

生涯学習・社会教育をめぐる国の動向

新たな教育振興基本計画のコンセプト

持続可能な社会の創り手の育成

日本社会に根差した
ウェルビーイングの向上

新たな教育振興基本計画のコンセプト

《持続可能な社会の創り手の育成》

- 将来の予測が困難な時代において、未来に向けて自らが社会の創り手となり、課題解決などを通じて、持続可能な社会を維持・発展させていく
- 社会課題の解決を、経済成長と結び付けてイノベーションにつなげる取組や、一人ひとりの生産性向上等による、活力ある社会の実現に向けて「人への投資」が必要

第4期教育振興基本計画（閣議決定 R5.6）

新たな教育振興基本計画のコンセプト

《持続可能な社会の創り手の育成》

- **Society5.0**で活躍する、主体性、リーダーシップ、創造力、課題発見・解決力、論理的思考力、表現力、チームワークなどを備えた**人材の育成**

第4期教育振興基本計画（閣議決定 R5.6）

新たな教育振興基本計画のコンセプト

《日本社会に根差したウェルビーイングの向上》

- 多様な個人それぞれが幸せや生きがいを感じるとともに、地域や社会が幸せや豊かさを感じられるものとなるための教育の在り方
- 幸福感、学校や地域でのつながり、利他性、協働性、自己肯定感、自己実現等が含まれ、協調的幸福と獲得的幸福のバランスを重視

第4期教育振興基本計画（閣議決定 R5.6）

新たな教育振興基本計画のコンセプト

《日本社会に根差したウェルビーイングの向上》

- **日本発の調和と協調**（Balance and Harmony）に基づくウェルビーイングを発信

ウェルビーイングとは

- 身体的・精神的・社会的に良い状態にあること。短期的な幸福のみならず、生きがいや人生の意義などの将来にわたる持続的な幸福を含む概念。
- 多様な個人がそれぞれ幸せや生きがいを感じるとともに、個人を取り巻く場や地域、社会が幸せや豊かさを感じられる良い状態にあることも含む包括的な概念。

良い

状態

well being

ウェルビーイングが注目される背景

○価値観の変化

「モノ」から「心の豊かさ」へ

○働き方改革

長時間労働の是正、雇用形態にかかわらず公正な待遇、高齢者や女性の就労促進

○新型コロナウイルス感染拡大

リモートワークが普及し、自分らしい働き方を考え直す人も増加

2023年の世界幸福度ランキング

日本は

世界第 **47** 位

2023年の世界幸福度ランキング

順位	国名
1	フィンランド
2	デンマーク
3	アイスランド
4	イスラエル
5	オランダ
6	スウェーデン
7	ノルウェー
8	スイス
9	ルクセンブルク
10	ニュージーランド

順位	国名
11	オーストリア
12	オーストラリア
13	カナダ
14	アイルランド
15	アメリカ
16	ドイツ
17	ベルギー
18	チェコ
19	イギリス
20	リトアニア

順位	国名
21	フランス
22	スロベニア
25	シンガポール
33	イタリア
47	日本
57	韓国
64	中国
70	ロシア
136	レバノン
137	アフガニスタン

持続可能開発ソリューションネットワーク「World Happiness Report 2023」より

日本社会に根差したウェルビーイングの向上

日本発・日本社会に根差したウェルビーイングの向上

個人が獲得・達成する
能力や状態に基づく
ウェルビーイング
(獲得的要素)

- ・自己肯定感
- ・自己実現 など

人とのつながり・関係性に
基づくウェルビーイング
(協調的要素)

- ・利他性
- ・協調性
- ・社会貢献意識 など

両者を調和ある形で一体的に
向上させていくことが重要

第4期教育振興基本計画（閣議決定 R5.6）

今後の教育政策に関する基本的な方針

- 1 グローバル化する社会の持続的な発展に向けて
学び続ける人材の育成
- 2 だれ一人取り残されず、全ての人の可能性を引き出す
共生社会の実現に向けた教育の推進
- 3 地域や家庭で共に学び支え合う社会の実現に向けた
教育の推進
- 4 教育デジタルトランスフォーメーション（DX）
の推進
- 5 計画の実効性確保のための基盤整備・対話

目標 8

生涯学び、活躍できる環境整備

基本政策（例）

働きながら学べる環境整備

現代的・社会的課題に対応した学習

高齢者の生涯学習の推進

生涯を通じた文化芸術活動の推進

目標 9

学校・家庭・地域の連携・協働の推進 による地域の教育力の向上

基本政策（例）

コミュニティ・スクール
と地域学校協働活動の一
体的推進

家庭教育支援の充実

目標 10

地域コミュニティの基盤を支える 社会教育の推進

基本政策（例）

社会教育施設の機能強化

地域課題の解決に向けた
関係施設・施策との連携

参考資料

文部科学省（令和5年6月）「第4期教育振興基本計画」

持続可能開発ソリューションネットワーク「World Happiness Report 2023」<https://worldhappiness.report/ed/2023/>

厚生労働省（平成30年7月）「働き方改革を推進するための関係法律の整備に関する法律」

国立教育政策研究所社会教育実践研究センター「令和4年度社会教育主事講習[B]生涯学習支援論 演習資料」

文部科学省（平成18年12月）「教育基本法」

文部科学省（平成20年6月）「社会教育法」

文部科学省（令和4年8月）「第11期中央教育審議会生涯学習分科会における議論の整理」

文部科学省（平成30年12月）「人口減少時代の新しい地域づくりに向けた社会教育の振興方策について（答申）」

文部科学省（平成24年8月）「第6期中央教育審議会生涯学習分科会における議論の整理（概要）」