

# 教科担任制の取組の成果と課題

東広島市立西条小学校

## 小学校教科担任制導入のメリット

| 観 点          | 担任からの評価<br>(担当7学級中) |
|--------------|---------------------|
| ①授業の質の向上     | ★★★★★★              |
| ②多面的な児童理解    | ★★★★★☆              |
| ③小・中学校の円滑な接続 | ★☆☆☆☆☆              |
| ④教師の負担軽減     | ★★★★★★              |
| ⑤その他         | ★☆☆☆☆☆              |

## ①授業の質の向上

### 〈効果のあった取組〉

- ・専門教科に特化した教材研究や授業準備
- ・研究部を中心とする校内体制による積み上げ

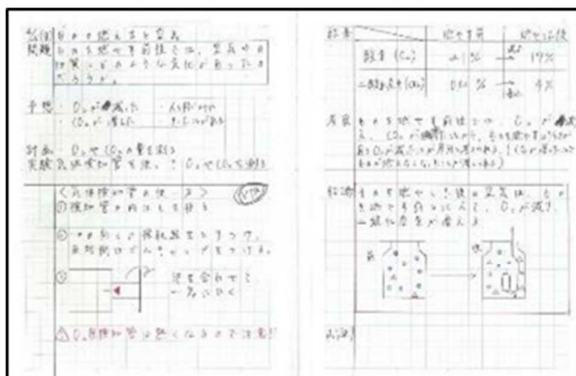


### 〈成果〉

- ・肯定的な回答をした児童の割合…95.5%

## ①授業の質の向上

- ・専門教科に特化した教材研究や授業準備



毎時間分の  
板書、児童のノート、  
時間配分を考えながら  
教材研究ノートを作成

# ①授業の質の向上

## ・研究部を中心とする校内体制による積み上げ

| 在籍年数 | 学年「単元名」                                            |
|------|----------------------------------------------------|
| 1年目  | 3年「ねえ！ゴールイン～風やゴムで動かそう～」                            |
| 2年目  | ※算数部 所属                                            |
| 3年目  | 6年「電気は変わる！ものへ 未来へ～電気と私たちの暮らし～」                     |
| 4年目  | 6年「ふしぎ情報局西条支局～太陽と月の形～」<br>6年「ロボホンEXP02018～水溶液の性質～」 |
| 5年目  | 4年「MASA 空気と水 科学研究所～とじこめた空気と水～」                     |
| 6年目  | ※ICT実践研究のため 無所属                                    |
| 7年目  | 6年「MASA 月の見え方探査ミッション～月の見え方と太陽～」                    |
| 8年目  | 6年「やればできる！運動科学実験～てこ～」                              |
| 9年目  | 6年「大清掃!!劇的ビフォー→アフター～水溶液～」                          |

# ①授業の質の向上

## ・研究部を中心とする校内体制による積み上げ



単元設定や教材、場の工夫等で  
「本気で深い学び」を目指す。



4年「MASA 空気と水科学研究所  
～とじこめた空気と水～」





・研究部を中心とする校内体制による積み上げ

単元設定や教材、場の工夫等で  
「本気で深い学び」を目指す。

