

廿日市市立宮内小学校 令和五年度 教科担任制に取り組んだ成果と課題

教科担任制推進教員を配置した授業計画

教科等	国語	書写	社会	算数	理科	音楽	図工	家庭	体育	道徳	総合	学活	外国語
週時数	4	1	2.9	5	3	1.4	1.4	1.7	2.6	1	2	1	2
5年1組 (担任:A)	A	B	B	C	推進	専科	B	F	A	A	A	A	A
5年2組 (担任:B)	A	B	B	C	推進	専科	B	F	B	B	B	B	B
5年3組 (担任:C)	A	推進	B	C	推進	専科	B	F	C	C	C	C	C

教科等	国語	書写	社会	算数	理科	音楽	図工	家庭	体育	道徳	総合	学活	外国語
週時数	4	1	3	5	3	1.4	1.4	1.6	2.6	1	2	1	2
6年1組 (担任:D)	専科	A	E	D	推進	専科	E	F	D	D	D	D	D
6年2組 (担任:E)	専科	A	E	D	推進	専科	E	F	E	E	E	E	E
6年3組 (担任:F)	専科	A	E	D	推進	専科	E	F	F	F	F	F	F

廿日市市立宮内小学校 令和五年度 教科担任制に取り組んだ成果と課題

成果 多面的な児童理解

- ・ いろいろな教科担当の目で見ることにより、多面的な児童理解につながった。
- ・ 本年度、「特別支援教育の考え方を生かした個別最適な学び推進プロジェクト」に取り組んでおり、教科担任制での多面的な児童理解が生かされた。



課題 情報の共有・連携のスピードアップ化

- ・ 学級担任との連絡が事後になることにより、すぐの対応が難しい。