

**二次選抜**

広島市立広島みらい創生高等学校 フレキシブル課程 キャリアデザイン科 [平日登校] コース

|         |  |
|---------|--|
| 教育目標    | 生徒一人一人の個性を最大限に伸ばさせ、社会の発展に貢献できる人間性豊かな活力ある人材を育成する。   |
| 育てたい生徒像 | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 自己の生き方や進路について主体的に探究し、目標に向かって挑戦を続ける生徒</li> <li>○ 他者を尊重し、豊かな人間関係を築くことができる生徒</li> <li>○ 社会の一員であることを認識し、社会人としてのモラルやマナーを身に付けた生徒</li> </ul> |
| 入学者受入方針 | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 本校の課程や学科の特色について理解していること。</li> <li>○ 本校の特色を活かして、学校生活に意欲的に取り組む姿勢を有していること。</li> <li>○ 本校での学習を通して、自分の可能性を伸ばしたいという強い意志があること。</li> </ul>    |

| 項目 | 内容 |
|----|----|
|----|----|

|               |    |
|---------------|----|
| 定員※<br>(募集人数) | 一人 |
|---------------|----|

|       |   |
|-------|---|
| 配点の比重 | 調査書：自己表現：学校独自検査<br>= 2：3：5<br>( 200：300：500 ) |
|-------|---|

| 調査書 |  |
|-----|--|
|-----|--|

| 配点 | 225点 → 200点に換算  |    |    |    |    |    |    |    |     |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |
|----|---|----|----|----|----|----|----|----|-----|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
|    | ※ 標準のみ  |    |    |    |    |    |    |    |     |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |
|    | <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th>国</th> <th>社</th> <th>数</th> <th>理</th> <th>音</th> <th>美</th> <th>保</th> <th>技</th> <th>外</th> <th>計</th> </tr> <tr> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>225</td> </tr> </table> | 国  | 社  | 数  | 理  | 音  | 美  | 保  | 技   | 外 | 計 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 225 |
| 国  | 社   | 数  | 理  | 音  | 美  | 保  | 技  | 外  | 計   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |
| 25 | 25  | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 225 |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |

| 自己表現 |  |
|------|--|
|------|--|

|    |               |
|----|---------------|
| 配点 | 30点 → 300点に換算 |
|----|---------------|

| 学校独自検査 |  |
|--------|--|
|--------|--|

| 実施内容 | ・面接〔5分〕   |     |    |     |     |     |   |     |  |  |  |  |     |
|------|---|-----|----|-----|-----|-----|---|-----|--|--|--|--|-----|
| 配点   | 100点 → 500点に換算  |     |    |     |     |     |   |     |  |  |  |  |     |
|      | <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th>面接</th> <th>作文</th> <th>小論文</th> <th>実技</th> <th>その他</th> <th>計</th> </tr> <tr> <td>100</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>100</td> </tr> </table> | 面接  | 作文 | 小論文 | 実技  | その他 | 計 | 100 |  |  |  |  | 100 |
| 面接   | 作文  | 小論文 | 実技 | その他 | 計   |     |   |     |  |  |  |  |     |
| 100  |   |     |    |     | 100 |     |   |     |  |  |  |  |     |

| 特記事項 |  |
|------|--|
|------|--|

|          |                                   |
|----------|-----------------------------------|
| 学校独自提出書類 | 無し                                |
| その他      | キャリアデザイン科〔通信教育〕コースを第2志望とすることを認める。 |

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

**二次選抜**

広島市立広島みらい創生高等学校 フレキシブル課程 キャリアデザイン科 [通信教育] コース

|         |  |
|---------|--|
| 教育目標    | 生徒一人一人の個性を最大限に伸ばさせ、社会の発展に貢献できる人間性豊かな活力ある人材を育成する。   |
| 育てたい生徒像 | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 自己の生き方や進路について主体的に探究し、目標に向かって挑戦を続ける生徒</li> <li>○ 他者を尊重し、豊かな人間関係を築くことができる生徒</li> <li>○ 社会の一員であることを認識し、社会人としてのモラルやマナーを身に付けた生徒</li> </ul> |
| 入学者受入方針 | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 本校の課程や学科の特色について理解していること。</li> <li>○ 本校の特色を活かして、学校生活に意欲的に取り組む姿勢を有していること。</li> <li>○ 本校での学習を通して、自分の可能性を伸ばしたいという強い意志があること。</li> </ul>    |

| 項目 | 内容 |
|----|----|
|----|----|

|               |    |
|---------------|----|
| 定員※<br>(募集人数) | 一人 |
|---------------|----|

|       |   |
|-------|---|
| 配点の比重 | 調査書：自己表現：学校独自検査<br>= 2：3：5<br>( 200：300：500 ) |
|-------|---|

| 調査書 |  |
|-----|--|
|-----|--|

| 配点 | 225点 → 200点に換算  |    |    |    |    |    |    |    |     |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |
|----|---|----|----|----|----|----|----|----|-----|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
|    | ※ 標準のみ  |    |    |    |    |    |    |    |     |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |
|    | <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th>国</th> <th>社</th> <th>数</th> <th>理</th> <th>音</th> <th>美</th> <th>保</th> <th>技</th> <th>外</th> <th>計</th> </tr> <tr> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>225</td> </tr> </table> | 国  | 社  | 数  | 理  | 音  | 美  | 保  | 技   | 外 | 計 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 225 |
| 国  | 社   | 数  | 理  | 音  | 美  | 保  | 技  | 外  | 計   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |
| 25 | 25  | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 225 |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |

| 自己表現 |  |
|------|--|
|------|--|

|    |               |
|----|---------------|
| 配点 | 30点 → 300点に換算 |
|----|---------------|

| 学校独自検査 |  |
|--------|--|
|--------|--|

| 実施内容 | ・面接〔5分〕   |     |    |     |     |     |   |     |  |  |  |  |     |
|------|---|-----|----|-----|-----|-----|---|-----|--|--|--|--|-----|
| 配点   | 100点 → 500点に換算  |     |    |     |     |     |   |     |  |  |  |  |     |
|      | <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th>面接</th> <th>作文</th> <th>小論文</th> <th>実技</th> <th>その他</th> <th>計</th> </tr> <tr> <td>100</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>100</td> </tr> </table> | 面接  | 作文 | 小論文 | 実技  | その他 | 計 | 100 |  |  |  |  | 100 |
| 面接   | 作文  | 小論文 | 実技 | その他 | 計   |     |   |     |  |  |  |  |     |
| 100  |   |     |    |     | 100 |     |   |     |  |  |  |  |     |

| 特記事項 |  |
|------|--|
|------|--|

|          |                                   |
|----------|-----------------------------------|
| 学校独自提出書類 | 無し                                |
| その他      | キャリアデザイン科〔平日登校〕コースを第2志望とすることを認める。 |

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。