

教科担任制に取り組んだ 成果と課題について

坂町立坂小学校

坂小学校の教科担任制について

- ▶ 2年生... 音楽科
 - ▶ 3、4年生...体育科、理科、音楽科
 - ▶ 5、6年生...体育科、理科、音楽科、外国語科
- 上記の科目で専科教員が授業を受け持つ。

①～④まで以下の観点から成果と課題についてまとめた。

- ①授業の質の向上
- ②多面的な児童理解
- ③小・中学校間の円滑な接続
- ④教師の負担軽減

児童の学習意欲の向上（成果）

第1回小学校教科担任制に関するアンケート結果（児童用）

		とてもあてはまる	あてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない
③ 教科担任制の授業が楽しみです。	県全体	40.2	47.2	10.1	2.5
	坂	45.0	49.0	5.0	1.0

- ①④教材研究を深く行うことができた
- ② 担任との連携を密に行い学習意欲につなげた
- ③ 専門性がある教員を配置することができた



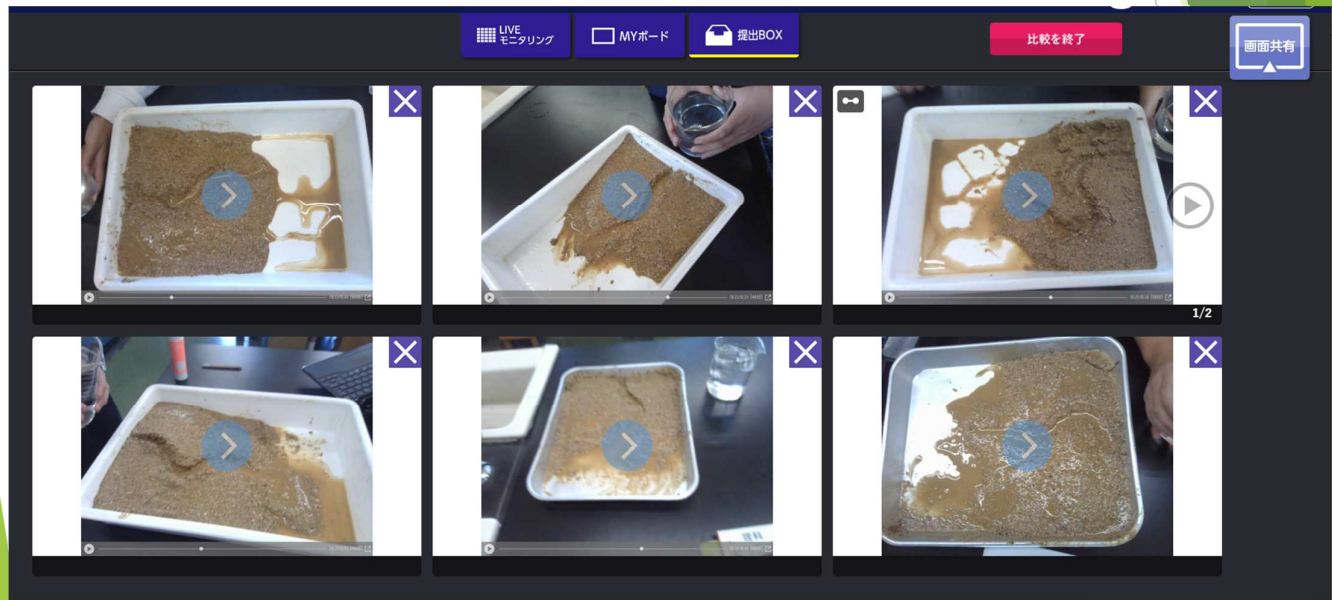
教科の特性をつかみ魅力を伝えることができた

④に関する具体的な例（成果） ICTの活用で時短や授業改善効果

- ▶ Googleフォームで課題管理やアンケート
- ▶ ジャムボードで理科の予想などの意見交換
- ▶ Googleスライドで体育の作戦を立てる
- ▶ ミライシードで撮った実験動画の提出

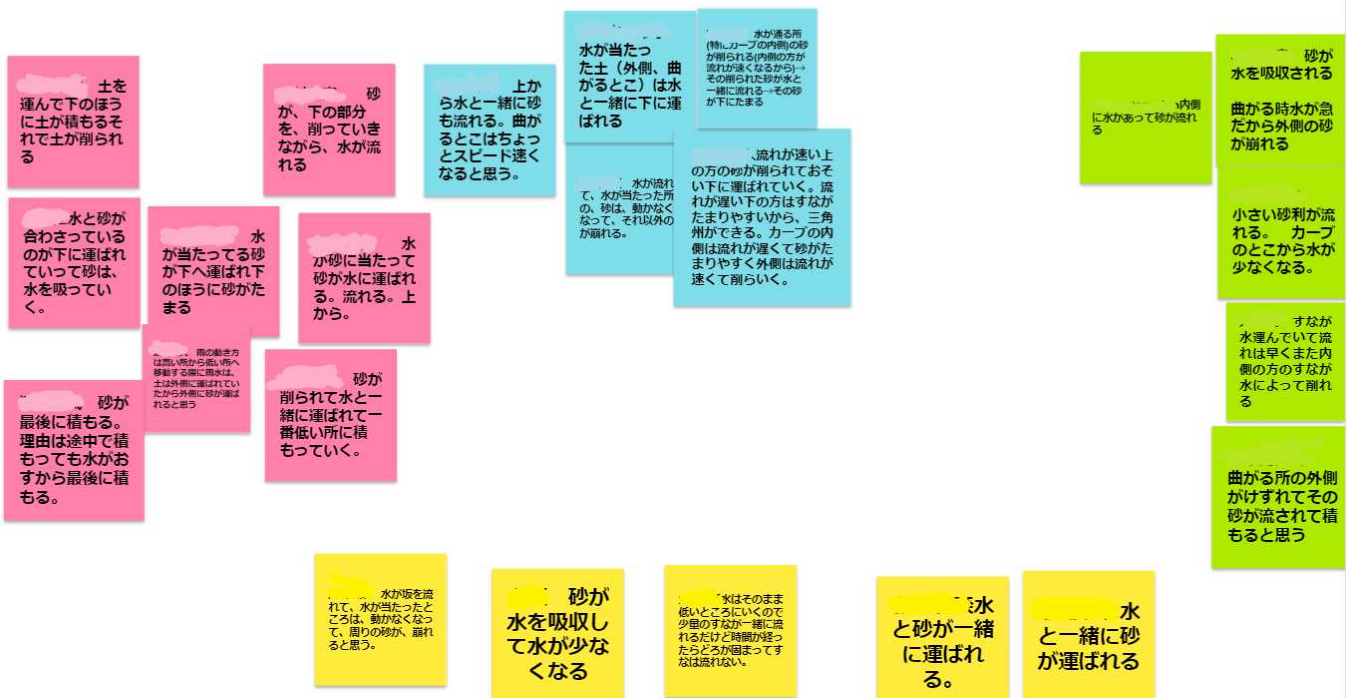
- ・ これらを複数の学級で行うことによって、意見交換や例の提示ができる。
- ・ 同じ授業準備をすることで、時間の有効活用が行える。

④に関する具体的な例（写真） 実験動画の撮影、提出

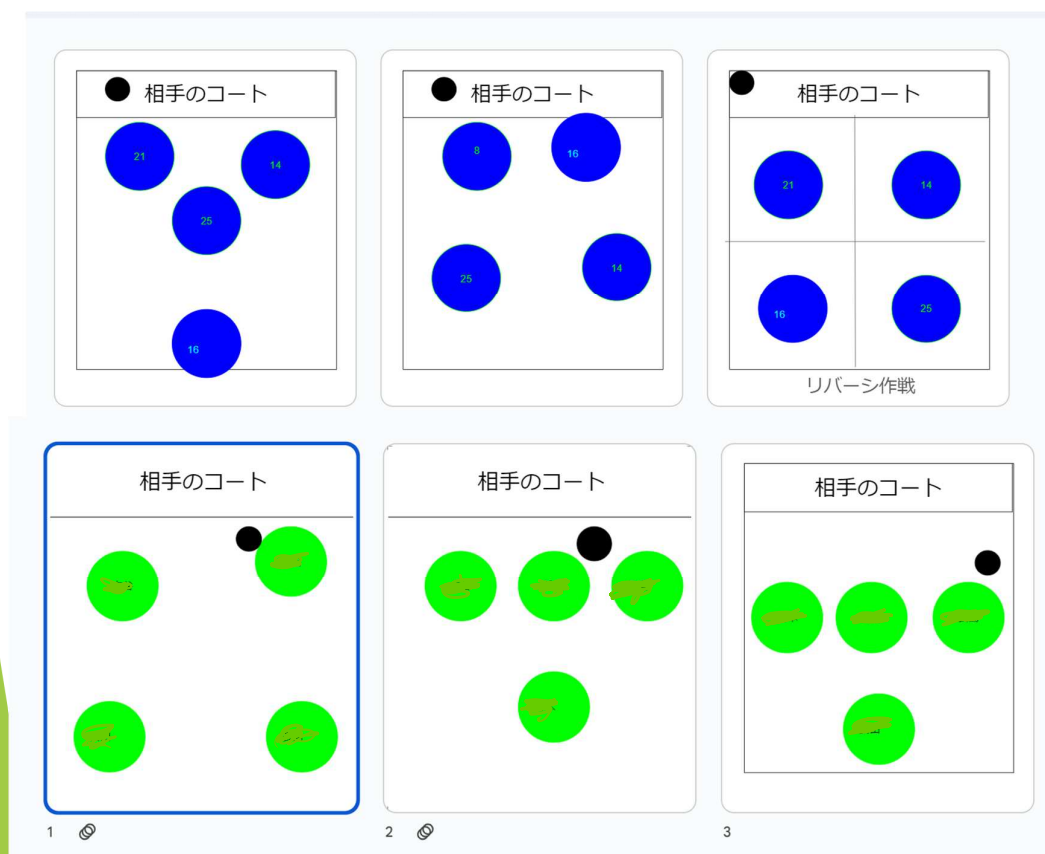


④に関する具体的な例（写真） 実験の予想意見交流

実験結果をよそうしよう。キーワード：運ぶ、積もる、けずる



④に関する具体的な例（写真） ソフトバレーボール作戦カード



課題

- ①行事が重なる時期の時間割の組みにくさ
- ①学級の実態による違い
- ④負担の集中
(体育の教科担任の場合の水泳や運動会のシーズンなど)



教科の特性をつかみ魅力を伝えることの必要性