

福山市立福山高等学校 全日制課程 普通科

教育目標	旺盛な探究心、豊かな創造力、柔軟な思考力を育み、課題の解決に向け粘り強く挑戦する生徒の育成
育てたい生徒像	<ul style="list-style-type: none"> ○ 積極的に地域や社会に働きかけ、課題を発見し、よりよい価値の創造に向け努力する生徒 ○ 多様性を認め合う寛容さを持ち、互いの思い・考えを大切にしながら協働する生徒 ○ 心身ともに健康で、困難に負けず粘り強く挑戦し続ける生徒
入学者受入方針	<ol style="list-style-type: none"> 1. 海外留学や国際交流等を通じて、世界の文化や多様な価値観に触れ、自分の視野を広げたいという意欲を持った生徒 2. 困難に直面しても、あきらめない向上心を持ち、様々なことにチャレンジしたいと思っている生徒

項目	内容																					
定員 ^{※1} (募集人数)	80人 ^{※2}																					
枠	① 特色枠	② 一般枠																				
割合 (人数)	100% (80人)																					
配点の比重	学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 = 6：2：2：0 (600：200：200：0)																					
学力検査																						
実施内容	自校作成問題による学力検査 <input checked="" type="checkbox"/> 国語 (100点) [50分] <input checked="" type="checkbox"/> 数学 (100点) [50分] <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (100点) [50分]																					
配点	300点 → 600点に換算																					
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>国語</th> <th>社会</th> <th>数学</th> <th>理科</th> <th>英語</th> <th>計</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>100</td> <td></td> <td>100</td> <td></td> <td>100</td> <td>300</td> </tr> </tbody> </table>		国語	社会	数学	理科	英語	計	100		100		100	300								
国語	社会	数学	理科	英語	計																	
100		100		100	300																	
調査書																						
配点	225点 → 200点に換算																					
	※ 標準のみ <table border="1"> <thead> <tr> <th>国</th> <th>社</th> <th>数</th> <th>理</th> <th>音</th> <th>美</th> <th>体</th> <th>技</th> <th>外</th> <th>計</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>225</td> </tr> </tbody> </table>		国	社	数	理	音	美	体	技	外	計	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
国	社	数	理	音	美	体	技	外	計													
25	25	25	25	25	25	25	25	25	225													
自己表現																						
配点	30点 → 200点に換算																					
学校独自検査																						
実施内容	無し																					
特記事項																						
学校独自提出書類	無し																					
その他																						

※1 定員は、入学定員から併設型中学校からの入学予定者^{※3}の数を除いた人数。
 ※2 上記の人数は、暫定の定員であり、入学定員から併設型中学校の第3学年の定員を除いた人数。
 ※3 併設型中学校の第3学年の生徒のうち、当該併設型高等学校への入学を希望する旨の入学意思確認書を提出した者をいう。

広島県立三次高等学校 全日制課程 普通科

教育目標	県北地域のリーダー校として、生き活きと文武両道を実践する校風を継承発展させ、未来社会を形成する人材育成を行う。
育てたい生徒像	「知：夢をかなえる確かな学力」、「徳：豊かな人間性」、「体：健やかな身体」、「志：高い志」、「美：豊かな感性」の調和のとれた人格をもつ生徒
入学者受入方針	十分な基礎学力や豊かな人間性、高いリーダー性を持ち、高いレベルでの自己実現を図ろうとする意欲を有する生徒

項目	内容																					
定員 ^{※1} (募集人数)	120人 ^{※2}																					
枠	① 特色枠	② 一般枠																				
割合 (人数)	100% (120人)																					
配点の比重	学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 = 6：2：2：0 (600：200：200：0)																					
学力検査																						
実施内容	自校作成問題による学力検査 <input checked="" type="checkbox"/> 国語 (100点) [50分] <input checked="" type="checkbox"/> 数学 (100点) [60分] <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (100点) [50分]																					
配点	300点 → 600点に換算 <table border="1"> <thead> <tr> <th>国語</th> <th>社会</th> <th>数学</th> <th>理科</th> <th>英語</th> <th>計</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>100</td> <td></td> <td>100</td> <td></td> <td>100</td> <td>300</td> </tr> </tbody> </table>		国語	社会	数学	理科	英語	計	100		100		100	300								
国語	社会	数学	理科	英語	計																	
100		100		100	300																	
調査書																						
配点	225点 → 200点に換算 ※ 標準のみ <table border="1"> <thead> <tr> <th>国</th> <th>社</th> <th>数</th> <th>理</th> <th>音</th> <th>美</th> <th>体</th> <th>技</th> <th>外</th> <th>計</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>225</td> </tr> </tbody> </table>		国	社	数	理	音	美	体	技	外	計	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
国	社	数	理	音	美	体	技	外	計													
25	25	25	25	25	25	25	25	25	225													
自己表現																						
配点	30点 → 200点に換算																					
学校独自検査																						
実施内容	無し																					
特記事項																						
学校独自提出書類	・ 入寮希望調査票																					
その他																						

※1 定員は、入学定員から併設型中学校からの入学予定者^{※3}の数を除いた人数。

※2 上記の人数は、暫定の定員であり、入学定員から併設型中学校の第3学年の定員を除いた人数。

※3 併設型中学校の第3学年の生徒のうち、当該併設型高等学校への入学を希望する旨の入学意思確認書を提出した者をいう。

広島県立広島高等学校 全日制課程 普通科

教育目標	持続可能な社会の構築に貢献できるグローバルリーダーを育成する。
育てたい生徒像	1 知性・感性・意志のバランスがとれた生徒 2 将来への志と確かな学力に基づき果敢に挑戦し続ける生徒
入学者受入方針	十分な基礎学力や豊かな人間性、高いリーダー性を持ち、高いレベルでの自己実現を図ろうとする意欲を有する生徒

項目	内容																																									
定員 ^{※1} (募集人数)	80人 ^{※2}																																									
枠	① 特色枠	② 一般枠																																								
割合 (人数)	50% (40人)	50% (40人)																																								
配点の比重	学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 = 4 : 4 : 2 : 0 (400 : 400 : 200 : 0)	学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 = 6 : 2 : 2 : 0 (600 : 200 : 200 : 0)																																								
学力検査																																										
実施内容	自校作成問題による学力検査 <input checked="" type="checkbox"/> 国語 (100点) [50分] <input checked="" type="checkbox"/> 数学 (100点) [60分] <input checked="" type="checkbox"/> 英語 (100点) [50分]																																									
配点	300点 → 400点に換算	300点 → 600点に換算																																								
	<table border="1"> <tr> <th>国語</th> <th>社会</th> <th>数学</th> <th>理科</th> <th>英語</th> <th>計</th> </tr> <tr> <td>100</td> <td></td> <td>100</td> <td></td> <td>100</td> <td>300</td> </tr> </table>	国語	社会	数学	理科	英語	計	100		100		100	300	<table border="1"> <tr> <th>国語</th> <th>社会</th> <th>数学</th> <th>理科</th> <th>英語</th> <th>計</th> </tr> <tr> <td>100</td> <td></td> <td>100</td> <td></td> <td>100</td> <td>300</td> </tr> </table>	国語	社会	数学	理科	英語	計	100		100		100	300																
国語	社会	数学	理科	英語	計																																					
100		100		100	300																																					
国語	社会	数学	理科	英語	計																																					
100		100		100	300																																					
調査書																																										
配点	225点 → 400点に換算	225点 → 200点に換算																																								
	<input checked="" type="checkbox"/> 標準 <input type="checkbox"/> 傾斜配点・活用教科の設定あり	※ 標準のみ																																								
	<table border="1"> <tr> <th>国</th> <th>社</th> <th>数</th> <th>理</th> <th>音</th> <th>美</th> <th>体</th> <th>技</th> <th>外</th> <th>計</th> </tr> <tr> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>225</td> </tr> </table>	国	社	数	理	音	美	体	技	外	計	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225	<table border="1"> <tr> <th>国</th> <th>社</th> <th>数</th> <th>理</th> <th>音</th> <th>美</th> <th>体</th> <th>技</th> <th>外</th> <th>計</th> </tr> <tr> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>225</td> </tr> </table>	国	社	数	理	音	美	体	技	外	計	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
国	社	数	理	音	美	体	技	外	計																																	
25	25	25	25	25	25	25	25	25	225																																	
国	社	数	理	音	美	体	技	外	計																																	
25	25	25	25	25	25	25	25	25	225																																	
自己表現																																										
配点	30点 → 200点に換算	30点 → 200点に換算																																								
学校独自検査																																										
実施内容	無し																																									
特記事項																																										
学校独自提出書類	・ 入寮希望調査票																																									
その他																																										

※1 定員は、入学定員から併設型中学校からの入学予定者^{※3}の数を除いた人数。

※2 上記の人数は、暫定の定員であり、入学定員から併設型中学校の第3学年の定員を除いた人数。

※3 併設型中学校の第3学年の生徒のうち、当該併設型高等学校への入学を希望する旨の入学意思確認書を提出した者をいう。

福山市立福山高等学校 全日制課程 普通科

教育目標	旺盛な探究心、豊かな創造力、柔軟な思考力を育み、課題の解決に向け粘り強く挑戦する生徒の育成
育てたい生徒像	<ul style="list-style-type: none"> ○ 積極的に地域や社会に働きかけ、課題を発見し、よりよい価値の創造に向け努力する生徒 ○ 多様性を認め合う寛容さを持ち、互いの思い・考えを大切にしながら協働する生徒 ○ 心身ともに健康で、困難に負けず粘り強く挑戦し続ける生徒
入学者受入方針	<ol style="list-style-type: none"> 1. 海外留学や国際交流等を通じて、世界の文化や多様な価値観に触れ、自分の視野を広げたいという意欲を持った生徒 2. 困難に直面しても、あきらめない向上心を持ち、様々なことにチャレンジしたいと思っている生徒

項目	内容
定員※1 (募集人数)	一人
配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 = 2：2：6 (200：200：600)

調査書																					
配点	225点 → 200点に換算																				
※ 標準のみ																					
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>国</th> <th>社</th> <th>数</th> <th>理</th> <th>音</th> <th>美</th> <th>保</th> <th>技</th> <th>外</th> <th>計</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>225</td> </tr> </tbody> </table>	国	社	数	理	音	美	保	技	外	計	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
国	社	数	理	音	美	保	技	外	計												
25	25	25	25	25	25	25	25	25	225												

自己表現	
配点	30点 → 200点に換算

学校独自検査													
実施内容	・小論文 [50分]												
配点	100点 → 600点に換算												
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>面接</th> <th>作文</th> <th>小論文</th> <th>実技</th> <th>その他</th> <th>計</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td>100</td> <td></td> <td></td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>	面接	作文	小論文	実技	その他	計			100			100
面接	作文	小論文	実技	その他	計								
		100			100								

特記事項	
学校独自提出書類	無し
その他	

※1 入学定員から併設型中学校からの入学予定者※2の数及び一次選抜の合格者(入学を辞退した者を除く。)の数を除いた人数。

※2 併設型中学校の第3学年の生徒のうち、当該併設型高等学校への入学を希望する旨の入学意思確認書を提出した者をいう。

広島県立三次高等学校 全日制課程 普通科

教育目標	県北地域のリーダー校として、活き活きと文武両道を実践する校風を継承発展させ、未来社会を形成する人材育成を行う。
育てたい生徒像	「知 : 夢をかなえる確かな学力」、「徳 : 豊かな人間性」、「体 : 健やかな身体」、「志 : 高い志」、「美 : 豊かな感性」の調和のとれた人格をもつ生徒
入学者受入方針	十分な基礎学力や豊かな人間性、高いリーダー性を持ち、高いレベルでの自己実現を図ろうとする意欲を有する生徒

項目	内容																				
定員※1 (募集人数)	一人																				
配点の比重	調査書 : 自己表現 : 学校独自検査 = 2 : 2 : 6 (200 : 200 : 600)																				
調査書																					
配点	225点 → 200点に換算 ※ 標準のみ																				
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>国</th> <th>社</th> <th>数</th> <th>理</th> <th>音</th> <th>美</th> <th>体</th> <th>技</th> <th>外</th> <th>計</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>225</td> </tr> </tbody> </table>	国	社	数	理	音	美	体	技	外	計	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
国	社	数	理	音	美	体	技	外	計												
25	25	25	25	25	25	25	25	25	225												
自己表現																					
配点	30点 → 200点に換算																				
学校独自検査																					
実施内容	・小論文 [60分]																				
配点	100点 → 600点に換算																				
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>面接</th> <th>作文</th> <th>小論文</th> <th>実技</th> <th>その他</th> <th>計</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td>100</td> <td></td> <td></td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>	面接	作文	小論文	実技	その他	計			100			100								
面接	作文	小論文	実技	その他	計																
		100			100																
特記事項																					
学校独自提出書類	・入寮希望調査票																				
その他																					

※1 入学定員から併設型中学校からの入学予定者※2の数及び一次選抜の合格者(入学を辞退した者を除く。)の数を除いた人数。

※2 併設型中学校の第3学年の生徒のうち、当該併設型高等学校への入学を希望する旨の入学意思確認書を提出した者をいう。

広島県立広島高等学校 全日制課程 普通科

教育目標	持続可能な社会の構築に貢献できるグローバルリーダーを育成する。
育てたい生徒像	1 知性・感性・意志のバランスがとれた生徒 2 将来への志と確かな学力に基づき果敢に挑戦し続ける生徒
入学者受入方針	十分な基礎学力や豊かな人間性、高いリーダー性を持ち、高いレベルでの自己実現を図ろうとする意欲を有する生徒

項目	内容																				
定員※1 (募集人数)	一人																				
配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 2：2：6 (200：200：600)																				
調査書																					
配点	225点 → 200点に換算 ※ 標準のみ <table border="1"> <tr> <th>国</th> <th>社</th> <th>数</th> <th>理</th> <th>音</th> <th>美</th> <th>保</th> <th>技</th> <th>外</th> <th>計</th> </tr> <tr> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>225</td> </tr> </table>	国	社	数	理	音	美	保	技	外	計	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
国	社	数	理	音	美	保	技	外	計												
25	25	25	25	25	25	25	25	25	225												
自己表現																					
配点	30点 → 200点に換算																				
学校独自検査																					
実施内容	・小論文 [60分]																				
配点	100点 → 600点に換算 <table border="1"> <tr> <th>面接</th> <th>作文</th> <th>小論文</th> <th>実技</th> <th>その他</th> <th>計</th> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>100</td> <td></td> <td></td> <td>100</td> </tr> </table>	面接	作文	小論文	実技	その他	計			100			100								
面接	作文	小論文	実技	その他	計																
		100			100																
特記事項																					
学校独自提出書類	・入寮希望調査票																				
その他																					

※1 入学定員から併設型中学校からの入学予定者※2の数及び一次選抜の合格者(入学を辞退した者を除く。)の数を除いた人数。

※2 併設型中学校の第3学年の生徒のうち、当該併設型高等学校への入学を希望する旨の入学意思確認書を提出した者をいう。

広島県立加計高等学校 全日制課程 普通科

教育目標	地域貢献や国際交流などの体験的・探究的活動等を通して、他者を慮り、地域社会に貢献できる人材を育成します。
育てたい生徒像	(1) 体験的な活動を通して、自ら課題を発見し、自主的・協働的に探究することができる生徒 (2) 起業家精神を身に付け、新たなことに積極的に挑戦できる生徒 (3) 国際感覚を身に付け、多様な価値観を慮ることができる生徒
入学者受入方針	入学後、様々なことにチャレンジし、自分の殻を破って成長しようとする意欲と熱意をもった人材を求めます。特に、次に挙げる活動に積極的に取り組むことができること。 (1) 主体的な学び(協調学習、ミライ探究プロジェクト、公営塾等) (2) 応募活動(様々なコンテスト、コンクール、発表会等) (3) 地域・ボランティア活動(異年齢交流、地域貢献活動等) (4) 国際交流活動(姉妹校交流、外国人来校者との交流等)

項目	内容
定員※1 (募集人数)	24人
配点の比重	中高連携した学習のまとめ：調査書：自己表現：学校独自検査 = 1 : 1 : 1 : 1 (225 : 225 : 225 : 225)

中高連携した学習のまとめ

実施内容	・中高連携した学習のまとめを提出
配点	100点 → 225点に換算

調査書

配点	225点 → 225点に換算								
※ 標準のみ									
国	社	数	理	音	美	体	技	外	計
25	25	25	25	25	25	25	25	25	225

自己表現

配点	45点 → 225点に換算
----	---------------

学校独自検査

実施内容	・面接 [10分]			
配点	100点 → 225点に換算			
面接	作文	小論文	その他	計
100				100

特記事項

学校独自提出書類	無し
その他	

※ 本シートは、「連携型中高一貫教育に関する選抜」の実施内容について記載したものです。
「一次選抜」及び「二次選抜」の実施内容については、別シートに記載しています。
※1 入学定員の範囲内で、高等学校長が定める。

広島県立御調高等学校 全日制課程 普通科

教育目標	地域と対話・協働し、自分を深掘りして尖った人材になる生徒を育成します。
育てたい生徒像	次のような生徒を育成します。 (1) 人や社会に思いやりを持って接する優しい生徒 (2) 夢の実現に向けて粘り強く取り組む活力ある生徒 (3) 未来の創造に知恵を活用できる賢い生徒
入学者受入方針	次のような生徒を求めています。 (1) 主体的に学び、学んだことを様々な場面で活かそうとする生徒 (2) 部活動、学校行事、地域との交流などに積極的に参加しようとする生徒 (3) 卒業後の進路を見据え、努力を積み重ねていこうとする生徒

項目	内容
定員※1 (募集人数)	25 人
配点の比重	中高連携した学習のまとめ：調査書：自己表現：学校独自検査 = 1 : 1 : 1 : 0 (300 : 300 : 300 : 0)

中高連携した学習のまとめ

実施内容	・中高連携を通して学んだことや、そのことを活かして本校でどのような高校生活を送りたいかについて書く。
配点	100点 → 300点に換算

調査書

配点	225点 → 300点に換算																				
※ 標準のみ																					
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>国</th> <th>社</th> <th>数</th> <th>理</th> <th>音</th> <th>美</th> <th>体</th> <th>技</th> <th>外</th> <th>計</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>225</td> </tr> </tbody> </table>	国	社	数	理	音	美	体	技	外	計	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
国	社	数	理	音	美	体	技	外	計												
25	25	25	25	25	25	25	25	25	225												

自己表現

配点	30点 → 300点に換算
----	---------------

学校独自検査

実施内容	無し
------	----

特記事項

学校独自提出書類	・入寮希望調査票 [希望者のみ、出願書類に添付して提出すること。]
その他	

※ 本シートは、「連携型中高一貫教育に関する選抜」の実施内容について記載したものです。
 「一次選抜」及び「二次選抜」の実施内容については、別シートに記載しています。

※1 入学定員の範囲内で、高等学校長が定める。

連携型選抜

広島県立賀茂北高等学校 全日制課程 普通科

教育目標	「小さな学校 大きな夢 ～果敢に挑戦～」
育てたい生徒像	高いコミュニケーション力を持ち、社会で生き抜く力、地域とともにみらいを創る力を身に付けた生徒
入学者受入方針	(1) 自分自身の成長を真剣に願っている人 (2) 人間関係を大切にしたい人 (3) 豊栄町をはじめとする県央の地域社会に貢献したいと思う人

項目	内容
----	----

定員※1 (募集人数)	5人
配点の比重	中高連携した学習のまとめ：調査書：自己表現：学校独自検査 = 1：1：1：1 (225：225：225：225)

中高連携した学習のまとめ

実施内容	・出願時に、本校所定の様式による中高連携した学習のまとめを提出する。
配点	100点 → 225点に換算

調査書

配点	225点 → 225点に換算								
※ 標準のみ									
国	社	数	理	音	美	体	技	外	計
25	25	25	25	25	25	25	25	25	225

自己表現

配点	30点 → 225点に換算
----	---------------

学校独自検査

実施内容	・小論文 [50分]										
配点	100点 → 225点に換算										
<table border="1"> <tr> <td>面接</td> <td>作文</td> <td>小論文</td> <td>その他</td> <td>計</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>100</td> <td></td> <td>100</td> </tr> </table>		面接	作文	小論文	その他	計			100		100
面接	作文	小論文	その他	計							
		100		100							

特記事項

学校独自提出書類	無し
その他	

※ 本シートは、「連携型中高一貫教育に関する選抜」の実施内容について記載したものです。
「一次選抜」及び「二次選抜」の実施内容については、別シートに記載しています。

※1 入学定員の範囲内で、高等学校長が定める。

連携型選抜

広島県立油木高等学校 全日制課程 普通科

教育目標	連携型中高一貫教育校として、神石高原町の文化や産業に学びながら、世界につながる広い視野を持ち、地域や社会に貢献できる人材を育成します。
育てたい生徒像	広く知識・技能を習得するとともに、さらに学びを深め探究しようとする姿勢を身に付けた生徒 地域課題をはじめ様々な課題の解決に向けて、挑戦し続けることができる生徒
入学者受入方針	中高連携教育に誠実に取り組み、本校普通科の教育を受ける意欲と明確な目的意識を持ち、その適性を有する生徒の入学を促進します。

項目	内容																				
定員※1 (募集人数)	29 人																				
配点の比重	中高連携した学習のまとめ：調査書：自己表現：学校独自検査 = 1：1：1：1 (225：225：225：225)																				
中高連携した学習のまとめ																					
実施内容	・自己報告書（中学校生活のまとめ）及び連携レポート（連携教育に関すること）																				
配点	100 点 → 225 点に換算																				
調査書																					
配点	225 点 → 225 点に換算																				
配点	※ 標準のみ <table border="1" style="font-size: small;"> <tr> <th>国</th> <th>社</th> <th>数</th> <th>理</th> <th>音</th> <th>美</th> <th>体</th> <th>技</th> <th>外</th> <th>計</th> </tr> <tr> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>225</td> </tr> </table>	国	社	数	理	音	美	体	技	外	計	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
国	社	数	理	音	美	体	技	外	計												
25	25	25	25	25	25	25	25	25	225												
自己表現																					
配点	30 点 → 225 点に換算																				
学校独自検査																					
実施内容	・小論文 [50 分]																				
配点	100 点 → 225 点に換算																				
配点	<table border="1" style="font-size: small;"> <tr> <th>面接</th> <th>作文</th> <th>小論文</th> <th>その他</th> <th>計</th> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>100</td> <td></td> <td>100</td> </tr> </table>	面接	作文	小論文	その他	計			100		100										
面接	作文	小論文	その他	計																	
		100		100																	
特記事項																					
学校独自提出書類	無し																				
その他																					

※ 本シートは、「連携型中高一貫教育に関する選抜」の実施内容について記載したものです。「一次選抜」及び「二次選抜」の実施内容については、別シートに記載しています。

※1 入学定員の範囲内で、高等学校長が定める。

連携型選抜

広島県立油木高等学校 全日制課程 産業ビジネス科

教育目標	連携型中高一貫教育校として、神石高原町の文化や産業に学びながら、世界につながる広い視野を持ち、地域や社会に貢献できる人材を育成します。
育てたい生徒像	専門的な知識・技能を習得するとともに、実践的にその専門性を発揮しようとする姿勢を身に付けた生徒 地域課題をはじめ様々な課題の解決に向けて、挑戦し続けることができる生徒
入学者受入方針	中高連携教育に誠実に取り組み、本校産業ビジネス科の教育を受ける意欲と明確な目的意識を持ち、その適性を有する生徒の入学を促進します。

項目	内容																				
定員※1 (募集人数)	18人																				
配点の比重	中高連携した学習のまとめ：調査書：自己表現：学校独自検査 = 1 : 1 : 1 : 1 (225 : 225 : 225 : 225)																				
中高連携した学習のまとめ																					
実施内容	・自己報告書（中学校生活のまとめ）及び連携レポート（連携教育に関すること）																				
配点	100点 → 225点に換算																				
調査書																					
配点	225点 → 225点に換算																				
配点	※ 標準のみ <table border="1" style="font-size: small;"> <tr> <th>国</th> <th>社</th> <th>数</th> <th>理</th> <th>音</th> <th>美</th> <th>体</th> <th>技</th> <th>外</th> <th>計</th> </tr> <tr> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>225</td> </tr> </table>	国	社	数	理	音	美	体	技	外	計	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
国	社	数	理	音	美	体	技	外	計												
25	25	25	25	25	25	25	25	25	225												
自己表現																					
配点	30点 → 225点に換算																				
学校独自検査																					
実施内容	・小論文 [50分]																				
配点	100点 → 225点に換算																				
配点	<table border="1" style="font-size: small;"> <tr> <th>面接</th> <th>作文</th> <th>小論文</th> <th>その他</th> <th>計</th> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>100</td> <td></td> <td>100</td> </tr> </table>	面接	作文	小論文	その他	計			100		100										
面接	作文	小論文	その他	計																	
		100		100																	
特記事項																					
学校独自提出書類	無し																				
その他																					

※ 本シートは、「連携型中高一貫教育に関する選抜」の実施内容について記載したものです。「一次選抜」及び「二次選抜」の実施内容については、別シートに記載しています。

※1 入学定員の範囲内で、高等学校長が定める。

連携型選抜

広島県立加計高等学校（芸北分校） 全日制課程 普通科

教育目標	広島県の全日制普通科で唯一の分校として、地域から愛され、応援される学校として存続し、地域貢献できる人材を育成します。
育てたい生徒像	(1) 自ら課題を発見し、協働的に探究することを通して地域貢献できる生徒 (2) 主体的に自己表現する力を身に付け、多様な価値観を慮ることができる生徒 (3) 高い志を持ち、チャレンジ精神を持って努力を継続する生徒
入学者受入方針	入学後、様々なことにチャレンジし、自分の殻を破って成長しようとする意欲と熱意をもった人材を求めます。特に、次に挙げる活動に積極的に取り組むことができること。 (1) ICTの活用によるハイブリッドな学び (2) 地域ボランティア活動 (3) 国際交流活動 (4) 学校の魅力化推進に関する活動

項目	内容
----	----

定員※1 (募集人数)	10人
配点の比重	中高連携した学習のまとめ：調査書：自己表現：学校独自検査 = 1：1：1：1 (225：225：225：225)

中高連携した学習のまとめ

実施内容	・中高連携した学習のまとめを提出
配点	100点 → 225点に換算

調査書

配点	225点 → 225点に換算								
※ 標準のみ									
国	社	数	理	音	美	体	技	外	計
25	25	25	25	25	25	25	25	25	225

自己表現

配点	30点 → 225点に換算
----	---------------

学校独自検査

実施内容	・面接 [20分]										
配点	100点 → 225点に換算										
<table border="1"> <tr> <td>面接</td> <td>作文</td> <td>小論文</td> <td>その他</td> <td>計</td> </tr> <tr> <td>100</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>100</td> </tr> </table>		面接	作文	小論文	その他	計	100				100
面接	作文	小論文	その他	計							
100				100							

特記事項

学校独自提出書類	無し
その他	

※ 本シートは、「連携型中高一貫教育に関する選抜」の実施内容について記載したものです。
「一次選抜」及び「二次選抜」の実施内容については、別シートに記載しています。
※1 入学定員の範囲内で、高等学校長が定める。

一次選抜

広島県立可部高等学校 定時制課程 普通科

教育目標	自らの可能性を信じて果敢にチャレンジし、地域社会に貢献できる人材を育成する。
育てたい生徒像	豊かな心、自律性、協働力を身に付け、責任をもって行動し、他者と協力して目標を達成することができる生徒
入学受入方針	自分の可能性を信じ、進路実現を図るために高等学校の授業を真剣に受ける生徒 自己・他者を大切に、多様性を認め、それに基づいて行動できる生徒 本校を再出発の場と考え、定時制の生徒として学びや行事に積極的に取り組む生徒

項目	内容									
入学定員	1学級									
枠	① 特色枠	② 一般枠								
割合 (人数)	100% (40 人)									
配点の比重	一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 = 6：2：2：0 (600：200：200：0)									
一般学力検査										
実施内容	一般学力検査 <input checked="" type="checkbox"/> 国語 <input checked="" type="checkbox"/> 社会 <input checked="" type="checkbox"/> 数学 <input checked="" type="checkbox"/> 理科 <input checked="" type="checkbox"/> 英語									
配点	250点 → 600点に換算 <input checked="" type="checkbox"/> 標準 <input type="checkbox"/> 傾斜配点の設定あり									
	国語	社会	数学	理科	英語	計				
	50	50	50	50	50	250				
調査書										
配点	225点 → 200点に換算 ※ 標準のみ									
	国	社	数	理	音	美	保体	技家	外	計
	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
自己表現										
配点	30点 → 200点に換算									
学校独自検査										
実施内容	無し									
特記事項										
学校独自提出書類	無し									
その他										

一次選抜

広島県立呉工業高等学校 定時制課程 機械・電気科

教育目標	呉市内唯一の夜間定時制高校による学びを通して、地域社会や産業界に貢献したいという強い意識を持ち、社会とつながり産業界の求める技術力に積極的に参画し活躍できる人材を育成します。
育てたい生徒像	豊かな心・創造力をもち、社会とつながり産業界の求める技術力や課題解決のために必要な想像力を育み、産業界に積極的に参画できる生徒。
入学者受入方針	本校の教育目標を理解し、将来の夢を持つ、または夢を持つようとする生徒を受け入れます。 (1) 高校で4年間かけて、ゆっくり基礎から学びたい人。 (2) 学び直しの場を本校定時制に求める人。 (3) 希望進路の実現に向けて、日々の授業を大切に、高校卒業を強く求める人。

項目	内 容									
入学定員	1学級									
枠	① 特色枠	② 一般枠								
割合 (人数)	100% (40 人)									
配点の比重	一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 = 6：2：2：1 (600：200：200：100)									
一般学力検査										
実施内容	一般学力検査 <input checked="" type="checkbox"/> 国語 <input checked="" type="checkbox"/> 社会 <input checked="" type="checkbox"/> 数学 <input checked="" type="checkbox"/> 理科 <input checked="" type="checkbox"/> 英語									
配点	250点 → 600点に換算 <input checked="" type="checkbox"/> 標準 <input type="checkbox"/> 傾斜配点の設定あり									
	国語	社会	数学	理科	英語	計				
	50	50	50	50	50	250				
調査書										
配点	225点 → 200点に換算 ※ 標準のみ									
	国	社	数	理	音	美	保体	技家	外	計
	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
自己表現										
配点	45点 → 200点に換算									
学校独自検査										
実施内容	・面接 [15分]									
配点	75点 → 100点に換算									
	面接	作文	小論文	実技	学力	その他	計			
	75						75			
特記事項										
学校独自提出書類	無し									
その他	機械科は技能連携を含む。 機械・電気科はくくり募集を行う。									

一次選抜

広島県立呉工業高等学校 定時制課程 キャリアデザイン科

教育目標	呉市内唯一の夜間定時制高校による学びを通して、地域社会や産業界に貢献したいという強い意識を持ち、社会とつながり産業界の求める技術力に積極的に参画し活躍できる人材を育成します。
育てたい生徒像	豊かな心・創造力をもち、社会とつながり産業界の求める技術力や課題解決のために必要な想像力を育み、産業界に積極的に参画できる生徒。
入学者受入方針	本校の教育目標を理解し、将来の夢を持つ、または夢を持つようとする生徒を受け入れます。 (1) 高校で4年間かけて、ゆっくり基礎から学びたい人。 (2) 学び直しの場を本校定時制に求める人。 (3) 夢の実現に向けて挑戦する情熱を持っている人。

項目	内容									
入学定員	1学級									
枠	① 特色枠	② 一般枠								
割合(人数)	100% (40人)									
配点の比重	一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 = 6：2：2：1 (600：200：200：100)									
一般学力検査										
実施内容	一般学力検査 <input checked="" type="checkbox"/> 国語 <input checked="" type="checkbox"/> 社会 <input checked="" type="checkbox"/> 数学 <input checked="" type="checkbox"/> 理科 <input checked="" type="checkbox"/> 英語									
配点	250点 → 600点に換算 <input checked="" type="checkbox"/> 標準 <input type="checkbox"/> 傾斜配点の設定あり									
	国語	社会	数学	理科	英語	計				
	50	50	50	50	50	250				
調査書										
配点	225点 → 200点に換算 ※ 標準のみ									
	国	社	数	理	音	美	保体	技家	外	計
	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
自己表現										
配点	45点 → 200点に換算									
学校独自検査										
実施内容	・面接 [15分]									
配点	75点 → 100点に換算									
	面接	作文	小論文	実技	学力	その他	計			
	75						75			
特記事項										
学校独自提出書類	無し									
その他										

一次選抜

広島県立三原高等学校 定時制課程 普通科

教育目標	伸学校 ～伸びる学校・伸ばす学校・三原高校～
育てたい生徒像	<ul style="list-style-type: none"> 自分や他人を大切にできる生徒 学びと仕事が両立できる生徒 社会のルールを守り、マナーを大切にできる生徒
入学者受入方針	<p>本校では、次のような入学者を求めています。</p> <ul style="list-style-type: none"> 他者の意見や気持ちを尊重し配慮ができる生徒 学びと仕事を両立した高校生活を過ごしたい生徒 学校のルールやマナーを守り、まじめに学習活動に取り組む意欲のある生徒

項目	内 容	
入学定員	午前部 1学級	夜間部 1学級
枠	① 特色枠	② 一般枠
割合 (人数)	100% (午前部 40人 夜間部 40人)	
配点の比重	一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 = 6：2：2：0 (600：200：200：0)	
一般学力検査		
実施内容	一般学力検査 <input checked="" type="checkbox"/> 国語 <input checked="" type="checkbox"/> 社会 <input checked="" type="checkbox"/> 数学 <input checked="" type="checkbox"/> 理科 <input checked="" type="checkbox"/> 英語	
配点	250点 → 600点に換算 <input checked="" type="checkbox"/> 標準 <input type="checkbox"/> 傾斜配点の設定あり	
	国語	社会
	50	50
	数学	理科
	50	50
	英語	計
	50	250
調査書		
配点	225点 → 200点に換算 ※ 標準のみ	
	国	社
	25	25
	数	理
	25	25
	音	美
	25	25
	体	技
	25	25
	外	計
	25	225
自己表現		
配点	30点 → 200点に換算	
学校独自検査		
実施内容	無し	
特記事項		
学校独自提出書類	無し	
その他	午前部を志望する場合、夜間部を第2志望とすることを認める。 夜間部を志望する場合、午前部を第2志望とすることを認める。	

広島県尾道南高等学校 定時制課程 普通科

教育目標	「明明徳」の建学精神を継承し、常に自分を磨き、自分の誇りとアイデンティティを確立するとともに、母校を愛し、社会に貢献できる人材を育成します。
育てたい生徒像	(1) 基礎的、基本的な知識、技能そしてマナーを身につけている生徒 (2) 自己肯定感が高く豊かな人間性を身につけている生徒 (3) 想像力が豊かで他者と協働できる生徒
入学者受入方針	高等学校卒業へ向けて強い意志があると同時に、真面目に学ぶ意欲と態度をもつ生徒を求めています。

項目	内容									
入学定員	1学級									
枠	① 特色枠	② 一般枠								
割合 (人数)	100% (40 人)									
配点の比重	一般学力検査 : 調査書 : 自己表現 : 学校独自検査 = 6 : 2 : 2 : 0 (600 : 200 : 200 : 0)									
一般学力検査										
実施内容	一般学力検査 <input checked="" type="checkbox"/> 国語 <input checked="" type="checkbox"/> 社会 <input checked="" type="checkbox"/> 数学 <input checked="" type="checkbox"/> 理科 <input checked="" type="checkbox"/> 英語									
配点	250点 → 600点に換算 <input checked="" type="checkbox"/> 標準 <input type="checkbox"/> 傾斜配点の設定あり									
	国語	社会	数学	理科	英語	計				
	50	50	50	50	50	250				
調査書										
配点	225点 → 200点に換算 ※ 標準のみ									
	国	社	数	理	音	美	保体	技家	外	計
	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
自己表現										
配点	30点 → 200点に換算									
学校独自検査										
実施内容	無し									
特記事項										
学校独自提出書類	無し									
その他										

一次選抜

広島県立因島高等学校 定時制課程 普通科

教育目標	県内有数の施設・設備と落ち着いた学習環境のもと、幅広い教育課程を設置し、少人数授業によるきめ細かい指導により、社会から期待される人材の育成を目指します。
育てたい生徒像	「日々の学習活動や行事を通して基礎学力・コミュニケーション力・社会性を身に付け、他者への深い思いやりをもち、よりよい勤労観のもとで地域貢献できる生徒」を育成します。 ～因島GP【「基礎学力」「コミュニケーション力」「社会性」「自己理解」「ビジョン形成」】の獲得
入学者受入方針	「本校の特色について理解し、高校生活に意欲的に取り組む意志を持った生徒」を求めます。

項目	内 容	
入学定員	1学級	
枠	① 特色枠	② 一般枠
割合(人数)		100% (40人)
配点の比重		一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 = 6：2：2：0 (600：200：200：0)
一般学力検査		
実施内容	一般学力検査 <input checked="" type="checkbox"/> 国語 <input checked="" type="checkbox"/> 社会 <input checked="" type="checkbox"/> 数学 <input checked="" type="checkbox"/> 理科 <input checked="" type="checkbox"/> 英語	
配点	250点 → 600点に換算 <input checked="" type="checkbox"/> 標準 <input type="checkbox"/> 傾斜配点の設定あり	
	国語	社会 数学 理科 英語 計
	50	50 50 50 50 250
調査書		
配点	225点 → 200点に換算 ※ 標準のみ	
	国	社 数 理 音 美 体 技 外 計
	25	25 25 25 25 25 25 25 25 225
自己表現		
配点	30点 → 200点に換算	
学校独自検査		
実施内容	無し	
特記事項		
学校独自提出書類	無し	
その他		

一次選抜

広島県立福山誠之館高等学校 定時制課程 普通科

教育目標	志、挑戦、自信、そして確信
育てたい生徒像	志を抱き、教科等の学習や学校内外の体験を通して多角的な視点や知識・技能を身に付け、思考力・判断力・表現力を伸長し、失敗を恐れず挑戦する実行力で新しい価値を創り出す人材を育てます。
入学者受入方針	さまざまな変化をチャンスと捉え、失敗を恐れずチャレンジをし続ける強い志をもった生徒を求めています。

項目	内容	
入学定員	1学級	
枠	① 特色枠	② 一般枠
割合(人数)	100% (40人)	
配点の比重	一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 = 6：2：2：0 (600：200：200：0)	
一般学力検査		
実施内容	一般学力検査 <input checked="" type="checkbox"/> 国語 <input checked="" type="checkbox"/> 社会 <input checked="" type="checkbox"/> 数学 <input checked="" type="checkbox"/> 理科 <input checked="" type="checkbox"/> 英語	
配点	250点 → 600点に換算 <input checked="" type="checkbox"/> 標準 <input type="checkbox"/> 傾斜配点の設定あり	
	国語	社会
	数学	理科
	英語	計
	50	50
	50	50
	50	50
	50	50
	50	250
調査書		
配点	225点 → 200点に換算	
	※ 標準のみ	
	国	社
	数	理
	音	美
	保	体
	技	家
	外	計
	25	25
	25	25
	25	25
	25	25
	25	25
	25	25
	25	225
自己表現		
配点	30点 → 200点に換算	
学校独自検査		
実施内容	無し	
特記事項		
学校独自提出書類	無し	
その他		

広島県立福山葦陽高等学校 定時制課程 普通科

教育目標	地域から愛され、自らを鍛え、社会に貢献する人材を育成します。
育てたい生徒像	<ul style="list-style-type: none"> ・知識や技能を活用して自ら考え、判断し、表現することができる生徒を育成します ・学んだことを、自分の将来や生活改善に活かすことができる生徒を育成します。 ・他者と協働して課題に取り組むことができる生徒を育成します。 ・当たり前前を当たり前にするのできる生徒を育成します。(挨拶や掃除)
入学者受入方針	<ul style="list-style-type: none"> ・働きながら学びたいという意欲をもっている生徒 ・進路実現に向けて日々の授業を大切に、高校卒業を強く求める生徒 ・自分を見つめ直し、学び直すことを通して、新たな自分の可能性を見出したい生徒 ・互い的人格と個性を尊重し支えあい、人と人との関わり合いを大切に、思いやりを持つ生徒

項目	内容	
入学定員	1学級	
枠	① 特色枠	② 一般枠
割合(人数)	100% (40人)	
配点の比重	一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 = 6 : 2 : 2 : 2 (600 : 200 : 200 : 200)	
一般学力検査		
実施内容	一般学力検査 <input checked="" type="checkbox"/> 国語 <input checked="" type="checkbox"/> 社会 <input checked="" type="checkbox"/> 数学 <input checked="" type="checkbox"/> 理科 <input checked="" type="checkbox"/> 英語	
配点	250点 → 600点に換算 <input checked="" type="checkbox"/> 標準 <input type="checkbox"/> 傾斜配点の設定あり	
	国語	社会
	50	50
	数学	理科
	50	50
	英語	計
	50	250
調査書		
配点	225点 → 200点に換算 ※ 標準のみ	
	国	社
	25	25
	数	理
	25	25
	音	美
	25	25
	保体	技家
	25	25
	外	計
	25	225
自己表現		
配点	30点 → 200点に換算	
学校独自検査		
実施内容	・面接〔5分〕	
配点	50点 → 200点に換算	
	面接	作文
	50	
	小論文	実技
	学力	その他
		計
		50
特記事項		
学校独自提出書類	無し	
その他		

広島県立松永高等学校 定時制課程 普通科

教育目標	「真・善・美」の調和がとれた、地域社会で自立し、共生できる人材を育成します
育てたい生徒像	【真】主体的に学び、真理を求めようとする姿勢 【善】自他を尊重し、地域社会に貢献しようとする姿勢 【美】目標を持って、どこまでも挑戦しようとする姿勢
入学者受入方針	働किながら主体的に学ぼうとする意欲を持った多様な生徒を受け入れます

項目	内容																																									
入学定員	1学級																																									
枠	① 特色枠	② 一般枠																																								
割合 (人数)	20% (8 人)	80% (32 人)																																								
配点の比重	一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 = 4 : 4 : 2 : 2 (400 : 400 : 200 : 200)	一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 = 6 : 2 : 2 : 2 (600 : 200 : 200 : 200)																																								
一般学力検査																																										
実施内容	一般学力検査 <input checked="" type="checkbox"/> 国語 <input checked="" type="checkbox"/> 社会 <input checked="" type="checkbox"/> 数学 <input checked="" type="checkbox"/> 理科 <input checked="" type="checkbox"/> 英語																																									
配点	350点 → 400点に換算																																									
	250点 → 600点に換算																																									
	<input type="checkbox"/> 標準 <input checked="" type="checkbox"/> 傾斜配点・活用教科の設定あり																																									
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>国語</th> <th>社会</th> <th>数学</th> <th>理科</th> <th>英語</th> <th>計</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>50</td> <td>50</td> <td>50</td> <td>50</td> <td>150</td> <td>350</td> </tr> </tbody> </table>	国語	社会	数学	理科	英語	計	50	50	50	50	150	350	<table border="1"> <thead> <tr> <th>国語</th> <th>社会</th> <th>数学</th> <th>理科</th> <th>英語</th> <th>計</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>50</td> <td>50</td> <td>50</td> <td>50</td> <td>50</td> <td>250</td> </tr> </tbody> </table>	国語	社会	数学	理科	英語	計	50	50	50	50	50	250																
国語	社会	数学	理科	英語	計																																					
50	50	50	50	150	350																																					
国語	社会	数学	理科	英語	計																																					
50	50	50	50	50	250																																					
調査書																																										
配点	275点 → 400点に換算																																									
	225点 → 200点に換算																																									
	※ 標準のみ																																									
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>国</th> <th>社</th> <th>数</th> <th>理</th> <th>音</th> <th>美</th> <th>体</th> <th>技</th> <th>外</th> <th>計</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>75</td> <td>275</td> </tr> </tbody> </table>	国	社	数	理	音	美	体	技	外	計	25	25	25	25	25	25	25	25	75	275	<table border="1"> <thead> <tr> <th>国</th> <th>社</th> <th>数</th> <th>理</th> <th>音</th> <th>美</th> <th>体</th> <th>技</th> <th>外</th> <th>計</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>225</td> </tr> </tbody> </table>	国	社	数	理	音	美	体	技	外	計	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
国	社	数	理	音	美	体	技	外	計																																	
25	25	25	25	25	25	25	25	75	275																																	
国	社	数	理	音	美	体	技	外	計																																	
25	25	25	25	25	25	25	25	25	225																																	
自己表現																																										
配点	30点 → 200点に換算																																									
学校独自検査																																										
実施内容	・面接 [10分]																																									
配点	50点 → 200点に換算																																									
	50点 → 200点に換算																																									
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>面接</th> <th>作文</th> <th>小論文</th> <th>実技</th> <th>学力</th> <th>その他</th> <th>計</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>50</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>50</td> </tr> </tbody> </table>	面接	作文	小論文	実技	学力	その他	計	50						50	<table border="1"> <thead> <tr> <th>面接</th> <th>作文</th> <th>小論文</th> <th>実技</th> <th>学力</th> <th>その他</th> <th>計</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>50</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>50</td> </tr> </tbody> </table>	面接	作文	小論文	実技	学力	その他	計	50						50												
面接	作文	小論文	実技	学力	その他	計																																				
50						50																																				
面接	作文	小論文	実技	学力	その他	計																																				
50						50																																				
特記事項																																										
学校独自提出書類	無し																																									
その他																																										

広島県立芦品まなび学園高等学校 定時制課程 普通科

教育目標	自分自身の目標を設定し、その達成に向け、自分を律して粘り強く努力や行動のできる生徒を育成します。
育てたい生徒像	本校生徒が、社会的自立に必要な基本的生活習慣を確立し、自らの目標の達成に向けて強い心をもって地道に行動できるようになることを目指します。
入学者受入方針	1 人とかかわり方を身に付け、社会に貢献し、社会で活躍したいと意欲を持つ生徒 2 自己理解に努め、自らの可能性を伸ばしようと努力する生徒 3 他者を思いやり、社会の規律を守ることのできる生徒

項目	内 容	
入学定員	午前部	1学級
	午後部	1学級
	夜間部	1学級
枠	① 特色枠	② 一般枠
割合 (人数)	100%	
	(午前部 38人 夜間部 38人) (午後部 38人)	
配点の比重	一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 = 6：2：2：2 (600：200：200：200)	

一般学力検査						
実施内容	一般学力検査					
	<input checked="" type="checkbox"/> 国語	<input checked="" type="checkbox"/> 社会	<input checked="" type="checkbox"/> 数学	<input checked="" type="checkbox"/> 理科	<input checked="" type="checkbox"/> 英語	
配点	250点 → 600点に換算					
	<input checked="" type="checkbox"/> 標準 <input type="checkbox"/> 傾斜配点の設定あり					
	国語	社会	数学	理科	英語	計
	50	50	50	50	50	250

調査書										
配点	225点 → 200点に換算									
	※ 標準のみ									
	国	社	数	理	音	美	保体	技家	外	計
	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225

自己表現	
配点	30点 → 200点に換算

学校独自検査							
実施内容	・面接〔5分〕						
配点	75点 → 200点に換算						
	面接	作文	小論文	実技	学力	その他	計
	75						75

特記事項	
学校独自提出書類	無し
その他	

一次選抜

広島県立福山工業高等学校 定時制課程 機械科

教育目標	質実剛健の校訓の下、地域社会とともに成長し、将来の産業界に貢献する専門的職業人を育成する。
育てたい生徒像	<ul style="list-style-type: none"> 県東部唯一の工業高校定時制課程の生徒として、仕事と学業を両立し、資格取得や進路実現などの目標に果敢に挑戦し、自身の夢を実現できる生徒 工業高校の特色を生かした学びを続け、社会人に必要なマナー及びものづくりの技術と知識を身に付けて地域社会に貢献できる生徒 豊かな感性と自主性を持ち、他者理解や多様性を受け入れ、個性を尊重し合える生徒
入学者受入方針	ものづくりが好きで、主に地域の産業界に貢献する生徒を募集します。

項目	内容									
入学定員	1学級									
枠	① 特色枠	② 一般枠								
割合(人数)	100% (40人)									
配点の比重	一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 = 6：2：2：0 (600：200：200：0)									
一般学力検査										
実施内容	一般学力検査 <input checked="" type="checkbox"/> 国語 <input checked="" type="checkbox"/> 社会 <input checked="" type="checkbox"/> 数学 <input checked="" type="checkbox"/> 理科 <input checked="" type="checkbox"/> 英語									
配点	250点 → 600点に換算 <input checked="" type="checkbox"/> 標準 <input type="checkbox"/> 傾斜配点の設定あり									
	国語	社会	数学	理科	英語	計				
	50	50	50	50	50	250				
調査書										
配点	225点 → 200点に換算									
	※ 標準のみ									
	国	社	数	理	音	美	保体	技家	外	計
	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
自己表現										
配点	30点 → 200点に換算									
学校独自検査										
実施内容	無し									
特記事項										
学校独自提出書類	無し									
その他	技能連携を含む。 電気科を第2志望とすることを認める。									

一次選抜

広島県立福山工業高等学校 定時制課程 電気科

教育目標	質実剛健の校訓の下、地域社会とともに成長し、将来の産業界に貢献する専門的職業人を育成する。
育てたい生徒像	<ul style="list-style-type: none"> 県東部唯一の工業高校定時制課程の生徒として、仕事と学業を両立し、資格取得や進路実現などの目標に果敢に挑戦し、自身の夢を実現できる生徒 工業高校の特色を生かした学びを続け、社会人に必要なマナー及びものづくりの技術と知識を身に付けて地域社会に貢献できる生徒 豊かな感性と自主性を持ち、他者理解や多様性を受け入れ、個性を尊重し合える生徒
入学者受入方針	ものづくりが好きで、主に地域の産業界に貢献する生徒を募集します。

項目	内容	
入学定員	1学級	
枠	① 特色枠	② 一般枠
割合(人数)	100% (40人)	
配点の比重	一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 = 6 : 2 : 2 : 0 (600 : 200 : 200 : 0)	
一般学力検査		
実施内容	一般学力検査 <input checked="" type="checkbox"/> 国語 <input checked="" type="checkbox"/> 社会 <input checked="" type="checkbox"/> 数学 <input checked="" type="checkbox"/> 理科 <input checked="" type="checkbox"/> 英語	
配点	250点 → 600点に換算 <input checked="" type="checkbox"/> 標準 <input type="checkbox"/> 傾斜配点の設定あり	
	国語	社会
	数学	理科
	英語	計
	50	50
	50	50
	50	250
調査書		
配点	225点 → 200点に換算	
	※ 標準のみ	
	国	社
	数	理
	音	美
	保	技
	外	計
	25	25
	25	25
	25	25
	25	25
	25	25
	25	225
自己表現		
配点	30点 → 200点に換算	
学校独自検査		
実施内容	無し	
特記事項		
学校独自提出書類	無し	
その他	機械科を第2志望とすることを認める。	

一次選抜

広島県立三次高等学校 定時制課程 普通科

教育目標	県北唯一の定時制高校として地元の信頼を確立するとともに、地域の未来を切り拓く人材の育成を図ります。
育てたい生徒像	自らを深く見つめ、他者を思いやり、主体的に行動するとともに何事にも果敢に挑戦していく生徒。
入学者受入方針	定時制の特色を十分活用して、学習活動・特別活動等に意欲的に取り組むとともに、進路実現を目指す生徒。

項目	内容	
入学定員	1学級	
枠	① 特色枠	② 一般枠
割合(人数)	100% (40人)	
配点の比重	一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 = 6：2：2：0 (600：200：200：0)	
一般学力検査		
実施内容	一般学力検査 <input checked="" type="checkbox"/> 国語 <input checked="" type="checkbox"/> 社会 <input checked="" type="checkbox"/> 数学 <input checked="" type="checkbox"/> 理科 <input checked="" type="checkbox"/> 英語	
配点	250点 → 600点に換算 <input checked="" type="checkbox"/> 標準 <input type="checkbox"/> 傾斜配点の設定あり	
	国語	社会
	数学	理科
	英語	計
	50	50
	50	50
	50	250
調査書		
配点	225点 → 200点に換算 ※ 標準のみ	
	国	社
	数	理
	音	美
	体	技
	外	計
	25	25
	25	25
	25	25
	25	25
	25	25
	25	225
自己表現		
配点	30点 → 200点に換算	
学校独自検査		
実施内容	無し	
特記事項		
学校独自提出書類	無し	
その他		

一次選抜

広島県立賀茂高等学校 定時制課程 普通科

教育目標	賀茂高生は、よりよい未来を創るため、信頼・尊敬・愛情で固く結ばれるとともに、恐れることなくチャレンジし続け、人や社会とつながり、多様性に富む社会に貢献できる人材としての成長をめざします。
育てたい生徒像	本校では、次のような資質・能力を身に付けた生徒を育てます。 (1) 働きながら学ぶことを通して、規範意識や自己指導能力を身に付け、望ましい勤労観・職業観を育ていける生徒 (2) 社会の変化に適正かつ柔軟に対応できるよう、よく学び、物事を深く探究して他者と協働しながら様々な課題の解決にチャレンジできる生徒 (3) 礼節を重んじ、豊かなコミュニケーション力を身に付け、実社会において夢を実現するために自らの資質・能力を発揮できる生徒
入学者受入方針	本校では、次のような人物を求めています。 賀茂高の学びを通して資質・能力を伸ばし、自分の夢や進むべき道を見つけたい生徒 (1) 働きながら、まじめに勉強し確かな学力を身に付けたい生徒 (2) ルールを守り、仲間とともに充実した学校生活を送りたい生徒 (3) 人とつながって生きるために必要なコミュニケーション能力や社会性を身に付けたい生徒 (4) 自分を見つめ直し将来の生き方を真剣に考えようとする生徒

項目	内容																					
入学定員	1 学級																					
枠	① 特色枠	② 一般枠																				
割合 (人数)	100% (40 人)																					
配点の比重	一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 = 6 : 2 : 2 : 2 (600 : 200 : 200 : 200)																					
一般学力検査																						
実施内容	一般学力検査 <input checked="" type="checkbox"/> 国語 <input checked="" type="checkbox"/> 社会 <input checked="" type="checkbox"/> 数学 <input checked="" type="checkbox"/> 理科 <input checked="" type="checkbox"/> 英語																					
配点	250 点 → 600 点に換算 <input checked="" type="checkbox"/> 標準 <input type="checkbox"/> 傾斜配点の設定あり																					
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>国語</th> <th>社会</th> <th>数学</th> <th>理科</th> <th>英語</th> <th>計</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>50</td> <td>50</td> <td>50</td> <td>50</td> <td>50</td> <td>250</td> </tr> </tbody> </table>		国語	社会	数学	理科	英語	計	50	50	50	50	50	250								
国語	社会	数学	理科	英語	計																	
50	50	50	50	50	250																	
調査書																						
配点	225 点 → 200 点に換算 ※ 標準のみ																					
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>国</th> <th>社</th> <th>数</th> <th>理</th> <th>音</th> <th>美</th> <th>体</th> <th>技</th> <th>外</th> <th>計</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>225</td> </tr> </tbody> </table>		国	社	数	理	音	美	体	技	外	計	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
国	社	数	理	音	美	体	技	外	計													
25	25	25	25	25	25	25	25	25	225													
自己表現																						
配点	30 点 → 200 点に換算																					
学校独自検査																						
実施内容	・面接 [5分]																					
配点	50 点 → 200 点に換算																					
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>面接</th> <th>作文</th> <th>小論文</th> <th>実技</th> <th>学力</th> <th>その他</th> <th>計</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>50</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>50</td> </tr> </tbody> </table>		面接	作文	小論文	実技	学力	その他	計	50						50						
面接	作文	小論文	実技	学力	その他	計																
50						50																
特記事項																						
学校独自提出書類	無し																					
その他																						

広島県立廿日市高等学校 定時制課程 普通科

教育目標	礼節 勤勉 協同
育てたい生徒像	1 社会人としてのルールとマナーを身に付け、自らを律することができる生徒 2 意欲を持って学び、自己実現をめざして努力する生徒 3 他者と協働し、主体的に地域社会に貢献しようとする生徒
入学者受入方針	次のような生徒を求めています。 1 自分の目標を実現するために学んでいく意欲のある人 2 ルールを守ろうとする姿勢があり、人間関係を大切にしながら学校生活を送ろうとする意欲のある人 3 地域や社会に貢献できるよう努力する人

項目	内容
----	----

入学定員	1学級
------	-----

枠	① 特色枠	② 一般枠
割合(人数)	50% (20人)	50% (20人)

配点の比重	一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 = 4：4：2：0 (400：400：200：0)	一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 = 6：2：2：0 (600：200：200：0)
-------	--	--

一般学力検査

実施内容	一般学力検査 <input checked="" type="checkbox"/> 国語 <input checked="" type="checkbox"/> 社会 <input checked="" type="checkbox"/> 数学 <input checked="" type="checkbox"/> 理科 <input checked="" type="checkbox"/> 英語											
配点	250点 → 400点に換算						250点 → 600点に換算					
	<input checked="" type="checkbox"/> 標準 <input type="checkbox"/> 傾斜配点・活用教科の設定あり						<input checked="" type="checkbox"/> 標準 <input type="checkbox"/> 傾斜配点の設定あり					
	国語	社会	数学	理科	英語	計	国語	社会	数学	理科	英語	計
	50	50	50	50	50	250	50	50	50	50	50	250

調査書

配点	225点 → 400点に換算										225点 → 200点に換算									
	<input checked="" type="checkbox"/> 標準 <input type="checkbox"/> 傾斜配点・活用教科の設定あり										※ 標準のみ									
	国	社	数	理	音	美	体	技	外	計	国	社	数	理	音	美	体	技	外	計
	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225

自己表現

配点	30点 → 200点に換算	30点 → 200点に換算
----	---------------	---------------

学校独自検査

実施内容	無し
------	----

特記事項

学校独自提出書類	無し
その他	

一次選抜

広島県立宮島工業高等学校 定時制課程 機械科

教育目標	技と心を磨き、社会に貢献できる人材を育成します。
育てたい生徒像	<ul style="list-style-type: none"> ・ 帰属する社会、組織、集団等の状況やニーズの変化を捉え、主体的に課題解決に取り組むことができる生徒 ・ 身に付けた知識・技能やコミュニケーション力を発揮し、協働・協調して地域の課題解決に貢献できる生徒
入学者受入方針	規律を遵守し、自己と他者を大切にしながら、社会生活に必要なコミュニケーション能力を高めようとするとともに、ものづくりに興味・関心を持ち、授業や資格取得等に積極的に取り組むなど、主体的に学び続けようとする生徒

項目	内容	
入学定員	1学級	
枠	① 特色枠	② 一般枠
割合 (人数)	100% (40 人)	
配点の比重	一般学力検査 : 調査書 : 自己表現 : 学校独自検査 = 6 : 2 : 2 : 2 (600 : 200 : 200 : 200)	
一般学力検査		
実施内容	一般学力検査 <input checked="" type="checkbox"/> 国語 <input checked="" type="checkbox"/> 社会 <input checked="" type="checkbox"/> 数学 <input checked="" type="checkbox"/> 理科 <input checked="" type="checkbox"/> 英語	
配点	250点 → 600点に換算 <input checked="" type="checkbox"/> 標準 <input type="checkbox"/> 傾斜配点の設定あり	
	国語	社会
	50	50
	数学	理科
	50	50
	英語	計
	50	250
調査書		
配点	225点 → 200点に換算 ※ 標準のみ	
	国	社
	25	25
	数	理
	25	25
	音	美
	25	25
	保体	技家
	25	25
	外	計
	25	225
自己表現		
配点	30点 → 200点に換算	
学校独自検査		
実施内容	・ 面接 [15分]	
配点	40点 → 200点に換算	
	面接	作文
	40	
	小論文	実技
	学力	その他
		計
		40
特記事項		
学校独自提出書類	無し	
その他	技能連携を含む。	

二次選抜

広島県立可部高等学校 定時制課程 普通科

教育目標	自らの可能性を信じて果敢にチャレンジし、地域社会に貢献できる人材を育成する。
育てたい生徒像	豊かな心、自律性、協働力を身に付け、責任をもって行動し、他者と協力して目標を達成することができる生徒
入学者受入方針	自分の可能性を信じ、進路実現を図るために高等学校の授業を真剣に受ける生徒 自己・他者を大切に、多様性を認め、それに基づいて行動できる生徒 本校を再出発の場と考え、定時制の生徒として学びや行事に積極的に取り組む生徒

項 目	内 容
-----	-----

定員※ (募集人数)	一 人
配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 2：2：6 (200：200：600)

調査書

配点	225点 → 200点に換算																				
	※ 標準のみ																				
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th>国</th><th>社</th><th>数</th><th>理</th><th>音</th><th>美</th><th>保</th><th>技</th><th>外</th><th>計</th> </tr> <tr> <td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>225</td> </tr> </table>	国	社	数	理	音	美	保	技	外	計	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
国	社	数	理	音	美	保	技	外	計												
25	25	25	25	25	25	25	25	25	225												

自己表現

配点	30点 → 200点に換算
----	---------------

学校独自検査

実施内容	・面接 [10 分] ・作文 [50 分]												
配点	100点 → 600点に換算												
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th>面接</th><th>作文</th><th>小論文</th><th>実技</th><th>その他</th><th>計</th> </tr> <tr> <td>60</td><td>40</td><td></td><td></td><td></td><td>100</td> </tr> </table>	面接	作文	小論文	実技	その他	計	60	40				100
面接	作文	小論文	実技	その他	計								
60	40				100								

特記事項

学校独自提出書類	無し
その他	

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

二次選抜

広島県立呉工業高等学校 定時制課程 機械・電気科

教育目標	呉市内唯一の夜間定時制高校による学びを通して、地域社会や産業界に貢献したいという強い意識を持ち、社会とつながり産業界の求める技術力に積極的に参画し活躍できる人材を育成します。
育てたい生徒像	豊かな心・創造力を持ち、社会とつながり産業界の求める技術力や課題解決のために必要な想像力を育み、産業界に積極的に参画できる生徒。
入学者受入方針	本校の教育目標を理解し、将来の夢を持つ、または夢を持つようとする生徒を受け入れます。 (1) 高校で4年間かけて、ゆっくり基礎から学びたい人。 (2) 学び直しの場を本校定時制に求める人。 (3) 希望進路の実現に向けて、日々の授業を大切に、高校卒業を強く求める人。

項目	内容
定員※ (募集人数)	一人
配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 = 3：3：4 (300：300：400)

調査書																					
配点	225点 → 300点に換算 ※ 標準のみ																				
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>国</th> <th>社</th> <th>数</th> <th>理</th> <th>音</th> <th>美</th> <th>保</th> <th>技</th> <th>外</th> <th>計</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>225</td> </tr> </tbody> </table>	国	社	数	理	音	美	保	技	外	計	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
国	社	数	理	音	美	保	技	外	計												
25	25	25	25	25	25	25	25	25	225												

自己表現	
配点	45点 → 300点に換算

学校独自検査													
実施内容	・面接 [15分] ・作文 [50分]												
配点	200点 → 400点に換算												
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>面接</th> <th>作文</th> <th>小論文</th> <th>実技</th> <th>その他</th> <th>計</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>100</td> <td>100</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>200</td> </tr> </tbody> </table>	面接	作文	小論文	実技	その他	計	100	100				200
面接	作文	小論文	実技	その他	計								
100	100				200								

特記事項	
学校独自提出書類	無し
その他	機械科は技能連携を含む。 機械・電気科はくくり募集を行う。

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

二次選抜

広島県立呉工業高等学校 定時制課程 キャリアデザイン科

教育目標	呉市内唯一の夜間定時制高校による学びを通して、地域社会や産業界に貢献したいという強い意識を持ち、社会とつながり産業界の求める技術力に積極的に参画し活躍できる人材を育成します。
育てたい生徒像	豊かな心・創造力を持ち、社会とつながり産業界の求める技術力や課題解決のために必要な想像力を育み、産業界に積極的に参画できる生徒。
入学者受入方針	本校の教育目標を理解し、将来の夢を持つ、または夢を持つようとする生徒を受け入れます。 (1) 高校で4年間かけて、ゆっくり基礎から学びたい人。 (2) 学び直しの場を本校定時制に求める人。 (3) 夢の実現に向けて挑戦する情熱を持っている人。

項目	内容
定員※ (募集人数)	一人
配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 = 3 : 3 : 4 (300 : 300 : 400)

調査書																					
配点	225点 → 300点に換算																				
※ 標準のみ																					
<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>国</th> <th>社</th> <th>数</th> <th>理</th> <th>音</th> <th>美</th> <th>保</th> <th>技</th> <th>外</th> <th>計</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>225</td> </tr> </tbody> </table>		国	社	数	理	音	美	保	技	外	計	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
国	社	数	理	音	美	保	技	外	計												
25	25	25	25	25	25	25	25	25	225												

自己表現	
配点	45点 → 300点に換算

学校独自検査													
実施内容	・面接 [15分] ・作文 [50分]												
配点	200点 → 400点に換算												
<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>面接</th> <th>作文</th> <th>小論文</th> <th>実技</th> <th>その他</th> <th>計</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>100</td> <td>100</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>200</td> </tr> </tbody> </table>		面接	作文	小論文	実技	その他	計	100	100				200
面接	作文	小論文	実技	その他	計								
100	100				200								

特記事項	
学校独自提出書類	無し
その他	

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

二次選抜

広島県立三原高等学校 定時制課程 普通科

教育目標	伸学校 ～伸びる学校・伸ばす学校・三原高校～
育てたい生徒像	<ul style="list-style-type: none"> 自分や他人を大切にできる生徒 学びと仕事が両立できる生徒 社会のルールを守り、マナーを大切にできる生徒
入学者受入方針	<p>本校では、次のような入学者を求めています。</p> <ul style="list-style-type: none"> 他者の意見や気持ちを尊重し配慮ができる生徒 学びと仕事を両立した高校生活を過ごしたい生徒 学校のルールやマナーを守り、まじめに学習活動に取り組む意欲のある生徒

項目	内容																				
定員※ (募集人数)	一人																				
配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 = 4：6：0 (400：600：0)																				
調査書																					
配点	225点 → 400点に換算 ※ 標準のみ <table border="1"> <tr> <td>国</td> <td>社</td> <td>数</td> <td>理</td> <td>音</td> <td>美</td> <td>体</td> <td>技</td> <td>外</td> <td>計</td> </tr> <tr> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>225</td> </tr> </table>	国	社	数	理	音	美	体	技	外	計	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
国	社	数	理	音	美	体	技	外	計												
25	25	25	25	25	25	25	25	25	225												
自己表現																					
配点	30点 → 600点に換算																				
学校独自検査																					
実施内容	無し																				
特記事項																					
学校独自提出書類	無し																				
その他	午前部を志望する場合、夜間部を第2志望とすることを認める。 夜間部を志望する場合、午前部を第2志望とすることを認める。																				

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

二次選抜

広島県尾道南高等学校 定時制課程 普通科

教育目標	「明明徳」の建学精神を継承し、常に自分を磨き、自分の誇りとアイデンティティーを確立するとともに、母校を愛し、社会に貢献できる人材を育成します。
育てたい生徒像	(1) 基礎的、基本的な知識、技能そしてマナーを身につけている生徒 (2) 自己肯定感が高く豊かな人間性を身につけている生徒 (3) 想像力が豊かで他者と協働できる生徒
入学者受入方針	高等学校卒業へ向けて強い意志があると同時に、真面目に学ぶ意欲と態度をもつ生徒を求めています。

項目	内容
定員※ (募集人数)	一人
配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 = 2：4：4 (200：400：400)

調査書																					
配点	225点 → 200点に換算																				
	※ 標準のみ																				
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>国</th> <th>社</th> <th>数</th> <th>理</th> <th>音</th> <th>美</th> <th>保</th> <th>技</th> <th>外</th> <th>計</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>225</td> </tr> </tbody> </table>	国	社	数	理	音	美	保	技	外	計	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
国	社	数	理	音	美	保	技	外	計												
25	25	25	25	25	25	25	25	25	225												

自己表現	
配点	30点 → 400点に換算

学校独自検査													
実施内容	・作文 [50分]												
配点	50点 → 400点に換算												
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>面接</th> <th>作文</th> <th>小論文</th> <th>実技</th> <th>その他</th> <th>計</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>50</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>50</td> </tr> </tbody> </table>	面接	作文	小論文	実技	その他	計		50				50
面接	作文	小論文	実技	その他	計								
	50				50								

特記事項	
学校独自提出書類	無し
その他	

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

二次選抜

広島県立因島高等学校 定時制課程 普通科

教育目標	県内有数の施設・設備と落ち着いた学習環境のもと、幅広い教育課程を設置し、少人数授業によるきめ細かい指導により、社会から期待される人材の育成を目指します。
育てたい生徒像	「日々の学習活動や行事を通して基礎学力・コミュニケーション力・社会性を身に付け、他者への深い思いやりをもち、よりよい勤労観のもとで地域貢献できる生徒」を育成します。 ～因島GP【「基礎学力」「コミュニケーション力」「社会性」「自我理解」「ビジョン形成」】の獲得
入学者受入方針	「本校の特色について理解し、高校生活に意欲的に取り組む意志を持った生徒」を求めます。

項目	内容
----	----

定員※ (募集人数)	一人
---------------	----

配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 = 6：2：2 (600：200：200)
-------	---

調査書

配点	225点 → 600点に換算																				
	※ 標準のみ																				
	<table border="1"> <tr> <th>国</th> <th>社</th> <th>数</th> <th>理</th> <th>音</th> <th>美</th> <th>保</th> <th>技</th> <th>外</th> <th>計</th> </tr> <tr> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>225</td> </tr> </table>	国	社	数	理	音	美	保	技	外	計	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
国	社	数	理	音	美	保	技	外	計												
25	25	25	25	25	25	25	25	25	225												

自己表現

配点	30点 → 200点に換算
----	---------------

学校独自検査

実施内容	・作文 [50分]												
配点	50点 → 200点に換算												
	<table border="1"> <tr> <th>面接</th> <th>作文</th> <th>小論文</th> <th>実技</th> <th>その他</th> <th>計</th> </tr> <tr> <td></td> <td>50</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>50</td> </tr> </table>	面接	作文	小論文	実技	その他	計		50				50
面接	作文	小論文	実技	その他	計								
	50				50								

特記事項

学校独自提出書類	無し
その他	

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

二次選抜

広島県立福山誠之館高等学校 定時制課程 普通科

教育目標	志、挑戦、自信、そして確信
育てたい生徒像	志を抱き、教科等の学習や学校内外の体験を通して多角的な視点や知識・技能を身に付け、思考力・判断力・表現力を伸長し、失敗を恐れず挑戦する実行力で新しい価値を創り出す人材を育てます。
入学者受入方針	さまざまな変化をチャンスと捉え、失敗を恐れずチャレンジをし続ける強い志をもった生徒を求めています。

項目	内容	
定員※ (募集人数)	一人	
配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 = 5 : 5 : 0 (500 : 500 : 0)	
調査書		
配点	225点 → 500点に換算	
	※ 標準のみ	
	国	社 数 理 音 美 体 技 外 計
	25	25 25 25 25 25 25 25 25 225
自己表現		
配点	30点 → 500点に換算	
学校独自検査		
実施内容	無し	
特記事項		
学校独自提出書類	無し	
その他		

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

二次選抜

広島県立福山葦陽高等学校 定時制課程 普通科

教育目標	地域から愛され、自らを鍛え、社会に貢献する人材を育成します。
育てたい生徒像	<ul style="list-style-type: none"> ・知識や技能を活用して自ら考え、判断し、表現することができる生徒を育成します ・学んだことを、自分の将来や生活改善に活かすことができる生徒を育成します。 ・他者と協働して課題に取り組むことができる生徒を育成します。 ・当たり前前することを当たり前にすることができる生徒を育成します。(挨拶や掃除)
入学者受入方針	<ul style="list-style-type: none"> ・働きながら学びたいという意欲をもっている生徒 ・進路実現に向けて日々の授業を大切に、高校卒業を強く求める生徒 ・自分を見つめ直し、学び直すことを通して、新たな自分の可能性を見出したい生徒 ・互い的人格と個性を尊重し支えあい、人と人との関わり合いを大切に、思いやりを持つ生徒

項目	内容
----	----

定員※ (募集人数)	一人
---------------	----

配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 = 2：4：4 (200：400：400)
-------	---

調査書

配点	225点 → 200点に換算																				
	※ 標準のみ																				
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th>国</th> <th>社</th> <th>数</th> <th>理</th> <th>音</th> <th>美</th> <th>体</th> <th>技</th> <th>外</th> <th>計</th> </tr> <tr> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>225</td> </tr> </table>	国	社	数	理	音	美	体	技	外	計	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
国	社	数	理	音	美	体	技	外	計												
25	25	25	25	25	25	25	25	25	225												

自己表現

配点	30点 → 400点に換算
----	---------------

学校独自検査

実施内容	<ul style="list-style-type: none"> ・面接 [5 分] ・作文 [50 分] 												
配点	100点 → 400点に換算												
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th>面接</th> <th>作文</th> <th>小論文</th> <th>実技</th> <th>その他</th> <th>計</th> </tr> <tr> <td>50</td> <td>50</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>100</td> </tr> </table>	面接	作文	小論文	実技	その他	計	50	50				100
面接	作文	小論文	実技	その他	計								
50	50				100								

特記事項

学校独自提出書類	無し
その他	

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

広島県立松永高等学校 定時制課程 普通科

教育目標	「真・善・美」の調和がとれた、地域社会で自立し、共生できる人材を育成します
育てたい生徒像	【真】主体的に学び、真理を求めようとする姿勢 【善】自他を尊重し、地域社会に貢献しようとする姿勢 【美】目標を持って、どこまでも挑戦しようとする姿勢
入学者受入方針	働किながら主体的に学ぼうとする意欲を持った多様な生徒を受け入れます

項目	内容
----	----

定員※ (募集人数)	一人
---------------	----

配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 6：2：2 (600：200：200)
-------	---

調査書

配点	225点 → 600点に換算																				
	※ 標準のみ																				
	<table border="1"> <tr> <th>国</th> <th>社</th> <th>数</th> <th>理</th> <th>音</th> <th>美</th> <th>保</th> <th>技</th> <th>外</th> <th>計</th> </tr> <tr> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>225</td> </tr> </table>	国	社	数	理	音	美	保	技	外	計	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
国	社	数	理	音	美	保	技	外	計												
25	25	25	25	25	25	25	25	25	225												

自己表現

配点	30点 → 200点に換算
----	---------------

学校独自検査

実施内容	・面接 [10分] ・作文 [50分]												
配点	100点 → 200点に換算												
	<table border="1"> <tr> <th>面接</th> <th>作文</th> <th>小論文</th> <th>実技</th> <th>その他</th> <th>計</th> </tr> <tr> <td>50</td> <td>50</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>100</td> </tr> </table>	面接	作文	小論文	実技	その他	計	50	50				100
面接	作文	小論文	実技	その他	計								
50	50				100								

特記事項

学校独自提出書類	無し
その他	

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

二次選抜

広島県立芦品まなび学園高等学校 定時制課程 普通科

教育目標	自分自身の目標を設定し、その達成に向け、自分を律して粘り強く努力や行動のできる生徒を育成します。
育てたい生徒像	本校生徒が、社会的自立に必要な基本的な生活習慣を確立し、自らの目標の達成に向けて強い心をもって地道に行動できるようになることを目指します。
入学者受入方針	<ol style="list-style-type: none"> 1 人とかかわり方を身に付け、社会に貢献し、社会で活躍したいと意欲を持つ生徒 2 自己理解に努め、自らの可能性を伸ばししようと努力する生徒 3 他者を思いやり、社会の規律を守ることでできる生徒

項目	内容
----	----

定員※ (募集人数)	一人
---------------	----

配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 = 2 : 2 : 6 (200 : 200 : 600)
-------	---

調査書	
-----	--

配点	225点 → 200点に換算																				
	※ 標準のみ																				
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th>国</th> <th>社</th> <th>数</th> <th>理</th> <th>音</th> <th>美</th> <th>保</th> <th>技</th> <th>外</th> <th>計</th> </tr> <tr> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>225</td> </tr> </table>	国	社	数	理	音	美	保	技	外	計	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
国	社	数	理	音	美	保	技	外	計												
25	25	25	25	25	25	25	25	25	225												

自己表現	
------	--

配点	30点 → 200点に換算
----	---------------

学校独自検査	
--------	--

実施内容	<ul style="list-style-type: none"> ・面接 [7分] ・作文 [50分] 												
配点	面接 75点 → 300点に換算、作文 75点 → 300点に換算												
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th>面接</th> <th>作文</th> <th>小論文</th> <th>実技</th> <th>その他</th> <th>計</th> </tr> <tr> <td>75</td> <td>75</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>150</td> </tr> </table>	面接	作文	小論文	実技	その他	計	75	75				150
面接	作文	小論文	実技	その他	計								
75	75				150								

特記事項	
------	--

学校独自提出書類	無し
その他	

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

二次選抜

広島県立福山工業高等学校 定時制課程 機械科

教育目標	質実剛健の校訓の下、地域社会とともに成長し、将来の産業界に貢献する専門的職業人を育成する
育てたい生徒像	<ul style="list-style-type: none"> 県東部唯一の工業高校定時制課程の生徒として、仕事と学業を両立し、資格取得や進路実現などの目標に果敢に挑戦し、自身の夢を実現できる生徒 工業高校の特色を生かした学びを続け、社会人に必要なマナー及びものづくりの技術と知識を身に付けて地域社会に貢献できる生徒 豊かな感性と自主性を持ち、他者理解や多様性を受け入れ、個性を尊重し合える生徒
入学者受入方針	ものづくりが好きで、主に地域の産業界に貢献する生徒を募集します。

項目	内容
----	----

定員※ (募集人数)	一人
---------------	----

配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 = 6：2：2 (600：200：200)
-------	---

調査書

配点	225点 → 600点に換算																				
	※ 標準のみ																				
	<table border="1"> <tr> <th>国</th> <th>社</th> <th>数</th> <th>理</th> <th>音</th> <th>美</th> <th>体</th> <th>技</th> <th>外</th> <th>計</th> </tr> <tr> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>225</td> </tr> </table>	国	社	数	理	音	美	体	技	外	計	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
国	社	数	理	音	美	体	技	外	計												
25	25	25	25	25	25	25	25	25	225												

自己表現

配点	30点 → 200点に換算
----	---------------

学校独自検査

実施内容	・作文 [50分]												
配点	200点 → 200点に換算												
	<table border="1"> <tr> <th>面接</th> <th>作文</th> <th>小論文</th> <th>実技</th> <th>その他</th> <th>計</th> </tr> <tr> <td></td> <td>200</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>200</td> </tr> </table>	面接	作文	小論文	実技	その他	計		200				200
面接	作文	小論文	実技	その他	計								
	200				200								

特記事項

学校独自提出書類	無し
その他	技能連携を含む。 電気科を第2志望とすることを認める。

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

二次選抜

広島県立福山工業高等学校 定時制課程 電気科

教育目標	質実剛健の校訓の下、地域社会とともに成長し、将来の産業界に貢献する専門的職業人を育成する
育てたい生徒像	<ul style="list-style-type: none"> ・ 県東部唯一の工業高校定時制課程の生徒として、仕事と学業を両立し、資格取得や進路実現などの目標に果敢に挑戦し、自身の夢を実現できる生徒 ・ 工業高校の特色を生かした学びを続け、社会人に必要なマナー及びものづくりの技術と知識を身に付けて地域社会に貢献できる生徒 ・ 豊かな感性と自主性を持ち、他者理解や多様性を受け入れ、個性を尊重し合える生徒
入学者受入方針	ものづくりが好きで、主に地域の産業界に貢献する生徒を募集します。

項目	内容
----	----

定員※ (募集人数)	一人
---------------	----

配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 = 6：2：2 (600：200：200)
-------	---

調査書																					
配点	225点 → 600点に換算																				
	※ 標準のみ																				
	<table border="1"> <tr> <th>国</th> <th>社</th> <th>数</th> <th>理</th> <th>音</th> <th>美</th> <th>体</th> <th>技</th> <th>外</th> <th>計</th> </tr> <tr> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>225</td> </tr> </table>	国	社	数	理	音	美	体	技	外	計	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
国	社	数	理	音	美	体	技	外	計												
25	25	25	25	25	25	25	25	25	225												

自己表現	
配点	30点 → 200点に換算

学校独自検査													
実施内容	・ 作文 [50分]												
配点	200点 → 200点に換算												
	<table border="1"> <tr> <th>面接</th> <th>作文</th> <th>小論文</th> <th>実技</th> <th>その他</th> <th>計</th> </tr> <tr> <td></td> <td>200</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>200</td> </tr> </table>	面接	作文	小論文	実技	その他	計		200				200
面接	作文	小論文	実技	その他	計								
	200				200								

特記事項	
学校独自提出書類	無し
その他	機械科を第2志望とすることを認める。

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

二次選抜

広島県立三次高等学校 定時制課程 普通科

教育目標	県北唯一の定時制高校として地元の信頼を確立するとともに、地域の未来を切り拓く人材の育成を図ります。
育てたい生徒像	自らを深く見つめ、他者を思いやり、主体的に行動するとともに何事にも果敢に挑戦していく生徒。
入学者受入方針	定時制の特色を十分活用して、学習活動・特別活動等に意欲的に取り組むとともに、進路実現を目指す生徒。

項目	内容																				
定員※ (募集人数)	一人																				
配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 4：3：3 (400：300：300)																				
調査書																					
配点	225点 → 400点に換算 ※ 標準のみ <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <th>国</th><th>社</th><th>数</th><th>理</th><th>音</th><th>美</th><th>保</th><th>技</th><th>外</th><th>計</th> </tr> <tr> <td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>225</td> </tr> </table>	国	社	数	理	音	美	保	技	外	計	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
国	社	数	理	音	美	保	技	外	計												
25	25	25	25	25	25	25	25	25	225												
自己表現																					
配点	30点 → 300点に換算																				
学校独自検査																					
実施内容	・作文〔50分〕																				
配点	50点 → 300点に換算 <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <th>面接</th><th>作文</th><th>小論文</th><th>実技</th><th>その他</th><th>計</th> </tr> <tr> <td></td><td>50</td><td></td><td></td><td></td><td>50</td> </tr> </table>	面接	作文	小論文	実技	その他	計		50				50								
面接	作文	小論文	実技	その他	計																
	50				50																
特記事項																					
学校独自提出書類	無し																				
その他																					

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

二次選抜

広島県立賀茂高等学校 定時制課程 普通科

教育目標	賀茂高生は、よりよい未来を創るため、信頼・尊敬・愛情で固く結ばれるとともに、恐れることなくチャレンジし続け、人や社会とつながり、多様性に富む社会に貢献できる人材としての成長をめざします。
育てたい生徒像	本校では、次のような資質・能力を身に付けた生徒を育てます。 (1) 働きながら学ぶことを通して、規範意識や自己指導能力を身に付け、望ましい勤労観・職業観を育んでいける生徒 (2) 社会の変化に適正かつ柔軟に対応できるよう、よく学び、物事を深く探究して他者と協働しながら様々な課題の解決にチャレンジできる生徒 (3) 礼節を重んじ、豊かなコミュニケーション力を身に付け、実社会において夢を実現するために自らの資質・能力を発揮できる生徒
入学者受入方針	本校では、次のような人物を求めています。 賀茂高の学びを通して資質・能力を伸ばし、自分の夢や進むべき道を見つけたい生徒 (1) 働きながら、まじめに勉強し確かな学力を身に付けたい生徒 (2) ルールを守り、仲間とともに充実した学校生活を送りたい生徒 (3) 人とつながって生きるために必要なコミュニケーション能力や社会性を身に付けたい生徒 (4) 自分を見つめ直し将来の生き方を真剣に考えようとする生徒

項目	内容																				
定員※ (募集人数)	一人																				
配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 = 4 : 3 : 3 (400 : 300 : 300)																				
調査書																					
配点	225点 → 400点に換算 ※ 標準のみ <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th>国</th><th>社</th><th>数</th><th>理</th><th>音</th><th>美</th><th>体</th><th>技</th><th>外</th><th>計</th> </tr> <tr> <td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>225</td> </tr> </table>	国	社	数	理	音	美	体	技	外	計	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
国	社	数	理	音	美	体	技	外	計												
25	25	25	25	25	25	25	25	25	225												
自己表現																					
配点	30点 → 300点に換算																				
学校独自検査																					
実施内容	・面接 [5分] ・作文 [50分]																				
配点	面接 50点 → 150点に換算、作文 100点 → 150点に換算 <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th>面接</th><th>作文</th><th>小論文</th><th>実技</th><th>その他</th><th>計</th> </tr> <tr> <td>50</td><td>100</td><td></td><td></td><td></td><td>150</td> </tr> </table>	面接	作文	小論文	実技	その他	計	50	100				150								
面接	作文	小論文	実技	その他	計																
50	100				150																
特記事項																					
学校独自提出書類	無し																				
その他																					

※ 入学定員から一次選抜の合格者数（入学を辞退した者を除く。）を除いた人数。

二次選抜

広島県立廿日市高等学校 定時制課程 普通科

教育目標	礼節 勤勉 協同
育てたい生徒像	1 社会人としてのルールとマナーを身に付け、自らを律することができる生徒 2 意欲を持って学び、自己実現をめざして努力する生徒 3 他者と協働し、主体的に地域社会に貢献しようとする生徒
入学者受入方針	次のような生徒を求めています。 1 自分の目標を実現するために学んでいく意欲のある人 2 ルールを守ろうとする姿勢があり、人間関係を大切にしながら学校生活を送ろうとする意欲のある人 3 地域や社会に貢献できるよう努力する人

項目	内容
定員※ (募集人数)	一人
配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 = 6：2：2 (600：200：200)

調査書																					
配点	225点 → 600点に換算																				
	※ 標準のみ																				
	<table border="1"> <tr> <th>国</th> <th>社</th> <th>数</th> <th>理</th> <th>音</th> <th>美</th> <th>図</th> <th>技</th> <th>外</th> <th>計</th> </tr> <tr> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>225</td> </tr> </table>	国	社	数	理	音	美	図	技	外	計	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
国	社	数	理	音	美	図	技	外	計												
25	25	25	25	25	25	25	25	25	225												

自己表現	
配点	30点 → 200点に換算

学校独自検査													
実施内容	・面接 [10分]												
配点	100点 → 200点に換算												
	<table border="1"> <tr> <th>面接</th> <th>作文</th> <th>小論文</th> <th>実技</th> <th>その他</th> <th>計</th> </tr> <tr> <td>100</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>100</td> </tr> </table>	面接	作文	小論文	実技	その他	計	100					100
面接	作文	小論文	実技	その他	計								
100					100								

特記事項	
学校独自提出書類	無し
その他	

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

二次選抜

広島県立宮島工業高等学校 定時制課程 機械科

教育目標	技と心を磨き、社会に貢献できる人材を育成します。
育てたい生徒像	<ul style="list-style-type: none"> ・ 帰属する社会、組織、集団等の状況やニーズの変化を捉え、主体的に課題解決に取り組むことができる生徒 ・ 身に付けた知識・技能やコミュニケーション力を発揮し、協働・協調して地域の課題解決に貢献できる生徒
入学者受入方針	規律を遵守し、自己と他者を大切にしながら、社会生活に必要なコミュニケーション能力を高めようとするとともに、ものづくりに興味・関心を持ち、授業や資格取得等に積極的に取り組むなど、主体的に学び続けようとする生徒

項目	内容
----	----

定員※ (募集人数)	一人
---------------	----

配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 = 5：2：3 (500：200：300)
-------	---

調査書	
-----	--

配点	225点 → 500点に換算																				
	※ 標準のみ																				
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th>国</th> <th>社</th> <th>数</th> <th>理</th> <th>音</th> <th>美</th> <th>保</th> <th>技</th> <th>外</th> <th>計</th> </tr> <tr> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>225</td> </tr> </table>	国	社	数	理	音	美	保	技	外	計	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
国	社	数	理	音	美	保	技	外	計												
25	25	25	25	25	25	25	25	25	225												

自己表現	
------	--

配点	30点 → 200点に換算
----	---------------

学校独自検査	
--------	--

実施内容	<ul style="list-style-type: none"> ・ 面接 [15分] ・ 作文 [50分] 												
配点	100点 → 300点に換算												
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th>面接</th> <th>作文</th> <th>小論文</th> <th>実技</th> <th>その他</th> <th>計</th> </tr> <tr> <td>40</td> <td>60</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>100</td> </tr> </table>	面接	作文	小論文	実技	その他	計	40	60				100
面接	作文	小論文	実技	その他	計								
40	60				100								

特記事項	
------	--

学校独自提出書類	無し
その他	技能連携を含む。

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

広島県立東高等学校 通信制課程 普通科

教育目標	自らの夢に向かって、あせらず、やすまず、あきらめず、生涯にわたり学び続けることができる生徒を育成する。
育てたい生徒像	<ul style="list-style-type: none"> ・夢の実現のために、自ら学び、考え、行動し、何事にも粘り強く取り組むことができる ・人権感覚や規範意識を持ち、自分の意見や気持ちを伝え、多様性を認めることができる ・自らを客観的に振り返り、課題を見出し、解決に向けて主体的に取り組むことができる
入学者受入方針	本校の特色を理解し、高校生活を意欲的に取り組もうとする、強い意志を持つ者を求めます。

項目	内容																				
入学定員※1	300 人																				
配点の比重	通信制の課程の選抜に係る志望理由書：調査書：自己表現：学校独自検査 = 1 : 1 : 1 : 0 (300 : 300 : 300 : 0)																				
通信制の課程の選抜に係る志望理由書																					
実施内容	・志望の動機、理由について記入させる。																				
配点	300 点 → 300 点に換算																				
調査書																					
配点	225 点 → 300 点に換算																				
	※ 標準のみ																				
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>国</th> <th>社</th> <th>数</th> <th>理</th> <th>音</th> <th>美</th> <th>体</th> <th>技</th> <th>外</th> <th>計</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>225</td> </tr> </tbody> </table>	国	社	数	理	音	美	体	技	外	計	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
国	社	数	理	音	美	体	技	外	計												
25	25	25	25	25	25	25	25	25	225												
自己表現																					
配点	30 点 → 300 点に換算																				
学校独自検査																					
実施内容	無し																				
特記事項																					
学校独自提出書類	無し																				
その他																					

※1 入学定員には、秋季入学の定員を含む。

広島市立広島みらい創生高等学校 フレキシブル課程 キャリアデザイン科 [平日登校] コース

教育目標	生徒一人一人の個性を最大限に伸ばさせ、社会の発展に貢献できる人間性豊かな活力ある人材を育成する。
育てたい生徒像	<ul style="list-style-type: none"> ○ 自己の生き方や進路について主体的に探究し、目標に向かって挑戦を続ける生徒 ○ 他者を尊重し、豊かな人間関係を築くことができる生徒 ○ 社会の一員であることを認識し、社会人としてのモラルやマナーを身に付けた生徒
入学者受入方針	<ul style="list-style-type: none"> ○ 本校の課程や学科の特色について理解していること。 ○ 本校の特色を活かして、学校生活に意欲的に取り組む姿勢を有していること。 ○ 本校での学習を通して、自分の可能性を伸ばしたいという強い意志があること。

項目	内 容																																									
入学定員	240 人																																									
枠	① 特色枠	② 一般枠																																								
割合 (人数)	50% (120 人)	50% (120 人)																																								
配点の比重	一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 = 2 : 2 : 2 : 6 (200 : 200 : 200 : 600)	一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 = 6 : 2 : 2 : 2 (600 : 200 : 200 : 200)																																								
一般学力検査																																										
実施内容	一般学力検査 <input checked="" type="checkbox"/> 国語 <input checked="" type="checkbox"/> 社会 <input checked="" type="checkbox"/> 数学 <input checked="" type="checkbox"/> 理科 <input checked="" type="checkbox"/> 英語																																									
配点	250 点 → 200 点に換算																																									
	250 点 → 600 点に換算																																									
	<input checked="" type="checkbox"/> 標準 <input type="checkbox"/> 傾斜配点・活用教科の設定あり	<input checked="" type="checkbox"/> 標準 <input type="checkbox"/> 傾斜配点の設定あり																																								
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>国語</th> <th>社会</th> <th>数学</th> <th>理科</th> <th>英語</th> <th>計</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>50</td> <td>50</td> <td>50</td> <td>50</td> <td>50</td> <td>250</td> </tr> </tbody> </table>	国語	社会	数学	理科	英語	計	50	50	50	50	50	250	<table border="1"> <thead> <tr> <th>国語</th> <th>社会</th> <th>数学</th> <th>理科</th> <th>英語</th> <th>計</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>50</td> <td>50</td> <td>50</td> <td>50</td> <td>50</td> <td>250</td> </tr> </tbody> </table>	国語	社会	数学	理科	英語	計	50	50	50	50	50	250																
国語	社会	数学	理科	英語	計																																					
50	50	50	50	50	250																																					
国語	社会	数学	理科	英語	計																																					
50	50	50	50	50	250																																					
調査書																																										
配点	225 点 → 200 点に換算																																									
	225 点 → 200 点に換算																																									
	<input checked="" type="checkbox"/> 標準 <input type="checkbox"/> 傾斜配点・活用教科の設定あり	※ 標準のみ																																								
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>国</th> <th>社</th> <th>数</th> <th>理</th> <th>音</th> <th>美</th> <th>体</th> <th>技</th> <th>外</th> <th>計</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>225</td> </tr> </tbody> </table>	国	社	数	理	音	美	体	技	外	計	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225	<table border="1"> <thead> <tr> <th>国</th> <th>社</th> <th>数</th> <th>理</th> <th>音</th> <th>美</th> <th>体</th> <th>技</th> <th>外</th> <th>計</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>225</td> </tr> </tbody> </table>	国	社	数	理	音	美	体	技	外	計	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
国	社	数	理	音	美	体	技	外	計																																	
25	25	25	25	25	25	25	25	25	225																																	
国	社	数	理	音	美	体	技	外	計																																	
25	25	25	25	25	25	25	25	25	225																																	
自己表現																																										
配点	30 点 → 200 点に換算																																									
学校独自検査																																										
実施内容	・面接 [5分]																																									
配点	100 点 → 600 点に換算																																									
	100 点 → 200 点に換算																																									
	面接	作文	小論文	実技	学力	その他	計																																			
	100						100																																			
特記事項																																										
学校独自提出書類	無し																																									
その他	キャリアデザイン科 [通信教育] コースを第2志望とすることを認める。																																									

広島市立広島みらい創生高等学校 フレキシブル課程 キャリアデザイン科 [通信教育] コース

教育目標	生徒一人一人の個性を最大限に伸ばさせ、社会の発展に貢献できる人間性豊かな活力ある人材を育成する。
育てたい生徒像	<ul style="list-style-type: none"> ○ 自己の生き方や進路について主体的に探究し、目標に向かって挑戦を続ける生徒 ○ 他者を尊重し、豊かな人間関係を築くことができる生徒 ○ 社会の一員であることを認識し、社会人としてのモラルやマナーを身に付けた生徒
入学者受入方針	<ul style="list-style-type: none"> ○ 本校の課程や学科の特色について理解していること。 ○ 本校の特色を活かして、学校生活に意欲的に取り組む姿勢を有していること。 ○ 本校での学習を通して、自分の可能性を伸ばしたいという強い意志があること。

項目	内 容																																									
入学定員	400 人																																									
枠	① 特色枠	② 一般枠																																								
割合 (人数)	50% (200 人)	50% (200 人)																																								
配点の比重	一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 = 2 : 2 : 2 : 6 (200 : 200 : 200 : 600)	一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 = 6 : 2 : 2 : 2 (600 : 200 : 200 : 200)																																								
一般学力検査																																										
実施内容	一般学力検査 <input checked="" type="checkbox"/> 国語 <input checked="" type="checkbox"/> 社会 <input checked="" type="checkbox"/> 数学 <input checked="" type="checkbox"/> 理科 <input checked="" type="checkbox"/> 英語																																									
配点	250 点 → 200 点に換算																																									
	250 点 → 600 点に換算																																									
	<input checked="" type="checkbox"/> 標準 <input type="checkbox"/> 傾斜配点・活用教科の設定あり																																									
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>国語</th> <th>社会</th> <th>数学</th> <th>理科</th> <th>英語</th> <th>計</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>50</td> <td>50</td> <td>50</td> <td>50</td> <td>50</td> <td>250</td> </tr> </tbody> </table>	国語	社会	数学	理科	英語	計	50	50	50	50	50	250	<table border="1"> <thead> <tr> <th>国語</th> <th>社会</th> <th>数学</th> <th>理科</th> <th>英語</th> <th>計</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>50</td> <td>50</td> <td>50</td> <td>50</td> <td>50</td> <td>250</td> </tr> </tbody> </table>	国語	社会	数学	理科	英語	計	50	50	50	50	50	250																
国語	社会	数学	理科	英語	計																																					
50	50	50	50	50	250																																					
国語	社会	数学	理科	英語	計																																					
50	50	50	50	50	250																																					
調査書																																										
配点	225 点 → 200 点に換算																																									
	225 点 → 200 点に換算																																									
	※ 標準のみ																																									
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>国</th> <th>社</th> <th>数</th> <th>理</th> <th>音</th> <th>美</th> <th>体</th> <th>技</th> <th>外</th> <th>計</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>225</td> </tr> </tbody> </table>	国	社	数	理	音	美	体	技	外	計	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225	<table border="1"> <thead> <tr> <th>国</th> <th>社</th> <th>数</th> <th>理</th> <th>音</th> <th>美</th> <th>体</th> <th>技</th> <th>外</th> <th>計</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>225</td> </tr> </tbody> </table>	国	社	数	理	音	美	体	技	外	計	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
国	社	数	理	音	美	体	技	外	計																																	
25	25	25	25	25	25	25	25	25	225																																	
国	社	数	理	音	美	体	技	外	計																																	
25	25	25	25	25	25	25	25	25	225																																	
自己表現																																										
配点	30 点 → 200 点に換算	30 点 → 200 点に換算																																								
学校独自検査																																										
実施内容	・面接 [5分]																																									
配点	100 点 → 600 点に換算																																									
	100 点 → 200 点に換算																																									
	面接	作文	小論文	実技	学力	その他	計																																			
	100						100																																			
	100						100																																			
特記事項																																										
学校独自提出書類	無し																																									
その他	キャリアデザイン科 [平日登校] コースを第2志望とすることを認める。																																									

二次選抜

広島市立広島みらい創生高等学校 フレキシブル課程 キャリアデザイン科 [平日登校] コース

教育目標	生徒一人一人の個性を最大限に伸ばさせ、社会の発展に貢献できる人間性豊かな活力ある人材を育成する。
育てたい生徒像	<ul style="list-style-type: none"> ○ 自己の生き方や進路について主体的に探究し、目標に向かって挑戦を続ける生徒 ○ 他者を尊重し、豊かな人間関係を築くことができる生徒 ○ 社会の一員であることを認識し、社会人としてのモラルやマナーを身に付けた生徒
入学者受入方針	<ul style="list-style-type: none"> ○ 本校の課程や学科の特色について理解していること。 ○ 本校の特色を活かして、学校生活に意欲的に取り組む姿勢を有していること。 ○ 本校での学習を通して、自分の可能性を伸ばしたいという強い意志があること。

項目	内容
----	----

定員※ (募集人数)	一人
---------------	----

配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 = 2：3：5 (200：300：500)
-------	---

調査書	
-----	--

配点	225点 → 200点に換算																				
	※ 標準のみ																				
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th>国</th> <th>社</th> <th>数</th> <th>理</th> <th>音</th> <th>美</th> <th>保</th> <th>技</th> <th>外</th> <th>計</th> </tr> <tr> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>225</td> </tr> </table>	国	社	数	理	音	美	保	技	外	計	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
国	社	数	理	音	美	保	技	外	計												
25	25	25	25	25	25	25	25	25	225												

自己表現	
------	--

配点	30点 → 300点に換算
----	---------------

学校独自検査	
--------	--

実施内容	・面接〔5分〕												
配点	100点 → 500点に換算												
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th>面接</th> <th>作文</th> <th>小論文</th> <th>実技</th> <th>その他</th> <th>計</th> </tr> <tr> <td>100</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>100</td> </tr> </table>	面接	作文	小論文	実技	その他	計	100					100
面接	作文	小論文	実技	その他	計								
100					100								

特記事項	
------	--

学校独自提出書類	無し
その他	キャリアデザイン科〔通信教育〕コースを第2志望とすることを認める。

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

二次選抜

広島市立広島みらい創生高等学校 フレキシブル課程 キャリアデザイン科 [通信教育] コース

教育目標	生徒一人一人の個性を最大限に伸ばさせ、社会の発展に貢献できる人間性豊かな活力ある人材を育成する。
育てたい生徒像	<ul style="list-style-type: none"> ○ 自己の生き方や進路について主体的に探究し、目標に向かって挑戦を続ける生徒 ○ 他者を尊重し、豊かな人間関係を築くことができる生徒 ○ 社会の一員であることを認識し、社会人としてのモラルやマナーを身に付けた生徒
入学者受入方針	<ul style="list-style-type: none"> ○ 本校の課程や学科の特色について理解していること。 ○ 本校の特色を活かして、学校生活に意欲的に取り組む姿勢を有していること。 ○ 本校での学習を通して、自分の可能性を伸ばしたいという強い意志があること。

項目	内容
----	----

定員※ (募集人数)	一人
配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 = 2：3：5 (200：300：500)

調査書

配点	225点 → 200点に換算																				
	※ 標準のみ																				
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th>国</th> <th>社</th> <th>数</th> <th>理</th> <th>音</th> <th>美</th> <th>保</th> <th>技</th> <th>外</th> <th>計</th> </tr> <tr> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>225</td> </tr> </table>	国	社	数	理	音	美	保	技	外	計	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
国	社	数	理	音	美	保	技	外	計												
25	25	25	25	25	25	25	25	25	225												

自己表現

配点	30点 → 300点に換算
----	---------------

学校独自検査

実施内容	・面接〔5分〕												
配点	100点 → 500点に換算												
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th>面接</th> <th>作文</th> <th>小論文</th> <th>実技</th> <th>その他</th> <th>計</th> </tr> <tr> <td>100</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>100</td> </tr> </table>	面接	作文	小論文	実技	その他	計	100					100
面接	作文	小論文	実技	その他	計								
100					100								

特記事項

学校独自提出書類	無し
その他	キャリアデザイン科〔平日登校〕コースを第2志望とすることを認める。

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

入学者選抜実施内容一覽表

令和6年度広島県公立高等学校入学者選抜の実施内容【表の見方】

次の内容は「一次選抜」、「二次選抜」等の表の見方についてまとめたものです。
「連携型中高一貫教育に関する選抜」及び「通信制の課程の選抜」についても、この見方に準じます。

1 一次選抜

(1) 定員

一次選抜の定員は、「入學定員」と同じ人数です。

ただし、秋季入学のための選抜を実施する学校（広島市立広島みらい創生高等学校を除く。）にあっては、入學定員から秋季入学のための選抜の定員を除いた人数、連携型高等学校にあっては、入學定員から連携型中高一貫教育に関する選抜の合格者数を除いた人数、併設型高等学校にあっては、入學定員から併設型中学校からの入學予定者の数を除いた人数です。

(2) 特色枠による選抜

① 特色枠による選抜を実施しない高等学校、課程、学科等については、「特色枠による選抜」の欄が全て空白になっています。

② 「定員枠」の「割合(%)」の欄の数字は、入學定員に対する特色枠による選抜の定員の割合を示しています。

ただし、加計高等学校、加計高等学校芸北分校、御調高等学校、油木高等学校及び賀茂北高等学校については、入學定員から連携型中高一貫教育に関する選抜の定員を除いた人数に対する特色枠による選抜の定員の割合を示しています。(※)

③ 「学力検査」の欄の●は、その教科が50点（併設型高等学校は、高等学校長が定めた配点）満点であることを示しています。

数字は、特定の教科の配点に比重をかける傾斜配点を示しています。例えば「2倍」の場合は、その教科が100点満点であるという意味です。

一般学力検査に替えて、自校作成問題による学力検査を実施する場合には、備考欄に該当教科を記載しています。

④ 「調査書」の欄の●は、その教科が25点満点であることを示しています。

数字は、特定の教科の配点に比重をかける傾斜配点を示しています。例えば「2倍」の場合は、その教科が50点満点であるという意味です。

⑤ 「自己表現」の欄の数字は、各高等学校の配点を示しています。

配点は、検査官一人当たり15点満点で、学校があらかじめ定める自己表現の検査官の人数（2～3人）に応じて定められます。

例えば、検査官の人数が2人の場合には、30点満点となります。

⑥ 「学校独自検査」の欄の●は、「面接」、「作文」、「小論文」、「実技検査」、「一般学力検査問題」に加えて、自校が作成した問題による学力検査、「その他の検査」を実施することを示しています。

「学力」の欄に●がある場合には、備考欄に該当教科を記載しています。

「他」の欄に●がある場合には、備考欄に具体的な実施内容を記載しています。

⑦ 「比重」の欄の数字は、学力検査、調査書、自己表現及び学校独自検査の配点の比重の割合を定め、それぞれの配点をその割合により換算した点数を示しています。

学校独自検査を実施しない場合には、1,000点満点となります。

学校独自検査を実施する場合には、1,100点満点又は1,200点満点となります。

(3) 一般枠による選抜

① 「定員枠」の「割合(%)」の欄の数字は、入學定員に対する一般枠による選抜の定員の割合を示しています。

ただし、加計高等学校、加計高等学校芸北分校、御調高等学校、油木高等学校及び賀茂北高等学校については、入學定員から連携型中高一貫教育に関する選抜の定員を除いた人数に対する一般枠による選抜の定員の割合を示しています。(※)

② 「学力検査」、「自己表現」及び「学校独自検査」については、「特色枠による選抜」の③、⑤及び⑥と同様です。

③ 「比重」の欄の数字は、一般枠による選抜における学力検査、調査書及び自己表現の配点の比重の割合を定め、それぞれの配点をその割合により換算した点数を示しています。

学校独自検査を実施しない場合には、1,000点満点となります。

学校独自検査を実施する場合には、1,100点満点又は1,200点満点となります。

2 二次選抜

一次選抜の結果、合格者（入学を辞退した者を除く。）の数が入學定員に満たない場合に実施します。

① 「自己表現」及び「学校独自検査」については、一次選抜の「特色枠による選抜」の⑤及び⑥に準じます。

② 「比重」の欄の数字は、調査書、自己表現及び学校独自検査の配点の比重の割合を定め、それぞれの配点をその割合により換算した点数を示しており、1,000点満点となります。

3 独自の提出書類

「独自の提出書類」の欄の●は、学校独自の提出書類があることを示しています。具体的な提出書類は、入学者選抜実施内容シートの「特記事項」の「学校独自提出書類」の欄を確認してください。

4 その他

「その他」の欄の●は、併願、全国募集、技能連携、くくり募集等があることを示しています。具体的な内容は、入学者選抜実施内容シートの「特記事項」の「その他」の欄を確認してください。技能連携を実施する学校・学科については、現時点の予定です。技能連携の実施については各高等学校の入学者選抜実施要項で確認してください。

【全日制課程（本校）】

高等学校名	学科【コース】	一次選抜										二次選抜										独自の提出書類	備考						
		特色枠による選抜					一般枠による選抜					学校独自検査					学校独自検査												
		入学定員(人)	定員率(%)	学力検査	調査書	自己表現	学校独自検査	比重	調査書	自己表現	学力検査	調査書	自己表現	学校独自検査	比重	調査書	自己表現	学校独自検査	比重	調査書	自己表現			学校独自検査	比重				
世羅町	普通	80	50	●●●●●●●●	●●●●●●●●	225	●●●●●●●●	●●●●●●●●	30	●●●●●●●●	300	300	400	50	40	●●●●●●●●	●●●●●●●●	250	●●●●●●●●	●●●●●●●●	2	30	●●●●●●●●	●●●●●●●●	500	300	200		
世羅町	生活福祉	40	50	●●●●●●●●	●●●●●●●●	225	●●●●●●●●	●●●●●●●●	30	●●●●●●●●	200	400	400	50	20	●●●●●●●●	●●●●●●●●	250	●●●●●●●●	●●●●●●●●	5	30	●●●●●●●●	●●●●●●●●	500	300	200		
世羅町	農業経営	40	50	●●●●●●●●	●●●●●●●●	225	●●●●●●●●	●●●●●●●●	30	●●●●●●●●	200	400	400	50	20	●●●●●●●●	●●●●●●●●	250	●●●●●●●●	●●●●●●●●	傾斜配点無し	30	●●●●●●●●	●●●●●●●●	500	300	200		
油木町	普通	40												100	11	●●●●●●●●	●●●●●●●●	250	●●●●●●●●	●●●●●●●●	傾斜配点無し	30	●●●●●●●●	●●●●●●●●	300	200	500		
油木町	産業ビジネス	40												100	22	●●●●●●●●	●●●●●●●●	250	●●●●●●●●	●●●●●●●●	傾斜配点無し	30	●●●●●●●●	●●●●●●●●	300	200	500		

【全日制課程（分校）】

高等学校名	学科	一次選抜										二次選抜										独自の提出書類	備考						
		特色枠による選抜					一般枠による選抜					学校独自検査					学校独自検査												
		入学定員(人)	定員率(%)	学力検査	調査書	自己表現	学校独自検査	比重	調査書	自己表現	学力検査	調査書	自己表現	学校独自検査	比重	調査書	自己表現	学校独自検査	比重	調査書	自己表現			学校独自検査	比重				
加計・芸北	普通	1	100	●●●●●●●●	●●●●●●●●	225	●●●●●●●●	●●●●●●●●	30	●●●●●●●●	600	200	200	100	30	●●●●●●●●	●●●●●●●●	250	●●●●●●●●	●●●●●●●●	225	30	●●●●●●●●	●●●●●●●●	200	200	600		●

【併設型高等学校】

高等学校名	学科	一次選抜										二次選抜										独自の提出書類	備考						
		特色枠による選抜					一般枠による選抜					学校独自検査					学校独自検査												
		入学定員(人)	定員率(%)	学力検査	調査書	自己表現	学校独自検査	比重	調査書	自己表現	学力検査	調査書	自己表現	学校独自検査	比重	調査書	自己表現	学校独自検査	比重	調査書	自己表現			学校独自検査	比重				
福山市立福山	普通	80												100	80	●●●●●●●●	●●●●●●●●	250	●●●●●●●●	●●●●●●●●	300	30	●●●●●●●●	●●●●●●●●	200	200	600		
三次	普通	100												100	120	●●●●●●●●	●●●●●●●●	250	●●●●●●●●	●●●●●●●●	300	30	●●●●●●●●	●●●●●●●●	200	200	600		
広島	普通	80	50	●●●●●●●●	●●●●●●●●	225	●●●●●●●●	●●●●●●●●	30	●●●●●●●●	400	400	200	50	40	●●●●●●●●	●●●●●●●●	250	●●●●●●●●	●●●●●●●●	300	30	●●●●●●●●	●●●●●●●●	200	200	600		●

(注) 福山市立福山高等学校普通科の入学定員(200人)から福山市立福山中学校第3学年の定員(120人)を除いた人数
 三次高等学校普通科の入学定員(200人)から三次中学校第3学年の定員(80人)を除いた人数
 広島高等学校普通科の入学定員(240人)から広島中学校第3学年の定員(160人)を除いた人数

【連携型中高一貫教育に関する選抜】

高等学校名	学科	学校独自検査										自己表現										調査書										独自の提出書類	備考
		面接	作文	小論	その他	まとも	調査	表現	独自	調査書	自己表現	調査書	自己表現	調査書	自己表現	調査書	自己表現	調査書	自己表現	調査書	自己表現	調査書	自己表現	調査書	自己表現	調査書	自己表現						
加計	普通					225	225	225	225	225	225	225	225	225	225	225	225	225	225	225	225	225	225	225	225	225	225	225					
御調	普通					300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300					
賀茂北	普通				100	225	225	225	225	225	225	225	225	225	225	225	225	225	225	225	225	225	225	225	225	225	225	225					
油木	普通				100	225	225	225	225	225	225	225	225	225	225	225	225	225	225	225	225	225	225	225	225	225	225	225					
加計・芸北	普通				100	225	225	225	225	225	225	225	225	225	225	225	225	225	225	225	225	225	225	225	225	225	225	225					

【県立高等学校についての問合せ先】

広島県教育委員会事務局学びの变革推進部高校入学者選抜制度推進課

〒730-8514

広島市中区基町9-42

TEL (082) 513-4992 (直通)

ホームページで入学者選抜に係る情報を提供しています。

広島県教育委員会ホームページ《ホットライン教育ひろしま》

<https://www.pref.hiroshima.lg.jp/site/kyouiku/>

【市立高等学校についての問合せ先】

[広島市立高等学校]

広島市教育委員会事務局学校教育部指導第二課

〒730-8586

広島市中区国泰寺町一丁目4-21

TEL (082) 504-2704 (直通)

[呉市立高等学校]

呉市教育委員会事務局学校教育部学校教育課

〒737-8501

呉市中央四丁目1-6

TEL (0823) 25-3419 (直通)

[尾道市立高等学校]

尾道市教育委員会事務局学校教育部教育指導課

〒722-8501

尾道市久保一丁目15-1

TEL (0848) 20-7454 (直通)

[福山市立高等学校]

福山市教育委員会事務局学校教育部学びづくり課

〒720-8501

福山市東桜町3-5

TEL (084) 928-1183 (直通)