

東広島市立御菌宇小学校



本校の取組の概要

(1) 教科担任制推進教員

○ 指導学年・教科

5年、6年(各2学級)の体育科、理科

(2) 学級担任間での学年内授業交換

○ 授業交換している学年と教科等

	1組	2組
4年	算数科	国語科
5年	算数科	国語科
6年	国語科、外国語科	算数科、書写

本校で実感した有効な取組

校内体制づくり

学級担任間での

学年内授業交換

本校で実感した有効な取組

学級担任間での **学年内授業交換**

成果1 教師の負担軽減

◎ 指導教科数の減少

- 国語科と算数科の交換による教材研究や評価の時間削減
- 肯定的評価100%
【教師アンケート】

本校で実感した有効な取組

学級担任間での**学年内授業交換**

成果② 多面的な児童理解

◎ 学年経営という意識の向上

- 両方の学級で毎日授業
 - 学年の児童理解の向上
 - 学年の児童が担任以外の教師と交流する時間が増加

本校で実感した有効な取組

学級担任間での**学年内授業交換**

成果③ 授業の質の向上

◎ 担当教科に特化した授業の実施

- 担当教科に教材研究の時間をかけやすい。
- 授業改善をすぐに行うことができる。

本校で実感している **課題**

▲ **週案の変更**がしにくい

- 柔軟な時間割変更のしにくさ

▲ **学年3学級**での**取り組み方**

- 学年2学級という現状であるからこそ
の成果

▲ **指導方法の違い**

- 指導者によって指導の方法やルールが
違うことに児童が戸惑う場合がある。