＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝

　人と人、人と学びをつなぐ。

　広島県立生涯学習センターのメルマガをお届けします。

　┏━━━━━━━━━━━━━┓

　　　ぱ　れ　っ　と　通　信

　┗━━━━━━━━━━━━━┛

　　　　　　　　　 No.230　（Ｒ６.１.23）

＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝

瀬戸内海に浮かぶ似島に「安芸小富士」はあります。広島県立生涯学習センターの窓からは、その美しい姿をはっきりと望むことができます。私は学生時代、似島でボランティア活動を行っていました。子供たちとキャンプをしたり、登山をしたり…。安芸小富士を見る度に、楽しかった日々を思い出します。

さて、今年度、広島県教育委員会は文部科学省の調査研究事業の協力機関として、生涯学習分野における学習履歴のデジタル化とその活用に取り組んでおり、いくつかの研修や講座の受講証明として、国際技術標準規格に則り世界で活用されている「オープンバッジ」というデジタル証明書を発行しました。オープンバッジは、取得したスキルや資格が可視化され、SNSで共有することもできます。今年度、広島県教育委員会からオープンバッジを受領された方は94名。総発行数は121個となりました。

令和３年にデジタル庁が発足し、令和５年６月に閣議決定された「デジタル社会の実現に向けた重点計画」において、「誰しもがデジタル化の恩恵を享受することにより日常生活等の様々な課題を解決し、豊かさを真に実感できる『誰一人取り残されない』デジタル社会の実現」が示され、国民がデジタル技術に触れることが重要であると記されています。しかし、今年度オープンバッジを受領した方々が、デジタル化の恩恵を受けたかというと、そうとは言えません。では、生涯学習分野で活躍するボランティアのスキルや資格にデジタル証明は必要ないのでしょうか。私は、オープンバッジの発行が進むにつれ、その恩恵は様々な方に享受されると考えます。オープンバッジをSNSで共有することにより、誰にも相談できず一人で悩んでいる方に情報が届くかもしれません。同じバッジを受領した者同士が出会い、交流することによって活動の幅や考えが広がるかもしれません。オープンバッジ受領者が増え、コミュニティ形成が進めば様々な立場の方にとって便利なツールとなる日がやってきます。そうなるためには、オープンバッジ発行の継続と、デジタル証明のメリットが感じられる取組を行うことが喫緊の課題です。今年度オープンバッジを受領された方に、数年後「あのときオープンバッジを受領してよかった」と思っていただけるよう、新しい年も頑張っていきたい！そんな私の背中を、今日も安芸小富士が見守ってくれています。

主査　吉長　愛

■━━━━━□━━━━━■━━━━━□━━━━━■━━━━━

＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊

＊　今月号の目次 ＊

＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊

【１】指導者・支援者向け情報

《研修担当者、公民館等職員向け》

◆【報告】地域課題対応研修支援

★再犯防止×地方創生政策ワークショップ研修（法務省広島矯正管区）

◆【報告】公民館等職員研修会

【２】地域の教育力向上

《地域学校協働活動推進員、大学生ボランティアに関心のある方向け》

◆【報告】「ワクワク学び隊」活性化ミーティング

◆【取組案内】「ワクワク学び隊」活動報告

　 ★12/23 熊野町JOS

【３】その他

《生涯学習・社会教育関係者向け》

◆【案内】広島県生涯学習研究実践交流会第一次案内

■━━━━━□━━━━━■━━━━━□━━━━━■━━━━━□

■■━━━━━━━━━━━━━━━

【１】指導者・支援者向け情報

━━━━━━━━━━━━━━━■■

《研修担当者、公民館等職員向け》

◆【報告】地域課題対応研修支援

★再犯防止×地方創生政策ワークショップ研修（法務省広島矯正管区）

　広島矯正管区更生支援企画課の方から「参加型の研修会を開きたいが、どのようにファシリテーターを務めればよいのでしょう」という相談をいただき、ワークショップ型の研修会の企画・運営を支援させていただきました。

▼研修の詳細は、以下のURLからどうぞ！

本年度の事業の様子

[https://www.pref.hiroshima.lg.jp/site/center/houmongatakensyu-r05houkoku.html](https://www.pref.hiroshima.lg.jp/site/center/houmongatakensyu-r05houkoku.html#msyakyou)

＊市町の研修担当者と連携・協働し、市町が実施する地域課題に対応した研修等の企画・運営を総合的に支援します。

＊「学びから地域課題解決を導く研修づくり」を私たちと一緒にしませんか？

＊お気軽に担当まで御連絡ください。お待ちしています！

▼実施要項等はこちら

<https://www.pref.hiroshima.lg.jp/site/center/houmongatakensyu.html>

□━━━━━□━━━━━□━━━━━□━━━━━□━━━━━□

◆【報告】広島県公民館等職員研修会

（終了しました）

11月30日（金）（オンライン）（受講者146名）

○講演

「ちいさなしあわせを重ねあう－これからの公民館の在り方を考える－」

講師　東京大学大学院教育学研究科　教授　牧野　篤

○デジタルリテラシー体験講座≪ICT体験コース≫

　第1部

「ICT機器との上手な付き合い方－スマホ講座の組み立て方－」

広島市電子メディア協議会電子メディア・インストラクター　堂脇　一人

　第２部

「生成AIを利用したデジタル教育の充実に向けて」

広島県立生涯学習センター　社会教育主事　大屋　裕幸

○デジタルリテラシー体験講座≪ICT活用コース≫

「ICTを活用したつながり作り」

地域コミュニティ　CORAL（福岡県小郡市）

＊午前中は「ちいさなしあわせを重ねあう－これからの公民館の在り方を考える－」をテーマとした講演を行い、社会情勢の変化や地域課題の現状を踏まえ、地域づくりの拠点となる公民館に求められる役割についてのヒントを多くいただきました。

＊午後の体験講座では、２つのコースに分かれて、ICTを活用した仲間や地域のつながりづくりについて学んだり考えたりしていただきました。

▼詳しくは、以下のURLからどうぞ！

<https://www.pref.hiroshima.lg.jp/site/center/kouminnkannkennsyuukai-houkoku05.html>

■■━━━━━━━━━━━━━━━

【２】地域の教育力向上

━━━━━━━━━━━━━━━■■

《地域学校協働活動推進員、大学生ボランティアに関心のある方向け》

◆【報告】「ワクワク学び隊」活性化ミーティング

令和５年12月２日（土）広島市総合福祉センターにおいて、「ワクワク学び隊」活性化ミーティングを行いました。

自らボランティアをしようと思ってワクワク学び隊の活動をしている姿に、多くの参加者から「素晴らしい」という声が出ていました。また、「このような学生と知り合えてよかった。」と感動しているコーディネーターもいて、よい出会いの機会となったようです。

▼当日の様子の一部を掲載しています。以下のリンク先からご覧ください。

<https://www.pref.hiroshima.lg.jp/site/center/r5wakuwaku-meeting.html>

□━━━━━□━━━━━□━━━━━□━━━━━□━━━━━□

◆【取組紹介】「ワクワク学び隊」チーム活動報告

広島県教育委員会では、県内の市町が実施している地域学校協働活動を充実させるとともに大学生の地域貢献を促進するため、大学生ボランティアチーム「ワクワク学び隊」を「放課後子供教室」、「地域未来塾」及び「地域の行事、イベント、お祭り、ボランティア活動」に派遣しています。11団体125名が「ワクワク学び隊」に登録しており、現時点で６市町に計18回派遣されています。その中から今回、広島修道大学の学生ボランティアグループ「ＪＯＳ」の活動を報告します。

★「ワクワク学び隊」ＪＯＳ＠熊野町

＊令和５年12月23日、熊野町民会館で開催された土曜くまのっ子教室（熊野町の４つの小学校の合同放課後子供教室）の活動報告です。

＊クリスマス会を実施しました。クリスマスカードづくり、ゲーム、合唱など盛りだくさんな内容の会になりました。

▼写真付きの活動の内容について、詳しくは、以下のURLからどうぞ。

<https://www.pref.hiroshima.lg.jp/site/center/wakuwakur051223.html>

▼令和５年度に登録のある「ワクワク学び隊」の活動報告について、詳しくは、以下のURLからどうぞ！

<https://www.pref.hiroshima.lg.jp/site/center/center-model-wakuwaku-wakuwaku-r5team.html>

▼その他、「ワクワク学び隊」について、詳しくは、以下のURLからどうぞ！

<https://www.pref.hiroshima.lg.jp/site/center/center-model-wakuwaku-wakuwaku-top.html>

■■━━━━━━━━━━━━━━━

【３】その他

━━━━━━━━━━━━━━━■■

《生涯学習・社会教育関係者向け》

◆【案内】広島県生涯学習研究実践交流会

　生涯学習・社会教育関係者が一堂に会して研究や実践を交流することで、生涯学習・社会教育を推進するための資質を高めるとともに、連携・協働のプラットフォーム（幅広い機関・組織・団体等の乗り入れの場）として、生涯学習・社会教育関係者の広範なネットワークづくりを進めます。

日　時：令和６年３月２日（土）13:00～16:30

方　法：ハイフレックス（対面・オンラインの同時開催）

【第１分科会】実践発表・交流（対面とオンラインの同時開催）

【第２分科会】参加型ワーク体験（対面参加のみ）

▼詳しくは，以下のURLからどうぞ！

<https://www.pref.hiroshima.lg.jp/site/center/jissenkouryukai.html>

＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊

＊ リンク集 ＊

＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊

広島県教育委員会

<https://www.pref.hiroshima.lg.jp/site/kyouiku/>

広島県立図書館

<https://www2.hplibra.pref.hiroshima.jp/>

広島県立福山少年自然の家

<https://www.pref.hiroshima.lg.jp/site/fukuyamashonen/>

みよし風土記の丘ミュージアム（広島県立歴史民俗資料館）<https://www.pref.hiroshima.lg.jp/site/rekimin/>

ふくやま草戸千軒ミュージアム（広島県立歴史博物館）<https://www.pref.hiroshima.lg.jp/site/rekishih/>

頼山陽史跡資料館（広島県立歴史博物館 分館）

<https://www.pref.hiroshima.lg.jp/site/raisanyou/>

その他の県内の生涯学習情報（広島県教育委員会事務局生涯学習課HP）

<https://www.pref.hiroshima.lg.jp/site/kyouiku/syougaisyakai.html>

＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊

＊ 編集後記 ＊

＊＊＊＊＊＊＊＊＊＊

先日、広島県立図書館の館長に「広島県立図書館『青少年のための電子図書館 with booksひろしま』で電子図書を借りてくださいね」とお薦めされました。もともと電子書籍派の私は、いつでも借りることができる上に、自動で返却してくれるという便利さから、県立図書館はもちろんのこと、他の図書館の電子書籍も同時に借りています。

書籍に限らずデジタル媒体の良いところって何だろう？と考えたとき、インターネット環境さえあればいつでも記録を見ることができる、という気軽さだと私は思っています。これは冒頭コラムのオープンバッジについてもあてはまることだと思います。「そういえばこんな研修があったよ」、「こんな勉強したよ」、と自分の履歴を他者と今より手軽に共有できる未来が来る日は近いのだろうな、と時代の流れを感じています。

---------------------------------------------------

発行者：広島県立生涯学習センター

広島県広島市中区千田町三丁目7-47

TEL：082-248-8848

FAX：082-248-8840

E-mail：[sgcshinkou@pref.hiroshima.lg.jp](mailto:sgcshinkou@pref.hiroshima.lg.jp)

URL：<https://www.pref.hiroshima.lg.jp/site/center/>

---------------------------------------------------

＊御感想等・配信登録・停止はメールでお知らせください。

＊お預かりする個人情報は、適正に管理し、承諾なくこのメールマガジン発行

　の目的以外に利用すること、第三者に開示することは一切ありません。

＊内容の無断転写を禁止します。

（Ｃ）2006 Palette Hiroshima All rights reserved.