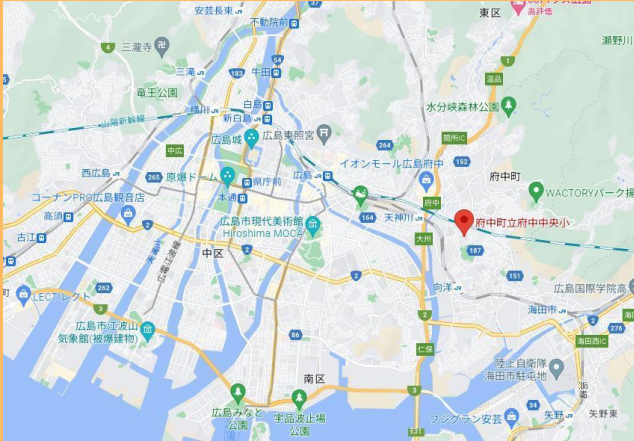


府中町立府中中央小学校

～教育課程の質的向上に向けたCSの取組～



府中中央小学校CS事務局

～CSともに創る授業～

題材名：6年生の家庭科「思いを形に 生活に役立つ布製品」



発表の流れ

1. CS活動の経緯と具体

- ・CS活動の軌跡
- ・取組の具体:「支援・協力」から「協働・創造」へ

2. 取組のポイント

- ・理念の共有
- ・活動の輪を広げる(中学校区における地域との関わり)

3. 今後の取組の更なる充実に向けて

未来へつながるCS活動の軌跡



取組の具体 STEP1. 支援・協力 ~安心・安全サポート活動~



生活科(アサガオリース)



図工科(くぎうち)



社会科(校外学習引率)



家庭科(調理)

取組の具体 STEP2. 協働・創造 ~教育活動への参画~

健康診断誘導



家庭科(裁縫)



なわとび認定



医師の手袋介助



生活科(学校探検)



打ち合わせ



教職員の声

顔晴っている職場は
頑張れる職場



水泳授業見守りサポーターと教職員の
心肺蘇生研修

サポーターの感想

先生の子どもへの指導や
接し方が見られるので
勉強や参考になっています。

学校の取組や雰囲気が
わかるので
我が子を安心して
学校に通わせる事ができています。

子どもが1年生で学校の仕組み
も流れもわからない中、活動で
違う学年のお母さんと仲良く
なれたことが嬉しいです。

初めてのサポートで、児童に
どこまで手を出して良いかわからず
悩んでいましたが、事務局が色々な例を細かくあげ
て事前に教えてくれたので
安心してサポートできました。



保護者の方々がこんなに学校に関わり
何かを成し遂げているのが
本当に素晴らしいなと思いました。

参観に来て帰るだけでは気付かなかった
中央小の良いところに気付かされました。



取組の具体 STEP2. 協働・創造 ~教育活動への参画~



更衣時の教室の廊下側カーテン



電子黒板カバー制作



玉入れの玉



クラブゲストティーチャー



自由進捗学習校内研修



職員向けCS研修

CS通信

府中央小学校 コミュニティ・スクールだよ! No. 5

発行日: 令和5年11月27日
発行先: 府中央小学校コミュニティ・スクール事務局

毎月の読者様へお送りする季節ごとの活動や、学芸発表会やほろの子どもまつり、長寿大会など児童が成長できるイベントが盛りだくさんの二学期も終わりとなりました。これからは、クリスマスとお正月・・・今度は保護者の力がたくなる季節ですね。

★ヨガのワークショップを行いました!

11月の定期活動では、多目的ホールでヨガのワークショップを行いました。ヨガで体をほぐした後は椅子を使って正しい姿勢のしぐさやストレッチを行いました。講師の方からのわかりやすい指導で、皆さんリラックスしながらゆやかな時間をすごすことが出来ました。講師や後援者の保護者への質疑にアドバイスもしていただきとても勉強になりました。



～参加者の感想より～

- ・子育てしているのになかなか教室には通う事が出来ず助かりました。
- ・心身ともにすっきり出来たので良かったです。ありがとうございました。
- ・学園のワークショップをきっかけに、日ごろから姿勢改善をしていきたいと思いました。

★久蔵寺マルシェ

10月29日(日)に久蔵寺deマルシェに中央小CSブースを出展させていただきました。中央小の保護者・地域サポーターと共に、昨年度の中央小卒業生もお手伝いにかけてくれました。お隣まで地域の方と交流ができて素敵な思い出ができました。



★投票サポート活動ありがとうございました

11月は、5年生家庭科ミニサポート、3年生国語工務科くごうとんとんサポート、2年生カット一見サポートを実施し、たくさんの方の保護者にサポートをしていただきました。今度も、中央小CSサポート活動を楽しくお願いします。

★次回の定期活動

12月11日(月)10:00-12:00 1F大会議室

校内の掲示物の製作や本の修復などを行います。参加される方は、連絡ノートに「CS定期活動に参加します」と書いて担任に提出ください。

CSマスコットキャラクター公募企画

府中央小学校 コミュニティ・スクール キャラクター募集!

コミュニティ・スクールのキャラクターと名前を併せて考えよう!

募集期間: 4月20日(水)～5月31日(火)

募集内容: 中央小コミュニティ・スクールのマスコットキャラクターと名前

テーマ: 自ら輝く

応募方法: キャラクターの名前・イラストを描いた紙を音楽室前のポストに入れて。

※申し込み用紙はポストの前に設置しています



学校HP CSの取組

中央小図書室NEWS

CS夏休み企画 No.4

親子読書

夏休み

夏休み企画

CS読書部より

定期活動より

お問い合わせ

発表の流れ

1. CS活動の経緯と具体

- ・CS活動の軌跡
- ・取組の具体:「支援・協力」から「協働・創造」へ

2. 取組のポイント

- ・理念の共有
- ・活動の輪を広げる(中学校区における地域との関わり)

3. 今後の取組の更なる充実に向けて

理念の共有:何のために、何をして、どんな子を育てたいか

府中町



1. 会えば気軽に あいさつを
2. 心もからだも すこやかに
3. 子どももおとなも 豊かな教養
4. 若人に活気を 年よりに生きるよろこびを
5. 水は清く 山は緑に美しく

昭和50年5月3日制定

府中中央小学校



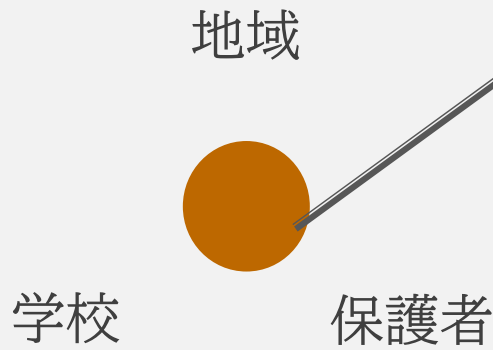
子供も大人もみんな伸びる
土壌づくり

令和5年度府中町立府中中央小学校学校経営プラン

学校教育目標	自ら伸びる	府中町学校教育の重点	「あいさつ・感謝・志」
学校教育理念 「学校は子どもが育つ土壌である」 学校は人々が集まること、子どもも大人も伸び、育っていくことです。人は環境に影響を受けながら、人との関わりの中で育ちます。自分で自分を創っていくものです。学校は、たとえ言えば、植物の成長に必要な土壌の役割を果たすことと考えます。土壌を豊かに保ち、新しい芽を生み、豊かな実を結び、成長を促すは、植物はしっかりと根を張り成長し、学んで自分の花を咲かせます。小学校は、人間として成長していくための確かな根っこ「基礎力」を育てることです。			
「思い」を大切にして 教育活動に山場を創り「主体的学習」で自律化して地域と関わり創り出して乗り越えていく			
【物ごころ最大の教育環境】 成長・学習活動・行事 1・2年級 3・4年級 5・6年級 【物ごころ最大の教育環境】 ～日々の業務の実践と研鑽～			
「思い」のサイクル【学びの場】 「思い」を大切にして「主体的学習」で自律化して地域と関わり創り出して乗り越えていく			
「思い」を大切にして 「主体的学習」で自律化して地域と関わり創り出して乗り越えていく			
「思い」を大切にして 「主体的学習」で自律化して地域と関わり創り出して乗り越えていく			

＜ねらい＞
知識及び技能 態度及び技能 学びに向かう力・人間性
＜研究主題＞
「自ら伸びる」意欲を創成する学びの創造
～協働的な学びと個別指導が学びの促進を通して～
コミュニケーション・スクールの「思い」
大人も子どもも Happy に!

理念の共有：イメージ図



自ら伸びる子ども

活動の輪を広げる（家庭支援サポート活動）



バザー



懇談時の児童預かり

町内会配布の瓦版

中央小1美化活動！始動中！
地域の皆さま！一緒に花壇作りませんか？

活動日時
2023年
1月20日（金）
2月 3日（金）
3月 3日（金）
10時～10時45分
場所 中央小学校校内



ワークショップ



しゃべり場



ヨガ

活動の輪を広げる（中学校区における地域との関わり）

緑中フェス



みどり園（福祉施設）



CS夏祭り



夏休み塾



久蔵寺マルシェ



校区連絡協議会



発表の流れ

1. CS活動の経緯と具体

- ・CS活動の軌跡
- ・取組の具体：「支援・協力」から「協働・創造」へ

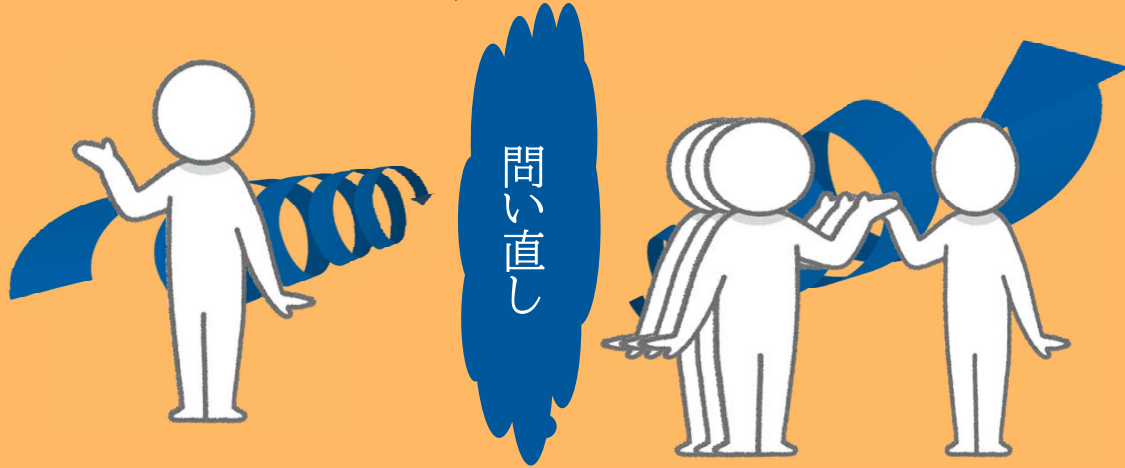
2. 取組のポイント

- ・理念の共有
- ・活動の輪を広げる（中学校区における地域との関わり）

3. 今後の取組の更なる充実に向けて

今後の取組の更なる充実に向けて

学校主導（これまで） ⇒ 地域と学校が協働

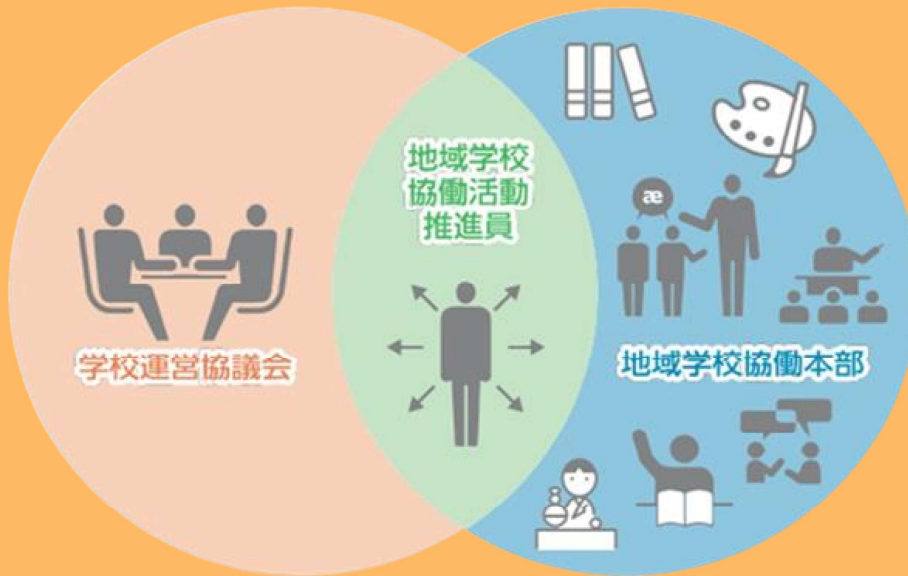


今後の取組の更なる充実に向けて

府中央小学校コミュニティ・スクール カリキュラム・マネジメント

あいさつ 感謝 志をキーワードとした社会総ぐるみの人材育成																			
長期目標	「自ら伸びる意思」を形成する環境を創造する ～CS活動を通じ、保護者・地域が教育活動に参画しながら「子どもが育つ土壌をつくる」～																		
短期目標	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="border: 1px solid gray; padding: 2px;">行事参観や運営協議会を通じ地域の方に学校を知ってもらおう</div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 2px;">サポーターとして安心・気軽に保護者が来校できる環境や活動づくり</div> <div style="border: 2px solid red; padding: 2px;">児童がCSや地域と共に参加できる活動作り</div> </div>																		
活動を通じて連携	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>三校拡大CS</td> <td>●夏休み塾</td> <td>●緑中フェス</td> </tr> <tr> <td>地域</td> <td>●クラブのゲストティーチャー ●はちの子マルシェ</td> <td>●防災教育 ●久蔵寺マルシェ ●とんど</td> </tr> <tr> <td>校内環境整備</td> <td>●園芸活動</td> <td>●読書環境整備 ●掃除巡回 ●掲示物や展示物</td> </tr> <tr> <td>安心・安全サポート</td> <td>●下校見守りサポート ●引率サポート ●授業サポート(アサガオリース・カッター)</td> <td>●検診サポート ●プール授業見守りサポート ●行事サポート ●くごうち・家庭科ミシン/調理</td> </tr> <tr> <td>家庭支援</td> <td>●しゃべり場</td> <td>●バザー ●親子清掃 ●ワークショップ ●親プロ</td> </tr> <tr> <td>事務局</td> <td>●事務局/拡大CS会議 ●心肺蘇生・不審者侵入研修参加</td> <td>●CS研修 ●「自ら伸びる」意思を形成する学びの創造参観 ●HP、お便り、地域かわら版の発行</td> </tr> </table>	三校拡大CS	●夏休み塾	●緑中フェス	地域	●クラブのゲストティーチャー ●はちの子マルシェ	●防災教育 ●久蔵寺マルシェ ●とんど	校内環境整備	●園芸活動	●読書環境整備 ●掃除巡回 ●掲示物や展示物	安心・安全サポート	●下校見守りサポート ●引率サポート ●授業サポート(アサガオリース・カッター)	●検診サポート ●プール授業見守りサポート ●行事サポート ●くごうち・家庭科ミシン/調理	家庭支援	●しゃべり場	●バザー ●親子清掃 ●ワークショップ ●親プロ	事務局	●事務局/拡大CS会議 ●心肺蘇生・不審者侵入研修参加	●CS研修 ●「自ら伸びる」意思を形成する学びの創造参観 ●HP、お便り、地域かわら版の発行
	三校拡大CS	●夏休み塾	●緑中フェス																
	地域	●クラブのゲストティーチャー ●はちの子マルシェ	●防災教育 ●久蔵寺マルシェ ●とんど																
	校内環境整備	●園芸活動	●読書環境整備 ●掃除巡回 ●掲示物や展示物																
	安心・安全サポート	●下校見守りサポート ●引率サポート ●授業サポート(アサガオリース・カッター)	●検診サポート ●プール授業見守りサポート ●行事サポート ●くごうち・家庭科ミシン/調理																
	家庭支援	●しゃべり場	●バザー ●親子清掃 ●ワークショップ ●親プロ																
事務局	●事務局/拡大CS会議 ●心肺蘇生・不審者侵入研修参加	●CS研修 ●「自ら伸びる」意思を形成する学びの創造参観 ●HP、お便り、地域かわら版の発行																	
学校行事	●校区連絡協議会 ●サポーター協議会 ●運動会・学習発表会・はちの子まつり・長縄大会																		
学校生活	「じまんの俳句」・「はちの子の心得」・「協働的な学び」「個別最適な学び」参観・「どこでも参観」																		

終わりに：未来の府中町の担い手となる人材育成に向けて



文科省：学校と地域の課題解決につながるコミュニティスクールの推進 より