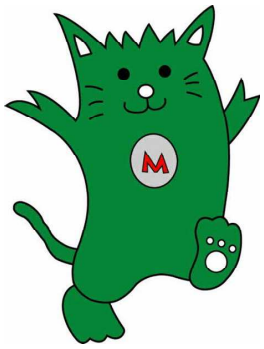
令和５年度小学校教科担任制推進事業



三原市立南小学校

紹介の流れ

- 成果（授業の質の向上）
- 課題（教師の負担軽減）

成果　授業の質の向上

1.教科指導の専門性の向上

色々な先生の授業が受けられて楽しいね。

専門的な内容も教えてくれて、授業がよくわかるね。

成果　授業の質の向上

1.教科指導の専門性の向上

第１回小学校教科担任制に関するアンケート結果

		とてもあてはまる	あてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない
① 教科担任制になってよかったと思います。	県全体	90.3%	91.6%	+1.3ポイント	
	南			6.1	2.2
③ 教科担任制の授業が楽しみです。	県全体	87.4%	89.4%	+2.0ポイント	
	南			7.3	3.4
④ 教科担任制になって、勉強の内容がよく分かるようになりました。	県全体	87.2%	88.3%	+1.1ポイント	
	南			8.9	2.8
		とてもあてはまる	あてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない
⑤ 教科担任制になって、いろいろな先生と話す機会が増えました。	県全体	52.3	33.6	11.2	3.0
	南	43.6	38.5	16.2	1.7
		とてもあてはまる	あてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない
⑥ 教科担任制になって、分からないことや困ったことを相談できる先生が増えました。	県全体	31.7	40.4	20.4	7.4
	南	23.5	45.8	20.1	10.6
⑦ 中学校から教科ごとに先生が代わることに対して、不安がなくなりました。	県全体	82.3%	84.9%	+2.6ポイント	
	南			11.2	3.9

児童アンケートから
- ○授業がより分かりやすくなった。
- ○それぞれの先生の授業の仕方を体験できる。
- ○教科担任制になり、前よりもっとテンポよく進むようになって、授業が楽しくなった。

指導者アンケートから
- ○担当教科の授業を複数学級で実施できるため、教材の理解が深まり、授業改善につながる。
- ○教科をしぼって担当するため、その教科の専門性を発揮できる。

成果　授業の質の向上

2.系統性を意識したシラバスに基づいた教育活動の実施

課題　教師の負担軽減

時間割編成・変更の複雑化

・複数学年にまたがっているため
　変更が困難。

・学校行事前（運動会、学習発表会等）の
　変更が困難。また、行事に向けた練習により、
　空き時間の確保が難しい場合がある。