

# 小学校教科担任制推進



## 尾道市立栗原小学校

### 発表の流れ

- 1 教科担任制推進加配の指導体制
- 2 今年度の取組
- 3 成果と課題
- 4 今後に向けて

1 教科担任制推進  
加配の指導体制

2 今年度の取組

3 成果と課題

4 今後に向けて

## 教科担任制推進加配による専門指導 → 8教科型

指導教科名	指導学年	指導時数（週）
音楽科	4年 3クラス	5.1
音楽科	5年 3クラス	4.2
音楽科	6年 3クラス	4.2
家庭科	5年 3クラス	5.1
家庭科	6年 3クラス	4.8

23.4（合計授業時数）

1 教科担任制推進  
加配の指導体制

2 今年度の取組

3 成果と課題

4 今後に向けて

## 専科指導による専門指導 本年度は6年生で実施

指導教科名	指導学年	指導時数（週）
理科	6年 3クラス	9
図画工作科	6年 3クラス	4.2

13.2（合計授業時数）

担任外の授業数は各クラスとも10時間

## 6年生学級担任による交換授業

担任名	担任する学級以外の授業時数 (週当たり)			
	指導する学級	教科名	時数	時数計
6年1組担任	6-2	社会	3	10
	6-2	外国語	2	
	6-3	社会	3	
	6-3	外国語	2	
6年2組担任	6-1	国語	4	8
	6-3	国語	4	
6年3組担任	6-1	算数	5	10
	6-2	算数	5	

## 時間割の作成について 全体の時間割を前週の火曜日に作成

- 教科担任制推進教員と教務主任が、それぞれの専科担当に確認して週案原案を作成する。
- 学年主任と週案を確認しながら変更を行い、週案を確定する。

### 配慮事項

- クラス間で差が無いように配慮する。
- 出張等で自習にならないよう、組み替えをする。

1 教科担任制推進  
加配の指導体制

2 今年度の取組

3 成果と課題

4 今後に向けて

# 時間割作成の工夫

	月						火						水					
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
1組	国書	体	音	算	社	国	国	理	家	家	行	音	理	児	算	国	函	社
2組	国書	体	外	国	国	算	外	算	理	総	行	社	算	児	理	算	家	家
3組	算	体	国書	社	算	外	家	国	総	函	行	理	家	児	国	社	外	算

	木						金					
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
1組	理	算	国	算	算	社	外	国	総	道	学	
2組	算	函	理	外	社	国	体	社	総	道	学	
3組	国	音	社	理	国	算	体	算	総	道	学	

ホワイトボードを  
活用

1 教科担任制推進  
加配の指導体制

2 今年度の取組

3 成果と課題

4 今後に向けて

# 情報共有

- 専科と学級担任、学年間での交流



# 児童・保護者への発信



**学校だより** No.4  
令和5年6月26日(月)  
尾道市立泉原小学校

**授業参観・学級懇話会ありがとうございました!**

6月12日(月)、今年度2回目の参観日でした。お忙しい中、多数ご参加くださり、ありがとうございました。1学期も半分以上が過ぎ、新しい環境にも慣れてきた子供たち、自分の考えを発表したり、ノートに整理したり、友達の考えを聞いたりして、集中して学んでいる姿を見ていただくことができたと感じます。

また学級懇話会では、短い時間でしたが、子供たちの学校での様子について話をさせていただきました。1・2年生では学級 PTC 活動も行われました。PTC 役員さんを中心に計画・準備してくださり、ありがとうございました。

さて、1学期も残り1ヶ月あまり、子供たちが気持ちよく夏休みを迎えることができるように、しっかりと準備を行っています。

**水泳指導がスタートしています!**

6月中旬から、体育の授業で水泳をしています。子どもたちは、水泳学習をとても楽しみにしているようで、水泳がある日は特に、子どもたちのわくわくした様子が見られます。朝の健康観察、プールカードの記入、水着等の準備など、ご協力ありがとうございます。

児童は、水の中での活動を通して、浮力、水圧を感じながら水に慣れ親しんだり、目標を決めてクロールや平泳ぎに挑戦したりしています。

水に触れることが多くなる時期です。「安全に泳ぐために気を付けること」を考えさせるのも大切な学習内容。体調に気を付けて、水泳の授業を頑張ってほしいと思います。

**6年生では教科担任制を導入しています!**

6年生では「教科担任制」で授業を進めています。「教科担任制」とは、これまで中学校や高等学校で行われていたように、小学校高学年でも一部の教科について、学級担任に代わって、その教科を担当する教員が授業を受け持つ指導形態です。これにより、高学年では専門性を持った教員が教えることで、より分かりやすく、質の高い授業にすることが期待できます。また、学級担任だけでなく、複数の教員が児童に関わることで、児童一人ひとりを多面的に見て理解し、その児童のよさをこれまでよりも一層引き出していきたいと考えています。

令和5年度7月 学校行事予定表

日	行 事
1 土	バドミントン大会・そうめん流し(輪投げ) 予定変更(土・日・月)
2 日	
3 月	学級参観 学級懇話会(6) AL15年
4 火	教科参観
5 水	夏期(引揚)日 ぶらぶら児童会 ぶらぶら児童会下校(一斉)
6 木	
7 金	ALT5年
8 土	
9 日	
10 月	ルビナス1年(2)2年(3) AL15年
11 火	ルビナス3年(3) 泉門小学校交流5年 AL15年
12 水	泉門小学校交流5年 AL14年
13 木	絵巻館 スクールカウンセラー 児童会委員の委員会
14 金	夏祭り(児童会行事)(3・4校時) クラブ活動⑥(6) ALT6年
15 土	
16 日	
17 月	参観日
18 火	
19 水	
20 木	練習試合
21 金	学級懇話会
22 土	ふれあいラジオ体操
23 日	
24 月	水泳教室・学力補完①
25 火	水泳教室・学力補完②
26 水	水泳教室・学力補完③
27 木	水泳教室・学力補完④
28 金	
29 土	
30 日	
31 月	

**8月・9月の主な行事予定**

※観戦点での予定ですので、変更の可能性もあります。

【8月】  
3日(木)参観日[児童下校 11:30]  
14日(月)~16日(水)一斉開庁  
22日(火)参観日[児童下校 11:30]

【9月】  
1日(金)始業式  
8日(金)参観日・学級懇話会  
14日(木)15日(金)6年夏季旅行  
15日(金)1~5年 社会見学

**児童の安全確認のためのお願い**

欠席・遅刻の連絡について、児童の安全確認のため、次のようにお願いいたします。

【欠席・遅刻連絡の仕方】  
欠席・遅刻の連絡は、各20分までに学校へ保護者が CoDMON(コードモン)または電話で連絡をしてください。朝の会の健康観察時に、児童が不在で、欠席・遅刻の連絡がない場合は、安全確認のため、保護者、ご家族、勤務先へ連絡させていただきます。通院等で欠席・遅刻することを事前に知らせる場合は、CoDMON(コードモン)で知らせるか直接担任の方へ連絡してください。

児童の安全確保のため、ご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

**学校便り、学年通信で周知**

# 職員研修

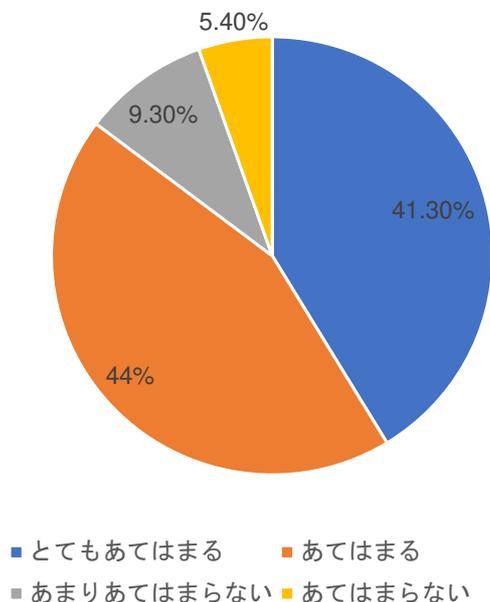


## 3 成果と課題

- 1 児童アンケートより
- 2 教員の声
- 3 成果と課題
- 4 今後に向けて

## 1 児童アンケートより

教科担任制の授業が楽しみです。



### 児童の声

- ・先生がその教科のことがよく分かっているので、分かりやすい。
- ・たくさんの先生と交流できて話す機会が増えた。
- ・中学生になって教科によって先生が代わることに不安がなくなった。

前回アンケートより、1.2ポイントUP

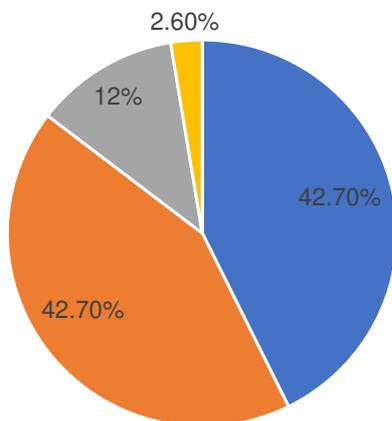
1 教科担任制推進  
加配の指導体制

2 今年度の取組

3 成果と課題

4 今後に向けて

教科担任制になって勉強がよく分かるよう  
になりました。



■ とてもあてはまる ■ あてはまる ■ あまりあてはまらない ■ あてはまらない

前回アンケートより、9.3ポイントUP

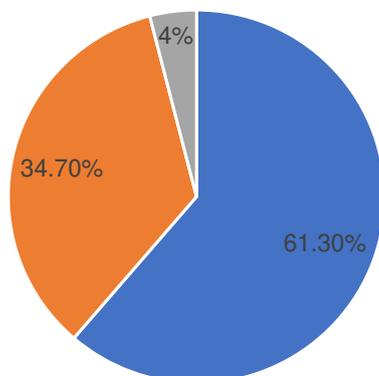
1 教科担任制推進  
加配の指導体制

2 今年度の取組

3 成果と課題

4 今後に向けて

教科担任制になっていろいろな先生と話す機  
会が増えました。



■ とてもあてはまる ■ あてはまる ■ あまりあてはまらない ■ あてはまらない

前回アンケートより、13.1ポイントUP

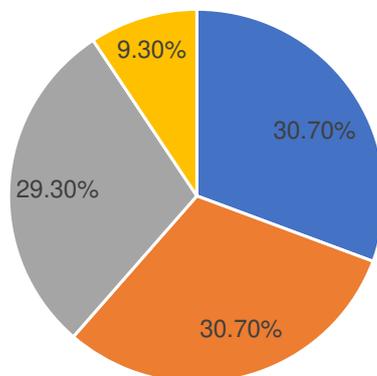
1 教科担任制推進  
加配の指導体制

2 今年度の取組

3 成果と課題

4 今後に向けて

教科担任制になって分からないことや困った  
ことを相談できる先生が増えました。



■ とてもあてはまる ■ あてはまる ■ あまりあてはまらない ■ あてはまらない

前回アンケートより、9.1ポイント  
UP

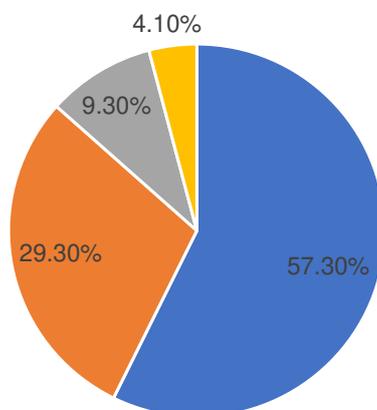
1 教科担任制推進  
加配の指導体制

2 今年度の取組

3 成果と課題

4 今後に向けて

中学生になって教科毎に先生が代わることに  
対して、不安がなくなりました。



■ とてもあてはまる ■ あてはまる ■ あまりあてはまらない ■ あてはまらない

前回アンケートより、12.8ポイントUP

## 学力の定着度について

	国語科		算数科		社会科		理科	
	知技	思判表	知技	思判表	知技	思判表	知技	思判表
令和5年度	91.8	90.8	84.2	66.7	88.1	85.8	86.2	85.8
令和4年度	88.1	84.5	77.9	66.1	81.3	81.5	86.9	79.4
前年度比	3.7	6.3	6.3	0.6	6.8	4.3	-0.7	6.4

昨年度と本年度の2学期末テストの結果を比較した。  
どの教科においても前年度より、概ね学力の向上が見られた。

## 成果

- ① 学力向上
  - ・ 授業交換及び専科の担当する教科において、昨年度と比べて学力の向上がみられた。
- ② 授業力UP
  - ・ 同じ授業を3回することで、授業改善ができ授業力が高まった。
  - ・ 深い教材研究をすることにより、系統的な指導を行うことができた。
  - ・ 担当教科が減ることにより、教材研究を深めることができた。
- ③ 時間の確保
  - ・ 担当教科が減ることにより、時間に余裕ができた。
  - ・ 学年の児童に対する理解が深まった。
  - ・ 担当教科が減ることにより、成績処理が早くなった。

## 課題

- ① 担当以外の教科への不安
  - ・ 授業を行わないことによる授業力の低下に不安がある。
- ② 担任との関わりの減少
  - ・ 担任の授業が減り、不安な児童がいる。
- ③ 行事の際の時間割調整
  - ・ 行事の際の時間割調整が困難。
- ④ 緊急の場合の児童対応
  - ・ 他学級の授業に出ている場合、配慮が必要な児童への対応が難しい。

## 4 今後に向けて

- 学力の定着状況を計画的に測定し、授業改善に生かすシステム作りを行っていく。
- 5年生における教科担任制をどのように取り組むかについて検討する。