLからどうぞ！

<https://www.pref.hiroshima.lg.jp/site/center/center-model-cs-tiikigakkoukyoudoukatudou-houkoku-r5-4.html>

□━━━━━□━━━━━□━━━━━□━━━━━□━━━━━□

◆【取組紹介】「ワクワク学び隊」チーム活動報告

広島県教育委員会では、県内の市町が実施している地域学校協働活動を充実させるとともに大学生の地域貢献を促進するため、大学生ボランティアチーム「ワクワク学び隊」を派遣しています。今回は４事例を報告します。

★青春ボランティアグループ「カッターズ」＠廿日市市

＊令和５年12月26日、廿日市市宮園市民センターで開催された「みやぞのキッズ（廿日市市宮園市民センターの事業）」の活動報告です。

＊廃材（空き箱や牛乳パック）で動物を作り、それらを使って動物園を開園しました。SDGsについても学びました。

▼写真付きの活動の内容について、詳しくは、以下のURLからどうぞ。

<https://www.pref.hiroshima.lg.jp/site/center/wakuwakur051226.html>

★サトちゃん＠福山市

＊令和６年２月13日、広島県立沼隈特別支援学校での活動報告です。

▼活動の内容について、以下のURLからどうぞ。

<https://www.pref.hiroshima.lg.jp/site/center/wakuwakur060213.html>

★Team Sera＠庄原市

＊令和６年２月14日、広島県立庄原特別支援学校での活動報告です。

▼活動の内容について、以下のURLからどうぞ。

<https://www.pref.hiroshima.lg.jp/site/center/wakuwakur060214.html>

★メイプルみっつ＆サトちゃん＠呉市

＊令和６年２月22日、広島県立呉特別支援学校での活動報告です。

＊今回の活動は、２チーム合同で行いました。

▼活動の内容について、以下のURLからどうぞ。

<https://www.pref.hiroshima.lg.jp/site/center/wakuwakur060222.html>

▼令和５年度に登録のある「ワクワク学び隊」の活動報告について、詳しくは、以下のURLからどうぞ！

<https://www.pref.hiroshima.lg.jp/site/center/center-model-wakuwaku-wakuwaku-r5team.html>

▼その他、「ワクワク学び隊」について、詳しくは、以下のURLからどうぞ！

<https://www.pref.hiroshima.lg.jp/site/center/center-model-wakuwaku-wakuwaku-top.html>

■━━━━━□━━━━━■━━━━━□━━━━━■━━━━━□

■■━━━━━━━━━━━━━━━

【３】その他

━━━━━━━━━━━━━━━■■

《社会教育主事、社会教育主事、社会教育士に関心ある方向け》

◆【実施報告】社会教育主事講習[Ｂ]（広島会場）

（終了しました）１月12日（金）～２月16日（金）　広島会場受講者38名

＊講習修了者には、社会教育主事任用資格と併せて「社会教育士」の称号が付与されます。

＊生涯学習概論、社会教育経営論、生涯学習支援論の「講義」については、インターネットを活用して実施されました。生涯学習支援論、社会教育演習の「演習」については、広島会場において集合形式で実施しました。

＊集合研修において、生涯学習支援論では「参加型学習の実際とファシリテーション技法」について、参加型学習のプログラムを作成したり実演したりしました。社会教育演習では「事業計画の立案の実際」について、グループごとに事業計画を企画・立案し、プレゼンテーションを行いました。

＊前向きに活発な協議が行われ、社会教育士として必要な「課題解決能力」、「企画立案力」、「コーディネート能力」などの資質・能力を向上させる素晴らしい学びの場となりました。

▼詳しくは、以下のURLからどうぞ！

<https://www.pref.hiroshima.lg.jp/site/center/syujikousyuu05-houkoku.html>

□━━━━━□━━━━━□━━━━━□━━━━━□━━━━━□

《公民館等職員、講座企画者向け》

◆【取組紹介】公民館取組事例集

公民館等での「学びを通じた地域づくり」につながる取組事例を紹介します。

★世代間交流プロジェクト「基礎演技講座」（広島市倉掛公民館）

<https://www.pref.hiroshima.lg.jp/uploaded/attachment/561721.pdf>

＊異世代間で「演劇」を通してコミュニケーションを図り、世代間の交流を楽しみながら地域住民同士の連帯感を高める学習プログラムを展開しています。

★ICT活用「わくわく！サイエンス プログラミング体験教室」

（東広島市小谷地域センター）

<https://www.pref.hiroshima.lg.jp/uploaded/attachment/561714.pdf>

＊家庭、学校、地域が連携しプログラミング体験を通して、地域ぐるみで青少年の育成を図り、主体性と創造性を持つ子供を育む学習プログラムを展開しています。

★地域学校協働活動「学校との連携における体験講座」

（尾道市河内公民館）

<https://www.pref.hiroshima.lg.jp/uploaded/attachment/565889.pdf>

＊学校と連携した多彩な体験活動を、公民館職員がコーディネートして取り組んだ事例となっています。

＊１月に実施された体験講座は、令和５年度公民館活性化モデル事業に取り組まれた油木協働支援センターの出前講座となっています。他市町の公民館等と連携した、特色ある取組となっています。

▼詳しくはこちらを御覧ください。

<https://www.pref.hiroshima.lg.jp/site/center/kouminkan-modeljigyou.html>

★地域学校協働活動「公民館発！中学生イベントボランティア支援！」

（広島市似島公民館）

　※ただいま準備中

＊島内外から通学する中学生がボランティアとして公民館の事業運営に参画し、地域住民と交流することを通して自主性や社会性を育んでいます。

＊人口減少や高齢化が進む中での公民館と学校が連携・協働した新たな事業スタイルとして参考となる取組となっています。

▼他の事例は、以下のURLからどうぞ！（公民館等の取組事例集一覧）

<https://www.pref.hiroshima.lg.jp/site/center/torikumijireisyu1.html>

＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊

＊ リンク集 ＊

＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊

広島県教育委員会

<https://www.pref.hiroshima.lg.jp/site/kyouiku/>

広島県立図書館

<https://www2.hplibra.pref.hiroshima.jp/>

広島県立福山少年自然の家

<https://www.pref.hiroshima.lg.jp/site/fukuyamashonen/>

みよし風土記の丘ミュージアム（広島県立歴史民俗資料館）<https://www.pref.hiroshima.lg.jp/site/rekimin/>

ふくやま草戸千軒ミュージアム（広島県立歴史博物館）<https://www.pref.hiroshima.lg.jp/site/rekishih/>

頼山陽史跡資料館（広島県立歴史博物館 分館）

<https://www.pref.hiroshima.lg.jp/site/raisanyou/>

その他の県内の生涯学習情報（広島県教育委員会事務局生涯学習課HP）

<https://www.pref.hiroshima.lg.jp/site/kyouiku/syougaisyakai.html>

＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊

＊ 編集後記 ＊

＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊

３月２日開催の「令和５年度広島県生涯学習研究実践交流会」に多数御参加くださり、誠にありがとうございました。

この交流会が終了し、当センター職員は次年度の研修等の準備を行っております。来年度も、生涯学習振興・社会教育行政に携わる皆様にとって充実した学びとなるよう、精一杯取り組んでまいります。どうぞ、よろしくお願いいたします。

---------------------------------------------------

発行者：広島県立生涯学習センター

広島県広島市中区千田町三丁目7-47

TEL：082-248-8848

FAX：082-248-8840

E-mail：sgcshinkou@pref.hiroshima.lg.jp

URL：<https://www.pref.hiroshima.lg.jp/site/center/>

---------------------------------------------------

＊御感想等・配信登録・停止はメールでお知らせください。

＊お預かりする個人情報は、適正に管理し、承諾なくこのメールマガジン発行

　の目的以外に利用すること、第三者に開示することは一切ありません。

＊内容の無断転写を禁止します。

（Ｃ）2006 Palette Hiroshima All rights reserved.