

東西条小の教科担任制の 取組について



東広島市立東西条小学校

1 本校の教科担任制

5年生(2クラス)

A担任・・・算数専科

B担任・・・国語専科

6年生(2クラス)

C担任・・・算数専科

D担任・・・国語専科

教科担任推進教員

5・6年社会科・理科
専科(音楽)



2 教科担任制重点目標(令和5年度)

- ・教師の教科に係る専門性の高い授業を継続することで、授業改善を図り、児童に学力を定着させる。
- ・授業準備や教材研究の時間を確保する。
- ・学級事務や校務の仕事を勤務時間内に確保する。
- ・学級や児童個人の変化について多面的に捉えることで、問題行動の未然防止などの指導に生かす。
- ・中学校への円滑な接続を図る。

[illegible]

	区分	国語a	毛筆a	社会a	算数a	理科a	音楽a	図工a	家庭a	体育a	保健a	道德a	学活a	総合a	外国語a	-	-	標準時数	児童会a	クラブa	学校行事a	委員会a	裁量	総授業時数
5 年 1 組	標準時数	145	30	100	175	105	50	50	60	82	8	35	35	70	70			1015						
	週実施	2		2	3	6		4		2		1		3	1			24			3	1		28
	実施累計	42	7	31	49	31	14	21	17	48	2	10	8	24	22			326	2	1	15	4		348
	残時数	103	23	69	126	74	36	29	43	34	6	25	27	46	48			689	-2	-1	-15	-4		667
	達成率	29%	23%	31%	28%	30%	28%	42%	28%	59%	25%	29%	23%	34%	31%			32%						
	区分	国語b	毛筆b	社会b	算数b	理科b	音楽b	図工b	家庭b	体育b	保健b	道德b	学活b	総合b	外国語b	-	-	標準時数	児童会b	クラブb	学校行事b	委員会b	裁量	総授業時数
5 年 2 組	標準時数	145	30	100	175	105	50	50	60	82	8	35	35	70	70			1015						
	週実施	2		2	3	6		3	1	2		1		3	1			24			3	1		28
	実施累計	45	8	32	47	31	14	19	15	48	3	10	8	24	22			326	2	1	15	4		348
	残時数	100	22	68	128	74	36	31	45	34	5	25	27	46	48			689	-2	-1	-15	-4		667
	達成率	31%	27%	32%	27%	30%	28%	38%	25%	59%	38%	29%	23%	34%	31%			32%						

3 具体的な取組

① 授業の質の向上

○理科・社会科の毎時間の授業指導案を作成し、データ化を図る

- ・授業の流れや発問、資料提示など、気づき、改善があれば指導案を修正し、指導方法の工夫・改善に努める。



3 具体的な取組

① 授業の質の向上

○少人数での活動を重視する

- ・理科学習の実験・観察では、少人数(3～4人)で役割分担をし、試行錯誤させる場面を取り入れた授業を進めることで、「知識及び技能」の向上を図り、「科学的思考」を深める。



3 具体的な取組

① 授業の質の向上

○若手教員への指導

- ・授業は基本的に公開とし、いつでも、誰でも参観できるようにする。



4 取組の成果

前期単元末テスト・まとめテストの平均点

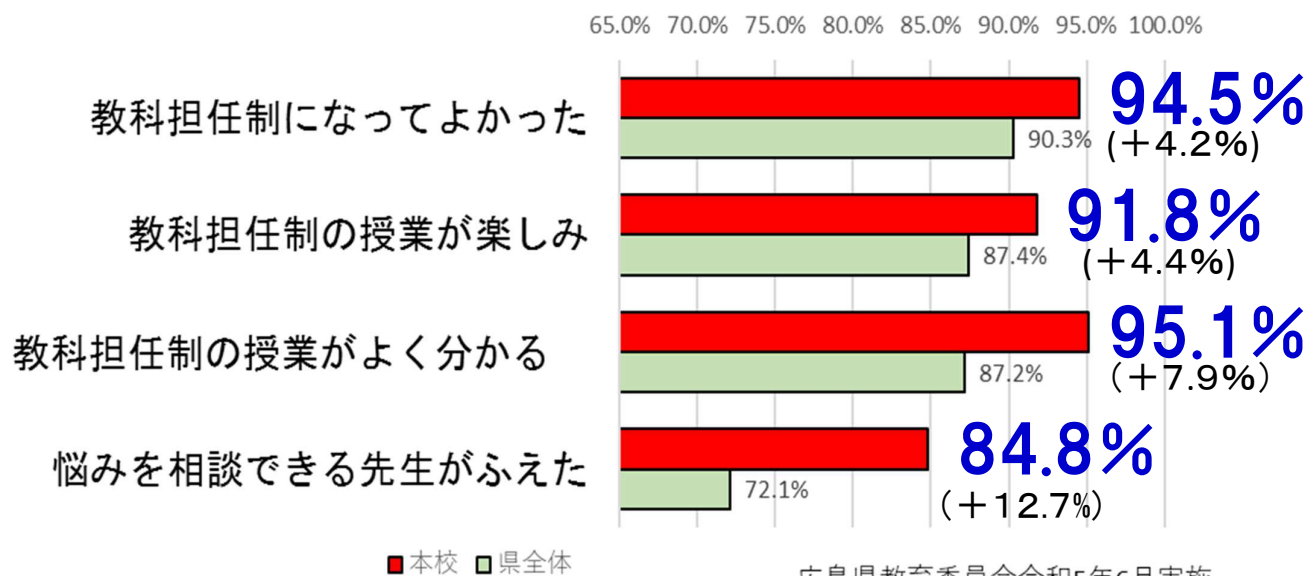
	社会科	理科
5 年	89点	88点
6 年	88点	85点

教職員校内研修の様子



4 取組の成果

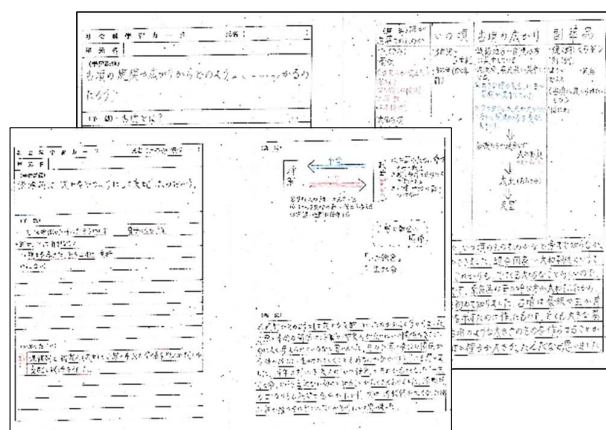
小学校教科担任制に関するアンケート



※ ()内の数値は県全体平均との比較

5 取組の課題

○問題解決学習の仕方を一人一人の児童に習得させ、問題解決能力を向上させる。



児童(6年)社会科学習カードから

○教科指導や教材研究の成果を生かし、単元末テスト、まとめのテストの平均点をさらに高めていく。

○少人数での実験・観察は効果的であったので、年間を通して継続していく。