

# 令和5年度 府中学園 CAN-DOリスト

ステージ	学年	聞くこと	話すこと		読むこと	書くこと
			やり取り	発表		
第1ステージ	1年生	挨拶や簡単な語句を聞き取ることができる。	挨拶や簡単な指示に応じることができる。			
	2年生	ゆっくりはっきりと話された際に、自分のことや身の回りの物を表す簡単な語句を聞き取ることができる。	基本的な表現を用いて、挨拶や感謝をしたり、簡単な指示に応じたりすることができる。			
	3年生	ゆっくりはっきりと話された際に、身近で簡単な事柄に関する基本的な表現の意味が分かる。 アルファベットの発音を聞いて、どの文字か分かる。 (大文字)	自分のことや身の回りの物について、動作を交えながら、自分の考えや気持ちなどを簡単な語句や基本的な表現を用いて伝え合うことができる。	自分のことや身の回りの物について、人前で実物などを見せながら、簡単な語句や基本的な表現を用いて話すことができる。		
	4年生	ゆっくりはっきりと話された際に、自分のことや身近で簡単な事柄について、簡単な語句や基本的な表現を聞き取ることができる。 アルファベットの発音を聞いて、どの文字か分かる。 (小文字)	相手のサポートを受けて、自分や相手のこと及び身の回りの物に関する事柄について、簡単な語句や基本的な表現を用いて質問をしたり質問に答えたりすることができる。	日常生活に関する身近で簡単な事柄について、人前で実物などを見せながら、自分の考えや気持ちなどを、簡単な語句や基本的な表現を用いて話すことができる。		
第2ステージ	5年生	ゆっくりはっきりと話されれば、日常生活に関する身近で簡単な事柄について、具体的な情報を聞き取ることができる。	基本的な表現を用いて指示、依頼をしたり、それらに応じたりすることができる。 日常生活に関する身近で簡単な事柄について、自分の考えや気持ちなどを、簡単な語句や基本的な表現を用いて伝え合うことができる。	日常生活に関する身近で簡単な事柄について、簡単な語句や基本的な表現を用いて話すことができる。 自分のことについて、伝えようとする内容を整理した上で、簡単な語句や基本的な表現を用いて話すことができる。	活字体で書かれた文字を識別し、その読み方を発音することができる。	大文字、小文字を活字体で書くことができるようにする。 また、語順を意識しながら音声で十分に慣れ親しんだ簡単な語句や基本的な表現を書き写すことができる。
	6年生	ゆっくりはっきりと話されれば、日常生活に関する身近で簡単な事柄について、具体的な情報を聞き取ったり、短い話の概要を捉えたりすることができる。	自分や相手のこと及び身の回りの物に関する事柄について、簡単な語句や基本的な表現を用いてその場で質問をしたり質問に答えたりして、伝え合うことができる。	身近で簡単な事柄について、伝えようとする内容を整理した上で、自分の考えや気持ちなどを、簡単な語句や基本的な表現を用いて話すことができる。	音声で十分に慣れ親しんだ簡単な語句や基本的な表現の意味がわかる。	自分のことや身近で簡単な事柄について、例文を参考に、音声で十分に慣れ親しんだ簡単な語句や基本的な表現を用いて書くことができる。
	7年生	はっきりと話されれば、日常的话题について、必要な情報を聞き取ることができる。	関心のある事柄について、簡単な語句や文を用いて即興で伝え合うことができる。	日常的な話題について、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、簡単な語句や文を用いてまとまりのある内容を話すことができる。	日常的な話題について、簡単な語句や文で書かれたものから必要な情報を読み取ることができる。	関心のある事柄について、簡単な語句や文を用いて、正確に書くことができる。
第3ステージ	8年生	はっきりと話されれば、日常的话题について話の概要を捉えることができる。	日常生活の話題について、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、短い簡単なやりとりをすることができる。	関心のある事柄について、簡単な語句や文を用いて即興で話すことができる。	日常的な話題について、簡単な語句や文で書かれた短い文章の概要を捉えることができる。	日常的に話題に関して事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、簡単な語句や文を用いて、文のつながりや構成を意識しながらまとまりのある文章を書くことができる。
	9年生	はっきりと話されれば、社会的な話題について、短い説明の要点を捉えることができる。	社会的な話題に関して聞いたり読んだりしたことについて、考えたことや感じたこと、その理由などを、簡単な語句や文を用いて意見交換をすることができる。	社会的な話題に関して聞いたり読んだりしたことについて、考えたことや感じたこと、その理由などを簡単な語句や文を用いて話すことができる。	社会的な話題について、簡単な語句や文で書かれた短い文章の概要を捉えることができる。	社会的な話題に関して、聞いたり読んだりしたことについて、論理的な展開になるように、理由や根拠を明確にし、自分の意見や感想を書くことができる。