標本調査　　３年　　組　　番　名前

めあて：調査方法を見て，その調査が適切かどうかを，根拠を持って説明し，改善することができる。

ミッション：調査を信頼できるものにせよ！目指せ！標本調査のスーパーアドバイザー！

考えよう

太郎さんは，「**読書をする人ほど頭が良い**」という記述が正しいかどうか検討するために，標本調査を行おうとしています。より適切な標本調査が行えるように，太郎さんに工夫が必要な点や改善策についてアドバイスしましょう。

【因島西中学校の基本情報】

全校生徒：600人（男子270人，女子330人）

1学年：180人，２学年：230人，3学年：190人

調査内容

「読書をする人ほど，頭が良いだろう」

計画

①　昼休みに，図書室に来た生徒にクロームブックでアンケートに答えてもらう。

【アンケート内容】

「読書をする人ほど頭がよい」か調査しています。よく当てはまる番号に○をつけてください。

１　あなたは普段，読書をしますか。

１.する　　２．どちらかといえばする　　３．どちらかといえばしない　　４．しない

２　あなたはどのような場面で頭がよいと言われますか。

１．計算が速いとき　　　　　２．テストで高得点を取ったとき　　３．難しい漢字が書けたとき

４．宿題を早く終えたとき　　５．話し方が丁寧なとき　　　　　　６．司会進行が上手なとき

回答ありがとうございました。

②　アンケート１の回答結果を円グラフで表す。

③　アンケート１で読書を「する」，「どちらかといえばする」と回答した人のうち，

２の質問に○を付けた人数の割合を調べる。

④　③の人数割合が高ければ，「読書をする人ほど頭が良い」と結論づける。

【標本調査の方法について考察するときに確認すること】

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 太郎さんの計画について | 改善するためにはどうすればよいか【アドバイス】 |
| 母集団と標本は何か【対象】 | 母集団：  | 母集団： |
| 標本： | 標本： |
| 標本の取り方はどうか【仕方】 |  |  |
| その質問の仕方で信頼できる結果が得られるか【調査内容】 |  |  |

【改善案】

調査内容「読書をする人ほど，頭が良いだろう」

計画

①（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）アンケートに回答してもらう。

【アンケート内容】

「　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　」か調査しています。

よく当てはまる番号に○をつけてください。

１

２

回答ありがとうございました。

②

③

④

まとめ

標本調査を改善するためには，

適応問題

これから広島県の中学生にアンケート調査を行います。

今日学んだことを参考にして，調査内容を考え，クロームブックで答えなさい。