

二次選抜

広島県立広島国泰寺高等学校 全日制課程 普通科 [普通] コース

教育目標	国際社会の平和と発展のために活躍できる人材を育成します。
育てたい生徒像	○「凡事徹底」を土台とし、自ら考え、判断し、行動できる「自律」した生徒 ○多様性を受け入れ、他者と協働して、新しい価値を創造できる生徒 ○困難や失敗に学び、チャレンジを繰り返し、最後までやり遂げる生徒
入学者受入方針	○現代社会への幅広い興味・関心を持ち、文系・理系を問わずバランスの取れた学力を備えている生徒を求めます。 ○社会と自己のつながりや自己が果たすべき役割を考え、行動しようとする意欲的な生徒を求めます。

項目	内容																				
定員※ (募集人数)	一人																				
配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 6：2：2 (600：200：200)																				
調査書																					
配点	225点 → 600点に換算 ※ 標準のみ <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <th>国</th><th>社</th><th>数</th><th>理</th><th>音</th><th>美</th><th>保</th><th>技</th><th>外</th><th>計</th> </tr> <tr> <td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>225</td> </tr> </table>	国	社	数	理	音	美	保	技	外	計	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
国	社	数	理	音	美	保	技	外	計												
25	25	25	25	25	25	25	25	25	225												
自己表現																					
配点	30点 → 200点に換算																				
学校独自検査																					
実施内容	・小論文〔60分〕																				
配点	50点 → 200点に換算 <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <th>面接</th><th>作文</th><th>小論文</th><th>実技</th><th>その他</th><th>計</th> </tr> <tr> <td></td><td></td><td>50</td><td></td><td></td><td>50</td> </tr> </table>	面接	作文	小論文	実技	その他	計			50			50								
面接	作文	小論文	実技	その他	計																
		50			50																
特記事項																					
学校独自提出書類	無し																				
その他	普通科〔理数〕コースを第2志望とすることを認める。																				

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

二次選抜

広島県立広島国泰寺高等学校 全日制課程 普通科 [理数] コース

教育目標	国際社会の平和と発展のために活躍できる人材を育成します。
育てたい生徒像	○「凡事徹底」を土台とし、自ら考え、判断し、行動できる「自律」した生徒 ○多様性を受け入れ、他者と協働して、新しい価値を創造できる生徒 ○困難や失敗に学び、チャレンジを繰り返し、最後までやり遂げる生徒
入学者受入方針	○自然科学への知的好奇心に富み、理科・数学において基礎的な学力を備えている生徒を求めます。 ○素朴な疑問を大切にし、とことん突き詰めて考え、解明しようとする積極的な生徒を求めます。

項目	内容																				
定員※ (募集人数)	一人																				
配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 = 6：2：2 (600：200：200)																				
調査書																					
配点	225点 → 600点に換算 ※ 標準のみ <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <th>国</th><th>社</th><th>数</th><th>理</th><th>音</th><th>美</th><th>保</th><th>技</th><th>外</th><th>計</th> </tr> <tr> <td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>225</td> </tr> </table>	国	社	数	理	音	美	保	技	外	計	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
国	社	数	理	音	美	保	技	外	計												
25	25	25	25	25	25	25	25	25	225												
自己表現																					
配点	30点 → 200点に換算																				
学校独自検査																					
実施内容	・小論文〔60分〕																				
配点	50点 → 200点に換算 <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <th>面接</th><th>作文</th><th>小論文</th><th>実技</th><th>その他</th><th>計</th> </tr> <tr> <td></td><td></td><td>50</td><td></td><td></td><td>50</td> </tr> </table>	面接	作文	小論文	実技	その他	計			50			50								
面接	作文	小論文	実技	その他	計																
		50			50																
特記事項																					
学校独自提出書類	無し																				
その他	普通科〔普通〕コースを第2志望とすることを認める。																				

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

二次選抜

広島市立基町高等学校 全日制課程 普通科 [普通] コース

教育目標	学術や芸術文化の習得と探究を通じて、高い志と未来を切り拓く豊かな創造力を持ち、国際社会に貢献する人材を育成します。																				
育てたい生徒像	<ul style="list-style-type: none"> ○ 校訓「自主自律」の精神に富み、学びを通して人間的成長を目指す生徒 ○ 多様な価値観と文化を尊重する豊かな人間性を備え、平和を希求し、その実現のために行動することができる生徒 ○ 高い規範意識や自己管理能力を持ち、持続可能な社会の実現を目指し、課題の発見と解決に向けて努力し続けることができる生徒 																				
入学者受入方針	<ul style="list-style-type: none"> ○ 校訓「自主自律」を理解し、進路に対する高い意識と知的探究心を持ち、学業に真摯に取り組む生徒 ○ 広島で学ぶ生徒として平和を希求し、柔軟な思考をもって広く他者の意見に耳を傾ける心構えのある生徒 ○ 中学校や地域での活動に積極的に取り組み、入学後も様々な活動に意欲的に参加し、高校生活を前向きに送ろうとする意志を持っている生徒 																				
項目	内容																				
定員※ (募集人数)	一人																				
配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 = 4：2：4 (400：200：400)																				
調査書																					
配点	225点 → 400点に換算 ※ 標準のみ																				
	<table border="1"> <tr> <th>国</th> <th>社</th> <th>数</th> <th>理</th> <th>音</th> <th>美</th> <th>体</th> <th>技</th> <th>外</th> <th>計</th> </tr> <tr> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>225</td> </tr> </table>	国	社	数	理	音	美	体	技	外	計	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
国	社	数	理	音	美	体	技	外	計												
25	25	25	25	25	25	25	25	25	225												
自己表現																					
配点	30点 → 200点に換算																				
学校独自検査																					
実施内容	・小論文 [70分]																				
配点	200点 → 400点に換算																				
	<table border="1"> <tr> <th>面接</th> <th>作文</th> <th>小論文</th> <th>実技</th> <th>その他</th> <th>計</th> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>200</td> <td></td> <td></td> <td>200</td> </tr> </table>	面接	作文	小論文	実技	その他	計			200			200								
面接	作文	小論文	実技	その他	計																
		200			200																
特記事項																					
学校独自提出書類	無し																				
その他																					

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

二次選抜

広島市立基町高等学校 全日制課程 普通科 [創造表現] コース

教育目標	学術や芸術文化の習得と探究を通じて、高い志と未来を切り拓く豊かな創造力を持ち、国際社会に貢献する人材を育成します。
育てたい生徒像	<ul style="list-style-type: none"> ○ 校訓「自主自律」の精神に富み、学びを通して人間的成長を目指す生徒 ○ 多様な価値観と文化を尊重する豊かな人間性を備え、平和を希求し、その実現のために行動することができる生徒 ○ 高い規範意識や自己管理能力を持ち、持続可能な社会の実現を目指し、課題の発見と解決に向けて努力し続けることができる生徒 ○ 国際平和文化都市という環境を活かした表現活動を通じ、個性を磨き、社会に貢献することができる生徒
入学者受入方針	<ul style="list-style-type: none"> ○ 校訓「自主自律」を理解し、進路に対する高い意識と知的探究心を持ち、学業に真摯に取り組む生徒 ○ 広島で学ぶ生徒として平和を希求し、柔軟な思考をもって広く他者の意見に耳を傾ける心構えのある生徒 ○ 中学校や地域での活動に積極的に取り組み、入学後も様々な活動に意欲的に参加し、高校生活を前向きに送ろうとする意志を持っている生徒 ○ 芸術（美術）に強い関心を持ち、創造することに価値を見だし、意欲的に表現活動を行っている生徒

項目	内容																						
定員※ (募集人数)	一人																						
配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 4：2：4 (400：200：400)																						
調査書																							
配点	225点 → 400点に換算 ※ 標準のみ <table border="1"> <tr> <th>国</th> <th>社</th> <th>数</th> <th>理</th> <th>音</th> <th>美</th> <th>体</th> <th>技</th> <th>家</th> <th>外</th> <th>計</th> </tr> <tr> <td>25</td> <td>225</td> </tr> </table>	国	社	数	理	音	美	体	技	家	外	計	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
国	社	数	理	音	美	体	技	家	外	計													
25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225													
自己表現																							
配点	30点 → 200点に換算																						
学校独自検査																							
実施内容	・鉛筆デッサン [120分]																						
配点	200点 → 400点に換算 <table border="1"> <tr> <th>面接</th> <th>作文</th> <th>小論文</th> <th>実技</th> <th>その他</th> <th>計</th> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>200</td> <td></td> <td>200</td> </tr> </table>	面接	作文	小論文	実技	その他	計				200		200										
面接	作文	小論文	実技	その他	計																		
			200		200																		
特記事項																							
学校独自提出書類	無し																						
その他	普通科〔普通〕コースを第2志望とすることを認める。ただし、その場合、普通科〔普通〕コースで実施する学校独自検査（小論文）を加えて受検しなければならない。																						

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

二次選抜

広島市立舟入高等学校 全日制課程 普通科 [普通] コース

教育目標	校訓「おのれに徹して人のために生きよう」を教育活動の指針として、生徒の ○ 主体的・対話的で深い学びを通じた高い知性と教養 ○ 多様性を認め自他を尊重する深い人間性 ○ 課題を発見し解決に取り組み新たな価値を育む創造力 を育成します。
育てたい生徒像	以下の資質・能力を身に付け、「高い志」を持ち実現に向けて常に努力する生徒を育成します。 ○ 他者と協働できる力を身に付けながら、各教科・科目に関する専門的な知識・技能とそれらに関連付けたり組み合わせたりすることのできる活用力 ○ 複雑な事象を整理・分析することにより、物事を正しく評価したり判断したりする力、自らの感情や思考などを適切に表現する力 ○ 様々な社会課題を自分事として捉え解決に向けて取り組もうとする力、多面的・多角的な視点から自己の思考や行動を振り返り、修正しようとする力、困難な課題にも粘り強く取り組み、やり遂げようとする力
入学者受入方針	以下の資質・能力を備えた、あるいはこれから高めたいと考える皆さんの入学を希望します。 ○ 他者の様々な特性を理解し協力しあおうとする寛容な心 ○ 幅広い事象に対する好奇心と何事にも果敢に挑戦し目標の実現にむけて努力する力 ○ 身の周りの社会的な課題、多様な文化に対する興味・関心 ○ 自らの体験や読書、他者との交流からの情報収集への志向 ○ 国内外の人々と意思を伝えあおうとする力・聴こうとする力

項目	内容																				
定員※ (募集人数)	一人																				
配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 = 8：2：0 (800：200：0)																				
調査書																					
配点	225点 → 800点に換算																				
配点	※ 標準のみ <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>国</th> <th>社</th> <th>数</th> <th>理</th> <th>音</th> <th>美</th> <th>体</th> <th>技</th> <th>外</th> <th>計</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>225</td> </tr> </tbody> </table>	国	社	数	理	音	美	体	技	外	計	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
国	社	数	理	音	美	体	技	外	計												
25	25	25	25	25	25	25	25	25	225												
自己表現																					
配点	30点 → 200点に換算																				
学校独自検査																					
実施内容	無し																				
特記事項																					
学校独自提出書類	無し																				
その他																					

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

二次選抜

広島市立舟入高等学校 全日課程 普通科 [国際コミュニケーション] コース

教育目標	校訓「おのれに徹して人のために生きよう」を教育活動の指針として、生徒の ○ 主体的・対話的で深い学びを通じた高い知性と教養 ○ 多様性を認め自他を尊重する深い人間性 ○ 課題を発見し解決に取り組み新たな価値を育む創造力 を育成します。
育てたい生徒像	以下の資質・能力を身に付け、「高い志」を持ち常に努力する地球市民を育成します。 ○ 多様な背景を持つ他者と協働できる力を身に付けながら、各教科・科目に関する専門的な知識・技能とそれらに関連付けたり組み合わせたりすることのできる活用力 ○ 複雑な事象を整理・分析することにより、物事を正しく評価したり判断したりする力、自らの感情や思考などを複数言語で適切に表現する力 ○ 様々な社会課題を自分事として捉え解決に向けて取り組もうとする力、多面的・多角的な視点から自己の思考や行動を振り返り、修正しようとする力、困難な課題にも粘り強く取り組み、やり遂げようとする力
入学者受入方針	以下の資質・能力を備えた、あるいはこれから高めたいと考える皆さんの入学を希望します。 ○ 他者の様々な特性を理解し協力しあおうとする寛容な心 ○ 幅広い事象に対する好奇心と何事にも果敢に挑戦し目標の実現にむけて努力する力 ○ 身の周りの社会的な課題、多様な文化に対する興味・関心 ○ 自らの体験や読書、他者との交流からの情報収集への志向 ○ 外国語を用いて意思を伝えあおうとする力・聴こうとする力

項目	内容																				
定員※ (募集人数)	一人																				
配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 = 7：2：1 (700：200：100)																				
調査書																					
配点	225点 → 700点に換算																				
配点	※ 標準のみ <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th>国</th> <th>社</th> <th>数</th> <th>理</th> <th>音</th> <th>美</th> <th>体</th> <th>技</th> <th>外</th> <th>計</th> </tr> <tr> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>225</td> </tr> </table>	国	社	数	理	音	美	体	技	外	計	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
国	社	数	理	音	美	体	技	外	計												
25	25	25	25	25	25	25	25	25	225												
自己表現																					
配点	30点 → 200点に換算																				
学校独自検査																					
実施内容	・英語による面接 [15分]																				
配点	50点 → 100点に換算																				
配点	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th>面接</th> <th>作文</th> <th>小論文</th> <th>実技</th> <th>その他</th> <th>計</th> </tr> <tr> <td>50</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>50</td> </tr> </table>	面接	作文	小論文	実技	その他	計	50					50								
面接	作文	小論文	実技	その他	計																
50					50																
特記事項																					
学校独自提出書類	無し																				
その他																					

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

二次選抜

広島県立広島商業高等学校 全日制課程 情報ビジネス科

教育目標	幅広い教養とビジネスに必要な力を身に付け、社会の発展に貢献できる人財を育成します。
育てたい生徒像	<ul style="list-style-type: none"> ・多様性を認め合う寛容さを持ち、他者と共生することができる生徒。 ・自分の考えを明確に表現し、他者を巻き込むことができる生徒。 ・課題を発見し、解決のために考え抜くことができる生徒。
入学者受入方針	<p>幅広い教養とビジネスに必要な力を身に付け、社会の発展に貢献できる人財を育成することを目標とし、次のような生徒を求めています。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・基礎学力を備え、ビジネス教育に興味・関心を持って主体的に学ぶ意欲のある生徒 ・失敗を恐れず、何事にも果敢に挑戦しようとする生徒 ・将来の夢の実現のために学習活動、スポーツ・文化活動にも積極的かつ継続的に取り組むことができる生徒

項目	内容																				
定員※ (募集人数)	一人																				
配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 = 7 : 3 : 0 (700 : 300 : 0)																				
調査書																					
配点	225点 → 700点に換算																				
	※ 標準のみ																				
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>国</th> <th>社</th> <th>数</th> <th>理</th> <th>音</th> <th>美</th> <th>体</th> <th>技</th> <th>外</th> <th>計</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>225</td> </tr> </tbody> </table>	国	社	数	理	音	美	体	技	外	計	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
国	社	数	理	音	美	体	技	外	計												
25	25	25	25	25	25	25	25	25	225												
自己表現																					
配点	30点 → 300点に換算																				
学校独自検査																					
実施内容	無し																				
特記事項																					
学校独自提出書類	無し																				
その他																					

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

二次選抜

広島市立広島商業高等学校 全日制課程 みらい商業科

教育目標	<ul style="list-style-type: none"> ○ 自らが課題を認識し、仲間とともに解決に向けて思考・判断し、行動できる「生きる力」を育成します。 ○ ビジネス分野における新たな価値の創造に挑む、商業の「スペシャリスト」を養成します。 ○ 幅広い「教養」と豊かな「人間性」を身につけ、地域社会に貢献できる人材を育成します。
育てたい生徒像	<ul style="list-style-type: none"> ○ 自らの力を試し、仲間と協働して様々な課題に挑み、その取り組みを振り返りながら自らを高めていく生徒 ○ 望ましい生活習慣を身につけ、前向きに取り組む生徒 ○ 将来に希望を持ち、望ましい職業観・勤労観を身につけ、進路実現に挑む生徒
入学者受入方針	<ul style="list-style-type: none"> ○ 基本的な生活習慣や学習習慣を身につけ、自己を認識することができる生徒 ○ 目的意識と本校における商業教育に意欲を持っている生徒 ○ 自分から自分の考えを自分の言葉で表現することができる生徒

項目	内容																				
定員※ (募集人数)	一人																				
配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 = 5：5：0 (500：500：0)																				
調査書																					
配点	225点 → 500点に換算																				
配点	※ 標準のみ <table border="1" style="font-size: small;"> <thead> <tr> <th>国</th> <th>社</th> <th>数</th> <th>理</th> <th>音</th> <th>美</th> <th>体</th> <th>技</th> <th>外</th> <th>計</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>225</td> </tr> </tbody> </table>	国	社	数	理	音	美	体	技	外	計	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
国	社	数	理	音	美	体	技	外	計												
25	25	25	25	25	25	25	25	25	225												
自己表現																					
配点	30点 → 500点に換算																				
学校独自検査																					
実施内容	無し																				
特記事項																					
学校独自提出書類	無し																				
その他																					

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

二次選抜

広島県立広島皆実高等学校 全日制課程 普通科

教育目標	「チーム MINAMI」を合言葉に3学科が互いに高め合い、高い志を持って社会で活躍できる人材を育成します。
育てたい生徒像	(3学科共通) 飽くなき探究心を持ち、課題の解決に向けて果敢に挑戦し、新たな価値を創造できる生徒の育成を目指します。 (普通科) 文理融合の幅広い知識と教養をもとに、自己の視野を広げ、高い志を持って地域や国際社会の発展に貢献できる生徒の育成を目指します。
入学者受入方針	学校における学習や自ら興味・関心を持つことに意欲的に取り組むことができる生徒の入学を期待します。

項目	内容																				
定員※ (募集人数)	一人																				
配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 = 6 : 2 : 2 (600 : 200 : 200)																				
調査書																					
配点	225点 → 600点に換算 ※ 標準のみ <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <th>国</th><th>社</th><th>数</th><th>理</th><th>音</th><th>美</th><th>保</th><th>技</th><th>外</th><th>計</th> </tr> <tr> <td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>225</td> </tr> </table>	国	社	数	理	音	美	保	技	外	計	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
国	社	数	理	音	美	保	技	外	計												
25	25	25	25	25	25	25	25	25	225												
自己表現																					
配点	30点 → 200点に換算																				
学校独自検査																					
実施内容	・小論文 [50分]																				
配点	100点 → 200点に換算 <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <th>面接</th><th>作文</th><th>小論文</th><th>実技</th><th>その他</th><th>計</th> </tr> <tr> <td></td><td></td><td>100</td><td></td><td></td><td>100</td> </tr> </table>	面接	作文	小論文	実技	その他	計			100			100								
面接	作文	小論文	実技	その他	計																
		100			100																
特記事項																					
学校独自提出書類	無し																				
その他																					

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

二次選抜

広島県立広島皆実高等学校 全日制課程 衛生看護科

教育目標	「チーム MINAMI」を合言葉に3学科が互いに高め合い、高い志を持って社会で活躍できる人材を育成します。
育てたい生徒像	(3学科共通) 飽くなき探究心を持ち、課題の解決に向けて果敢に挑戦し、新たな価値を創造できる生徒の育成を目指します。 (衛生看護科) 看護師としての確かな知識・技術と強い使命感を持ち、多様な場面において質の高い看護を実践できる生徒の育成を目指します。
入学者受入方針	看護師になるという強い意志と5年一貫の学校生活に積極的に取り組む意欲を持っている生徒の入学を期待します。

項目	内容																				
定員※ (募集人数)	一人																				
配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 = 6 : 2 : 2 (600 : 200 : 200)																				
調査書																					
配点	225点 → 600点に換算 ※ 標準のみ <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <th>国</th><th>社</th><th>数</th><th>理</th><th>音</th><th>美</th><th>保</th><th>技</th><th>外</th><th>計</th> </tr> <tr> <td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>225</td> </tr> </table>	国	社	数	理	音	美	保	技	外	計	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
国	社	数	理	音	美	保	技	外	計												
25	25	25	25	25	25	25	25	25	225												
自己表現																					
配点	30点 → 200点に換算																				
学校独自検査																					
実施内容	・作文 [50分]																				
配点	100点 → 200点に換算 <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <th>面接</th><th>作文</th><th>小論文</th><th>実技</th><th>その他</th><th>計</th> </tr> <tr> <td></td><td>100</td><td></td><td></td><td></td><td>100</td> </tr> </table>	面接	作文	小論文	実技	その他	計		100				100								
面接	作文	小論文	実技	その他	計																
	100				100																
特記事項																					
学校独自提出書類	無し																				
その他																					

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

二次選抜

広島県立広島皆実高等学校 全日制課程 体育科

教育目標	「チーム MINAMI」を合言葉に3学科が互いに高め合い、高い志を持って社会で活躍できる人材を育成します。
育てたい生徒像	(3学科共通) 飽くなき探究心を持ち、課題の解決に向けて果敢に挑戦し、新たな価値を創造できる生徒の育成を目指します。 (体育科) スポーツ界を牽引する高い競技力と豊かな人間性を身に付け、様々な分野でリーダーシップを発揮できる生徒の育成を目指します。
入学者受入方針	競技に対する情熱を持ち続け、競技力と人間性の向上に粘り強く取り組むことができる生徒の入学を期待します。

項目	内容																						
定員※ (募集人数)	一人																						
配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 = 2 : 2 : 6 (200 : 200 : 600)																						
調査書																							
配点	225点 → 200点に換算 ※ 標準のみ <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <th>国</th><th>社</th><th>数</th><th>理</th><th>音</th><th>美</th><th>保</th><th>体</th><th>技</th><th>外</th><th>計</th> </tr> <tr> <td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>225</td> </tr> </table>	国	社	数	理	音	美	保	体	技	外	計	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
国	社	数	理	音	美	保	体	技	外	計													
25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225													
自己表現																							
配点	30点 → 200点に換算																						
学校独自検査																							
実施内容	・ 作文 [50 分] ・ 専門種目実技																						
配点	120点 → 600点に換算 <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <th>面接</th><th>作文</th><th>小論文</th><th>実技</th><th>その他</th><th>計</th> </tr> <tr> <td></td><td>20</td><td></td><td>100</td><td></td><td>120</td> </tr> </table>	面接	作文	小論文	実技	その他	計		20		100		120										
面接	作文	小論文	実技	その他	計																		
	20		100		120																		
特記事項																							
学校独自提出書類	・ 実技検査種目調査票 [出願書類に添付して提出すること。]																						
その他																							

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

二次選抜

広島県立広島工業高等学校 全日制課程 機械科

教育目標	専門的な知識・技術を活かしつつ、柔軟な発想力と協働力をもち、新しい価値を生み出しながら、社会に貢献できる人材を育成します。
育てたい生徒像	<ul style="list-style-type: none"> ・「ものづくり」を通して、幸せな社会の実現に貢献したいという情熱を持ち続ける生徒 ・困難に直面しても、他者と協働して最善解を生み出すことができる生徒 ・豊かな人間関係を築くため、自分に誇りを持ち、相手を尊重することができる生徒
入学者受入方針	<ul style="list-style-type: none"> ・高校生活に目標や目的意識を持ち積極的に学習に取り組む意欲のある生徒 ・工業に興味・関心があり積極的に工業の技術や知識を身に付け社会に貢献しようとする生徒 ・互いの違いを尊重できる協調性と社会や集団のルールを守る規律性を身に付けている生徒

項目	内容
----	----

定員※ (募集人数)	一人
---------------	----

配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 = 4：3：3 (400：300：300)
-------	---

調査書

配点	225点 → 400点に換算																				
	※ 標準のみ																				
	<table border="1"> <tr> <th>国</th> <th>社</th> <th>数</th> <th>理</th> <th>音</th> <th>美</th> <th>保</th> <th>技</th> <th>外</th> <th>計</th> </tr> <tr> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>225</td> </tr> </table>	国	社	数	理	音	美	保	技	外	計	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
国	社	数	理	音	美	保	技	外	計												
25	25	25	25	25	25	25	25	25	225												

自己表現

配点	30点 → 300点に換算
----	---------------

学校独自検査

実施内容	・作文 [30分]												
配点	50点 → 300点に換算												
	<table border="1"> <tr> <th>面接</th> <th>作文</th> <th>小論文</th> <th>実技</th> <th>その他</th> <th>計</th> </tr> <tr> <td></td> <td>50</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>50</td> </tr> </table>	面接	作文	小論文	実技	その他	計		50				50
面接	作文	小論文	実技	その他	計								
	50				50								

特記事項

学校独自提出書類	無し
その他	電気科、建築科、土木科、化学工学科を第2志望及び第3志望とすることを認める。

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

二次選抜

広島県立広島工業高等学校 全日制課程 電気科

教育目標	専門的な知識・技術を活かしつつ、柔軟な発想力と協働力をもち、新しい価値を生み出しながら、社会に貢献できる人材を育成します。
育てたい生徒像	<ul style="list-style-type: none"> ・「ものづくり」を通して、幸せな社会の実現に貢献したいという情熱を持ち続ける生徒 ・困難に直面しても、他者と協働して最善解を生み出すことができる生徒 ・豊かな人間関係を築くため、自分に誇りを持ち、相手を尊重することができる生徒
入学者受入方針	<ul style="list-style-type: none"> ・高校生活に目標や目的意識を持ち積極的に学習に取り組む意欲のある生徒 ・工業に興味・関心があり積極的に工業の技術や知識を身に付け社会に貢献しようとする生徒 ・互いの違いを尊重できる協調性と社会や集団のルールを守る規律性を身に付けている生徒

項目	内容
----	----

定員※ (募集人数)	一人
配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 = 4：3：3 (400：300：300)

調査書

配点	225点 → 400点に換算																				
	※ 標準のみ																				
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th>国</th><th>社</th><th>数</th><th>理</th><th>音</th><th>美</th><th>保</th><th>技</th><th>外</th><th>計</th> </tr> <tr> <td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>225</td> </tr> </table>	国	社	数	理	音	美	保	技	外	計	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
国	社	数	理	音	美	保	技	外	計												
25	25	25	25	25	25	25	25	25	225												

自己表現

配点	30点 → 300点に換算
----	---------------

学校独自検査

実施内容	・作文 [30分]												
配点	50点 → 300点に換算												
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th>面接</th><th>作文</th><th>小論文</th><th>実技</th><th>その他</th><th>計</th> </tr> <tr> <td></td><td>50</td><td></td><td></td><td></td><td>50</td> </tr> </table>	面接	作文	小論文	実技	その他	計		50				50
面接	作文	小論文	実技	その他	計								
	50				50								

特記事項

学校独自提出書類	無し
その他	機械科、建築科、土木科、化学工学科を第2志望及び第3志望とすることを認める。

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

二次選抜

広島県立広島工業高等学校 全日制課程 建築科

教育目標	専門的な知識・技術を活かしつつ、柔軟な発想力と協働力をもち、新しい価値を生み出しながら、社会に貢献できる人材を育成します。
育てたい生徒像	<ul style="list-style-type: none"> ・「ものづくり」を通して、幸せな社会の実現に貢献したいという情熱を持ち続ける生徒 ・困難に直面しても、他者と協働して最善解を生み出すことができる生徒 ・豊かな人間関係を築くため、自分に誇りを持ち、相手を尊重することができる生徒
入学者受入方針	<ul style="list-style-type: none"> ・高校生活に目標や目的意識を持ち積極的に学習に取り組む意欲のある生徒 ・工業に興味・関心があり積極的に工業の技術や知識を身に付け社会に貢献しようとする生徒 ・互いの違いを尊重できる協調性と社会や集団のルールを守る規律性を身に付けている生徒

項目	内容
----	----

定員※ (募集人数)	一人
---------------	----

配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 = 4：3：3 (400：300：300)
-------	---

調査書

配点	225点 → 400点に換算																				
	※ 標準のみ																				
	<table border="1"> <tr> <th>国</th> <th>社</th> <th>数</th> <th>理</th> <th>音</th> <th>美</th> <th>保</th> <th>技</th> <th>外</th> <th>計</th> </tr> <tr> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>225</td> </tr> </table>	国	社	数	理	音	美	保	技	外	計	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
国	社	数	理	音	美	保	技	外	計												
25	25	25	25	25	25	25	25	25	225												

自己表現

配点	30点 → 300点に換算
----	---------------

学校独自検査

実施内容	・作文 [30分]												
配点	50点 → 300点に換算												
	<table border="1"> <tr> <th>面接</th> <th>作文</th> <th>小論文</th> <th>実技</th> <th>その他</th> <th>計</th> </tr> <tr> <td></td> <td>50</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>50</td> </tr> </table>	面接	作文	小論文	実技	その他	計		50				50
面接	作文	小論文	実技	その他	計								
	50				50								

特記事項

学校独自提出書類	無し
その他	機械科、電気科、土木科、化学工学科を第2志望及び第3志望とすることを認める。

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

二次選抜

広島県立広島工業高等学校 全日制課程 土木科

教育目標	専門的な知識・技術を活かしつつ、柔軟な発想力と協働力をもち、新しい価値を生み出しながら、社会に貢献できる人材を育成します。
育てたい生徒像	<ul style="list-style-type: none"> ・「ものづくり」を通して、幸せな社会の実現に貢献したいという情熱を持ち続ける生徒 ・困難に直面しても、他者と協働して最善解を生み出すことができる生徒 ・豊かな人間関係を築くため、自分に誇りを持ち、相手を尊重することができる生徒
入学者受入方針	<ul style="list-style-type: none"> ・高校生活に目標や目的意識を持ち積極的に学習に取り組む意欲のある生徒 ・工業に興味・関心があり積極的に工業の技術や知識を身に付け社会に貢献しようとする生徒 ・互いの違いを尊重できる協調性と社会や集団のルールを守る規律性を身に付けている生徒

項目	内容
----	----

定員※ (募集人数)	一人
---------------	----

配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 = 4：3：3 (400：300：300)
-------	---

調査書

配点	225点 → 400点に換算																				
	※ 標準のみ																				
	<table border="1"> <tr> <th>国</th> <th>社</th> <th>数</th> <th>理</th> <th>音</th> <th>美</th> <th>保</th> <th>技</th> <th>外</th> <th>計</th> </tr> <tr> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>225</td> </tr> </table>	国	社	数	理	音	美	保	技	外	計	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
国	社	数	理	音	美	保	技	外	計												
25	25	25	25	25	25	25	25	25	225												

自己表現

配点	30点 → 300点に換算
----	---------------

学校独自検査

実施内容	・作文 [30分]												
配点	50点 → 300点に換算												
	<table border="1"> <tr> <th>面接</th> <th>作文</th> <th>小論文</th> <th>実技</th> <th>その他</th> <th>計</th> </tr> <tr> <td></td> <td>50</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>50</td> </tr> </table>	面接	作文	小論文	実技	その他	計		50				50
面接	作文	小論文	実技	その他	計								
	50				50								

特記事項

学校独自提出書類	無し
その他	機械科、電気科、建築科、化学工学科を第2志望及び第3志望とすることを認める。

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

二次選抜

広島県立広島工業高等学校 全日制課程 化学工学科

教育目標	専門的な知識・技術を活かしつつ、柔軟な発想力と協働力をもち、新しい価値を生み出しながら、社会に貢献できる人材を育成します。
育てたい生徒像	<ul style="list-style-type: none"> ・「ものづくり」を通して、幸せな社会の実現に貢献したいという情熱を持ち続ける生徒 ・困難に直面しても、他者と協働して最善解を生み出すことができる生徒 ・豊かな人間関係を築くため、自分に誇りを持ち、相手を尊重することができる生徒
入学者受入方針	<ul style="list-style-type: none"> ・高校生活に目標や目的意識を持ち積極的に学習に取り組む意欲のある生徒 ・工業に興味・関心があり積極的に工業の技術や知識を身に付け社会に貢献しようとする生徒 ・互いの違いを尊重できる協調性と社会や集団のルールを守る規律性を身に付けている生徒

項目	内容
----	----

定員※ (募集人数)	一人
---------------	----

配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 = 4 : 3 : 3 (400 : 300 : 300)
-------	---

調査書

配点	225点 → 400点に換算																				
	※ 標準のみ																				
	<table border="1"> <tr> <th>国</th> <th>社</th> <th>数</th> <th>理</th> <th>音</th> <th>美</th> <th>保</th> <th>技</th> <th>外</th> <th>計</th> </tr> <tr> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>225</td> </tr> </table>	国	社	数	理	音	美	保	技	外	計	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
国	社	数	理	音	美	保	技	外	計												
25	25	25	25	25	25	25	25	25	225												

自己表現

配点	30点 → 300点に換算
----	---------------

学校独自検査

実施内容	・作文 [30分]												
配点	50点 → 300点に換算												
	<table border="1"> <tr> <th>面接</th> <th>作文</th> <th>小論文</th> <th>実技</th> <th>その他</th> <th>計</th> </tr> <tr> <td></td> <td>50</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>50</td> </tr> </table>	面接	作文	小論文	実技	その他	計		50				50
面接	作文	小論文	実技	その他	計								
	50				50								

特記事項

学校独自提出書類	無し
その他	機械科、電気科、建築科、土木科を第2志望及び第3志望とすることを認める。

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

二次選抜

広島市立広島工業高等学校 全日制課程 全学科

教育目標	<ul style="list-style-type: none"> ○ 基礎学力の向上と専門知識・技能の習得を図り、収集した情報を活用しつつ、他者と協働して課題解決に取り組み、予測困難な社会を生き抜く力を育成します。 ○ 規範意識や倫理観等を身に付け、主体的に社会や地域に貢献する工業技術者を育成します。
育てたい生徒像	<ul style="list-style-type: none"> ○ 工業技術者としての規範意識や倫理観を身に付けた生徒 ○ 自ら課題を見つけ、困難や失敗を乗り越えて解決しようとする生徒 ○ 収集した情報を検証・活用し、探究的な活動により、新たな価値を創造する生徒 ○ 命の大切さを知り、多様性を理解し、専門分野の異なる他者と協働する生徒
入学者受入方針	<ul style="list-style-type: none"> ○ 学校行事やクラブ活動、ボランティア活動等に積極的に参加し、自分を高めようとしている生徒 ○ 自己実現・進路実現に向けて、高い目標を掲げ一生懸命に取り組んでいる生徒 ○ 科学や工業に興味・関心を持ち、ものづくりで社会の発展に貢献したいと思っている生徒

項目	内容
----	----

定員※ (募集人数)	一人
配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 = 6：2：2 (600：200：200)

調査書																					
配点	225点 → 600点に換算																				
	※ 標準のみ																				
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th>国</th> <th>社</th> <th>数</th> <th>理</th> <th>音</th> <th>美</th> <th>体</th> <th>技</th> <th>外</th> <th>計</th> </tr> <tr> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>225</td> </tr> </table>	国	社	数	理	音	美	体	技	外	計	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
国	社	数	理	音	美	体	技	外	計												
25	25	25	25	25	25	25	25	25	225												

自己表現	
配点	30点 → 200点に換算

学校独自検査													
実施内容	・面接 [10分]												
配点	30点 → 200点に換算												
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th>面接</th> <th>作文</th> <th>小論文</th> <th>実技</th> <th>その他</th> <th>計</th> </tr> <tr> <td>30</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>30</td> </tr> </table>	面接	作文	小論文	実技	その他	計	30					30
面接	作文	小論文	実技	その他	計								
30					30								

特記事項	
学校独自提出書類	無し
その他	

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

二次選抜

広島県立広島井口高等学校 全日制課程 普通科

教育目標	グローバルな舞台で社会に貢献するために、深く思考し、主体的に行動できる生徒を育てます。
育てたい生徒像	グローバルな舞台で社会に貢献するために必要な資質・能力を育成する。 1 物事に取り組む基本姿勢や心構え（世界に通用する考えや行動様式）を身に付けた生徒【Mindset】 2 他者と協働し、課題解決や改善につながる合意を形成するための知識・スキルを身に付けた生徒【Knowledge・Skill】 3 世界に貢献するという志を持ち、課題解決に挑む勇氣・覚悟・自信を持った生徒【Leadership】
入学者受入方針	1 学校を創る、学校を変えるのは自分たちだという当事者意識【Ownership】を持つ生徒 2 自分とは異なる立場の人々を理解し受け入れる感性を持つ生徒 3 答えのない問題に、自分なりの解決策を考えて挑戦しようとする意欲を持つ生徒の入学を期待しています。

項目	内容
定員※ (募集人数)	一人
配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 = 4：2：4 (400：200：400)

調査書																					
配点	225点 → 400点に換算																				
	※ 標準のみ																				
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th>国</th> <th>社</th> <th>数</th> <th>理</th> <th>音</th> <th>美</th> <th>体</th> <th>技</th> <th>外</th> <th>計</th> </tr> <tr> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>225</td> </tr> </table>	国	社	数	理	音	美	体	技	外	計	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
国	社	数	理	音	美	体	技	外	計												
25	25	25	25	25	25	25	25	25	225												

自己表現	
配点	30点 → 200点に換算

学校独自検査													
実施内容	・面接 [10分] ・作文 [50分]												
配点	60点 → 400点に換算												
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th>面接</th> <th>作文</th> <th>小論文</th> <th>実技</th> <th>その他</th> <th>計</th> </tr> <tr> <td>30</td> <td>30</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>60</td> </tr> </table>	面接	作文	小論文	実技	その他	計	30	30				60
面接	作文	小論文	実技	その他	計								
30	30				60								

特記事項	
学校独自提出書類	無し
その他	

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

二次選抜

広島県立広島観音高等学校 全日制課程 総合学科

教育目標	「自由の境に秩序あり」の校是のもと、自らの夢を追求するとともに、社会に貢献する人材を育成します。
育てたい生徒像	教育方針である「道」・「知」・「情」・「体」を通じて、自分の将来あるべき姿を描き、その実現と社会の課題の克服に向けて、自律し、挑戦し続ける生徒 「道」 道義をたかめ、自主的な態度を養う。 「知」 知性をひらき、合理的な精神を養う。 「情」 情操をゆたかにし、明朗な品性を養う。 「体」 生命をたつとび、壮健な身体を養う。
入学者受入方針	本校入学後も、自主的・意欲的に生き生きと活動する、次の1～3に当てはまる生徒を求めます。 1 将来の志を持ち、その実現に向けて積極的に挑戦し続ける意欲を持った生徒 2 自ら課題を発見し、その解決のために他者と協働しながら探究しようとする生徒 3 地域社会を理解し、グローバルな視点で未来社会を考えようとする生徒

項目	内容
定員※ (募集人数)	一人
配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 = 7：2：1 (700：200：100)

調査書																					
配点	225点 → 700点に換算																				
配点	※ 標準のみ <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>国</th> <th>社</th> <th>数</th> <th>理</th> <th>音</th> <th>美</th> <th>体</th> <th>技</th> <th>外</th> <th>計</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>225</td> </tr> </tbody> </table>	国	社	数	理	音	美	体	技	外	計	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
国	社	数	理	音	美	体	技	外	計												
25	25	25	25	25	25	25	25	25	225												

自己表現	
配点	30点 → 200点に換算

学校独自検査													
実施内容	・作文 [50分]												
配点	50点 → 100点に換算												
配点	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>面接</th> <th>作文</th> <th>小論文</th> <th>実技</th> <th>その他</th> <th>計</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>50</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>50</td> </tr> </tbody> </table>	面接	作文	小論文	実技	その他	計		50				50
面接	作文	小論文	実技	その他	計								
	50				50								

特記事項	
学校独自提出書類	無し
その他	

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

二次選抜

広島県立安古市高等学校 全日制課程 普通科

教育目標	校訓「仰高」(心豊かな人生の創造をめざし高遠の理想を仰ぐ)のもと、知(学力)、徳(人間性)、体(健康・体力)をバランスよく育み、社会に貢献する人材を育成します。
育てたい生徒像	本校の育てたい生徒像は、次のとおりです。 高い「志」を持って、 (1) 多様な価値や意見を尊重する中で、自分の考えを創り適切に行動する人(自律) (2) 果敢に挑戦し、粘り強く努力を続ける人(挑戦) (3) コミュニケーションを取りながら、他者と協働して社会に貢献する人(貢献) ※「志」とは、「将来の目標」の他、「思いやりの心」、「あきらめない気持ち」、「心を集中すること」、「感謝する気持ち」等を意味します。
入学者受入方針	本校では、次のうち、一つでも当てはまる人を求めています。 (1) 自主創造の雰囲気の中で、仲間と支え合いながら勉強や部活動、学校行事等に一生懸命取り組み、自分を成長させたい人 (2) 将来の目標を明確にし、その実現に向けて最後まで粘り強くやりきる経験を得たい人 (3) 探究活動で学びのワクワク感を体感したい、またその成果を将来の自分につなげていきたい人 (4) 価値観や文化の異なる人と協力しながら行動する力を身に付けたい人

項目	内容
定員※ (募集人数)	一人

配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 = 6 : 2 : 2 (600 : 200 : 200)
-------	---

調査書																					
配点	225点 → 600点に換算																				
	※ 標準のみ																				
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th>国</th> <th>社</th> <th>数</th> <th>理</th> <th>音</th> <th>美</th> <th>体</th> <th>技</th> <th>外</th> <th>計</th> </tr> <tr> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>225</td> </tr> </table>	国	社	数	理	音	美	体	技	外	計	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
国	社	数	理	音	美	体	技	外	計												
25	25	25	25	25	25	25	25	25	225												

自己表現	
配点	30点 → 200点に換算

学校独自検査													
実施内容	・ 作文 [50分]												
配点	100点 → 200点に換算												
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th>面接</th> <th>作文</th> <th>小論文</th> <th>実技</th> <th>その他</th> <th>計</th> </tr> <tr> <td></td> <td>100</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>100</td> </tr> </table>	面接	作文	小論文	実技	その他	計		100				100
面接	作文	小論文	実技	その他	計								
	100				100								

特記事項	
学校独自提出書類	無し
その他	

※ 入学定員から一次選抜の合格者(入学を辞退した者を除く。)の数を除いた人数。

二次選抜

広島県立安西高等学校 全日制課程 普通科

教育目標	明るく元気に 他者を思いやり 何事にも屈せず 地域社会に貢献する人材の育成。
育てたい生徒像	明るく元気に 他者を思いやり 何事にも屈せず 地域社会に貢献する生徒。
入学者受入方針	○次のように他者を敬い、学びの姿勢を大切にすることができる生徒を受け入れます。 ・明るく気持ちの良い挨拶ができること。 ・時間や約束を守ることができること。 ・学び続ける意欲があること。

項目	内容
----	----

定員※ (募集人数)	一人
---------------	----

配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 6：2：2 (600：200：200)
-------	---

調査書																					
配点	225点 → 600点に換算																				
※ 標準のみ																					
	<table border="1"> <tr> <th>国</th> <th>社</th> <th>数</th> <th>理</th> <th>音</th> <th>美</th> <th>体</th> <th>技</th> <th>外</th> <th>計</th> </tr> <tr> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>225</td> </tr> </table>	国	社	数	理	音	美	体	技	外	計	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
国	社	数	理	音	美	体	技	外	計												
25	25	25	25	25	25	25	25	25	225												

自己表現	
配点	30点 → 200点に換算

学校独自検査													
実施内容	・作文 [50分]												
配点	100点 → 200点に換算												
	<table border="1"> <tr> <th>面接</th> <th>作文</th> <th>小論文</th> <th>実技</th> <th>その他</th> <th>計</th> </tr> <tr> <td></td> <td>100</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>100</td> </tr> </table>	面接	作文	小論文	実技	その他	計		100				100
面接	作文	小論文	実技	その他	計								
	100				100								

特記事項	
学校独自提出書類	無し
その他	

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

二次選抜

広島県立祇園北高等学校 全日制課程 普通科 [普通] コース

教育目標	「敬愛」の心・「信義」の精神・「忍耐」力を持った生徒を育成します。
育てたい生徒像	本校では、次のような生徒を育てます。 1 課題について自ら論理的に考え、解決策を見出すことができる生徒 2 目標達成に向けて、失敗しても粘り強く、主体的に取り組むことができる生徒 3 他者と協働して、地域社会や国際社会に貢献できる生徒
入学者受入方針	本校では、次のような生徒を求めています。 1 本校志望の意志が強く、将来の進路実現に向けて進んで学び続けようとする生徒 2 人に対して思いやりの心や感謝の気持ちを持ち、各々の立場を理解して行動できる生徒 3 中学校において学級活動や学校行事等に積極的に参加し、入学後も活動の意志を持つ生徒

項目	内容
----	----

定員※ (募集人数)	一人
---------------	----

配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 = 6：2：2 (600：200：200)
-------	---

調査書	
-----	--

配点	225点 → 600点に換算																				
	※ 標準のみ																				
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th>国</th> <th>社</th> <th>数</th> <th>理</th> <th>音</th> <th>美</th> <th>保</th> <th>技</th> <th>外</th> <th>計</th> </tr> <tr> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>225</td> </tr> </table>	国	社	数	理	音	美	保	技	外	計	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
国	社	数	理	音	美	保	技	外	計												
25	25	25	25	25	25	25	25	25	225												

自己表現	
------	--

配点	30点 → 200点に換算
----	---------------

学校独自検査	
--------	--

実施内容	・作文 [50分]												
配点	100点 → 200点に換算												
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th>面接</th> <th>作文</th> <th>小論文</th> <th>実技</th> <th>その他</th> <th>計</th> </tr> <tr> <td></td> <td>100</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>100</td> </tr> </table>	面接	作文	小論文	実技	その他	計		100				100
面接	作文	小論文	実技	その他	計								
	100				100								

特記事項	
------	--

学校独自提出書類	無し
その他	普通科 [理数] コースを第2志望とすることを認める。

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

二次選抜

広島県立祇園北高等学校 全日制課程 普通科 [理数] コース

教育目標	「敬愛」の心・「信義」の精神・「忍耐」力を持った生徒を育成します。
育てたい生徒像	本校では、次のような生徒を育てます。 1 課題について自ら論理的に考え、解決策を見出すことができる生徒 2 目標達成に向けて、失敗しても粘り強く、主体的に取り組むことができる生徒 3 他者と協働して、地域社会や国際社会に貢献できる生徒
入学者受入方針	本校では、次のような生徒を求めています。 1 本校志望の意志が強く、将来の進路実現に向けて進んで学び続けようとする生徒 2 人に対して思いやりの心や感謝の気持ちを持ち、各々の立場を理解して行動できる生徒 3 理数系に関わる事柄に興味・関心があり、知的好奇心や探究心を持つ生徒

項目	内容																				
定員※ (募集人数)	一人																				
配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 = 6：2：2 (600：200：200)																				
調査書																					
配点	225点 → 600点に換算 ※ 標準のみ <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th>国</th> <th>社</th> <th>数</th> <th>理</th> <th>音</th> <th>美</th> <th>保</th> <th>技</th> <th>外</th> <th>計</th> </tr> <tr> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>225</td> </tr> </table>	国	社	数	理	音	美	保	技	外	計	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
国	社	数	理	音	美	保	技	外	計												
25	25	25	25	25	25	25	25	25	225												
自己表現																					
配点	30点 → 200点に換算																				
学校独自検査																					
実施内容	・作文 [50分]																				
配点	100点 → 200点に換算 <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th>面接</th> <th>作文</th> <th>小論文</th> <th>実技</th> <th>その他</th> <th>計</th> </tr> <tr> <td></td> <td>100</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>100</td> </tr> </table>	面接	作文	小論文	実技	その他	計		100				100								
面接	作文	小論文	実技	その他	計																
	100				100																
特記事項																					
学校独自提出書類	無し																				
その他	普通科 [普通] コースを第2志望とすることを認める。																				

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

二次選抜

広島市立沼田高等学校 全日制課程 普通科 [普通] コース

教育目標	自主挑戦 ～大きな夢と高い目標をもって主体的に学び続け、果敢に挑戦する生徒の育成～
育てたい生徒像	【自主・自律・協働・挑戦する生徒】 ○ 習得した知識・技能を活用し、主体的に学び続ける生徒 ○ 感情をコントロールし、他者の立場で物事を考える生徒 ○ 地域や社会で多様な考えを理解し、他者と協働して課題を解決できる生徒 ○ 進路実現に向け、見通しをもって計画的に行動し、果敢に挑戦する生徒
入学者受入方針	○ 本校志望の意志が強く、入学後も自ら進んで勉学に励み、学力の向上をめざす生徒 ○ 部活動や地域での活動に積極的に取り組み、入学後も意欲的に取り組むことができる生徒 ○ 社会の変化に主体的に向き合い、新たな価値を創造し、地域や社会に貢献できる生徒

項目	内容
----	----

定員※ (募集人数)	一人
---------------	----

配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 ＝6：2：2 (600：200：200)
-------	--

調査書																					
配点	225点 → 600点に換算 ※ 標準のみ																				
	<table border="1"> <tr> <th>国</th> <th>社</th> <th>数</th> <th>理</th> <th>音</th> <th>美</th> <th>体</th> <th>技</th> <th>外</th> <th>計</th> </tr> <tr> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>225</td> </tr> </table>	国	社	数	理	音	美	体	技	外	計	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
国	社	数	理	音	美	体	技	外	計												
25	25	25	25	25	25	25	25	25	225												

自己表現	
配点	30点 → 200点に換算

学校独自検査													
実施内容	・作文 [60分]												
配点	100点 → 200点に換算												
	<table border="1"> <tr> <th>面接</th> <th>作文</th> <th>小論文</th> <th>実技</th> <th>その他</th> <th>計</th> </tr> <tr> <td></td> <td>100</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>100</td> </tr> </table>	面接	作文	小論文	実技	その他	計		100				100
面接	作文	小論文	実技	その他	計								
	100				100								

特記事項	
学校独自提出書類	無し
その他	普通科〔体育〕コースを第2志望とすることを認める。ただし、その場合、普通科〔体育〕コースで実施する学校独自検査（実技検査）を加えて受験しなければならない。

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

二次選抜

広島市立沼田高等学校 全日制課程 普通科 [体育] コース

教育目標	自主挑戦 ～大きな夢と高い目標をもって主体的に学び続け、果敢に挑戦する生徒の育成～
育てたい生徒像	【自主・自律・協働・挑戦する生徒】 ○ 習得した知識・技能を活用し、主体的に学び続ける生徒 ○ 感情をコントロールし、他者の立場で物事を考える生徒 ○ 地域や社会で多様な考えを理解し、他者と協働して課題を解決できる生徒 ○ 進路実現に向け、見通しをもって計画的に行動し、果敢に挑戦する生徒 ○ 自らの競技力の向上と指導者としての基礎的な素養を身に付け、スポーツを通じた地域の活性化に寄与できる生徒
入学者受入方針	○ 本校志望の意志が強く、入学後も自ら進んで勉学に励み、学力の向上をめざす生徒 ○ 部活動や地域での活動に積極的に取り組み、入学後も意欲的に取り組むことができる生徒 ○ 社会の変化に主体的に向き合い、新たな価値を創造し、地域や社会に貢献できる生徒 ○ 体育・スポーツに興味と関心を持ち、スポーツを学び、深く探究することに強い意欲を持っている生徒

項目	内容																				
定員※ (募集人数)	一人																				
配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 2：2：6 (200：200：600)																				
調査書																					
配点	225点 → 200点に換算 ※ 標準のみ <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <th>国</th><th>社</th><th>数</th><th>理</th><th>音</th><th>美</th><th>体</th><th>技</th><th>外</th><th>計</th> </tr> <tr> <td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>225</td> </tr> </table>	国	社	数	理	音	美	体	技	外	計	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
国	社	数	理	音	美	体	技	外	計												
25	25	25	25	25	25	25	25	25	225												
自己表現																					
配点	30点 → 200点に換算																				
学校独自検査																					
実施内容	・実技検査 [60分]																				
配点	100点 → 600点に換算 <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <th>面接</th><th>作文</th><th>小論文</th><th>実技</th><th>その他</th><th>計</th> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td>100</td><td></td><td>100</td> </tr> </table>	面接	作文	小論文	実技	その他	計				100		100								
面接	作文	小論文	実技	その他	計																
			100		100																
特記事項																					
学校独自提出書類	・実技検査選択種目届 [出願書類に添付して提出すること。]																				
その他	普通科〔普通〕コースを第2志望とすることを認める。 全国から募集を行う。県外等からの受入れ人数は8人以内とする。																				

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

二次選抜

広島県立可部高等学校 全日制課程 普通科

教育目標	自らの可能性を信じて果敢にチャレンジし、地域社会に貢献できる人材を育成します。
育てたい生徒像	論理性、自律性、協働力を身に付け、責任をもって行動し、他者と協力して目標を達成することができる生徒の育成を目指します。 (1) 進路実現に必要な学力及び論理性や課題発見解決能力を身に付けた生徒を育成する。 (2) 高い志を持ち、その実現に向けて自律し、社会人として必要な資質を身に付けた生徒を育成する。 (3) 生徒、教員、保護者、地域社会による、教育目標実現に向けた協働体制を構築する。
入学者受入方針	本校では、次のような入学者を求めています。 (1) 自分の可能性や生き方について考え、夢の実現に向け授業等に積極的に取り組む生徒。 (2) 自己と他者の思いや考え方を尊重し合い、それらを大切に行動が実際にできる生徒。 (3) 地域社会の一員として、様々な人たちとよりよい生活環境を築きたいという意欲のある生徒。

項目	内容
定員※ (募集人数)	- 人
配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 = 2 : 2 : 6 (200 : 200 : 600)

調査書																					
配点	225点 → 200点に換算 ※ 標準のみ																				
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th>国</th> <th>社</th> <th>数</th> <th>理</th> <th>音</th> <th>美</th> <th>体</th> <th>技</th> <th>外</th> <th>計</th> </tr> <tr> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>225</td> </tr> </table>	国	社	数	理	音	美	体	技	外	計	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
国	社	数	理	音	美	体	技	外	計												
25	25	25	25	25	25	25	25	25	225												

自己表現	
配点	30点 → 200点に換算

学校独自検査													
実施内容	・面接 [15分] ・作文 [50分]												
配点	200点 → 600点に換算												
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th>面接</th> <th>作文</th> <th>小論文</th> <th>実技</th> <th>その他</th> <th>計</th> </tr> <tr> <td>100</td> <td>100</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>200</td> </tr> </table>	面接	作文	小論文	実技	その他	計	100	100				200
面接	作文	小論文	実技	その他	計								
100	100				200								

特記事項	
学校独自提出書類	無し
その他	

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

二次選抜

広島県立高陽高等学校 全日制課程 普通科

教育目標	高陽生としての誇りをもち、自分の可能性にチャレンジする人材を育成します。
育てたい生徒像	<ul style="list-style-type: none"> ○ 基礎的知識・技能の確実な習得を目指します。 ○ 課題解決に必要な思考力、判断力、表現力を育みます。 ○ 自らの進路目標の実現に向け、最後まで粘り強く挑戦し続ける力を育みます。
入学者受入方針	<p>次のような生徒を求めます。</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 進路実現のために自ら学び考えようとする姿勢をもつ生徒 ○ 多様性を尊重し、仲間と共に高め合い、成長しようとする生徒 ○ 部活動、生徒会活動等に積極的に取り組む意欲のある生徒

項目	内容
----	----

定員※ (募集人数)	一人
---------------	----

配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 = 6：2：2 (600：200：200)
-------	---

調査書

配点	225点 → 600点に換算									
	※ 標準のみ									
	国	社	数	理	音	美	体	技	外	計
	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225

自己表現

配点	30点 → 200点に換算
----	---------------

学校独自検査

実施内容	<ul style="list-style-type: none"> ・ 作文 [50分] ・ 面接 [10分] 					
配点	40点 → 200点に換算					
	面接	作文	小論文	実技	その他	計
	15	25				40

特記事項

学校独自提出書類	無し
その他	

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

二次選抜

広島県立高陽東高等学校 全日制課程 総合学科

教育目標	多様な価値を共有し、個別最適な学びの中で自立した生徒を育成する。
育てたい生徒像	(1) 自分の意見を持ち、根拠をもって表現できる生徒（発信力） (2) 多角的・多面的に物事を捉え考察することのできる生徒（探究力） (3) 目標をもって計画的に遂行できる生徒（計画をたてる力） (4) 集団の中での役割を認識し、他者と協働して課題を解決する生徒（協働する力）
入学者受入方針	本校では次のような生徒を求めています。 ・ 勉学に勤しみ、夢や目標の実現に向けて努力することができる生徒 ・ 生徒会活動、部活動、ボランティア活動等を積極的に取り組む意欲のある生徒 ・ 多様な分野に興味を持ち、積極的に人と協力できるコミュニケーション力を有している生徒

項目	内容																				
定員※ (募集人数)	一人																				
配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 6：2：2 (600：200：200)																				
調査書																					
配点	225点 → 600点に換算 ※ 標準のみ <table border="1"> <tr> <th>国</th> <th>社</th> <th>数</th> <th>理</th> <th>音</th> <th>美</th> <th>体</th> <th>技</th> <th>外</th> <th>計</th> </tr> <tr> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>225</td> </tr> </table>	国	社	数	理	音	美	体	技	外	計	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
国	社	数	理	音	美	体	技	外	計												
25	25	25	25	25	25	25	25	25	225												
自己表現																					
配点	30点 → 200点に換算																				
学校独自検査																					
実施内容	・ 面接 [10分] ・ 作文 [50分]																				
配点	200点 → 200点に換算 <table border="1"> <tr> <th>面接</th> <th>作文</th> <th>小論文</th> <th>実技</th> <th>その他</th> <th>計</th> </tr> <tr> <td>100</td> <td>100</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>200</td> </tr> </table>	面接	作文	小論文	実技	その他	計	100	100				200								
面接	作文	小論文	実技	その他	計																
100	100				200																
特記事項																					
学校独自提出書類	無し																				
その他																					

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

二次選抜

広島県立安芸南高等学校 全日制課程 普通科

教育目標	未来の姿を想像し、挑戦しようとする生徒を育成します。
育てたい生徒像	自ら学び、考え、行動を起こす生徒
入学者受入方針	(1) 中学校で学ぶ基礎的知識を習得し、基本的生活習慣を身に付けている。 (2) 部活動、生徒会活動、ボランティア活動等に意欲的に取り組もうとしている。 (3) 自己を認識し、目標を高く持ち、課題意識を持って果敢に挑もうとしている。 (4) 自分や他者を大切に、他者と協力したり切磋琢磨したりしながら成長しようとしている。

項目	内容
定員※ (募集人数)	一人
配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 = 6：2：2 (600：200：200)

調査書																					
配点	225点 → 600点に換算																				
	※ 標準のみ																				
	<table border="1"> <tr> <th>国</th> <th>社</th> <th>数</th> <th>理</th> <th>音</th> <th>美</th> <th>体</th> <th>技</th> <th>外</th> <th>計</th> </tr> <tr> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>225</td> </tr> </table>	国	社	数	理	音	美	体	技	外	計	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
国	社	数	理	音	美	体	技	外	計												
25	25	25	25	25	25	25	25	25	225												

自己表現	
配点	30点 → 200点に換算

学校独自検査													
実施内容	・作文 [50分]												
配点	100点 → 200点に換算												
	<table border="1"> <tr> <th>面接</th> <th>作文</th> <th>小論文</th> <th>実技</th> <th>その他</th> <th>計</th> </tr> <tr> <td></td> <td>100</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>100</td> </tr> </table>	面接	作文	小論文	実技	その他	計		100				100
面接	作文	小論文	実技	その他	計								
	100				100								

特記事項	
学校独自提出書類	無し
その他	

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

広島県立五日市高等学校 全日制課程 普通科

教育目標	自律、貢献、挑戦
育てたい生徒像	I 様々な情報や意見について正しく理解した上で、自ら問いを立てて判断し、主体的に行動できる生徒。 II 多様な価値観を尊重し、他者を思いやり、自らの生き方について考えを深め、他者と協働して、よりよい社会を作り上げようとする生徒。 III 高い目標に向かって努力を惜しまず、課題を探究し解決に取り組み、新たな価値を創造しようとする生徒。
入学者受入方針	I 規範意識をもち、規則正しい生活をおくるとともに、学んだことを総動員して自分の力で考え、物事を深く調べたり、積極的に行動を起こそうとしたりしている。 II 部活動、国際交流、ボランティア活動を通じて、社会に広く関心を持ち意欲的にかかわろうとしている。 III 様々なことに興味を持ち、高い目標や新しいことにも努力を惜しまず果敢に挑むとともに課題解決を図ろうとしている。

項目	内容
定員※ (募集人数)	一人

配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 = 7 : 2 : 1 (700 : 200 : 100)
-------	---

調査書																					
配点	225点 → 700点に換算 ※ 標準のみ <table border="1"> <tr> <th>国</th> <th>社</th> <th>数</th> <th>理</th> <th>音</th> <th>美</th> <th>体</th> <th>技</th> <th>外</th> <th>計</th> </tr> <tr> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>225</td> </tr> </table>	国	社	数	理	音	美	体	技	外	計	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
国	社	数	理	音	美	体	技	外	計												
25	25	25	25	25	25	25	25	25	225												

自己表現	
配点	30点 → 200点に換算

学校独自検査													
実施内容	・作文 [50分]												
配点	100点 → 100点に換算 <table border="1"> <tr> <th>面接</th> <th>作文</th> <th>小論文</th> <th>実技</th> <th>その他</th> <th>計</th> </tr> <tr> <td></td> <td>100</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>100</td> </tr> </table>	面接	作文	小論文	実技	その他	計		100				100
面接	作文	小論文	実技	その他	計								
	100				100								

特記事項	
学校独自提出書類	無し
その他	

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

二次選抜

広島県立湯来南高等学校 全日制課程 普通科

教育目標	人生を自分らしく生きる
育てたい生徒像	1 学び考える（基礎・基本を身に付け、主体的に学びを深める人） 2 心豊かで思いやる（他者と協働し、自らの役割を果たす人） 3 たくましく行動する（目標を設定し、実現に向けて挑戦する人）
入学者受入方針	1 自らを高めるための学習に意欲がある人 2 学校生活に積極的に参加する意欲がある人 3 湯来地域に関心があり、地域での活動に意欲がある人

項目	内容																				
定員※ (募集人数)	一人																				
配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 3：4：3 （300：400：300）																				
調査書																					
配点	225点 → 300点に換算 ※ 標準のみ <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <th>国</th><th>社</th><th>数</th><th>理</th><th>音</th><th>美</th><th>保</th><th>技</th><th>外</th><th>計</th> </tr> <tr> <td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>225</td> </tr> </table>	国	社	数	理	音	美	保	技	外	計	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
国	社	数	理	音	美	保	技	外	計												
25	25	25	25	25	25	25	25	25	225												
自己表現																					
配点	30点 → 400点に換算																				
学校独自検査																					
実施内容	・作文 [50分]																				
配点	100点 → 300点に換算 <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <th>面接</th><th>作文</th><th>小論文</th><th>実技</th><th>その他</th><th>計</th> </tr> <tr> <td></td><td>100</td><td></td><td></td><td></td><td>100</td> </tr> </table>	面接	作文	小論文	実技	その他	計		100				100								
面接	作文	小論文	実技	その他	計																
	100				100																
特記事項																					
学校独自提出書類	無し																				
その他																					

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

二次選抜

広島市立美鈴が丘高等学校 全日制課程 普通科

教育目標	校訓「進取 友愛 節度」のもと、高い志を持ち、変化の激しい社会において自らの未来を切り拓き、「地域共生社会」の担い手となる人材を育成する。
育てたい生徒像	<ul style="list-style-type: none"> ○ 自らの適性や興味・関心をいかし、正解のない問いに向き合い続ける生徒。 ○ 地域や社会の現状から課題を見出し、その解決のために取り組み続ける生徒。 ○ 課題解決に向けて、多様な知識・技能・特性を持つ他者と協同的に取り組み続ける生徒。
入学者受入方針	<p>以下の3点に該当する生徒を求めます。</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 自ら目標を立て、その目標の達成に向けて具体的な方策を考え努力をする生徒。 ○ ボランティア活動などに関心を持ち、地域や社会に貢献する生徒。 ○ 他者の意見を尊重しながら、学習や部活動などに協同的に取り組む生徒。

項 目	内 容																				
定員※ (募集人数)	一 人																				
配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 = 5：2：3 (500：200：300)																				
調査書																					
配点	225点 → 500点に換算																				
配点	※ 標準のみ <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <th>国</th><th>社</th><th>数</th><th>理</th><th>音</th><th>美</th><th>体</th><th>技</th><th>外</th><th>計</th> </tr> <tr> <td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>225</td> </tr> </table>	国	社	数	理	音	美	体	技	外	計	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
国	社	数	理	音	美	体	技	外	計												
25	25	25	25	25	25	25	25	25	225												
自己表現																					
配点	30点 → 200点に換算																				
学校独自検査																					
実施内容	・小論文〔60分〕																				
配点	100点 → 300点に換算																				
配点	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <th>面接</th><th>作文</th><th>小論文</th><th>実技</th><th>その他</th><th>計</th> </tr> <tr> <td></td><td></td><td>100</td><td></td><td></td><td>100</td> </tr> </table>	面接	作文	小論文	実技	その他	計			100			100								
面接	作文	小論文	実技	その他	計																
		100			100																
特記事項																					
学校独自提出書類	無し																				
その他																					

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

二次選抜

広島県立広高等学校 全日制課程 普通科

教育目標	自ら学びを拓く「新しい文武両道」への挑戦																				
育てたい生徒像	(1) 確かな知識に根差した判断力と主体的な行動力を持つ生徒 (2) 自ら設定した課題について主体的に探究し、新たな価値やアイデアを生み出し、具体的な根拠をもとに自分の意見を筋道立てて述べるができる生徒 (3) 多様な価値観を受容しながら、夢に向かって挑戦する生徒																				
入学者受入方針	広高校は、次のような人の入学を期待します。 (1) 中学校における学習内容をしっかりと理解している人 (2) 学校行事や部活動、課外活動などに積極的に取り組む意欲があり、自ら進んで学習できる人 (3) 他人を思いやり、仲間とともにさまざまなチャレンジを楽しみたい人																				
項目	内容																				
定員※ (募集人数)	一人																				
配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 = 6：2：2 (600：200：200)																				
調査書																					
配点	225点 → 600点に換算 ※ 標準のみ <table border="1"> <tr> <th>国</th> <th>社</th> <th>数</th> <th>理</th> <th>音</th> <th>美</th> <th>体</th> <th>技</th> <th>外</th> <th>計</th> </tr> <tr> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>225</td> </tr> </table>	国	社	数	理	音	美	体	技	外	計	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
国	社	数	理	音	美	体	技	外	計												
25	25	25	25	25	25	25	25	25	225												
自己表現																					
配点	45点 → 200点に換算																				
学校独自検査																					
実施内容	・面接 [10分] ・作文 [50分]																				
配点	80点 → 200点に換算 <table border="1"> <tr> <th>面接</th> <th>作文</th> <th>小論文</th> <th>実技</th> <th>その他</th> <th>計</th> </tr> <tr> <td>30</td> <td>50</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>80</td> </tr> </table>	面接	作文	小論文	実技	その他	計	30	50				80								
面接	作文	小論文	実技	その他	計																
30	50				80																
特記事項																					
学校独自提出書類	無し																				
その他																					

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

二次選抜

広島県立呉宮原高等学校 全日制課程 普通科

教育目標	社会の持続的な発展に貢献するため、他者との協働による新しい価値の創造に挑戦できる自律型人材を育成します。
育てたい生徒像	<ul style="list-style-type: none"> ◆「自律」：様々な意見や情報を踏まえて、自分の力で考え適切に判断し自律的に行動することができる生徒 ◆「挑戦」：高い目標に果敢に挑戦し、粘り強く努力を続けることができる生徒 ◆「貢献」：他者を思いやり協力して行動することにより、仲間や学校・地域に貢献することができる生徒
入学者受入方針	<p>本校では、次のような人物を求めています。</p> <p>「自律」：宮高四宝を理解し、将来を見据えて自分を磨き上げようとする揺るぎない意志をもって学びたい人</p> <p>「挑戦」：進路と関連付けて自らの可能性を広げ見極めるため、校内外の活動に積極的に参加し、継続しようと強く決意している人</p> <p>「貢献」：学友や地域と積極的に関わって探究的に学ぶことで、協働して新しい価値を社会にもたらすことに共感できる人</p>

項目	内容																				
定員※ (募集人数)	一人																				
配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 = 5：2：3 (500：200：300)																				
調査書																					
配点	225点 → 500点に換算																				
	※ 標準のみ																				
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>国</th> <th>社</th> <th>数</th> <th>理</th> <th>音</th> <th>美</th> <th>体</th> <th>技</th> <th>外</th> <th>計</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>225</td> </tr> </tbody> </table>	国	社	数	理	音	美	体	技	外	計	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
国	社	数	理	音	美	体	技	外	計												
25	25	25	25	25	25	25	25	25	225												
自己表現																					
配点	30点 → 200点に換算																				
学校独自検査																					
実施内容	・作文 [60分]																				
配点	100点 → 300点に換算																				
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>面接</th> <th>作文</th> <th>小論文</th> <th>実技</th> <th>その他</th> <th>計</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>100</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>	面接	作文	小論文	実技	その他	計		100				100								
面接	作文	小論文	実技	その他	計																
	100				100																
特記事項																					
学校独自提出書類	無し																				
その他																					

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

二次選抜

広島県立呉三津田高等学校 全日制課程 普通科

教育目標	呉から世界へ。世界から呉へ。 グローバル社会のリーダーにして、地域とともに創る未来に向けて、課題を発見し、協働で答えを作り出すことのできる人材を育成します。
育てたい生徒像	<ul style="list-style-type: none"> 多様な他者との積極的なコミュニケーションを通して、既存の枠を超えて行動できる生徒 自ら課題を発見し、協働的に探究することを通して、果敢に挑戦することができる生徒 将来を見通した高い志を持ち、その実現に向けて折れることなく夢を追い続けることができる生徒
入学者受入方針	<p>次のような生徒の入学を期待します。</p> <ul style="list-style-type: none"> 本校で学ぶことを強く希望している生徒 中学校の教育活動についてバランスよく主体的に取り組み、知るべきこと（必須内容）、理解すべきこと（一般化と原理）、できるようになるべきこと（プロセスまたはスキル）の3つを活用し、将来にわたり、問題解決を図ろうとしたり、地域やグローバルな社会に貢献しようとする意欲や態度がある生徒

項目	内容																				
定員※ (募集人数)	一人																				
配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 = 6：2：2 (600：200：200)																				
調査書																					
配点	225点 → 600点に換算 ※ <input checked="" type="checkbox"/> 標準のみ																				
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>国</th> <th>社</th> <th>数</th> <th>理</th> <th>音</th> <th>美</th> <th>体</th> <th>技</th> <th>外</th> <th>計</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>225</td> </tr> </tbody> </table>	国	社	数	理	音	美	体	技	外	計	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
国	社	数	理	音	美	体	技	外	計												
25	25	25	25	25	25	25	25	25	225												
自己表現																					
配点	30点 → 200点に換算																				
学校独自検査																					
実施内容	<ul style="list-style-type: none"> 面接 [15分] (英語を含む。) 作文 [50分] 																				
配点	100点 → 200点に換算																				
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>面接</th> <th>作文</th> <th>小論文</th> <th>実技</th> <th>その他</th> <th>計</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>50</td> <td>50</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>	面接	作文	小論文	実技	その他	計	50	50				100								
面接	作文	小論文	実技	その他	計																
50	50				100																
特記事項																					
学校独自提出書類	無し																				
その他																					

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

二次選抜

広島県立音戸高等学校 全日制課程 普通科

教育目標	音戸の瀬戸の美しい環境のもとで地域について学び、故郷の期待と信頼に応え、社会に貢献できる人材を育成する。
育てたい生徒像	自分を成長させるため、次の力を育てる。 ○ 問題（課題）発見力 ○ チャレンジ力 ○ 役割遂行能力
入学者受入方針	○ 故郷を愛し、故郷の発展に主体的に取り組もうとする意欲がある生徒 ○ 音戸高校で常に向上心を持って学ぼうとする意欲がある生徒

項目	内容																								
定員※ (募集人数)	一人																								
配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 4：2：4 (400：200：400)																								
調査書																									
配点	225点 → 400点に換算 ※ 標準のみ <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <th>国</th><th>社</th><th>数</th><th>理</th><th>音</th><th>美</th><th>保</th><th>体</th><th>技</th><th>家</th><th>外</th><th>計</th> </tr> <tr> <td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>225</td> </tr> </table>	国	社	数	理	音	美	保	体	技	家	外	計	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
国	社	数	理	音	美	保	体	技	家	外	計														
25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225														
自己表現																									
配点	30点 → 200点に換算																								
学校独自検査																									
実施内容	・面接 [15分] ・作文 [50分]																								
配点	95点 → 400点に換算 <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <th>面接</th><th>作文</th><th>小論文</th><th>実技</th><th>その他</th><th>計</th> </tr> <tr> <td>45</td><td>50</td><td></td><td></td><td></td><td>95</td> </tr> </table>	面接	作文	小論文	実技	その他	計	45	50				95												
面接	作文	小論文	実技	その他	計																				
45	50				95																				
特記事項																									
学校独自提出書類	無し																								
その他																									

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

二次選抜

広島県立呉工業高等学校 全日制課程 機械・材料工学科

教育目標	「ものづくり」産業の変化に対応していく技術者を育成します。
育てたい生徒像	他者を思いやり、進歩する技術を学び続けながら、主体的に社会の課題に解決しようと協働して取り組む生徒
入学者受入方針	変化する産業構造の中で、ものづくりの地域の担い手として将来の夢や高い目標を持ち、社会の一員として貢献したいと考える、意欲溢れ関心が強い生徒を受け入れます。 (1) 本校の教育内容や工学分野に興味・関心があり、将来、技術者として地域や社会の発展に貢献したい生徒 (2) 自らの成長を信じ、前向きに諦めることなく、学習や部活動等、何事にも果敢に挑戦する生徒 (3) 様々な個性の存在を理解するとともに、他者への思いやりを大切にし、自分にも他人にも優しい生徒

項目	内容
定員※ (募集人数)	一人
配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 = 6：2：2 (600：200：200)

調査書																					
配点	225点 → 600点に換算 ※ 標準のみ <table border="1" style="font-size: small;"> <thead> <tr> <th>国</th><th>社</th><th>数</th><th>理</th><th>音</th><th>美</th><th>体</th><th>技</th><th>外</th><th>計</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>225</td> </tr> </tbody> </table>	国	社	数	理	音	美	体	技	外	計	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
国	社	数	理	音	美	体	技	外	計												
25	25	25	25	25	25	25	25	25	225												

自己表現	
配点	30点 → 200点に換算

学校独自検査													
実施内容	・面接 [15分]												
配点	45点 → 200点に換算 <table border="1" style="font-size: small;"> <thead> <tr> <th>面接</th><th>作文</th><th>小論文</th><th>実技</th><th>その他</th><th>計</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>45</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>45</td> </tr> </tbody> </table>	面接	作文	小論文	実技	その他	計	45					45
面接	作文	小論文	実技	その他	計								
45					45								

特記事項	
学校独自提出書類	無し
その他	機械・材料工学科はくくり募集を行う。 電気・電子機械科を第2志望とすることを認める。

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

二次選抜

広島県立呉工業高等学校 全日制課程 電気・電子機械科

教育目標	「ものづくり」産業の変化に対応していく技術者を育成します。
育てたい生徒像	他者を思いやり、進歩する技術を学び続けながら、主体的に社会の課題に解決しようと協働して取り組む生徒
入学者受入方針	変化する産業構造の中で、ものづくりの地域の担い手として将来の夢や高い目標を持ち、社会の一員として貢献したいと考える、意欲溢れ関心が強い生徒を受け入れます。 (1) 本校の教育内容や工学分野に興味・関心があり、将来、技術者として地域や社会の発展に貢献したい生徒 (2) 自らの成長を信じ、前向きに諦めることなく、学習や部活動等、何事にも果敢に挑戦する生徒 (3) 様々な個性の存在を理解するとともに、他者への思いやりを大切にし、自分にも他人にも優しい生徒

項目	内容
定員※ (募集人数)	一人
配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 = 6 : 2 : 2 (600 : 200 : 200)

調査書																					
配点	225点 → 600点に換算																				
※ 標準のみ																					
<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>国</th> <th>社</th> <th>数</th> <th>理</th> <th>音</th> <th>美</th> <th>体</th> <th>技</th> <th>外</th> <th>計</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>225</td> </tr> </tbody> </table>		国	社	数	理	音	美	体	技	外	計	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
国	社	数	理	音	美	体	技	外	計												
25	25	25	25	25	25	25	25	25	225												

自己表現	
配点	30点 → 200点に換算

学校独自検査													
実施内容	・面接 [15分]												
配点	45点 → 200点に換算												
<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>面接</th> <th>作文</th> <th>小論文</th> <th>実技</th> <th>その他</th> <th>計</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>45</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>45</td> </tr> </tbody> </table>		面接	作文	小論文	実技	その他	計	45					45
面接	作文	小論文	実技	その他	計								
45					45								

特記事項	
学校独自提出書類	無し
その他	電気・電子機械科はくくり募集を行う。 機械・材料工学科を第2志望とすることを認める。

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

二次選抜

広島県立呉商業高等学校 全日制課程 情報ビジネス科

教育目標	多面的・多角的に見て考えて、世に活かす																				
育てたい生徒像	<ul style="list-style-type: none"> ○ (誠実) 「三方よし」の理念を理解し、実践できる生徒 ○ (勤労) 夢や目標を実現させるために、努力できる生徒 ○ (叡智) 課題に向き合い、より良く解決できる生徒 																				
入学者受入方針	<p>将来、ビジネス界を中心に、社会の発展に貢献できる生徒を育成するために、次のような力を育てたい生徒を求めます。</p> <ul style="list-style-type: none"> (1) 集団の一員として、他者を思いやり、周囲と協働できる力 (2) 主体的に学び、見通しを持ってチャレンジできる力 (3) 広く情報を収集し、深く考え、課題を解決できる力 																				
項目	内容																				
定員※ (募集人数)	一人																				
配点の比重	<p>調査書：自己表現：学校独自検査 = 8：2：0 (800：200：0)</p>																				
調査書																					
配点	<p>225点 → 800点に換算</p> <p>※ 標準のみ</p> <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>国</td><td>社</td><td>数</td><td>理</td><td>音</td><td>美</td><td>体</td><td>技</td><td>外</td><td>計</td> </tr> <tr> <td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>225</td> </tr> </table>	国	社	数	理	音	美	体	技	外	計	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
国	社	数	理	音	美	体	技	外	計												
25	25	25	25	25	25	25	25	25	225												
自己表現																					
配点	30点 → 200点に換算																				
学校独自検査																					
実施内容	無し																				
特記事項																					
学校独自提出書類	無し																				
その他																					

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

二次選抜

呉市立呉高等学校 全日課程 総合学科

教育目標	地域課題の解決に貢献しようとする意識と、持続可能な社会の担い手として新たな価値を生み出す、心豊かでたくましい人材を育成します。
育てたい生徒像	当たり前のこと（挨拶・服装整齊・時間厳守・清掃等）を高いレベルで実現できる生徒 自身が定めた目標の実現に向けて不断の努力ができる生徒 「自立」と「自尊」の精神を備え、高い貢献の意識を有する生徒
入学者受入方針	「高き夢をいだけ そして 君が夢みた君になれ」という本校のスローガンに共感し、学業はもとより、部活動や課外活動にも積極的に取り組むことのできる、バランスのとれた基礎学力を有する生徒を、呉市内外から受け入れます。

項目	内容																				
定員※ (募集人数)	一人																				
配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 6：2：2 (600：200：200)																				
調査書																					
配点	225点 → 600点に換算 ※ 標準のみ <table border="1"> <tr> <th>国</th> <th>社</th> <th>数</th> <th>理</th> <th>音</th> <th>美</th> <th>保</th> <th>技</th> <th>外</th> <th>計</th> </tr> <tr> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>225</td> </tr> </table>	国	社	数	理	音	美	保	技	外	計	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
国	社	数	理	音	美	保	技	外	計												
25	25	25	25	25	25	25	25	25	225												
自己表現																					
配点	45点 → 200点に換算																				
学校独自検査																					
実施内容	・面接 [5分] ・小論文 [50分]																				
配点	95点 → 200点に換算 <table border="1"> <tr> <th>面接</th> <th>作文</th> <th>小論文</th> <th>実技</th> <th>その他</th> <th>計</th> </tr> <tr> <td>45</td> <td></td> <td>50</td> <td></td> <td></td> <td>95</td> </tr> </table>	面接	作文	小論文	実技	その他	計	45		50			95								
面接	作文	小論文	実技	その他	計																
45		50			95																
特記事項																					
学校独自提出書類	無し																				
その他																					

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

二次選抜

広島県立竹原高等学校 全日制課程 普通科

教育目標	素直で礼儀正しく、幅広い知識や技能を身に付け、文武ともにチャレンジする生徒を育成する。
育てたい生徒像	○誰に対しても挨拶ができ、高い規範意識を持つ地域から愛される生徒。 ○基礎的な知識や技能を伸ばし、それを活用し課題解決能力を身に付けることで、自らの将来を豊かなものにしようとする生徒。 ○自分が得意とする分野の特技や技能を伸ばし、成長していこうとする生徒。
入学者受入方針	○文化・スポーツ活動、生徒会活動、地域のボランティア活動に意欲的に取り組んでおり、入学後も積極的に地域貢献に取り組む意欲がある生徒を受け入れる。 ○竹原高校で学びたいという明確な目的意識を持ち、普通科の幅広い学習をとおして将来の自分を探り、興味や関心のある分野の進路実現に取り組みたいという意欲のある生徒を受け入れる。

項目	内容																				
定員※ (募集人数)	一人																				
配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 = 4：2：4 (400：200：400)																				
調査書																					
配点	225点 → 400点に換算 ※ 標準のみ <table border="1"> <tr> <th>国</th> <th>社</th> <th>数</th> <th>理</th> <th>音</th> <th>美</th> <th>体</th> <th>技</th> <th>外</th> <th>計</th> </tr> <tr> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>225</td> </tr> </table>	国	社	数	理	音	美	体	技	外	計	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
国	社	数	理	音	美	体	技	外	計												
25	25	25	25	25	25	25	25	25	225												
自己表現																					
配点	30点 → 200点に換算																				
学校独自検査																					
実施内容	・面接 [15分] ・小論文 [60分]																				
配点	160点 → 400点に換算 <table border="1"> <tr> <th>面接</th> <th>作文</th> <th>小論文</th> <th>実技</th> <th>その他</th> <th>計</th> </tr> <tr> <td>60</td> <td></td> <td>100</td> <td></td> <td></td> <td>160</td> </tr> </table>	面接	作文	小論文	実技	その他	計	60		100			160								
面接	作文	小論文	実技	その他	計																
60		100			160																
特記事項																					
学校独自提出書類	無し																				
その他																					

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

二次選抜

広島県立竹原高等学校 全日制課程 商業科

教育目標	素直で礼儀正しく、幅広い知識や技能を身に付け、文武ともにチャレンジする生徒を育成する。
育てたい生徒像	○誰に対しても挨拶ができ、高い規範意識を持つ地域から愛される生徒。 ○基礎的な知識や技能を伸ばし、それを活用し課題解決能力を身に付けることで、自らの将来を豊かなものにしようとする生徒。 ○自分が得意とする分野の特技や技能を伸ばし、成長していこうとする生徒。
入学者受入方針	○文化・スポーツ活動、生徒会活動、地域のボランティア活動に意欲的に取り組んでおり、入学後も積極的に地域貢献に取り組む意欲がある生徒を受け入れる。 ○広く商業分野の学習内容やビジネス活動に興味・関心を持ち、必要な知識や得意な分野の技能を身につけ、将来社会で活躍したいという意欲のある生徒を受け入れる。

項目	内容																				
定員※ (募集人数)	一人																				
配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 = 4：2：4 (400：200：400)																				
調査書																					
配点	225点 → 400点に換算 ※ 標準のみ <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <th>国</th><th>社</th><th>数</th><th>理</th><th>音</th><th>美</th><th>体</th><th>技</th><th>外</th><th>計</th> </tr> <tr> <td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>225</td> </tr> </table>	国	社	数	理	音	美	体	技	外	計	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
国	社	数	理	音	美	体	技	外	計												
25	25	25	25	25	25	25	25	25	225												
自己表現																					
配点	30点 → 200点に換算																				
学校独自検査																					
実施内容	・面接 [15分] ・小論文 [60分]																				
配点	160点 → 400点に換算 <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <th>面接</th><th>作文</th><th>小論文</th><th>実技</th><th>その他</th><th>計</th> </tr> <tr> <td>60</td><td></td><td>100</td><td></td><td></td><td>160</td> </tr> </table>	面接	作文	小論文	実技	その他	計	60		100			160								
面接	作文	小論文	実技	その他	計																
60		100			160																
特記事項																					
学校独自提出書類	無し																				
その他																					

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

広島県立忠海高等学校 全日制課程 普通科

教育目標	視野を広くもち、社会に貢献する人材の育成
育てたい生徒像	(1) 自らの可能性を信じ、志高く進路を切り拓く (2) 他者と共感・協働し、目的に向かって果敢に挑戦する (3) グローバルな視野をもち、社会に貢献する
入学者受入方針	本校が「求める生徒像」は、次のとおりです。 ○日々の学びを新たな学びに繋げ、人生に生かすことができる生徒 ○自らの可能性を高めるために、目的意識をもって学業に取り組む生徒 ○自らの主体性を発揮するとともに他者とのコミュニケーションを大切にする生徒

項目	内容
----	----

定員※ (募集人数)	一人
---------------	----

配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 = 6：2：2 (600：200：200)
-------	---

調査書

配点	225点 → 600点に換算																				
	※ 標準のみ																				
	<table border="1"> <tr> <th>国</th> <th>社</th> <th>数</th> <th>理</th> <th>音</th> <th>美</th> <th>保</th> <th>技</th> <th>外</th> <th>計</th> </tr> <tr> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>225</td> </tr> </table>	国	社	数	理	音	美	保	技	外	計	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
国	社	数	理	音	美	保	技	外	計												
25	25	25	25	25	25	25	25	25	225												

自己表現

配点	30点 → 200点に換算
----	---------------

学校独自検査

実施内容	・作文 [50分]												
配点	50点 → 200点に換算												
	<table border="1"> <tr> <th>面接</th> <th>作文</th> <th>小論文</th> <th>実技</th> <th>その他</th> <th>計</th> </tr> <tr> <td></td> <td>50</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>50</td> </tr> </table>	面接	作文	小論文	実技	その他	計		50				50
面接	作文	小論文	実技	その他	計								
	50				50								

特記事項

学校独自提出書類	無し
その他	

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

二次選抜

広島県立三原高等学校 全日制課程 普通科

教育目標	伸学校 ～伸びる学校・伸ばす学校・三原高校～
育てたい生徒像	校訓「敬心愛知 堅志力行」 ○ 郷土・母校に誇りを持ち、自他を認め、仲間と協働する生徒 ○ 多様な変化に気付き、学問の本質を追求しようとする生徒 ○ 社会的リーダーとして社会に貢献しようとする高い志を持つ生徒 ○ 新たな価値を生み出し、未来の創造に向け果敢に挑戦する生徒
入学者受入方針	本校の教育目標に共感する、次のような生徒を求めます。 ○ さまざまなことに興味関心を持ち、学ぶ意欲のある生徒 ○ 他人を思いやり、仲間とともに新しいことに挑戦する生徒 ○ 学習活動及び文化・スポーツ活動、生徒会活動等に熱心に取り組む生徒

項目	内容
----	----

定員※ (募集人数)	一人
---------------	----

配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 = 6 : 2 : 2 (600 : 200 : 200)
-------	---

調査書																					
配点	225点 → 600点に換算																				
	※ 標準のみ																				
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>国</th> <th>社</th> <th>数</th> <th>理</th> <th>音</th> <th>美</th> <th>体</th> <th>技</th> <th>外</th> <th>計</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>225</td> </tr> </tbody> </table>	国	社	数	理	音	美	体	技	外	計	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
国	社	数	理	音	美	体	技	外	計												
25	25	25	25	25	25	25	25	25	225												

自己表現	
配点	30点 → 200点に換算

学校独自検査													
実施内容	・小論文 [50分]												
配点	60点 → 200点に換算												
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>面接</th> <th>作文</th> <th>小論文</th> <th>実技</th> <th>その他</th> <th>計</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td>60</td> <td></td> <td></td> <td>60</td> </tr> </tbody> </table>	面接	作文	小論文	実技	その他	計			60			60
面接	作文	小論文	実技	その他	計								
		60			60								

特記事項	
学校独自提出書類	無し
その他	

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

二次選抜

広島県立三原東高等学校 全日制課程 普通科

教育目標	校訓「挑戦・不屈・貢献」のもと、生徒一人ひとりの良さを大切にしてその能力や可能性を伸ばし、社会に貢献する人材を育成します。
育てたい生徒像	本校では次のような生徒を育てます。 1 身に付けた知識や技能を活用・応用できる生徒 2 状況を把握し、物事を整理・順序だてて考え、根拠に基づいて判断し、相手にわかりやすく自分の言葉で伝えることができる生徒 3 自他を尊重し、多様な他者と協働して、課題解決に見通しを持って粘り強く取り組むことができる生徒
入学者受入方針	本校では次のような生徒を求めています。 1 本校を志望する動機・理由が明白であり、前向きに学習に取り組み、学力の向上を目指す生徒 2 中学校での活動（文化・スポーツ活動、生徒会活動、ボランティア活動等）に意欲的に取り組んでおり、入学後も継続して取り組む強い意志を持つ生徒 3 基本的な生活習慣を身に付けており、自分を大切にする生徒 4 規範意識を身に付けており、他者への思いやりと感謝の気持ちを持つ生徒

項目	内容
定員※ (募集人数)	- 人

配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 = 4：2：4 (400：200：400)
-------	---

調査書																					
配点	225点 → 400点に換算																				
	※ 標準のみ																				
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th>国</th> <th>社</th> <th>数</th> <th>理</th> <th>音</th> <th>美</th> <th>体</th> <th>技</th> <th>外</th> <th>計</th> </tr> <tr> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>225</td> </tr> </table>	国	社	数	理	音	美	体	技	外	計	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
国	社	数	理	音	美	体	技	外	計												
25	25	25	25	25	25	25	25	25	225												

自己表現	
配点	30点 → 200点に換算

学校独自検査													
実施内容	・面接 [10分] ・作文 [50分]												
配点	160点 → 400点に換算												
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th>面接</th> <th>作文</th> <th>小論文</th> <th>実技</th> <th>その他</th> <th>計</th> </tr> <tr> <td>60</td> <td>100</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>160</td> </tr> </table>	面接	作文	小論文	実技	その他	計	60	100				160
面接	作文	小論文	実技	その他	計								
60	100				160								

特記事項	
学校独自提出書類	無し
その他	

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

二次選抜

広島県立総合技術高等学校 全日制課程 全学科

教育目標	心を鍛え、技を磨き、地域社会に貢献する人材を育成します。
育てたい生徒像	<ul style="list-style-type: none"> ■ 知的好奇心を持ち、高い専門性を身につけ、将来にわたって学び続けようとする生徒 ■ 自らを律し、他者を思いやることができる生徒 ■ 困難を乗り越え、ものごとを成し遂げることができる生徒
入学者受入方針	<ul style="list-style-type: none"> ■ 基礎的な学力を幅広く身につけ、広く学び、深く考えようとする人 ■ 自らの考えをしっかりと持ち、他者と協働して課題の解決に向かって努力できる人 ■ 地域貢献とともに社会で活躍したいという意欲を持つ人

項目	内容
----	----

定員※ (募集人数)	一人
---------------	----

配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 = 6：2：2 (600：200：200)
-------	---

調査書

配点	225点 → 600点に換算																				
	※ 標準のみ																				
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th>国</th> <th>社</th> <th>数</th> <th>理</th> <th>音</th> <th>美</th> <th>保</th> <th>技</th> <th>外</th> <th>計</th> </tr> <tr> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>225</td> </tr> </table>	国	社	数	理	音	美	保	技	外	計	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
国	社	数	理	音	美	保	技	外	計												
25	25	25	25	25	25	25	25	25	225												

自己表現

配点	30点 → 200点に換算
----	---------------

学校独自検査

実施内容	・ 作文 [50分]												
配点	100点 → 200点に換算												
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th>面接</th> <th>作文</th> <th>小論文</th> <th>実技</th> <th>その他</th> <th>計</th> </tr> <tr> <td></td> <td>100</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>100</td> </tr> </table>	面接	作文	小論文	実技	その他	計		100				100
面接	作文	小論文	実技	その他	計								
	100				100								

特記事項

学校独自提出書類	無し
その他	<ul style="list-style-type: none"> ・ 電子機械科、情報技術科、環境設備科を志望する場合、志望する学科に加え、電子機械科、情報技術科、環境設備科のうち志望する学科以外の学科を第2志望及び第3志望とすることを認める。 ・ 人間福祉科、食デザイン科を志望する場合、志望する学科に加え、人間福祉科、食デザイン科のうち志望する学科以外の学科を第2志望とすることを認める。

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

二次選抜

広島県立尾道東高等学校 全日制課程 普通科 [普通] コース

教育目標	「自主・自律」 —地域や国際社会で活躍する人材の育成—
育てたい生徒像	○知識を活用して困難な課題にも柔軟な態度で挑戦していく生徒 ○グローバルな視点を持ち、多様な人と協働して新しい価値を生み出せる生徒
入学者受入方針	創立 114 年目を迎える良き伝統を継承する中で、自分の個性を生かしつつ多様化する社会に果敢にチャレンジする生徒を求めます。 (1) 主体的・協働的に学習に励み学力向上を目指す生徒 (2) 校内外の諸活動に入学後も積極的に参加する生徒 (3) 何事にも前向きに粘り強く取り組む生徒

項目	内容
定員※ (募集人数)	— 人
配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 = 7：3：0 (700：300：0)

調査書																					
配点	225点 → 700点に換算 ※ 標準のみ																				
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>国</th> <th>社</th> <th>数</th> <th>理</th> <th>音</th> <th>美</th> <th>体</th> <th>技</th> <th>外</th> <th>計</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>225</td> </tr> </tbody> </table>	国	社	数	理	音	美	体	技	外	計	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
国	社	数	理	音	美	体	技	外	計												
25	25	25	25	25	25	25	25	25	225												

自己表現	
配点	30点 → 300点に換算

学校独自検査	
実施内容	無し

特記事項	
学校独自提出書類	無し
その他	普通科 [国際教養] コースを第2志望とすることを認める。

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

二次選抜

広島県立尾道東高等学校 全日制課程 普通科 [国際教養] コース

教育目標	「自主・自律」 —地域や国際社会で活躍する人材の育成—
育てたい生徒像	○知識を活用して困難な課題にも柔軟な態度で挑戦していく生徒 ○グローバルな視点を持ち、多様な人と協働して新しい価値を生み出せる生徒
入学者受入方針	創立 114 年目を迎える良き伝統を継承する中で、自分の個性を生かしつつ多様化する社会に果敢にチャレンジする生徒を求めます。 (1) 主体的・協働的に学習に励み学力向上を目指す生徒 (2) 校内外の諸活動に入学後も積極的に参加する生徒 (3) 英語学習に高い意欲があり、多様な文化や価値観を尊重する姿勢を持っている生徒

項目	内容
定員※ (募集人数)	一人
配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 = 7：3：0 (700：300：0)

調査書																					
配点	225点 → 700点に換算 ※ 標準のみ																				
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>国</th> <th>社</th> <th>数</th> <th>理</th> <th>音</th> <th>美</th> <th>体</th> <th>技</th> <th>外</th> <th>計</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>225</td> </tr> </tbody> </table>	国	社	数	理	音	美	体	技	外	計	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
国	社	数	理	音	美	体	技	外	計												
25	25	25	25	25	25	25	25	25	225												

自己表現	
配点	30点 → 300点に換算

学校独自検査	
実施内容	無し

特記事項	
学校独自提出書類	無し
その他	普通科〔普通〕コースを第2志望とすることを認める。

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

広島県立御調高等学校 全日制課程 普通科

教育目標	地域と対話・協働し、自分を深掘りして尖った人材になる生徒を育成します。
育てたい生徒像	次のような生徒を育成します。 (1) 人や社会に思いやりを持って接する優しい生徒 (2) 夢の実現に向けて粘り強く取り組む活力ある生徒 (3) 未来の創造に知恵を活用できる賢い生徒
入学者受入方針	次のような生徒を求めています。 (1) 主体的に学び、学んだことを様々な場面で活かそうとする生徒 (2) 部活動、学校行事、地域との交流などに積極的に参加しようとする生徒 (3) 卒業後の進路を見据え、努力を積み重ねていこうとする生徒

項目	内容
定員※ (募集人数)	一人
配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 = 4 : 3 : 3 (400 : 300 : 300)

調査書																					
配点	225点 → 400点に換算																				
※ 標準のみ																					
	<table border="1"> <tr> <th>国</th> <th>社</th> <th>数</th> <th>理</th> <th>音</th> <th>美</th> <th>体</th> <th>技</th> <th>外</th> <th>計</th> </tr> <tr> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>225</td> </tr> </table>	国	社	数	理	音	美	体	技	外	計	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
国	社	数	理	音	美	体	技	外	計												
25	25	25	25	25	25	25	25	25	225												

自己表現	
配点	30点 → 300点に換算

学校独自検査													
実施内容	・ 作文 [50分]												
配点	100点 → 300点に換算												
	<table border="1"> <tr> <th>面接</th> <th>作文</th> <th>小論文</th> <th>実技</th> <th>その他</th> <th>計</th> </tr> <tr> <td></td> <td>100</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>100</td> </tr> </table>	面接	作文	小論文	実技	その他	計		100				100
面接	作文	小論文	実技	その他	計								
	100				100								

特記事項	
学校独自提出書類	・ 入寮希望調査票 [希望者のみ、出願書類に添付して提出すること。]
その他	

※ 入学定員から連携型中高一貫教育に関する選抜及び一次選抜の合格者 (入学を辞退した者を除く。) の数を除いた人数。

二次選抜

広島県立瀬戸田高等学校 全日制課程 普通科

教育目標	主体的に学ぶ力・生きる力を育てる。
育てたい生徒像	(1) 主体的に学び、自ら考え、地域を支えるとともに、グローバルな視野を持ち、それを表現できる生徒を育成します。 (2) 社会、学校の一員として、他者を敬愛し、協働的に行動ができる生徒を育成します。
入学者受入方針	「自主」を目指す生徒 [自ら考え、正しく行動しようとする生徒] 「自立」を目指す生徒 [自分はこうありたいと思い、より良く生きていこうとする生徒] 「敬愛」できる生徒 [地域・他者を尊敬し、親しみの心を持つことができる生徒]

項目	内容																				
定員※ (募集人数)	一人																				
配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 6：2：2 (600：200：200)																				
調査書																					
配点	225点 → 600点に換算 ※ 標準のみ																				
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>国</th> <th>社</th> <th>数</th> <th>理</th> <th>音</th> <th>美</th> <th>保</th> <th>技</th> <th>外</th> <th>計</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>225</td> </tr> </tbody> </table>	国	社	数	理	音	美	保	技	外	計	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
国	社	数	理	音	美	保	技	外	計												
25	25	25	25	25	25	25	25	25	225												
自己表現																					
配点	45点 → 200点に換算																				
学校独自検査																					
実施内容	・個人面接 [10分] ・作文 [50分]																				
配点	200点 → 200点に換算																				
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>面接</th> <th>作文</th> <th>小論文</th> <th>実技</th> <th>その他</th> <th>計</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>100</td> <td>100</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>200</td> </tr> </tbody> </table>	面接	作文	小論文	実技	その他	計	100	100				200								
面接	作文	小論文	実技	その他	計																
100	100				200																
特記事項																					
学校独自提出書類	無し																				
その他																					

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

二次選抜

広島県立尾道商業高等学校 全日制課程 情報ビジネス科

教育目標	根拠に基づいて考えを発信するとともに、周囲の人を巻き込んで行動できる人材を育成する。
育てたい生徒像	根拠に基づいて自分の考えを発信できる（自己理解・自己管理能力） 役割を果たす場面で、周囲を巻き込んで他者と協働して行動できる（人間関係形成・社会形成能力） 課題解決場面で新たな価値を創造できる（課題対応能力） 社会人に求められる資質能力のスキルアップに取り組むことができる（キャリアプランニング能力）
入学者受入方針	未来を予測しながらグローバルな視点でビジネスを追求し、地域の創生に貢献できる人を育成したいと考えています。そのため、将来の夢を持ち、夢を目標として計画を立て、計画を実行できる生徒の入学を求めています。

項目	内容																				
定員※ (募集人数)	一人																				
配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 7：3：0 (700：300：0)																				
調査書																					
配点	225点 → 700点に換算 ※ 標準のみ <table border="1"> <tr> <td>国</td> <td>社</td> <td>数</td> <td>理</td> <td>音</td> <td>美</td> <td>体</td> <td>技</td> <td>外</td> <td>計</td> </tr> <tr> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>225</td> </tr> </table>	国	社	数	理	音	美	体	技	外	計	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
国	社	数	理	音	美	体	技	外	計												
25	25	25	25	25	25	25	25	25	225												
自己表現																					
配点	30点 → 300点に換算																				
学校独自検査																					
実施内容	無し																				
特記事項																					
学校独自提出書類	無し																				
その他																					

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

二次選抜

広島県立尾道北高等学校 全日制課程 総合学科

教育目標	幅広い知性、豊かな人間性、高い志を培い、自らの力で新しい時代を拓き活躍する人材を育成します。
育てたい生徒像	<ul style="list-style-type: none"> ・ 探究心旺盛で主体的に課題を発見することができる生徒 ・ 多様な価値観をもち、他者との関わりを通して社会に貢献できる生徒 ・ 未来に向けて失敗を恐れず果敢に挑戦する生徒
入学者受入方針	基礎・基本を大切にして、真摯な態度で学習や活動に意欲をもって取り組み、高校入学後も他の生徒とともに切磋琢磨しながら、学び続ける意志をもっていること。

項目	内容
----	----

定員※ (募集人数)	一人
---------------	----

配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 = 2：2：6 (200：200：600)
-------	---

調査書	
-----	--

配点	225点 → 200点に換算																				
	※ 標準のみ																				
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th>国</th> <th>社</th> <th>数</th> <th>理</th> <th>音</th> <th>美</th> <th>保</th> <th>技</th> <th>外</th> <th>計</th> </tr> <tr> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>225</td> </tr> </table>	国	社	数	理	音	美	保	技	外	計	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
国	社	数	理	音	美	保	技	外	計												
25	25	25	25	25	25	25	25	25	225												

自己表現	
------	--

配点	45点 → 200点に換算
----	---------------

学校独自検査	
--------	--

実施内容	・ 小論文 [50分]												
配点	100点 → 600点に換算												
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th>面接</th> <th>作文</th> <th>小論文</th> <th>実技</th> <th>その他</th> <th>計</th> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>100</td> <td></td> <td></td> <td>100</td> </tr> </table>	面接	作文	小論文	実技	その他	計			100			100
面接	作文	小論文	実技	その他	計								
		100			100								

特記事項	
------	--

学校独自提出書類	無し
その他	

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

二次選抜

広島県立因島高等学校 全日制課程 総合学科

教育目標	県内有数の施設・設備と落ち着いた学習環境のもと、幅広い教育課程を設置し、少人数授業によるきめ細かい指導により、社会から期待される人材の育成を目指します。
育てたい生徒像	「多様な他者との協働を通して自分自身の強みを見つけ、郷土の明日をつくるため、自分とは価値観の異なる人とでも、勇気をもって共に一歩前に踏み出すことができる生徒」を育成します。 ～因島GP【「協働する力」「自己肯定力」「思考力」「発信力」「行動力】の獲得
入学者受入方針	「学習活動、文化・スポーツ活動、生徒会活動、ボランティア活動、地域活動のいずれかに意欲的に取り組んでおり、入学後も継続して取り組むことができる生徒」を求めます。

項目	内容																				
定員※ (募集人数)	一人																				
配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 = 6：2：2 (600：200：200)																				
調査書																					
配点	225点 → 600点に換算 ※ 標準のみ <table border="1"> <tr> <th>国</th> <th>社</th> <th>数</th> <th>理</th> <th>音</th> <th>美</th> <th>体</th> <th>技</th> <th>外</th> <th>計</th> </tr> <tr> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>225</td> </tr> </table>	国	社	数	理	音	美	体	技	外	計	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
国	社	数	理	音	美	体	技	外	計												
25	25	25	25	25	25	25	25	25	225												
自己表現																					
配点	30点 → 200点に換算																				
学校独自検査																					
実施内容	・作文 [50分]																				
配点	50点 → 200点に換算 <table border="1"> <tr> <th>面接</th> <th>作文</th> <th>小論文</th> <th>実技</th> <th>その他</th> <th>計</th> </tr> <tr> <td></td> <td>50</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>50</td> </tr> </table>	面接	作文	小論文	実技	その他	計		50				50								
面接	作文	小論文	実技	その他	計																
	50				50																
特記事項																					
学校独自提出書類	無し																				
その他																					

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

二次選抜

広島県立福山葦陽高等学校 全日制課程 普通科

教育目標	地域から愛され、自らを鍛え、社会に貢献する人材を育成します。
育てたい生徒像	<ul style="list-style-type: none"> ○ 強く ～やり抜く 高い目標を設定し、何事にも本気で粘り強く取り組むことができる生徒を育成します。 ○ 正しく ～自律 自己の行動を評価・改善し、自ら進路を切り拓くことができる生徒を育成します。 ○ 美しく ～協働 他者と良好なコミュニケーションを図りながら、行動することができる生徒を育成します。
入学者受入方針	<ul style="list-style-type: none"> ○ 目標に向かって、学習や部活動などに努力している生徒。 ○ 社会課題に関心を持ち、積極的に課題の発見解決に取り組みたい生徒。 ○ 他者の意見に耳を傾け、自分の考えを発信できる生徒。

項目	内容																				
定員※ (募集人数)	一人																				
配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 = 7：2：1 (700：200：100)																				
調査書																					
配点	225点 → 700点に換算																				
	※ 標準のみ																				
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>国</th> <th>社</th> <th>数</th> <th>理</th> <th>音</th> <th>美</th> <th>体</th> <th>技</th> <th>外</th> <th>計</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>225</td> </tr> </tbody> </table>	国	社	数	理	音	美	体	技	外	計	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
国	社	数	理	音	美	体	技	外	計												
25	25	25	25	25	25	25	25	25	225												
自己表現																					
配点	30点 → 200点に換算																				
学校独自検査																					
実施内容	・作文 [50分]																				
配点	100点 → 100点に換算																				
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>面接</th> <th>作文</th> <th>小論文</th> <th>実技</th> <th>その他</th> <th>計</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>100</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>	面接	作文	小論文	実技	その他	計		100				100								
面接	作文	小論文	実技	その他	計																
	100				100																
特記事項																					
学校独自提出書類	無し																				
その他																					

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

二次選抜

広島県立沼南高等学校 全日制課程 家政科

教育目標	対話・体験・探究 －みんなちがって、みんないい。みんなが輝く沼南高校－
育てたい生徒像	自他を大切にし、社会人として必要な「対話力」を身に付け、地域と社会に貢献できる生徒
入学者受入方針	専門学科で学ぶ意欲があり、社会をたくましく生きる対話力を身に付けたいと考えている生徒を求めています。

項目	内容																				
定員※ (募集人数)	一人																				
配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 3：3：4 (300：300：400)																				
調査書																					
配点	225点 → 300点に換算 ※ 標準のみ																				
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>国</th> <th>社</th> <th>数</th> <th>理</th> <th>音</th> <th>美</th> <th>保</th> <th>技</th> <th>外</th> <th>計</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>225</td> </tr> </tbody> </table>	国	社	数	理	音	美	保	技	外	計	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
国	社	数	理	音	美	保	技	外	計												
25	25	25	25	25	25	25	25	25	225												
自己表現																					
配点	30点 → 300点に換算																				
学校独自検査																					
実施内容	・面接〔7分〕 ・作文〔50分〕																				
配点	150点 → 400点に換算																				
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>面接</th> <th>作文</th> <th>小論文</th> <th>実技</th> <th>その他</th> <th>計</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>80</td> <td>70</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>150</td> </tr> </tbody> </table>	面接	作文	小論文	実技	その他	計	80	70				150								
面接	作文	小論文	実技	その他	計																
80	70				150																
特記事項																					
学校独自提出書類	無し																				
その他																					

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

二次選抜

広島県立沼南高等学校 全日制課程 園芸デザイン科

教育目標	対話・体験・探究 －みんなちがって、みんないい。みんなが輝く沼南高校－
育てたい生徒像	自他を大切にし、社会人として必要な「対話力」を身に付け、地域と社会に貢献できる生徒
入学者受入方針	専門学科で学ぶ意欲があり、社会をたくましく生きる対話力を身に付けたいと考えている生徒を求めています。

項目	内容																				
定員※ (募集人数)	一人																				
配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 3：3：4 (300：300：400)																				
調査書																					
配点	225点 → 300点に換算 ※ 標準のみ																				
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>国</th> <th>社</th> <th>数</th> <th>理</th> <th>音</th> <th>美</th> <th>保</th> <th>技</th> <th>外</th> <th>計</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>225</td> </tr> </tbody> </table>	国	社	数	理	音	美	保	技	外	計	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
国	社	数	理	音	美	保	技	外	計												
25	25	25	25	25	25	25	25	25	225												
自己表現																					
配点	30点 → 300点に換算																				
学校独自検査																					
実施内容	・面接〔7分〕 ・作文〔50分〕																				
配点	150点 → 400点に換算																				
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>面接</th> <th>作文</th> <th>小論文</th> <th>実技</th> <th>その他</th> <th>計</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>80</td> <td>70</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>150</td> </tr> </tbody> </table>	面接	作文	小論文	実技	その他	計	80	70				150								
面接	作文	小論文	実技	その他	計																
80	70				150																
特記事項																					
学校独自提出書類	無し																				
その他																					

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

二次選抜

広島県立大門高等学校 全日制課程 普通科 [普通] コース

教育目標	大道無門「学びの道は千差万別、その志があればよい。夢への道に門はない、一步前へと踏み出せばよい」 豊かな人生を切りひらくための学びに向かう力と高い志を持って、社会の持続的な発展に貢献できる人材を育成する。
育てたい生徒像	大門高校普通科では、学際的な(学問の分野を超えた)学びに重点的に取り組む普通科として、建学以来の校是に則り、次の資質・能力を身に付けた人材を育成します。 ○【熱意】を持って主体的に行動し、自己実現を図ろうとする生徒 (主体性) ○【創意】を持って探究を深め、新たな価値の創造を図ろうとする生徒 (探究力) ○【誠意】を持って他者と協働し、社会に貢献しようとする生徒 (協働性)
入学者受入方針	大門高校普通科では、次のような人の入学を期待しています。 ○ 本校普通科を志望する動機・理由が明白かつ適切であること。 ○ 社会の持続発展に関心を持ち、主体的に粘り強く学ぶ意欲を有すること。 ○ 中学校までに学ぶ基礎的学力を身に付けていること。 ○ 文化・スポーツ活動、生徒会活動等に意欲的に取り組み、成果を上げていること。

項目	内容
----	----

定員※ (募集人数)	一人
---------------	----

配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 = 4 : 2 : 4 (400 : 200 : 400)
-------	---

調査書																					
配点	225点 → 400点に換算																				
	※ 標準のみ																				
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th>国</th> <th>社</th> <th>数</th> <th>理</th> <th>音</th> <th>美</th> <th>体</th> <th>技</th> <th>外</th> <th>計</th> </tr> <tr> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>225</td> </tr> </table>	国	社	数	理	音	美	体	技	外	計	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
国	社	数	理	音	美	体	技	外	計												
25	25	25	25	25	25	25	25	25	225												

自己表現	
配点	30点 → 200点に換算

学校独自検査													
実施内容	・面接 [15分] ・作文 [50分]												
配点	400点 → 400点に換算												
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th>面接</th> <th>作文</th> <th>小論文</th> <th>実技</th> <th>その他</th> <th>計</th> </tr> <tr> <td>100</td> <td>300</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>400</td> </tr> </table>	面接	作文	小論文	実技	その他	計	100	300				400
面接	作文	小論文	実技	その他	計								
100	300				400								

特記事項	
学校独自提出書類	無し
その他	

※ 入学定員から一次選抜の合格者(入学を辞退した者を除く。)の数を除いた人数。

二次選抜

広島県立大門高等学校 全日制課程 普通科 [理数] コース

教育目標	大道無門「学びの道は千差万別、その志があればよい。夢への道に門はない、一步前へと踏み出せばよい」 豊かな人生を切りひらくための学びに向かう力と高い志を持って、社会の持続的な発展に貢献できる人材を育成する。
育てたい生徒像	大門高校普通科理数コースでは、理数分野の学びに重点的に取り組む普通科として、建学以来の校是に則り、次の資質・能力を身に付けた人材を育成します。 ○【熱意】を持って主体的に行動し、自己実現を図ろうとする生徒（主体性） ○【創意】を持って探究を深め、新たな価値の創造を図ろうとする生徒（探究力） ○【誠意】を持って他者と協働し、社会に貢献しようとする生徒（協働性）
入学者受入方針	大門高校普通科理数コースでは、次のような人の入学を期待しています。 ○ 本校普通科理数コースを志望する動機・理由が明白かつ適切であること。 ○ 社会の持続発展に関心を持ち、主体的に粘り強く学ぶ意欲を有すること。 ○ 中学校までに学ぶ基礎的学力を身に付けており、特に理科及び数学に興味・関心を持ち、学習意欲が高いこと。 ○ 文化・スポーツ活動、生徒会活動等に意欲的に取り組み、成果を上げていること。

項目	内容																				
定員※ (募集人数)	一人																				
配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 = 4 : 2 : 4 (400 : 200 : 400)																				
調査書																					
配点	225点 → 400点に換算 ※ 標準のみ <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>国</td><td>社</td><td>数</td><td>理</td><td>音</td><td>美</td><td>体</td><td>技</td><td>外</td><td>計</td> </tr> <tr> <td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>225</td> </tr> </table>	国	社	数	理	音	美	体	技	外	計	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
国	社	数	理	音	美	体	技	外	計												
25	25	25	25	25	25	25	25	25	225												
自己表現																					
配点	30点 → 200点に換算																				
学校独自検査																					
実施内容	・面接 [15分] ・作文 [50分]																				
配点	400点 → 400点に換算 <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>面接</td><td>作文</td><td>小論文</td><td>実技</td><td>その他</td><td>計</td> </tr> <tr> <td>100</td><td>300</td><td></td><td></td><td></td><td>400</td> </tr> </table>	面接	作文	小論文	実技	その他	計	100	300				400								
面接	作文	小論文	実技	その他	計																
100	300				400																
特記事項																					
学校独自提出書類	無し																				
その他	普通科 [普通] コースを第2志望とすることを認める。																				

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

二次選抜

広島県立福山明王台高等学校 全日制課程 普通科

教育目標	○様々な学びの場、活躍できる場を通じて成長し、地域をリードできる人材を育成します。
育てたい生徒像	○当たり前の方が人一倍できる生徒を育成します。 【信愛】 笑顔で気持ちのよい挨拶ができる生徒を育成します。 【自立】 主体的に判断し、適切な行動がとれる生徒を育成します。 【剛健】 文武ともに粘り強く努力する生徒を育成します。
入学者受入方針	○本校の生徒が自ら制定した「生徒憲章」に掲げている、次の4つの目標を実践しようとする生徒を受け入れます。 ①部活動と勉強に真剣に取り組む。 ②学校行事に本気で取り組む。 ③自分から積極的に挨拶する。 ④ボランティア活動に参加する。

項目	内容																				
定員※ (募集人数)	一人																				
配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 = 8：2：0 (800：200：0)																				
調査書																					
配点	225点 → 800点に換算 ※ 標準のみ <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <th>国</th><th>社</th><th>数</th><th>理</th><th>音</th><th>美</th><th>体</th><th>技</th><th>外</th><th>計</th> </tr> <tr> <td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>225</td> </tr> </table>	国	社	数	理	音	美	体	技	外	計	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
国	社	数	理	音	美	体	技	外	計												
25	25	25	25	25	25	25	25	25	225												
自己表現																					
配点	30点 → 200点に換算																				
学校独自検査																					
実施内容	無し																				
特記事項																					
学校独自提出書類	無し																				
その他																					

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

広島県立神辺旭高等学校 全日制課程 普通科

教育目標	文武一道
育てたい生徒像	(1) 目の前にある課題を自分ごととして理解し、蓄えた知識や技能を活かしながら、筋道立ててものごとを考え、他者と対話を繰り返すことで、よりよい解決策を導き出すことができる生徒 (2) 多くの人とともに生きる自分であることを理解し、他者のことを考え、責任感を持って行動することのできる生徒 (3) 夢の実現のために挑戦し続ける意欲を高め、心を磨き、他者の模範となる行動がとれる生徒
入学者受入方針	○ 基礎的・基本的知識をもとに、ことば等を用いて他者と情報を共有し、思考を深めることにより課題の探究に取り組むことのできる生徒を求めます。 ○ 学習や部活動等による自己の伸長に向けて着実に努力を重ね、夢の実現に粘り強く果敢に挑戦する生徒を求めます。

項目	内容																				
定員※ (募集人数)	一人																				
配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 = 6：2：2 (600：200：200)																				
調査書																					
配点	225点 → 600点に換算 ※ 標準のみ <table border="1"> <tr> <th>国</th> <th>社</th> <th>数</th> <th>理</th> <th>音</th> <th>美</th> <th>体</th> <th>技</th> <th>外</th> <th>計</th> </tr> <tr> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>225</td> </tr> </table>	国	社	数	理	音	美	体	技	外	計	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
国	社	数	理	音	美	体	技	外	計												
25	25	25	25	25	25	25	25	25	225												
自己表現																					
配点	45点 → 200点に換算																				
学校独自検査																					
実施内容	・作文 [50分]																				
配点	50点 → 200点に換算 <table border="1"> <tr> <th>面接</th> <th>作文</th> <th>小論文</th> <th>実技</th> <th>その他</th> <th>計</th> </tr> <tr> <td></td> <td>50</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>50</td> </tr> </table>	面接	作文	小論文	実技	その他	計		50				50								
面接	作文	小論文	実技	その他	計																
	50				50																
特記事項																					
学校独自提出書類	無し																				
その他																					

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

広島県立神辺旭高等学校 全日制課程 体育科

教育目標	文武一道
育てたい生徒像	(1) 目の前にある課題を自分ごととして理解し、蓄えた知識や技能を活かしながら、筋道立ててものごとを考え、他者と対話を繰り返すことで、よりよい解決策を導き出すことができる生徒 (2) 多くの人とともに生きる自分であることを理解し、他者のことを考え、責任感を持って行動することのできる生徒 (3) 夢の実現のために挑戦し続ける意欲を高め、心を磨き、他者の模範となる行動がとれる生徒
入学者受入方針	○ 基礎的・基本的知識をもとに、ことば等を用いて他者と情報を共有し、思考を深めることにより課題の探究に取り組むことのできる生徒を求めます。 ○ 自身の取り組む競技に深い興味と関心を持ち、日常的に練習と実践経験を積み重ねることにより、高い技術力・精神力を有し、他者の模範となる生徒を求めます。

項目	内容																				
定員※ (募集人数)	一人																				
配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 = 2 : 2 : 6 (200 : 200 : 600)																				
調査書																					
配点	225点 → 200点に換算 ※ 標準のみ <table border="1"> <thead> <tr> <th>国</th> <th>社</th> <th>数</th> <th>理</th> <th>音</th> <th>美</th> <th>体</th> <th>技</th> <th>外</th> <th>計</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>225</td> </tr> </tbody> </table>	国	社	数	理	音	美	体	技	外	計	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
国	社	数	理	音	美	体	技	外	計												
25	25	25	25	25	25	25	25	25	225												
自己表現																					
配点	45点 → 200点に換算																				
学校独自検査																					
実施内容	・ 作文 [50分] ・ 運動全般に係る実技検査 ・ 専門種目に係る実技検査 [60分]																				
配点	200点 → 600点に換算 <table border="1"> <thead> <tr> <th>面接</th> <th>作文</th> <th>小論文</th> <th>実技</th> <th>その他</th> <th>計</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>50</td> <td></td> <td>150</td> <td></td> <td>200</td> </tr> </tbody> </table>	面接	作文	小論文	実技	その他	計		50		150		200								
面接	作文	小論文	実技	その他	計																
	50		150		200																
特記事項																					
学校独自提出書類	・ 実技検査種目調査票 〔出願書類に添付して提出〕																				
その他																					

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

二次選抜

広島県立福山工業高等学校 全日制課程 機械科

教育目標	県東部の工業科の拠点校として、豊かな創造性と感性を持ち、地域や産業界に貢献できる将来のスペシャリストを育成する。
育てたい生徒像	<ul style="list-style-type: none"> ・社会生活に必要な基礎学力・実践力・教養と礼節を身に付けた生徒 ・産業界で通用する専門的な資格取得や高度な技術・技能を身に付けた生徒 ・郷土に誇りを持ち、伝統文化を重んじるとともに、進化するグローバル社会に対応できる生徒
入学者受入方針	機械に関する基礎的・基本的な知識及び体験的な学習である実習を通じて技術・技能の習得を図ります。ものづくりなどの体験的な学習が好きで、将来、地域の産業を支えていきたい生徒を募集します。

項目	内容																				
定員※ (募集人数)	一人																				
配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 = 6：2：2 (600：200：200)																				
調査書																					
配点	225点 → 600点に換算 ※ 標準のみ <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <th>国</th><th>社</th><th>数</th><th>理</th><th>音</th><th>美</th><th>保</th><th>技</th><th>外</th><th>計</th> </tr> <tr> <td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>225</td> </tr> </table>	国	社	数	理	音	美	保	技	外	計	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
国	社	数	理	音	美	保	技	外	計												
25	25	25	25	25	25	25	25	25	225												
自己表現																					
配点	30点 → 200点に換算																				
学校独自検査																					
実施内容	・作文 [50分]																				
配点	200点 → 200点に換算 <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <th>面接</th><th>作文</th><th>小論文</th><th>実技</th><th>その他</th><th>計</th> </tr> <tr> <td></td><td>200</td><td></td><td></td><td></td><td>200</td> </tr> </table>	面接	作文	小論文	実技	その他	計		200				200								
面接	作文	小論文	実技	その他	計																
	200				200																
特記事項																					
学校独自提出書類	無し																				
その他	電気科、建築科、工業化学・染織システム科、電子機械科を第2志望及び第3志望とすることを認める。																				

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

二次選抜

広島県立福山工業高等学校 全日制課程 電気科

教育目標	県東部の工業科の拠点校として、豊かな創造性と感性を持ち、地域や産業界に貢献できる将来のスペシャリストを育成する。
育てたい生徒像	<ul style="list-style-type: none"> ・社会生活に必要な基礎学力・実践力・教養と礼節を身に付けた生徒 ・産業界で通用する専門的な資格取得や高度な技術・技能を身に付けた生徒 ・郷土に誇りを持ち、伝統文化を重んじるとともに、進化するグローバル社会に対応できる生徒
入学者受入方針	電気に関する基礎的・基本的な知識及び体験的な学習である実習を通じて技術・技能の習得を図ります。ものづくりなどの体験的な学習が好きで、将来、地域の産業を支えていきたい生徒を募集します。

項目	内容																				
定員※ (募集人数)	一人																				
配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 = 6：2：2 (600：200：200)																				
調査書																					
配点	225点 → 600点に換算 ※ 標準のみ <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <th>国</th><th>社</th><th>数</th><th>理</th><th>音</th><th>美</th><th>保</th><th>技</th><th>外</th><th>計</th> </tr> <tr> <td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>225</td> </tr> </table>	国	社	数	理	音	美	保	技	外	計	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
国	社	数	理	音	美	保	技	外	計												
25	25	25	25	25	25	25	25	25	225												
自己表現																					
配点	30点 → 200点に換算																				
学校独自検査																					
実施内容	・作文 [50分]																				
配点	200点 → 200点に換算 <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <th>面接</th><th>作文</th><th>小論文</th><th>実技</th><th>その他</th><th>計</th> </tr> <tr> <td></td><td>200</td><td></td><td></td><td></td><td>200</td> </tr> </table>	面接	作文	小論文	実技	その他	計		200				200								
面接	作文	小論文	実技	その他	計																
	200				200																
特記事項																					
学校独自提出書類	無し																				
その他	機械科、建築科、工業化学・染織システム科、電子機械科を第2志望及び第3志望とすることを認める。																				

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

二次選抜

広島県立福山工業高等学校 全日制課程 建築科

教育目標	県東部の工業科の拠点校として、豊かな創造性と感性を持ち、地域や産業界に貢献できる将来のスペシャリストを育成する。
育てたい生徒像	<ul style="list-style-type: none"> ・社会生活に必要な基礎学力・実践力・教養と礼節を身に付けた生徒 ・産業界で通用する専門的な資格取得や高度な技術・技能を身に付けた生徒 ・郷土に誇りを持ち、伝統文化を重んじるとともに、進化するグローバル社会に対応できる生徒
入学者受入方針	建築に関する基礎的・基本的な知識及び体験的な学習である実習を通じて技術・技能の習得を図ります。ものづくりなどの体験的な学習が好きで、将来、地域の産業を支えていきたい生徒を募集します。

項 目	内 容																				
定員※ (募集人数)	一 人																				
配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 = 6：2：2 (600：200：200)																				
調査書																					
配点	225点 → 600点に換算																				
配点	※ 標準のみ <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>国</th> <th>社</th> <th>数</th> <th>理</th> <th>音</th> <th>美</th> <th>保</th> <th>技</th> <th>外</th> <th>計</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>225</td> </tr> </tbody> </table>	国	社	数	理	音	美	保	技	外	計	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
国	社	数	理	音	美	保	技	外	計												
25	25	25	25	25	25	25	25	25	225												
自己表現																					
配点	30点 → 200点に換算																				
学校独自検査																					
実施内容	・作文 [50分]																				
配点	200点 → 200点に換算																				
配点	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>面接</th> <th>作文</th> <th>小論文</th> <th>実技</th> <th>その他</th> <th>計</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>200</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>200</td> </tr> </tbody> </table>	面接	作文	小論文	実技	その他	計		200				200								
面接	作文	小論文	実技	その他	計																
	200				200																
特記事項																					
学校独自提出書類	無し																				
その他	機械科、電気科、工業化学・染織システム科、電子機械科を第2志望及び第3志望とすることを認める。																				

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

二次選抜

広島県立福山工業高等学校 全日制課程 工業化学・染織システム科

教育目標	県東部の工業科の拠点校として、豊かな創造性と感性を持ち、地域や産業界に貢献できる将来のスペシャリストを育成する。
育てたい生徒像	<ul style="list-style-type: none"> ・社会生活に必要な基礎学力・実践力・教養と礼節を身に付けた生徒 ・産業界で通用する専門的な資格取得や高度な技術・技能を身に付けた生徒 ・郷土に誇りを持ち、伝統文化を重んじるとともに、進化するグローバル社会に対応できる生徒
入学者受入方針	工業化学又は染織及び繊維に関する基礎的・基本的な知識及び体験的な学習である実習を通じて技術・技能の習得を図ります。ものづくりなどの体験的な学習が好きで、将来、地域の産業を支えていきたい生徒を募集します。

項目	内容																				
定員※ (募集人数)	一人																				
配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 6：2：2 (600：200：200)																				
調査書																					
配点	225点 → 600点に換算 ※ 標準のみ																				
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>国</th> <th>社</th> <th>数</th> <th>理</th> <th>音</th> <th>美</th> <th>保</th> <th>技</th> <th>外</th> <th>計</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>225</td> </tr> </tbody> </table>	国	社	数	理	音	美	保	技	外	計	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
国	社	数	理	音	美	保	技	外	計												
25	25	25	25	25	25	25	25	25	225												
自己表現																					
配点	30点 → 200点に換算																				
学校独自検査																					
実施内容	・作文 [50分]																				
配点	200点 → 200点に換算																				
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>面接</th> <th>作文</th> <th>小論文</th> <th>実技</th> <th>その他</th> <th>計</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>200</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>200</td> </tr> </tbody> </table>	面接	作文	小論文	実技	その他	計		200				200								
面接	作文	小論文	実技	その他	計																
	200				200																
特記事項																					
学校独自提出書類	無し																				
その他	工業化学・染織システム科はくくり募集を行う。 機械科、電気科、建築科、電子機械科を第2志望及び第3志望とすることを認める。																				

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

二次選抜

広島県立福山工業高等学校 全日制課程 電子機械科

教育目標	県東部の工業科の拠点校として、豊かな創造性と感性を持ち、地域や産業界に貢献できる将来のスペシャリストを育成する。
育てたい生徒像	<ul style="list-style-type: none"> ・社会生活に必要な基礎学力・実践力・教養と礼節を身に付けた生徒 ・産業界で通用する専門的な資格取得や高度な技術・技能を身に付けた生徒 ・郷土に誇りを持ち、伝統文化を重んじるとともに、進化するグローバル社会に対応できる生徒
入学者受入方針	電気及び機械に関する基礎的・基本的な知識及び体験的な学習である実習を通じて技術・技能の習得を図ります。ものづくりなどの体験的な学習が好きで、将来、地域の産業を支えていきたい生徒を募集します。

項目	内容																				
定員※ (募集人数)	一人																				
配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 6：2：2 (600：200：200)																				
調査書																					
配点	225点 → 600点に換算 ※ 標準のみ <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <th>国</th><th>社</th><th>数</th><th>理</th><th>音</th><th>美</th><th>保</th><th>技</th><th>外</th><th>計</th> </tr> <tr> <td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>225</td> </tr> </table>	国	社	数	理	音	美	保	技	外	計	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
国	社	数	理	音	美	保	技	外	計												
25	25	25	25	25	25	25	25	25	225												
自己表現																					
配点	30点 → 200点に換算																				
学校独自検査																					
実施内容	・作文 [50分]																				
配点	200点 → 200点に換算 <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <th>面接</th><th>作文</th><th>小論文</th><th>実技</th><th>その他</th><th>計</th> </tr> <tr> <td></td><td>200</td><td></td><td></td><td></td><td>200</td> </tr> </table>	面接	作文	小論文	実技	その他	計		200				200								
面接	作文	小論文	実技	その他	計																
	200				200																
特記事項																					
学校独自提出書類	無し																				
その他	機械科、電気科、建築科、工業化学・染織システム科を第2志望及び第3志望とすることを認める。																				

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

二次選抜

広島県立福山商業高等学校 全日制課程 情報ビジネス科

教育目標	ビジネス教育を基盤に、豊かな社会づくりに挑戦し、貢献できる、自律した人財の育成
育てたい生徒像	【自律】自分の意見や考えをもとにして、物事を判断し、行動することができる。 【挑戦】目標に向かって現状や自己を認識し、主体的に行動することができる。 【貢献】自分の役割を認識し、他者の意見や考えを受け入れ、協働的に行動することができる。
入学者受入方針	本校は、次のような生徒を求めています。 ①商業の学びに関心を持ち、目的意識をもつ生徒 ②進路実現に向け、学校生活に意欲的に取り組む生徒 ③他者を認め、互いに高め合おうとする生徒

項目	内容
定員※ (募集人数)	一人
配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 6：2：2 (600：200：200)

調査書																					
配点	225点 → 600点に換算																				
※ 標準のみ																					
<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>国</th> <th>社</th> <th>数</th> <th>理</th> <th>音</th> <th>美</th> <th>保</th> <th>技</th> <th>外</th> <th>計</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>225</td> </tr> </tbody> </table>		国	社	数	理	音	美	保	技	外	計	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
国	社	数	理	音	美	保	技	外	計												
25	25	25	25	25	25	25	25	25	225												

自己表現	
配点	30点 → 200点に換算

学校独自検査													
実施内容	・面接〔5分〕												
配点	30点 → 200点に換算												
<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>面接</th> <th>作文</th> <th>小論文</th> <th>実技</th> <th>その他</th> <th>計</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>30</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>30</td> </tr> </tbody> </table>		面接	作文	小論文	実技	その他	計	30					30
面接	作文	小論文	実技	その他	計								
30					30								

特記事項	
学校独自提出書類	無し
その他	

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

二次選抜

広島県立福山誠之館高等学校 全日制課程 総合学科

教育目標	志、挑戦、自信、そして確信
育てたい生徒像	志を抱き、教科等の学習や学校内外の体験を通して多角的な視点や知識・技能を身に付け、思考力・判断力・表現力を伸ばし、失敗を恐れず挑戦する実行力で新しい価値を創り出す生徒
入学者受入方針	さまざまな変化をチャンスと捉え、失敗を恐れずチャレンジをし続ける強い志をもった生徒を求めています。

項目	内容
----	----

定員※ (募集人数)	一人
---------------	----

配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 = 6：2：2 (600：200：200)
-------	---

調査書

配点	225点 → 600点に換算																				
	※ 標準のみ																				
	<table border="1"> <tr> <th>国</th> <th>社</th> <th>数</th> <th>理</th> <th>音</th> <th>美</th> <th>保</th> <th>技</th> <th>外</th> <th>計</th> </tr> <tr> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>225</td> </tr> </table>	国	社	数	理	音	美	保	技	外	計	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
国	社	数	理	音	美	保	技	外	計												
25	25	25	25	25	25	25	25	25	225												

自己表現

配点	30点 → 200点に換算
----	---------------

学校独自検査

実施内容	・作文 [50分]												
配点	200点 → 200点に換算												
	<table border="1"> <tr> <th>面接</th> <th>作文</th> <th>小論文</th> <th>実技</th> <th>その他</th> <th>計</th> </tr> <tr> <td></td> <td>200</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>200</td> </tr> </table>	面接	作文	小論文	実技	その他	計		200				200
面接	作文	小論文	実技	その他	計								
	200				200								

特記事項

学校独自提出書類	無し
その他	

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

二次選抜

広島県立松永高等学校 全日制課程 総合学科

教育目標	「真・善・美」の調和を目指し、持続可能な社会の担い手として地域社会に貢献する人材を育成する
育てたい生徒像	【真】自ら課題を見つけ解決策を提案し、多様な他者と協働して、課題解決へ向けて取り組む生徒 【善】自他を尊重し、自己有用感を持ち、その場その時に応じた適切な態度が取れる生徒 【美】高い志を持ち、自己実現を図り、夢を実現するために努力を続けることができる生徒
入学者受入方針	本校が育成を目指す資質・能力並びに3年間計画する教育内容を踏まえ、入学時には次のような生徒を求めています。 ・学びに対して興味・関心・意欲をもち、他者と協働して課題解決に取り組む生徒 ・思いやりの心を持ち、自ら成長しようとする生徒 ・地域課題の解決に向けて、主体的に取り組む生徒

項目	内容
----	----

定員※ (募集人数)	一人
---------------	----

配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 = 6：2：2 (600：200：200)
-------	---

調査書																					
配点	225点 → 600点に換算 ※ 標準のみ																				
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>国</th> <th>社</th> <th>数</th> <th>理</th> <th>音</th> <th>美</th> <th>体</th> <th>技</th> <th>外</th> <th>計</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>225</td> </tr> </tbody> </table>	国	社	数	理	音	美	体	技	外	計	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
国	社	数	理	音	美	体	技	外	計												
25	25	25	25	25	25	25	25	25	225												

自己表現	
配点	30点 → 200点に換算

学校独自検査													
実施内容	・面接 [10分] ・作文 [50分]												
配点	200点 → 200点に換算												
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>面接</th> <th>作文</th> <th>小論文</th> <th>実技</th> <th>その他</th> <th>計</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>100</td> <td>100</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>200</td> </tr> </tbody> </table>	面接	作文	小論文	実技	その他	計	100	100				200
面接	作文	小論文	実技	その他	計								
100	100				200								

特記事項	
学校独自提出書類	無し
その他	

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

二次選抜

広島県立神辺高等学校 全日制課程 総合学科

教育目標	「夢」「挑戦」 機械、電気、食品科学、看護福祉、人文理数の5つの系列の中から、自分のやりたいことや なりたい自分を見つけ、自己の夢の実現に向けて挑戦し続ける生徒を育成します。
育てたい生徒像	○自分の良いところを活かして、夢に向かって積極的に挑戦することができる生徒 ○学んだ知識や身に付けた技能を活用し、主体的に学ぶことができる生徒 ○人を思いやり、他人と力を合わせて課題を解決することができる生徒
入学者受入方針	本校は総合学科として、機械、電気、食品科学、看護福祉、人文理数の5つの系列を設置し ており、地域に貢献できる次代のスペシャリストの育成に取り組んでいます。夢と希望を持 ち、何事にも地道な努力を惜まず、積極的に挑戦する生徒の入学を期待します。 ○心で見ても心で考えることができる（自立と自律ができる）生徒 ○他者と協働しながら、主体的に学び考え行動できる生徒 ○創造的・実践的な態度を身に付け、地域社会に貢献できる生徒

項 目	内 容
-----	-----

定員※ (募集人数)	- 人
---------------	-----

配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 = 6：2：2 (600：200：200)
-------	---

調査書										
	225点 → 600点に換算									
配点	※ 標準のみ									
	国	社	数	理	音	美	体	技	外	計
	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225

自己表現	
配点	30点 → 200点に換算

学校独自検査													
実施内容	・作文 [50分]												
配点	100点 → 200点に換算												
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 10%;">面接</td> <td style="width: 10%;">作文</td> <td style="width: 10%;">小論文</td> <td style="width: 10%;">実技</td> <td style="width: 10%;">その他</td> <td style="width: 10%;">計</td> </tr> <tr> <td></td> <td>100</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>100</td> </tr> </table>	面接	作文	小論文	実技	その他	計		100				100
面接	作文	小論文	実技	その他	計								
	100				100								

特記事項	
学校独自 提出書類	無し
その他	

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

二次選抜

広島県立戸手高等学校 全日制課程 総合学科

教育目標	総合学科高校として、多様な学びを通じ、自らの道を切り拓き、変動する社会で活躍できる人材を育成します。
育てたい生徒像	(1) 主体的に学び、挑戦する生徒 (2) 地域に愛され、地域に貢献できる生徒 (3) 自分と仲間を大切にする生徒
入学者受入方針	(1) 戸手高等学校に魅力を感じ、あこがれを持っている生徒 (2) 目標に向けて、ひたむきに努力する生徒 (3) 部活動、生徒会活動、地域との交流等に、関心を持っている生徒 (4) 自分と仲間を大切に、仲間とともに高め合うことができる生徒

項目	内容																				
定員※ (募集人数)	一人																				
配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 = 6：2：2 (600：200：200)																				
調査書																					
配点	225点 → 600点に換算 ※ 標準のみ <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <th>国</th><th>社</th><th>数</th><th>理</th><th>音</th><th>美</th><th>保</th><th>技</th><th>外</th><th>計</th> </tr> <tr> <td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>225</td> </tr> </table>	国	社	数	理	音	美	保	技	外	計	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
国	社	数	理	音	美	保	技	外	計												
25	25	25	25	25	25	25	25	25	225												
自己表現																					
配点	30点 → 200点に換算																				
学校独自検査																					
実施内容	・面接 [10分]																				
配点	60点 → 200点に換算 <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <th>面接</th><th>作文</th><th>小論文</th><th>実技</th><th>その他</th><th>計</th> </tr> <tr> <td>60</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>60</td> </tr> </table>	面接	作文	小論文	実技	その他	計	60					60								
面接	作文	小論文	実技	その他	計																
60					60																
特記事項																					
学校独自提出書類	無し																				
その他																					

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

二次選抜

広島県立府中高等学校 全日制課程 普通科

教育目標	府中高校は、自己を客観的に理解し、社会における使命を見だし、進路実現に向けて、主体的・自律的にねばり強く取り組み続ける生徒を育成します。
育てたい生徒像	(1) 物事を多様な見方・考え方から深く学び、将来の目標を実現できる生徒を育てます。 (2) 主体的・自律的にねばり強く取り組み、困難な状況においても、果敢に挑戦し続ける生徒を育てます。 (3) 他者を思いやり、他者と協働しながら、社会に貢献できる生徒を育てます。
入学者受入方針	(1) 将来の進路実現に向けて、高い目標を持ち、学び続けようとする生徒を求めます。 (2) 基礎的な学力を有し、知的好奇心をもって、課題を解決しようとする生徒を求めます。 (3) 学校行事や部活動、地域での活動等に積極的に参加し、他者と協力して行動しようとする生徒を求めます。

項 目	内 容																				
定員※ (募集人数)	一 人																				
配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 = 4：2：4 (400：200：400)																				
調査書																					
配点	225点 → 400点に換算																				
	※ 標準のみ <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>国</td><td>社</td><td>数</td><td>理</td><td>音</td><td>美</td><td>保</td><td>技</td><td>外</td><td>計</td> </tr> <tr> <td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>225</td> </tr> </table>	国	社	数	理	音	美	保	技	外	計	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
国	社	数	理	音	美	保	技	外	計												
25	25	25	25	25	25	25	25	25	225												
自己表現																					
配点	30点 → 200点に換算																				
学校独自検査																					
実施内容	・作文〔50分〕																				
配点	50点 → 400点に換算																				
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>面接</td><td>作文</td><td>小論文</td><td>実技</td><td>その他</td><td>計</td> </tr> <tr> <td></td><td>50</td><td></td><td></td><td></td><td>50</td> </tr> </table>	面接	作文	小論文	実技	その他	計		50				50								
面接	作文	小論文	実技	その他	計																
	50				50																
特記事項																					
学校独自提出書類	無し																				
その他																					

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

二次選抜

広島県立上下高等学校 全日制課程 普通科

教育目標	一人一人の多様な進路を実現し、自己肯定感を高め、自信をもって卒業していく生徒を育てます。
育てたい生徒像	<ul style="list-style-type: none"> ○ 周囲の考えを認めたくて、自分の意見が主張できる生徒。 ○ 基本的な知識や生活習慣を身に付け、進路実現に向けて粘り強く行動できる生徒。 ○ 将来、自分の住んでいる地域の課題解決に向けて行動を起こせる生徒。
入学者受入方針	学習意欲が高く、部活動・生徒会活動・ボランティア活動・地域活動のいずれかに意欲的に取り組むことができる生徒を受け入れる。

項 目	内 容																				
定員※ (募集人数)	一 人																				
配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 = 6：2：2 (600：200：200)																				
調査書																					
配点	225点 → 600点に換算																				
配点	※ 標準のみ <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>国</th> <th>社</th> <th>数</th> <th>理</th> <th>音</th> <th>美</th> <th>保</th> <th>技</th> <th>外</th> <th>計</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>225</td> </tr> </tbody> </table>	国	社	数	理	音	美	保	技	外	計	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
国	社	数	理	音	美	保	技	外	計												
25	25	25	25	25	25	25	25	25	225												
自己表現																					
配点	30点 → 200点に換算																				
学校独自検査																					
実施内容	・ 作文 [50分]																				
配点	100点 → 200点に換算																				
配点	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>面接</th> <th>作文</th> <th>小論文</th> <th>実技</th> <th>その他</th> <th>計</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>100</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>	面接	作文	小論文	実技	その他	計		100				100								
面接	作文	小論文	実技	その他	計																
	100				100																
特記事項																					
学校独自提出書類	無し																				
その他	特定校として全国から募集を行う。県外等からの受入れ人数については、下宿の関係で男子2名、または男子1名女子1名の2名以内とする。																				

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

二次選抜

広島県立府中東高等学校 全日制課程 普通科

教育目標	愛・支持・信頼
育てたい生徒像	将来の地域社会・産業界の担い手となる人材の育成を目指し、次のような生徒を育てます。 (1) 自ら設定した目標の達成に向けて、積極的かつ粘り強く取り組むことができる生徒 (2) 他者とより良い人間関係を築き、地域・社会のために協働することができる生徒 (3) 礼儀や規範意識を身に付けることを通じて、自らを律し責任を持って行動することができる生徒
入学者受入方針	本校の「教育目標」及び「育てたい生徒像」を理解し、次のいずれかに取り組むことができる生徒を受け入れます。 (1) 学習意欲があり、入学後も学習活動に意欲的に取り組むことができる生徒 (2) スポーツ・文化活動・生徒会活動等を行っており、入学後も積極的に取り組むことができる生徒

項目	内容
----	----

定員※ (募集人数)	一人
---------------	----

配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 = 6 : 2 : 2 (600 : 200 : 200)
-------	---

調査書

配点	225点 → 600点に換算									
	※ 標準のみ									
	国	社	数	理	音	美	体	技	外	計
	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225

自己表現

配点	30点 → 200点に換算
----	---------------

学校独自検査

実施内容	・作文 [50分]					
配点	100点 → 200点に換算					
	面接	作文	小論文	実技	その他	計
		100				100

特記事項

学校独自提出書類	無し
その他	

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

二次選抜

広島県立府中東高等学校 全日制課程 インテリア科

教育目標	愛・支持・信頼
育てたい生徒像	将来の地域社会・産業界の担い手となる人材の育成を目指し、次のような生徒を育てます。 (1) 自ら設定した目標の達成に向けて、積極的かつ粘り強く取り組むことができる生徒 (2) 他者とより良き人間関係を築き、地域・社会のために協働することができる生徒 (3) 礼儀や規範意識を身に付けることを通じて、自らを律し責任を持って行動することができる生徒
入学者受入方針	本校の「教育目標」及び「育てたい生徒像」を理解し、次のいずれかに取り組むことができる生徒を受け入れます。 (1) 専門分野への興味・関心と学習意欲があり、入学後も学習活動に意欲的に取り組むことができる生徒 (2) スポーツ・文化活動・生徒会活動等を行っており、入学後も積極的に取り組むことができる生徒

項目	内容
定員※ (募集人数)	一人
配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 = 6：2：2 (600：200：200)

調査書																					
配点	225点 → 600点に換算																				
	※ 標準のみ																				
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>国</th> <th>社</th> <th>数</th> <th>理</th> <th>音</th> <th>美</th> <th>体</th> <th>技</th> <th>外</th> <th>計</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>225</td> </tr> </tbody> </table>	国	社	数	理	音	美	体	技	外	計	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
国	社	数	理	音	美	体	技	外	計												
25	25	25	25	25	25	25	25	25	225												

自己表現	
配点	30点 → 200点に換算

学校独自検査													
実施内容	・作文 [50分]												
配点	100点 → 200点に換算												
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>面接</th> <th>作文</th> <th>小論文</th> <th>実技</th> <th>その他</th> <th>計</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>100</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>	面接	作文	小論文	実技	その他	計		100				100
面接	作文	小論文	実技	その他	計								
	100				100								

特記事項	
学校独自提出書類	無し
その他	

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

二次選抜

広島県立府中東高等学校 全日制課程 都市システム科

教育目標	愛・支持・信頼
育てたい生徒像	将来の地域社会・産業界の担い手となる人材の育成を目指し、次のような生徒を育てます。 (1) 自ら設定した目標の達成に向けて、積極的かつ粘り強く取り組むことができる生徒 (2) 他者とより良き人間関係を築き、地域・社会のために協働することができる生徒 (3) 礼儀や規範意識を身に付けることを通じて、自らを律し責任を持って行動することができる生徒
入学者受入方針	本校の「教育目標」及び「育てたい生徒像」を理解し、次のいずれかに取り組むことができる生徒を受け入れます。 (1) 専門分野への興味・関心と学習意欲があり、入学後も学習活動に意欲的に取り組むことができる生徒 (2) スポーツ・文化活動・生徒会活動等を行っており、入学後も積極的に取り組むことができる生徒

項目	内容
定員※ (募集人数)	一人
配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 = 6：2：2 (600：200：200)

調査書																					
配点	225点 → 600点に換算																				
	※ 標準のみ																				
	<table border="1"> <tr> <th>国</th> <th>社</th> <th>数</th> <th>理</th> <th>音</th> <th>美</th> <th>体</th> <th>技</th> <th>外</th> <th>計</th> </tr> <tr> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>225</td> </tr> </table>	国	社	数	理	音	美	体	技	外	計	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
国	社	数	理	音	美	体	技	外	計												
25	25	25	25	25	25	25	25	25	225												

自己表現	
配点	30点 → 200点に換算

学校独自検査													
実施内容	・作文 [50分]												
配点	100点 → 200点に換算												
	<table border="1"> <tr> <th>面接</th> <th>作文</th> <th>小論文</th> <th>実技</th> <th>その他</th> <th>計</th> </tr> <tr> <td></td> <td>100</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>100</td> </tr> </table>	面接	作文	小論文	実技	その他	計		100				100
面接	作文	小論文	実技	その他	計								
	100				100								

特記事項	
学校独自提出書類	無し
その他	

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

二次選抜

広島県立日影館高等学校 全日制課程 普通科

教育目標	自立・協働
育てたい生徒像	(1) 意味・意義の理解力と活用できる知識・技能を身に付けている生徒 (2) 自己決定力と合意形成力を身に付けている生徒 (3) 探究心と責任を持って学ぼうとする生徒
入学者受入方針	本校は次のような人物を受け入れます。 (1) 中学校までの学習内容を身に付けている人 (2) 本校の「教育目標」「育てたい生徒像」の実現のために本校が取り組んでいることを理解し、自分の目標と結び付けて表現できる人 (3) 自分の将来のために「日影館で学びたい」「日影館で伸ばしたい」「日影館で挑みたい」と考えている人

項目	内容																				
定員※ (募集人数)	－ 人																				
配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 4：2：4 (400：200：400)																				
調査書																					
配点	225点 → 400点に換算 ※ 標準のみ <table border="1"> <tr> <td>国</td><td>社</td><td>数</td><td>理</td><td>音</td><td>美</td><td>体</td><td>技</td><td>外</td><td>計</td> </tr> <tr> <td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>225</td> </tr> </table>	国	社	数	理	音	美	体	技	外	計	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
国	社	数	理	音	美	体	技	外	計												
25	25	25	25	25	25	25	25	25	225												
自己表現																					
配点	30点 → 200点に換算																				
学校独自検査																					
実施内容	・面接 [10分] ・作文 [50分]																				
配点	200点 → 400点に換算 <table border="1"> <tr> <td>面接</td><td>作文</td><td>小論文</td><td>実技</td><td>その他</td><td>計</td> </tr> <tr> <td>100</td><td>100</td><td></td><td></td><td></td><td>200</td> </tr> </table>	面接	作文	小論文	実技	その他	計	100	100				200								
面接	作文	小論文	実技	その他	計																
100	100				200																
特記事項																					
学校独自提出書類	無し																				
その他																					

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

二次選抜

広島県立三次青陵高等学校 全日制課程 総合学科

教育目標	「感謝」の心を育み、「共育」（ともいく：共に学び合い共に成長）を通して、社会で活躍する生徒を育成します。
育てたい生徒像	○自ら進んでルールやマナーを守り、挨拶、身だしなみを整えることができるとともに、自他を尊重し、何事にも感謝の心を持つ生徒 ○色々な集団で、お互いの理解を深めることを通してチームワークを作り出し、課題に対して、お互いに考えや情報を伝え深め合いながら、解決することができる生徒 ○幅広い知識、技術及び技能とそれらを活用する能力の習得を目指し、自ら学び続けることができる生徒
入学者受入方針	○本校での学びを通して、大きく成長したいという強い意志をもつ生徒 ○自他の大切さを認め、学校生活を送ることができる生徒 ○中学校での基礎的・基本的な学力を幅広く身に付けていること

項目	内容																				
定員※ (募集人数)	- 人																				
配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 = 6：2：2 (600：200：200)																				
調査書																					
配点	225点 → 600点に換算																				
配点	※ 標準のみ <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th>国</th> <th>社</th> <th>数</th> <th>理</th> <th>音</th> <th>美</th> <th>体</th> <th>技</th> <th>外</th> <th>計</th> </tr> <tr> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>225</td> </tr> </table>	国	社	数	理	音	美	体	技	外	計	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
国	社	数	理	音	美	体	技	外	計												
25	25	25	25	25	25	25	25	25	225												
自己表現																					
配点	30点 → 200点に換算																				
学校独自検査																					
実施内容	・作文 [50分]																				
配点	100点 → 200点に換算																				
配点	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th>面接</th> <th>作文</th> <th>小論文</th> <th>実技</th> <th>その他</th> <th>計</th> </tr> <tr> <td></td> <td>100</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>100</td> </tr> </table>	面接	作文	小論文	実技	その他	計		100				100								
面接	作文	小論文	実技	その他	計																
	100				100																
特記事項																					
学校独自提出書類	無し																				
その他																					

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

二次選抜

広島県立庄原格致高等学校 全日制課程 普通科 [普通] コース

教育目標	「格物致知」を實踐し、高い知性と豊かな感性を持ち、進んで地域や社会に貢献できる生徒を育成します。
育てたい生徒像	① 社会（世界）に関心を持ち、社会が抱える課題について、主体的にかつ協働的に解決に取り組む、その成果を適切に表現できる生徒 ② 将来の夢を持ち、その実現に向け現在の自分とその差を知り、その差を埋めるため幅広く学ぶとともに粘り強く努力できる生徒 ③ 自他を尊重するとともに、困難に負けない強さやしなやかさを持っている生徒
入学者受入方針	① 地域や社会の様々なことから（郷土、国際理解、科学・数学等）に興味を持ち、それを追究しようとする生徒 ② 教科等の学習や自主活動等、何か一つでも目標をもって頑張ろうとする生徒 ③ 苦手なことがあってもそれを克服しようとする生徒

項目	内容
----	----

定員※ (募集人数)	一人
---------------	----

配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 = 7：3：0 (700：300：0)
-------	---

調査書																					
配点	225点 → 700点に換算 ※ 標準のみ																				
	<table border="1"> <tr> <th>国</th> <th>社</th> <th>数</th> <th>理</th> <th>音</th> <th>美</th> <th>体</th> <th>技</th> <th>外</th> <th>計</th> </tr> <tr> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>225</td> </tr> </table>	国	社	数	理	音	美	体	技	外	計	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
国	社	数	理	音	美	体	技	外	計												
25	25	25	25	25	25	25	25	25	225												

自己表現	
配点	30点 → 300点に換算

学校独自検査	
実施内容	無し

特記事項	
学校独自提出書類	無し
その他	普通科〔医療・教職〕コースを第2志望とすることを認める。

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

二次選抜

広島県立庄原格致高等学校 全日制課程 普通科 [医療・教職] コース

教育目標	「格物致知」を实践し、高い知性と豊かな感性を持ち、進んで地域や社会に貢献できる生徒を育成します。
育てたい生徒像	① 医療や教職に関心を持ち、それらに関わる課題について、主体的にかつ協働的に解決に取り組み、その成果を適切に表現できる生徒 ② 将来の夢を持ち、その実現に向け現在の自分とその差を知り、その差を埋めるため幅広く学ぶとともに粘り強く努力できる生徒 ③ 自他を尊重するとともに、困難に負けない強さやしなやかさを持っている生徒
入学者受入方針	① 医療、教職分野に興味を持ち、それを追究しようとする生徒 ② 教科等の学習や自主活動等、何か一つでも目標をもって頑張ろうとする生徒 ③ 苦手なことがあってもそれを克服しようとする生徒

項目	内容
----	----

定員※ (募集人数)	一人
---------------	----

配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 = 7：3：0 (700：300：0)
-------	---

調査書

配点	225点 → 700点に換算									
	※ 標準のみ									
	国	社	数	理	音	美	体	技	外	計
	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225

自己表現

配点	30点 → 300点に換算
----	---------------

学校独自検査

実施内容	無し
------	----

特記事項

学校独自提出書類	無し
その他	普通科〔普通〕コースを第2志望とすることを認める。

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

二次選抜

広島県立東城高等学校 全日制課程 普通科

教育目標	自律、協働、そして創造																				
育てたい生徒像	<ul style="list-style-type: none"> ○ 将来の夢や目標達成に向けて、主体的にねばり強く努力することができる生徒 ○ 地域・社会の良さや課題に気づき、課題の解決に向けて他者と協働して具体的に行動することができる生徒 ○ 学習したことを用いて、自分の考えを広げたり深めたりして、それを適切に他者に伝えることができる生徒 																				
入学者受入方針	<ul style="list-style-type: none"> ○ 自分の長所と得意なこと、短所と不得意なことを自覚している生徒 ○ 分からないことやできないことにねばり強く取り組む生徒 ○ 地域に貢献し、他者と積極的に関わる意欲を持っている生徒 ○ 互いの違いや個性を認め、人を思いやり、気遣いのできる生徒 																				
項目	内容																				
定員※ (募集人数)	一人																				
配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 = 7：3：0 (700：300：0)																				
調査書																					
配点	225点 → 700点に換算 ※ 標準のみ <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>国</td><td>社</td><td>数</td><td>理</td><td>音</td><td>美</td><td>体</td><td>技</td><td>外</td><td>計</td> </tr> <tr> <td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>225</td> </tr> </table>	国	社	数	理	音	美	体	技	外	計	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
国	社	数	理	音	美	体	技	外	計												
25	25	25	25	25	25	25	25	25	225												
自己表現																					
配点	30点 → 300点に換算																				
学校独自検査																					
実施内容	無し																				
特記事項																					
学校独自提出書類	無し																				
その他																					

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

二次選抜

広島県立西城紫水高等学校 全日制課程 普通科

教育目標	一人一人の個性や可能性を伸ばし、地域とともに自己の飛躍へ向け努力する生徒を育成します。
育てたい生徒像	○あらゆる知識や技能を活用し、生涯にわたり、学びを継続することができる生徒を育成します。(確かな学力、活用する力) ○様々な活動を通して、道徳心と探究心を養い、持続可能な社会を創造することができる生徒を育成します。(探究する力、表現する力) ○地域とともに、社会の課題解決に向け協働することができる生徒を育成します。(貢献する力)
入学者受入方針	○基本的な生活習慣・学習習慣を身に付け、共同することを意識できる生徒 ○積極的に考えて行動し、高校生活に意欲的に取り組もうとする生徒 ○自分を大切に、他者への思いやりや気遣い、協調性をもてる生徒

項目	内容																				
定員※ (募集人数)	一人																				
配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 = 2：2：6 (200：200：600)																				
調査書																					
配点	225点 → 200点に換算 ※ 標準のみ <table border="1"> <tr> <th>国</th> <th>社</th> <th>数</th> <th>理</th> <th>音</th> <th>美</th> <th>図</th> <th>技</th> <th>外</th> <th>計</th> </tr> <tr> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>225</td> </tr> </table>	国	社	数	理	音	美	図	技	外	計	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
国	社	数	理	音	美	図	技	外	計												
25	25	25	25	25	25	25	25	25	225												
自己表現																					
配点	30点 → 200点に換算																				
学校独自検査																					
実施内容	・作文 [50分] ・面接 [10分]																				
配点	200点 → 600点に換算 <table border="1"> <tr> <th>面接</th> <th>作文</th> <th>小論文</th> <th>実技</th> <th>その他</th> <th>計</th> </tr> <tr> <td>100</td> <td>100</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>200</td> </tr> </table>	面接	作文	小論文	実技	その他	計	100	100				200								
面接	作文	小論文	実技	その他	計																
100	100				200																
特記事項																					
学校独自提出書類	無し																				
その他	特定校として全国から募集を行う。県外等からの受入れ人数は特に定めない。																				

※ 入学定員から一次選抜の合格者(入学を辞退した者を除く。)の数を除いた人数。

二次選抜

広島県立庄原実業高等学校 全日制課程 生物生産学科、環境工学科、食品工学科、生活科学科

教育目標	農業教育を通して新しい価値を創造し、地域、社会に貢献するクリエイターを育成します。
育てたい生徒像	(1) 生命体の育成を基盤とした学びを通じて、実社会で生き抜くための知識・技術をもった生徒 (2) 広い視野で次世代社会に対応した課題を発見し解決することができる生徒 (3) 協働した学びを通して、自己の未来をデザインすることができる生徒
入学者受入方針	本校の「教育目標」及び「育てたい生徒像」を理解し、意欲を持って学ぼうとする志を持った生徒を近隣地域のみならず県内全域から積極的に受け入れます。

項目	内容																				
定員※ (募集人数)	一人																				
配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 = 4：2：4 (400：200：400)																				
調査書																					
配点	225点 → 400点に換算 ※ 標準のみ <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <th>国</th><th>社</th><th>数</th><th>理</th><th>音</th><th>美</th><th>保</th><th>技</th><th>外</th><th>計</th> </tr> <tr> <td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>225</td> </tr> </table>	国	社	数	理	音	美	保	技	外	計	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
国	社	数	理	音	美	保	技	外	計												
25	25	25	25	25	25	25	25	25	225												
自己表現																					
配点	30点 → 200点に換算																				
学校独自検査																					
実施内容	・面接 [5分] ・作文 [50分]																				
配点	200点 → 400点に換算 <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <th>面接</th><th>作文</th><th>小論文</th><th>実技</th><th>その他</th><th>計</th> </tr> <tr> <td>100</td><td>100</td><td></td><td></td><td></td><td>200</td> </tr> </table>	面接	作文	小論文	実技	その他	計	100	100				200								
面接	作文	小論文	実技	その他	計																
100	100				200																
特記事項																					
学校独自提出書類	無し																				
その他																					

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

二次選抜

広島県立大竹高等学校 全日制課程 総合学科

教育目標	なりたい自分を実現できる人材を育成する
育てたい生徒像	本校は次のような生徒を育てます。 ① 自分で選択し、自らの行動に責任を持つことができる生徒 ② 高い目標に向かってチャレンジし続ける生徒 ③ 諦めずに努力し、困難に直面しても自力で立ち直ることができる生徒
入学者受入方針	本校は次のような生徒を求めます。 ① 本校を志望する動機・理由が明確な生徒 ② 本校で学びたいという意欲のある生徒 ③ なりたい自分の実現に向かって努力する生徒

項目	内容
----	----

定員※ (募集人数)	一人
---------------	----

配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 = 2 : 2 : 6 (200 : 200 : 600)
-------	---

調査書

配点	225点 → 200点に換算																				
	※ 標準のみ																				
	<table border="1"> <tr> <th>国</th> <th>社</th> <th>数</th> <th>理</th> <th>音</th> <th>美</th> <th>保</th> <th>技</th> <th>外</th> <th>計</th> </tr> <tr> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>225</td> </tr> </table>	国	社	数	理	音	美	保	技	外	計	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
国	社	数	理	音	美	保	技	外	計												
25	25	25	25	25	25	25	25	25	225												

自己表現

配点	30点 → 200点に換算
----	---------------

学校独自検査

実施内容	・面接〔5分〕												
配点	100点 → 600点に換算												
	<table border="1"> <tr> <th>面接</th> <th>作文</th> <th>小論文</th> <th>実技</th> <th>その他</th> <th>計</th> </tr> <tr> <td>100</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>100</td> </tr> </table>	面接	作文	小論文	実技	その他	計	100					100
面接	作文	小論文	実技	その他	計								
100					100								

特記事項

学校独自提出書類	無し
その他	

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

二次選抜

広島県立賀茂高等学校 全日制課程 普通科

教育目標	賀茂高生は、よりよい未来を創るため、信頼・尊敬・愛情で固く結ばれるとともに、恐れることなくチャレンジし続け、人や社会とつながり、多様性に富む社会に貢献できる人材としての成長をめざします。
育てたい生徒像	<p>本校では、次のような資質・能力を身に付けた生徒を育てます。</p> <p>(1) 旺盛な知的好奇心と向上心を持ち、確かな知識や技能を基盤にして物事を深く学び、探究していこうとする生徒</p> <p>(2) 礼節を重んじ、豊かなコミュニケーション力を身に付け、実社会で他者と協働しながら自らの力を発揮できる生徒</p> <p>(3) 社会の変化に適正かつ柔軟に対応し、様々な課題に挑み、論理的に考え表現する活動を通して新しい価値を創造し、より良い未来に貢献できる生徒</p>
入学者受入方針	<p>本校では、次のような人物を求めています。</p> <p>賀茂高校での3年間の学びを通して資質・能力を伸ばし、自分の夢や進むべき目標を見つけたい生徒。</p> <p>(1) 自分を多角的に見つめ、主体的に選択し、自分の意見や考えを明確に表現できる生徒</p> <p>(2) 旺盛な知的好奇心と学習意欲を持ち、仲間と共に何事にも果敢に挑戦できる生徒</p> <p>(3) スポーツや文化活動、生徒会活動等を通して自己の資質・能力を伸ばすことができる生徒</p>

項目	内容																				
定員※ (募集人数)	一人																				
配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 = 7：3：0 (700：300：0)																				
調査書																					
配点	225点 → 700点に換算																				
配点	※ 標準のみ <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>国</th> <th>社</th> <th>数</th> <th>理</th> <th>音</th> <th>美</th> <th>体</th> <th>技</th> <th>外</th> <th>計</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>225</td> </tr> </tbody> </table>	国	社	数	理	音	美	体	技	外	計	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
国	社	数	理	音	美	体	技	外	計												
25	25	25	25	25	25	25	25	25	225												
自己表現																					
配点	30点 → 300点に換算																				
学校独自検査																					
実施内容	無し																				
特記事項																					
学校独自提出書類	無し																				
その他																					

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

広島県立賀茂北高等学校 全日制課程 普通科

教育目標	「小さな学校 大きな夢 ～果敢に挑戦～」
育てたい生徒像	高いコミュニケーション力をもち、社会で生き抜く力、地域とともにみらいを創る力を身に付けた生徒
入学者受入方針	(1) 自分自身の成長を真剣に願っている人 (2) 人間関係を大切にしたい人 (3) 地域社会に貢献したいと思う人

項目	内容
----	----

定員※ (募集人数)	一人
---------------	----

配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 = 6：2：2 (600：200：200)
-------	---

調査書

配点	225点 → 600点に換算																				
	※ 標準のみ																				
	<table border="1"> <tr> <th>国</th> <th>社</th> <th>数</th> <th>理</th> <th>音</th> <th>美</th> <th>体</th> <th>技</th> <th>外</th> <th>計</th> </tr> <tr> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>225</td> </tr> </table>	国	社	数	理	音	美	体	技	外	計	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
国	社	数	理	音	美	体	技	外	計												
25	25	25	25	25	25	25	25	25	225												

自己表現

配点	30点 → 200点に換算
----	---------------

学校独自検査

実施内容	・作文 [50分]												
配点	100点 → 200点に換算												
	<table border="1"> <tr> <th>面接</th> <th>作文</th> <th>小論文</th> <th>実技</th> <th>その他</th> <th>計</th> </tr> <tr> <td></td> <td>100</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>100</td> </tr> </table>	面接	作文	小論文	実技	その他	計		100				100
面接	作文	小論文	実技	その他	計								
	100				100								

特記事項

学校独自提出書類	無し
その他	

※ 入学定員から連携型中高一貫教育に関する選抜及び一次選抜の合格者 (入学を辞退した者を除く。) の数を除いた人数。

二次選抜

広島県立黒瀬高等学校 全日制課程 普通科

教育目標	地域をはじめ全県における福祉の向上を牽引するとともに、社会に貢献する人材を育成します。
育てたい生徒像	社会で必要とされる課題解決能力、自己管理能力及びコミュニケーション能力を備え、社会貢献を自己の喜びとする生徒
入学者受入方針	本校では、次のような入学者を求めています。 1 諸課題に立ち向かい、意欲的に解決できる生徒 2 将来を見据えて、自らを律した行動ができる生徒 3 積極的に地域等への貢献活動ができる生徒

項目	内容																				
定員※ (募集人数)	一人																				
配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 = 3 : 3 : 4 (300 : 300 : 400)																				
調査書																					
配点	225点 → 300点に換算 ※ 標準のみ <table border="1"> <tr> <th>国</th> <th>社</th> <th>数</th> <th>理</th> <th>音</th> <th>美</th> <th>保</th> <th>技</th> <th>外</th> <th>計</th> </tr> <tr> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>225</td> </tr> </table>	国	社	数	理	音	美	保	技	外	計	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
国	社	数	理	音	美	保	技	外	計												
25	25	25	25	25	25	25	25	25	225												
自己表現																					
配点	30点 → 300点に換算																				
学校独自検査																					
実施内容	・面接 [10分] ・作文 [50分]																				
配点	250点 → 400点に換算 <table border="1"> <tr> <th>面接</th> <th>作文</th> <th>小論文</th> <th>実技</th> <th>その他</th> <th>計</th> </tr> <tr> <td>150</td> <td>100</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>250</td> </tr> </table>	面接	作文	小論文	実技	その他	計	150	100				250								
面接	作文	小論文	実技	その他	計																
150	100				250																
特記事項																					
学校独自提出書類	無し																				
その他																					

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

二次選抜

広島県立黒瀬高等学校 全日制課程 福祉科

教育目標	地域をはじめ全県における福祉の向上を牽引するとともに、社会に貢献する人材を育成します。
育てたい生徒像	社会で必要とされる課題解決能力、自己管理能力及びコミュニケーション能力を備え、社会貢献を自己の喜びとする生徒
入学者受入方針	本校では、次のような入学者を求めています。 1 諸課題に立ち向かい、意欲的に解決できる生徒 2 将来を見据えて、自らを律した行動ができる生徒 3 積極的に地域等への貢献活動ができる生徒 4 福祉に対する興味・関心が高く、福祉科で学ぶ目標を明確にもっている生徒

項 目	内 容
-----	-----

定員※ (募集人数)	一 人
配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 = 3：3：4 (300：300：400)

調査書																					
配点	225点 → 300点に換算																				
	※ 標準のみ																				
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th>国</th><th>社</th><th>数</th><th>理</th><th>音</th><th>美</th><th>体</th><th>技</th><th>外</th><th>計</th> </tr> <tr> <td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>225</td> </tr> </table>	国	社	数	理	音	美	体	技	外	計	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
国	社	数	理	音	美	体	技	外	計												
25	25	25	25	25	25	25	25	25	225												

自己表現	
配点	30点 → 300点に換算

学校独自検査													
実施内容	・面接 [10分] ・作文 [50分]												
配点	250点 → 400点に換算												
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th>面接</th><th>作文</th><th>小論文</th><th>実技</th><th>その他</th><th>計</th> </tr> <tr> <td>150</td><td>100</td><td></td><td></td><td></td><td>250</td> </tr> </table>	面接	作文	小論文	実技	その他	計	150	100				250
面接	作文	小論文	実技	その他	計								
150	100				250								

特記事項	
学校独自提出書類	・入寮希望調査票 〔出願書類に添付して提出すること。〕
その他	

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

広島県立河内高等学校 全日制課程 普通科

教育目標	生徒一人ひとりに向き合い、心身ともに健全で、社会や地域に貢献できる人材を育成します。
育てたい生徒像	1 自ら考え、自分自身で判断し、責任を持って行動する次のような生徒を育てます。 「さわやかに挨拶・はつらつと行動・いきいきと語る」 2 基礎的・基本的な知識・技能を身に付け、それらを適切に活用し、自分で考え、他者と協働して課題解決に取り組む生徒を育てます。 「基礎の定着・活用・協働して課題解決」
入学者受入方針	本校は、生徒一人ひとりの個性や感性を大切に、多様な進路希望に対応できる教育課程を設け、地域の魅力化・活性化に貢献できる自律した社会の形成者の育成をめざしています。そのため次のような生徒を求めます。 1 本校を志望する意志が強く、基本的な生活習慣が確立した生徒 2 将来を見据え、自身の目標達成に向けて、前向きに取り組める生徒 3 生徒会活動・学校行事・部活動等に積極的に取り組み、常に自分を高めようとする生徒

項目	内容																				
定員※ (募集人数)	一人																				
配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 = 5：2：3 (500：200：300)																				
調査書																					
配点	225点 → 500点に換算																				
	※ 標準のみ																				
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>国</th> <th>社</th> <th>数</th> <th>理</th> <th>音</th> <th>美</th> <th>体</th> <th>技</th> <th>外</th> <th>計</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>225</td> </tr> </tbody> </table>	国	社	数	理	音	美	体	技	外	計	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
国	社	数	理	音	美	体	技	外	計												
25	25	25	25	25	25	25	25	25	225												
自己表現																					
配点	30点 → 200点に換算																				
学校独自検査																					
実施内容	・面接〔7分〕																				
配点	80点 → 300点に換算																				
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>面接</th> <th>作文</th> <th>小論文</th> <th>実技</th> <th>その他</th> <th>計</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>80</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>80</td> </tr> </tbody> </table>	面接	作文	小論文	実技	その他	計	80					80								
面接	作文	小論文	実技	その他	計																
80					80																
特記事項																					
学校独自提出書類	無し																				
その他																					

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

広島県立豊田高等学校 全日制課程 普通科

教育目標	できることを「見つけたい・伸ばしたい・増やしたい」と意欲的に活動できる人材の育成
育てたい生徒像	<ul style="list-style-type: none"> ・主体的に課題発見・解決する力を身に付け、自分の目的・理想に向けて努力する生徒 ・豊かなコミュニケーション能力を身に付け、地域貢献を目指す生徒
入学者受入方針	本校に対する興味・関心及び学習意欲が高く「地域で学ぶ」ことを意識し、主体的・協働的に活動できる生徒

項 目	内 容
定員※ (募集人数)	一 人
配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 = 7：3：0 (700：300：0)
調査書	
配点	225点 → 700点に換算
※ 標準のみ	
国	25
社	25
数	25
理	25
音	25
美	25
体	25
技	25
外	25
計	225
自己表現	
配点	30点 → 300点に換算
学校独自検査	
実施内容	無し
特記事項	
学校独自提出書類	無し
その他	

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

二次選抜

広島県立西条農業高等学校 全日制課程 全学科

教育目標	生命の尊厳を基盤とした魅力的な教育活動を推進し、科学技術分野においてグローバルに活躍する人材を育成する。
育てたい生徒像	自ら課題を発見して、解決することに挑戦し、最後までやり遂げようとする生徒
入学者受入方針	<ol style="list-style-type: none"> 1 本校、当該学科を志望する動機・理由が明白かつ適切であること。 2 基礎的な学力を身に付け、学習に対する興味・関心及び意欲を有すること。 3 他者と協働して、粘り強く課題解決に取り組もうとする意志を有すること。 4 次の事項のいずれかに該当すること。 <ol style="list-style-type: none"> (1) 文化・スポーツ活動、生徒会活動、ボランティア活動、技能審査等に意欲的に取り組むことができること。 (2) 生命、食、環境、エネルギー等の科学技術に対する興味・関心及び学習意欲が高いこと。

項 目	内 容																				
定員※ (募集人数)	- 人																				
配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 = 7 : 3 : 0 (700 : 300 : 0)																				
調査書																					
配点	225点 → 700点に換算																				
配点	※ 標準のみ <table border="1" style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>国</th> <th>社</th> <th>数</th> <th>理</th> <th>音</th> <th>美</th> <th>体</th> <th>技</th> <th>外</th> <th>計</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>225</td> </tr> </tbody> </table>	国	社	数	理	音	美	体	技	外	計	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
国	社	数	理	音	美	体	技	外	計												
25	25	25	25	25	25	25	25	25	225												
自己表現																					
配点	30点 → 300点に換算																				
学校独自検査																					
実施内容	無し																				
特記事項																					
学校独自提出書類	無し																				
その他	志望する学科に加え、志望する学科以外の学科を第2志望及び第3志望とすることを認める。																				

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

二次選抜

広島県立廿日市高等学校 全日制課程 普通科

教育目標	礼節、勤勉、協同
育てたい生徒像	1 礼節を重んじ、自他を尊重し、未来にわたって広い視野を持つ生徒 2 壮大な夢を抱き、高い志を持ち、誠実、勤勉に自己実現をめざす生徒 3 自律心を持ち、他者と協働して新たな価値を創造する確かな実践力を持つ生徒
入学者受入方針	次のような生徒を求めています。 1 中学校での基礎的・基本的な学力を幅広く身に付け、発展的に学ぶ意欲のある人 2 高い目標を持ち、その実現のために必要な学力を身に付けたい意欲のある人 3 主体的に他者と課題解決をしようとする人

項目	内容
定員* (募集人数)	一人
配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 = 6：2：2 (600：200：200)

調査書																					
配点	225点 → 600点に換算 ※ 標準のみ <table border="1" style="font-size: small;"> <tr> <th>国</th><th>社</th><th>数</th><th>理</th><th>音</th><th>美</th><th>体</th><th>技</th><th>外</th><th>計</th> </tr> <tr> <td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>225</td> </tr> </table>	国	社	数	理	音	美	体	技	外	計	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
国	社	数	理	音	美	体	技	外	計												
25	25	25	25	25	25	25	25	25	225												

自己表現	
配点	30点 → 200点に換算

学校独自検査													
実施内容	・作文 [50分]												
配点	100点 → 200点に換算 <table border="1" style="font-size: small;"> <tr> <th>面接</th><th>作文</th><th>小論文</th><th>実技</th><th>その他</th><th>計</th> </tr> <tr> <td></td><td>100</td><td></td><td></td><td></td><td>100</td> </tr> </table>	面接	作文	小論文	実技	その他	計		100				100
面接	作文	小論文	実技	その他	計								
	100				100								

特記事項	
学校独自提出書類	無し
その他	

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

二次選抜

広島県立佐伯高等学校 全日制課程 普通科

教育目標	自分を理解し、なすべきことを見付け、やり遂げる
育てたい生徒像	自分自身についての理解を深め、自分のなすべき目標を選んで設定し、他者を尊重しながら合意形成を図る力を身に付け、論理的な思考・判断に基づき自ら決断・実行して目標を達成する生徒を育てます。
入学者受入方針	他者を尊重して協働することの大切さを理解しており、地域・社会への貢献意欲と主体的に学び行動しようとする意欲をもつ生徒を受け入れます。

項目	内容
----	----

定員※ (募集人数)	一人
---------------	----

配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 = 8：2：0 (800：200：0)
-------	---

調査書

配点	225点 → 800点に換算									
	※ 標準のみ									
	国	社	数	理	音	美	体	技	外	計
25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225

自己表現

配点	30点 → 200点に換算
----	---------------

学校独自検査

実施内容	無し
------	----

特記事項

学校独自提出書類	無し
その他	特定校として全国から募集を行う。県外等からの受入れ人数は定員の3割程度とする。

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

二次選抜

広島県立廿日市西高等学校 全日制課程 普通科

教育目標	「本質追求」 変化の激しいこれからの社会を生き抜くために、問題から逃げずに本質を突き詰めようと他者と協働し、繰り返し挑戦することのできる人材を育成します。
育てたい生徒像	困難な状況においても、自ら前向きに考え、それを周りに示すとともに、周りの意見にも耳を傾け、決断し行動できる生徒
入学者受入方針	本校では次のような生徒を求めています。 1 知的好奇心にあふれ、自分が納得できるまで学ぶ意欲のある人 2 他者を思いやり、周りの状況を考えて行動する人 3 すぐに諦めることなく、可能性を信じて何度も挑戦する人

項目	内容																				
定員※ (募集人数)	一人																				
配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 6：2：2 (600：200：200)																				
調査書																					
配点	225点 → 600点に換算 ※ 標準のみ <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <th>国</th><th>社</th><th>数</th><th>理</th><th>音</th><th>美</th><th>保</th><th>技</th><th>外</th><th>計</th> </tr> <tr> <td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>225</td> </tr> </table>	国	社	数	理	音	美	保	技	外	計	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
国	社	数	理	音	美	保	技	外	計												
25	25	25	25	25	25	25	25	25	225												
自己表現																					
配点	30点 → 200点に換算																				
学校独自検査																					
実施内容	・作文 [50分]																				
配点	50点 → 200点に換算 <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <th>面接</th><th>作文</th><th>小論文</th><th>実技</th><th>その他</th><th>計</th> </tr> <tr> <td></td><td>50</td><td></td><td></td><td></td><td>50</td> </tr> </table>	面接	作文	小論文	実技	その他	計		50				50								
面接	作文	小論文	実技	その他	計																
	50				50																
特記事項																					
学校独自提出書類	無し																				
その他																					

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

二次選抜

広島県立宮島工業高等学校 全日制課程 全学科

教育目標	技と心を磨き、社会に貢献できる人材を育成します。
育てたい生徒像	<ul style="list-style-type: none"> 身に付けた知識・技能を生かし、他者と協働して課題の解決を図ることができる生徒 規範意識を高め、何事にも積極的に挑戦することができる生徒
入学者受入方針	<ul style="list-style-type: none"> 学ぶ意欲があり、学習活動に主体的に取り組むことができる生徒 スポーツ・文化活動、生徒会活動、ボランティア活動、地域貢献活動等に熱心に取り組むことができる生徒

項目	内容																				
定員※ (募集人数)	一人																				
配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 = 6：2：2 (600：200：200)																				
調査書																					
配点	225点 → 600点に換算 ※ 標準のみ <table border="1"> <tr> <th>国</th> <th>社</th> <th>数</th> <th>理</th> <th>音</th> <th>美</th> <th>保</th> <th>技</th> <th>外</th> <th>計</th> </tr> <tr> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>225</td> </tr> </table>	国	社	数	理	音	美	保	技	外	計	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
国	社	数	理	音	美	保	技	外	計												
25	25	25	25	25	25	25	25	25	225												
自己表現																					
配点	30点 → 200点に換算																				
学校独自検査																					
実施内容	・面接〔10分〕																				
配点	60点 → 200点に換算 <table border="1"> <tr> <th>面接</th> <th>作文</th> <th>小論文</th> <th>実技</th> <th>その他</th> <th>計</th> </tr> <tr> <td>60</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>60</td> </tr> </table>	面接	作文	小論文	実技	その他	計	60					60								
面接	作文	小論文	実技	その他	計																
60					60																
特記事項																					
学校独自提出書類	無し																				
その他	電気・情報技術科、建築・インテリア科はくくり募集を行う。 志望する学科に加え、志望する学科以外の学科を第2志望及び第3志望とすることを認める。																				

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

二次選抜

広島県立吉田高等学校 全日制課程 探究科 (総合学科)

教育目標	探究型の学習を通じて、これからの社会で主体的・協働的に行動する人を育成します。
育てたい生徒像	自らの生き方や社会に関する課題について、解明する方法を探り出し、究め、これからの社会に貢献できる人物を育成します。 (1) 自ら課題を発見し、主体的に学ぶことができる生徒 (2) 高い志と技能をもち、夢の実現を図ろうとする生徒 (3) 地域や他者との協働を通じて、社会に貢献する生徒
入学受入方針	探究科 (総合学科) では、次のような生徒を求めます。 (1) 主体的に学び、協働的に活動することができる生徒 (2) 探究科 (総合学科) の教育活動を理解し、志と意欲をもつ生徒 (3) 世界や地域社会の出来事に関心をもつ生徒

項目	内容
定員※ (募集人数)	一人
配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 = 4：3：3 (400：300：300)

調査書																					
配点	225点 → 400点に換算 ※ 標準のみ <table border="1" style="font-size: small;"> <thead> <tr> <th>国</th><th>社</th><th>数</th><th>理</th><th>音</th><th>美</th><th>体</th><th>技</th><th>外</th><th>計</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>225</td> </tr> </tbody> </table>	国	社	数	理	音	美	体	技	外	計	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
国	社	数	理	音	美	体	技	外	計												
25	25	25	25	25	25	25	25	25	225												

自己表現	
配点	30点 → 300点に換算

学校独自検査													
実施内容	・作文 [50分]												
配点	100点 → 300点に換算 <table border="1" style="font-size: small;"> <thead> <tr> <th>面接</th><th>作文</th><th>小論文</th><th>実技</th><th>その他</th><th>計</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td><td>100</td><td></td><td></td><td></td><td>100</td> </tr> </tbody> </table>	面接	作文	小論文	実技	その他	計		100				100
面接	作文	小論文	実技	その他	計								
	100				100								

特記事項	
学校独自提出書類	無し
その他	

※ 入学定員から一次選抜の合格者 (入学を辞退した者を除く。) の数を除いた人数。

二次選抜

広島県立吉田高等学校 全日制課程 アグリビジネス科

教育目標	探究型の学習を通じて、これからの社会で主体的・協働的に行動する人を育成します。
育てたい生徒像	自らの生き方や社会に関する課題について、解明する方法を探り出し、究め、これからの社会に貢献できる人物を育成します。 (1) 自ら課題を発見し、主体的に学ぶことができる生徒 (2) 高い志と技能をもち、夢の実現を図ろうとする生徒 (3) 地域や他者との協働を通じて、社会に貢献する生徒
入学者受入方針	アグリビジネス科では、次のような生徒を求めます。 (1) 主体的に学び、協働的に活動することができる生徒 (2) アグリビジネス科の教育活動を理解し、志と意欲をもつ生徒 (3) 自然環境や農林水産業、食品への関心をもつ生徒

項目	内容
定員※ (募集人数)	一人
配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 = 4：3：3 (400：300：300)

調査書																					
配点	225点 → 400点に換算																				
	※ 標準のみ																				
	<table border="1"> <tr> <th>国</th> <th>社</th> <th>数</th> <th>理</th> <th>音</th> <th>美</th> <th>体</th> <th>技</th> <th>外</th> <th>計</th> </tr> <tr> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>225</td> </tr> </table>	国	社	数	理	音	美	体	技	外	計	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
国	社	数	理	音	美	体	技	外	計												
25	25	25	25	25	25	25	25	25	225												

自己表現	
配点	30点 → 300点に換算

学校独自検査													
実施内容	・ 作文 [50分]												
配点	100点 → 300点に換算												
	<table border="1"> <tr> <th>面接</th> <th>作文</th> <th>小論文</th> <th>実技</th> <th>その他</th> <th>計</th> </tr> <tr> <td></td> <td>100</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>100</td> </tr> </table>	面接	作文	小論文	実技	その他	計		100				100
面接	作文	小論文	実技	その他	計								
	100				100								

特記事項	
学校独自提出書類	無し
その他	

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

二次選抜

広島県立向原高等学校 全日制課程 普通科

教育目標	○人間力の育成 ～夢と豊かな人間性を育み、地域の持続的な発展に貢献する人材を育成します～
育てたい生徒像	○夢を育み、夢を叶えるために努力を続ける生徒 ～「夢」を叶えるための三つの姿勢～ ・地域と関わる中で夢を育む ・主体的に継続して取り組む ・基礎・基本を原動力に協働して課題解決に向かう ○優しさや思いやりなど豊かな「人間性」をもつ生徒 ～豊かな「人間性」を育む五つの心～ ・奉仕の心 ・素直な心 ・感謝の心 ・反省の心 ・謙虚な心
入学者受入方針	○本校で学ぶことの意義を理解し、学ぶ意欲、積極性、集中力及び忍耐力があること。 ○集団における協調性や、豊かで望ましい人間関係を築くことができるコミュニケーション能力があること。 ○基礎的・基本的な学力があること。 ○基本的生活習慣を身に付けており、学校の規則や社会におけるルールを積極的に守るなど、高い規範意識があること。 ○本校の教育活動の特徴を理解していること。

項目	内容
----	----

定員※ (募集人数)	一人
---------------	----

配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 4：2：4 (400：200：400)
-------	---

調査書

配点	225点 → 400点に換算																				
	※ 標準のみ																				
	<table border="1"> <tr> <th>国</th> <th>社</th> <th>数</th> <th>理</th> <th>音</th> <th>美</th> <th>保</th> <th>技</th> <th>外</th> <th>計</th> </tr> <tr> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>225</td> </tr> </table>	国	社	数	理	音	美	保	技	外	計	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
国	社	数	理	音	美	保	技	外	計												
25	25	25	25	25	25	25	25	25	225												

自己表現

配点	30点 → 200点に換算
----	---------------

学校独自検査

実施内容	・面接 [10分] ・作文 [50分]												
配点	200点 → 400点に換算												
	<table border="1"> <tr> <th>面接</th> <th>作文</th> <th>小論文</th> <th>実技</th> <th>その他</th> <th>計</th> </tr> <tr> <td>100</td> <td>100</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>200</td> </tr> </table>	面接	作文	小論文	実技	その他	計	100	100				200
面接	作文	小論文	実技	その他	計								
100	100				200								

特記事項

学校独自提出書類	無し
その他	

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

二次選抜

広島県立大柿高等学校 全日制課程 普通科

教育目標	地域から信頼され応援される柿高生として、江田島市の将来を地域と一緒に担える力を身に付けます。
育てたい生徒像	<p>【育てたい生徒像】 自分の行動に責任を持ち、周りから応援される生徒</p> <p>【生徒に身に付けてほしい力】</p> <p>○ 吸収する力 ○ 人を惹きつける力 ○ 活用する力</p> <p>○ 粘り強く取り組む力 ○ 計画する力</p> <p>「主体的な学び」を創造し、基礎・基本的な知識・技能を習得させ、社会で必要とされる資質・能力を育てるとともに、それを活用する課題対応能力を養う。</p>
入学者受入方針	<p>【求める生徒像】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自分の可能性を信じて、より高い目標を目指し、粘り強く挑戦し続けることができる。 ・視野を広く持ち、柔軟な考えで活動に取り組むことができる。 ・他者との関わりを通してお互いに高めあうことができる。

項目	内容																				
定員※ (募集人数)	一人																				
配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 3：2：5 (300：200：500)																				
調査書																					
配点	225点 → 300点に換算 ※ 標準のみ <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <th>国</th><th>社</th><th>数</th><th>理</th><th>音</th><th>美</th><th>体</th><th>技</th><th>外</th><th>計</th> </tr> <tr> <td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>225</td> </tr> </table>	国	社	数	理	音	美	体	技	外	計	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
国	社	数	理	音	美	体	技	外	計												
25	25	25	25	25	25	25	25	25	225												
自己表現																					
配点	30点 → 200点に換算																				
学校独自検査																					
実施内容	・作文 [50分]																				
配点	50点 → 500点に換算 <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <th>面接</th><th>作文</th><th>小論文</th><th>実技</th><th>その他</th><th>計</th> </tr> <tr> <td></td><td>50</td><td></td><td></td><td></td><td>50</td> </tr> </table>	面接	作文	小論文	実技	その他	計		50				50								
面接	作文	小論文	実技	その他	計																
	50				50																
特記事項																					
学校独自提出書類	無し																				
その他	特定校として全国から募集を行う。県外等からの受入れ人数については、下宿の関係で男子2人以内とする。																				

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

二次選抜

広島県立安芸府中高等学校 全日制課程 普通科

教育目標	社会に貢献し、世界の持続的な平和と発展に寄与する人材を育成します。
育てたい生徒像	6つの力※を伸ばし、なりたい自分を語れる生徒。 ※AKF6つの力【育成を目指す資質・能力】 ・最善解に向けて「論理的に考える力」 ・より良い社会を目指す「課題発見・解決力」 ・目標を達成するため「協働する力」 ・自らの考えを「伝える力」 ・より良い自分になるよう「俯瞰して考える力」 ・目標達成に向けて「やり抜く力」
入学者受入方針	課題に対して興味・関心をもって自分事として捉えて自ら積極的に取り組む主体性、他者と共に課題の解決を図る協働性および社会の多様性を理解できる能力をもった人を求めています。

項目	内容																				
定員※ (募集人数)	一人																				
配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 = 6 : 2 : 2 (600 : 200 : 200)																				
調査書																					
配点	225点 → 600点に換算 ※ 標準のみ <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th>国</th><th>社</th><th>数</th><th>理</th><th>音</th><th>美</th><th>体</th><th>技</th><th>外</th><th>計</th> </tr> <tr> <td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>225</td> </tr> </table>	国	社	数	理	音	美	体	技	外	計	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
国	社	数	理	音	美	体	技	外	計												
25	25	25	25	25	25	25	25	25	225												
自己表現																					
配点	30点 → 200点に換算																				
学校独自検査																					
実施内容	・作文 [30分]																				
配点	100点 → 200点に換算 <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th>面接</th><th>作文</th><th>小論文</th><th>実技</th><th>その他</th><th>計</th> </tr> <tr> <td></td><td>100</td><td></td><td></td><td></td><td>100</td> </tr> </table>	面接	作文	小論文	実技	その他	計		100				100								
面接	作文	小論文	実技	その他	計																
	100				100																
特記事項																					
学校独自提出書類	無し																				
その他																					

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

二次選抜

広島県立安芸府中高等学校 全日制課程 国際科

教育目標	社会に貢献し、世界の持続的な平和と発展に寄与する人材を育成します。
育てたい生徒像	6つの力※を伸ばし、なりたい自分を語れる生徒。 ※AKF6つの力【育成を目指す資質・能力】 ・最善解に向けて「論理的に考える力」 ・より良い社会を目指す「課題発見・解決力」 ・目標を達成するため「協働する力」 ・自らの考えを「伝える力」 ・より良い自分になるよう「俯瞰して考える力」 ・目標達成に向けて「やり抜く力」
入学者受入方針	課題に対して興味・関心をもって自分事として捉えて自ら積極的に取り組む主体性、他者と共に課題の解決を図る協働性および社会の多様性を理解できる能力をもった人を求めています。

項目	内容																				
定員※ (募集人数)	一人																				
配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 = 6 : 2 : 2 (600 : 200 : 200)																				
調査書																					
配点	225点 → 600点に換算 ※ 標準のみ <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th>国</th><th>社</th><th>数</th><th>理</th><th>音</th><th>美</th><th>体</th><th>技</th><th>外</th><th>計</th> </tr> <tr> <td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>225</td> </tr> </table>	国	社	数	理	音	美	体	技	外	計	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
国	社	数	理	音	美	体	技	外	計												
25	25	25	25	25	25	25	25	25	225												
自己表現																					
配点	30点 → 200点に換算																				
学校独自検査																					
実施内容	・作文 [30分]																				
配点	100点 → 200点に換算 <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th>面接</th><th>作文</th><th>小論文</th><th>実技</th><th>その他</th><th>計</th> </tr> <tr> <td></td><td>100</td><td></td><td></td><td></td><td>100</td> </tr> </table>	面接	作文	小論文	実技	その他	計		100				100								
面接	作文	小論文	実技	その他	計																
	100				100																
特記事項																					
学校独自提出書類	無し																				
その他																					

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

広島県立海田高等学校 全日制課程 普通科

教育目標	多様な価値観を尊重し、世界の潮流を読む。
育てたい生徒像	<ul style="list-style-type: none"> ○ 愛校心を持ち、地域はもとより地球規模での持続可能な在り方を実現しようとする生徒 ○ 何事にも主体的に取り組み、困難な課題でも深く研究し、最後までチャレンジし続ける生徒 ○ 常に己を見つめ、他者とのコミュニケーションを大切にしながら、協働的に社会貢献できる生徒
入学者受入方針	<ul style="list-style-type: none"> ○ 海田高校普通科の特色である3年間の系統的な学習内容を理解し、自らの学力の向上はもとより、具体的に何に取り組むのかが明確であること。 ○ 中学校における学習で習得した内容を活用する力や、部活動や学級活動で身に付けた他者と協働的に取り組む力を十分に発揮できること。 ○ 困難な課題でも粘り強く他者と協働して解決しようという姿勢を持っていること。

項目	内容
----	----

定員※ (募集人数)	一人
---------------	----

配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 = 5：2：3 (500：200：300)
-------	---

調査書

配点	225点 → 500点に換算																				
	※ 標準のみ																				
	<table border="1"> <tr> <th>国</th> <th>社</th> <th>数</th> <th>理</th> <th>音</th> <th>美</th> <th>体</th> <th>技</th> <th>外</th> <th>計</th> </tr> <tr> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>225</td> </tr> </table>	国	社	数	理	音	美	体	技	外	計	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
国	社	数	理	音	美	体	技	外	計												
25	25	25	25	25	25	25	25	25	225												

自己表現

配点	30点 → 200点に換算
----	---------------

学校独自検査

実施内容	・作文 [50分]												
配点	50点 → 300点に換算												
	<table border="1"> <tr> <th>面接</th> <th>作文</th> <th>小論文</th> <th>実技</th> <th>その他</th> <th>計</th> </tr> <tr> <td></td> <td>50</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>50</td> </tr> </table>	面接	作文	小論文	実技	その他	計		50				50
面接	作文	小論文	実技	その他	計								
	50				50								

特記事項

学校独自提出書類	無し
その他	

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

二次選抜

広島県立海田高等学校 全日制課程 家政科

教育目標	多様な価値観を尊重し、世界の潮流を読む。
育てたい生徒像	<ul style="list-style-type: none"> ○ 愛校心を持ち、地域はもとより地球規模での持続可能な在り方を実現しようとする生徒 ○ 何事にも主体的に取り組み、困難な課題でも深く研究し、最後までチャレンジし続ける生徒 ○ 常に己を見つめ、他者とのコミュニケーションを大切にしながら、協働的に社会貢献できる生徒
入学者受入方針	<ul style="list-style-type: none"> ○ 海田高校家政科の特色である3年間の専門的な学習内容を理解し、自らの学力の向上はもとより、具体的に何に取り組むのかが明確であること。 ○ 中学校における学習で習得した内容を活用する力や、部活動や学級活動で身に付けた他者と協働的に取り組む力を十分に発揮できること。 ○ 困難な課題でも粘り強く他者と協働して解決しようという姿勢を持っていること。

項目	内容
----	----

定員※ (募集人数)	一人
---------------	----

配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 = 5：2：3 (500：200：300)
-------	---

調査書

配点	225点 → 500点に換算									
	※ 標準のみ									
	国	社	数	理	音	美	体	技	外	計
	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225

自己表現

配点	30点 → 200点に換算
----	---------------

学校独自検査

実施内容	・作文 [50分]					
配点	50点 → 300点に換算					
	面接	作文	小論文	実技	その他	計
		50				50

特記事項

学校独自提出書類	無し
その他	

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

二次選抜

広島県立熊野高等学校 全日制課程 普通科

教育目標	芸術類型を有する県内唯一の高等学校として、「感動」を「行動」につなげる生徒を育成します。
育てたい生徒像	<ul style="list-style-type: none"> ○ 基礎的な知識・技能の確実な習得を目指します。 ○ 社会で活躍するために必要なマナーを身に付けます。 ○ 様々な体験活動を通して、チャレンジ精神、協調性、感動する心を育てます。
入学者受入方針	<ul style="list-style-type: none"> ○ 学習に前向きに取り組む生徒 ○ 部活動や学校行事に積極的に取り組もうとする生徒 ○ 自分の好きなことや決めたことを最後までやり遂げようとする生徒 ○ 仲間と共に高め合い成長しようとする生徒

項 目	内 容																				
定員※ (募集人数)	一 人																				
配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 = 3 : 5 : 2 (300 : 500 : 200)																				
調査書																					
配点	225点 → 300点に換算																				
配点	※ 標準のみ <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>国</th> <th>社</th> <th>数</th> <th>理</th> <th>音</th> <th>美</th> <th>保</th> <th>技</th> <th>外</th> <th>計</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>225</td> </tr> </tbody> </table>	国	社	数	理	音	美	保	技	外	計	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
国	社	数	理	音	美	保	技	外	計												
25	25	25	25	25	25	25	25	25	225												
自己表現																					
配点	30点 → 500点に換算																				
学校独自検査																					
実施内容	・ 作文 [50分]																				
配点	50点 → 200点に換算																				
配点	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>面接</th> <th>作文</th> <th>小論文</th> <th>実技</th> <th>その他</th> <th>計</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>50</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>50</td> </tr> </tbody> </table>	面接	作文	小論文	実技	その他	計		50				50								
面接	作文	小論文	実技	その他	計																
	50				50																
特記事項																					
学校独自提出書類	無し																				
その他																					

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

広島県立加計高等学校 全日制課程 普通科

教育目標	地域貢献や国際交流などの体験的・探究的活動等を通して、他者を慮り、地域社会に貢献できる人材を育成します。
育てたい生徒像	(1) 体験的な活動を通して、自ら課題を発見し、自主的・協働的に探究することができる生徒 (2) 起業家精神を身に付け、新たなことに積極的に挑戦できる生徒 (3) 国際感覚を身に付け、多様な価値観を慮ることができる生徒
入学者受入方針	入学後、様々なことにチャレンジし、自分の殻を破って成長しようとする意欲と熱意をもった人材を求めます。特に、次に挙げる活動に積極的に取り組むことができること。 (1) 主体的な学び (協調学習、ミライ探究プロジェクト、公営塾等) (2) 応募活動 (様々なコンテスト、コンクール、発表会等) (3) 地域・ボランティア活動 (異年齢交流、地域貢献活動等) (4) 国際交流活動 (姉妹校交流、外国人来校者との交流等)

項目	内容
----	----

定員※ (募集人数)	一人
---------------	----

配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 = 2：2：6 (200：200：600)
-------	---

調査書																					
配点	225点 → 200点に換算 ※ 標準のみ																				
	<table border="1"> <tr> <th>国</th> <th>社</th> <th>数</th> <th>理</th> <th>音</th> <th>美</th> <th>体</th> <th>技</th> <th>外</th> <th>計</th> </tr> <tr> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>225</td> </tr> </table>	国	社	数	理	音	美	体	技	外	計	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
国	社	数	理	音	美	体	技	外	計												
25	25	25	25	25	25	25	25	25	225												

自己表現	
配点	45点 → 200点に換算

学校独自検査													
実施内容	・面接 [10分] ・作文 [50分]												
配点	300点 → 600点に換算												
	<table border="1"> <tr> <th>面接</th> <th>作文</th> <th>小論文</th> <th>実技</th> <th>その他</th> <th>計</th> </tr> <tr> <td>200</td> <td>100</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>300</td> </tr> </table>	面接	作文	小論文	実技	その他	計	200	100				300
面接	作文	小論文	実技	その他	計								
200	100				300								

特記事項	
学校独自提出書類	無し
その他	特定校として全国から募集を行う。県外等からの受入れ人数は入学定員40人から一次選抜及び連携型中高一貫教育に関する選抜の合格者数を除いた人数とする。

※ 入学定員から連携型中高一貫教育に関する選抜及び一次選抜の合格者 (入学を辞退した者を除く。) の数を除いた人数。

二次選抜

広島県立千代田高等学校 全日制課程 普通科

教育目標	地域への貢献に寄与できる明朗快活で心豊かな人材を育成します。
育てたい生徒像	①地域に愛着と誇りを持ち、将来、地域に貢献しようとする志を持つ生徒 ②誠実で礼儀正しく、他人を思いやる心と逞しさを身に付けた生徒 ③何事にも果敢に挑戦する生徒
入学者受入方針	入学後、授業、生徒会活動、部活動及び地域でのボランティア活動等に積極的に取り組み、自分を高めようとする意欲ある生徒を求めます。

項目	内容																				
定員※ (募集人数)	一人																				
配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 2：2：6 (200：200：600)																				
調査書																					
配点	225点 → 200点に換算 ※ 標準のみ																				
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>国</th> <th>社</th> <th>数</th> <th>理</th> <th>音</th> <th>美</th> <th>体</th> <th>技</th> <th>外</th> <th>計</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>225</td> </tr> </tbody> </table>	国	社	数	理	音	美	体	技	外	計	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
国	社	数	理	音	美	体	技	外	計												
25	25	25	25	25	25	25	25	25	225												
自己表現																					
配点	30点 → 200点に換算																				
学校独自検査																					
実施内容	・面接 [10分] ・作文 [50分]																				
配点	300点 → 600点に換算																				
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>面接</th> <th>作文</th> <th>小論文</th> <th>実技</th> <th>その他</th> <th>計</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>200</td> <td>100</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>300</td> </tr> </tbody> </table>	面接	作文	小論文	実技	その他	計	200	100				300								
面接	作文	小論文	実技	その他	計																
200	100				300																
特記事項																					
学校独自提出書類	無し																				
その他																					

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

二次選抜

広島県立大崎海星高等学校 全日制課程 普通科

教育目標	大崎上島で学び、育ち、グローバルに生きていく人材を育成します。
育てたい生徒像	1 自律した生活習慣を確立し、学び続ける姿勢を持ち、挑戦できる生徒 2 人との関わりの中で他者を尊重し、自信を持って自分の意思を表現できる生徒 3 大崎上島への誇りを持ちながら、地域や社会に貢献できる生徒
入学者受入方針	1 校訓「自主・自立・創造」のもと取り組まれる教育プログラムについて理解した上で、本校での学びを強く望んでいる。 2 学修に必要な基礎的知識を有している。 3 部活動や学校行事等、入学後も課外活動の活性化に貢献しようと考えている。

項目	内容																				
定員※ (募集人数)	一人																				
配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 = 5 : 3 : 2 (500 : 300 : 200)																				
調査書																					
配点	225点 → 500点に換算 ※ 標準のみ <table border="1"> <tr> <td>国</td><td>社</td><td>数</td><td>理</td><td>音</td><td>美</td><td>保</td><td>技</td><td>外</td><td>計</td> </tr> <tr> <td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>225</td> </tr> </table>	国	社	数	理	音	美	保	技	外	計	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
国	社	数	理	音	美	保	技	外	計												
25	25	25	25	25	25	25	25	25	225												
自己表現																					
配点	30点 → 300点に換算																				
学校独自検査																					
実施内容	・面接 [10分]																				
配点	50点 → 200点に換算 <table border="1"> <tr> <td>面接</td><td>作文</td><td>小論文</td><td>実技</td><td>その他</td><td>計</td> </tr> <tr> <td>50</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>50</td> </tr> </table>	面接	作文	小論文	実技	その他	計	50					50								
面接	作文	小論文	実技	その他	計																
50					50																
特記事項																					
学校独自提出書類	・入寮希望調査票 [指定された期限内に提出していること]																				
その他	特定校として全国から募集を行う。県外等からの受入れ人数は特に定めない。 (注) 入寮の可否については、総合的に判断し大崎上島町役場が決定する。																				

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

二次選抜

広島県立世羅高等学校 全日制課程 普通科

教育目標	高志挑戦 感謝貢献 ～高い志を持ち 果敢に挑戦し 支えに感謝し 社会に貢献する生徒の育成～
育てたい生徒像	1 社会の諸事象に関する興味・関心を持ち、なぜ?を考え抜く生徒 (人に言われたことを鵜呑みにするのではなく、直面する問題の核心を把握し、自ら問いを立ててその解決を目指し、新たな価値を創造する力をもつ生徒) 2 自己を律し、他を巻き込むことのできる生徒 (多様な他者への理解を深め協働・協調できる力とともに、他者の心を動かす説得力をもつ生徒) 3 世羅を思い、世羅の未来を創ろうとする生徒 (所属する世羅高への愛、地域に貢献しようとする意欲のある生徒)
入学者受入方針	1 自己の可能性を信じ、果敢にチャレンジする生徒 2 学びに向かい、コツコツ努力する生徒 3 多様な他者を認め、尊重し合える生徒

項目	内容																				
定員※ (募集人数)	一人																				
配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 = 5 : 3 : 2 (500 : 300 : 200)																				
調査書																					
配点	225点 → 500点に換算 ※ 標準のみ <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <th>国</th><th>社</th><th>数</th><th>理</th><th>音</th><th>美</th><th>体</th><th>技・家</th><th>外</th><th>計</th> </tr> <tr> <td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>225</td> </tr> </table>	国	社	数	理	音	美	体	技・家	外	計	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
国	社	数	理	音	美	体	技・家	外	計												
25	25	25	25	25	25	25	25	25	225												
自己表現																					
配点	30点 → 300点に換算																				
学校独自検査																					
実施内容	・面接 [10分] ・作文 [50分]																				
配点	50点 → 200点に換算 <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <th>面接</th><th>作文</th><th>小論文</th><th>実技</th><th>その他</th><th>計</th> </tr> <tr> <td>15</td><td>35</td><td></td><td></td><td></td><td>50</td> </tr> </table>	面接	作文	小論文	実技	その他	計	15	35				50								
面接	作文	小論文	実技	その他	計																
15	35				50																
特記事項																					
学校独自提出書類	無し																				
その他																					

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

二次選抜

広島県立世羅高等学校 全日制課程 生活福祉科

教育目標	高志挑戦 感謝貢献 ～高い志を持ち 果敢に挑戦し 支えに感謝し 社会に貢献する生徒の育成～
育てたい生徒像	1 家庭・福祉に関する興味・関心をもち、なぜ？を考え抜く生徒 (人に言われたことを鵜呑みにするのではなく、直面する問題の核心を把握し、自ら問いを立ててその解決を目指し、新たな価値を創造する力をもつ生徒) 2 自己を律し、他を巻き込むことのできる生徒 (多様な他者への理解を深め協働・協調できる力とともに、他者の心を動かす説得力をもつ生徒) 3 世羅を思い、世羅の未来を創ろうとする生徒 (所属する世羅高への愛、地域に貢献しようとする意欲のある生徒)
入学者受入方針	1 自己の可能性を信じ、果敢にチャレンジする生徒 2 学びに向かい、コツコツ努力する生徒 3 多様な他者を認め、尊重し合える生徒

項目	内容																				
定員※ (募集人数)	一人																				
配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 = 5 : 3 : 2 (500 : 300 : 200)																				
調査書																					
配点	225点 → 500点に換算 ※ 標準のみ <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <th>国</th><th>社</th><th>数</th><th>理</th><th>音</th><th>美</th><th>体</th><th>技・家</th><th>外</th><th>計</th> </tr> <tr> <td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>225</td> </tr> </table>	国	社	数	理	音	美	体	技・家	外	計	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
国	社	数	理	音	美	体	技・家	外	計												
25	25	25	25	25	25	25	25	25	225												
自己表現																					
配点	30点 → 300点に換算																				
学校独自検査																					
実施内容	・面接 [10分] ・作文 [50分]																				
配点	50点 → 200点に換算 <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <th>面接</th><th>作文</th><th>小論文</th><th>実技</th><th>その他</th><th>計</th> </tr> <tr> <td>15</td><td>35</td><td></td><td></td><td></td><td>50</td> </tr> </table>	面接	作文	小論文	実技	その他	計	15	35				50								
面接	作文	小論文	実技	その他	計																
15	35				50																
特記事項																					
学校独自提出書類	無し																				
その他																					

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

二次選抜

広島県立世羅高等学校 全日制課程 農業経営科

教育目標	高志挑戦 感謝貢献 ～高い志を持ち 果敢に挑戦し 支えに感謝し 社会に貢献する生徒の育成～
育てたい生徒像	1 農業に関する興味・関心を持ち、なぜ?を考え抜く生徒 (人に言われたことを鵜呑みにするのではなく、直面する問題の核心を把握し、自ら問いを立ててその解決を目指し、新たな価値を創造する力をもつ生徒) 2 自己を律し、他を巻き込むことのできる生徒 (多様な他者への理解を深め協働・協調できる力とともに、他者の心を動かす説得力をもつ生徒) 3 世羅を思い、世羅の未来を創ろうとする生徒 (所属する世羅高への愛、地域に貢献しようとする意欲のある生徒)
入学者受入方針	1 自己の可能性を信じ、果敢にチャレンジする生徒 2 学びに向かい、コツコツ努力する生徒 3 多様な他者を認め、尊重し合える生徒

項目	内容																				
定員※ (募集人数)	一人																				
配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 = 5 : 3 : 2 (500 : 300 : 200)																				
調査書																					
配点	225点 → 500点に換算 ※ 標準のみ <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <th>国</th><th>社</th><th>数</th><th>理</th><th>音</th><th>美</th><th>体</th><th>技・家</th><th>外</th><th>計</th> </tr> <tr> <td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>225</td> </tr> </table>	国	社	数	理	音	美	体	技・家	外	計	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
国	社	数	理	音	美	体	技・家	外	計												
25	25	25	25	25	25	25	25	25	225												
自己表現																					
配点	30点 → 300点に換算																				
学校独自検査																					
実施内容	・面接 [10分] ・作文 [50分]																				
配点	50点 → 200点に換算 <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <th>面接</th><th>作文</th><th>小論文</th><th>実技</th><th>その他</th><th>計</th> </tr> <tr> <td>15</td><td>35</td><td></td><td></td><td></td><td>50</td> </tr> </table>	面接	作文	小論文	実技	その他	計	15	35				50								
面接	作文	小論文	実技	その他	計																
15	35				50																
特記事項																					
学校独自提出書類	無し																				
その他																					

※ 入学定員から一次選抜の合格者（入学を辞退した者を除く。）の数を除いた人数。

広島県立油木高等学校 全日制課程 普通科

教育目標	連携型中高一貫教育校として、神石高原町の文化や産業に学びながら、世界につながる広い視野を持ち、地域や社会に貢献できる人材を育成します。
育てたい生徒像	広く知識・技能を習得するとともに、さらに学びを深め探究しようとする姿勢を身に付けた生徒 地域課題をはじめ様々な課題の解決に向けて、挑戦し続けることができる生徒
入学者受入方針	本校普通科の教育方針をよく理解し、その教育を受ける意欲と明確な目的意識を持ち、その適性を有する生徒の入学を促進します。

項目	内容																				
定員※ (募集人数)	一人																				
配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 = 3：2：5 (300：200：500)																				
調査書																					
配点	225点 → 300点に換算 ※ 標準のみ <table border="1"> <thead> <tr> <th>国</th> <th>社</th> <th>数</th> <th>理</th> <th>音</th> <th>美</th> <th>保</th> <th>技</th> <th>外</th> <th>計</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>225</td> </tr> </tbody> </table>	国	社	数	理	音	美	保	技	外	計	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
国	社	数	理	音	美	保	技	外	計												
25	25	25	25	25	25	25	25	25	225												
自己表現																					
配点	30点 → 200点に換算																				
学校独自検査																					
実施内容	・面接 [10分] ・小論文 [50分]																				
配点	160点 → 500点に換算 <table border="1"> <thead> <tr> <th>面接</th> <th>作文</th> <th>小論文</th> <th>実技</th> <th>その他</th> <th>計</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>60</td> <td></td> <td>100</td> <td></td> <td></td> <td>160</td> </tr> </tbody> </table>	面接	作文	小論文	実技	その他	計	60		100			160								
面接	作文	小論文	実技	その他	計																
60		100			160																
特記事項																					
学校独自提出書類	無し																				
その他																					

※ 入学定員から連携型中高一貫教育に関する選抜及び一次選抜の合格者 (入学を辞退した者を除く。) の数を除いた人数。

広島県立油木高等学校 全日制課程 産業ビジネス科

教育目標	連携型中高一貫教育校として、神石高原町の文化や産業に学びながら、世界につながる広い視野を持ち、地域や社会に貢献できる人材を育成します。
育てたい生徒像	専門的な知識・技能を習得するとともに、実践的にその専門性を発揮しようとする姿勢を身に付けた生徒 地域課題をはじめ様々な課題の解決に向けて、挑戦し続けることができる生徒
入学者受入方針	本校産業ビジネス科の教育方針をよく理解し、その教育を受ける意欲と明確な目的意識を持ち、その適性を有する生徒の入学を促進します。

項目	内容																				
定員※ (募集人数)	一人																				
配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 = 3：2：5 (300：200：500)																				
調査書																					
配点	225点 → 300点に換算 ※ 標準のみ																				
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>国</th> <th>社</th> <th>数</th> <th>理</th> <th>音</th> <th>美</th> <th>体</th> <th>技</th> <th>外</th> <th>計</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>225</td> </tr> </tbody> </table>	国	社	数	理	音	美	体	技	外	計	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
国	社	数	理	音	美	体	技	外	計												
25	25	25	25	25	25	25	25	25	225												
自己表現																					
配点	30点 → 200点に換算																				
学校独自検査																					
実施内容	・面接 [10分] ・小論文 [50分]																				
配点	160点 → 500点に換算																				
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>面接</th> <th>作文</th> <th>小論文</th> <th>実技</th> <th>その他</th> <th>計</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>60</td> <td></td> <td>100</td> <td></td> <td></td> <td>160</td> </tr> </tbody> </table>	面接	作文	小論文	実技	その他	計	60		100			160								
面接	作文	小論文	実技	その他	計																
60		100			160																
特記事項																					
学校独自提出書類	無し																				
その他																					

※ 入学定員から連携型中高一貫教育に関する選抜及び一次選抜の合格者 (入学を辞退した者を除く。) の数を除いた人数。

広島県立加計高等学校 (芸北分校) 全日制課程 普通科

教育目標	地域貢献や国際交流などの体験的・探究的活動等を通して、他者を慮り、地域社会に貢献できる人材を育成します。
育てたい生徒像	(1) 自ら課題を発見し、協働的に探究することを通して地域貢献できる生徒 (2) 主体的に自己表現する力を身に付け、多様な価値観を慮ることができる生徒 (3) 高い志を持ち、チャレンジ精神を持って努力を継続する生徒
入学者受入方針	入学後、様々なことにチャレンジし、自分の殻を破って成長しようとする意欲と熱意をもった人材を求めます。特に、次に挙げる活動に積極的に取り組むことができること。 (1) ICTの活用によるハイブリッドな学び (2) 地域ボランティア活動 (3) 国際交流活動 (4) 学校の魅力化推進に関する活動

項目	内容
----	----

定員※ (募集人数)	一人
---------------	----

配点の比重	調査書：自己表現：学校独自検査 = 2：2：6 (200：200：600)
-------	---

調査書

配点	225点 → 200点に換算																				
	※ 標準のみ																				
	<table border="1"> <tr> <th>国</th> <th>社</th> <th>数</th> <th>理</th> <th>音</th> <th>美</th> <th>保</th> <th>技</th> <th>外</th> <th>計</th> </tr> <tr> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>225</td> </tr> </table>	国	社	数	理	音	美	保	技	外	計	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
国	社	数	理	音	美	保	技	外	計												
25	25	25	25	25	25	25	25	25	225												

自己表現

配点	30点 → 200点に換算
----	---------------

学校独自検査

実施内容	・面接 [20分] ・作文 [50分]												
配点	300点 → 600点に換算												
	<table border="1"> <tr> <th>面接</th> <th>作文</th> <th>小論文</th> <th>実技</th> <th>その他</th> <th>計</th> </tr> <tr> <td>200</td> <td>100</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>300</td> </tr> </table>	面接	作文	小論文	実技	その他	計	200	100				300
面接	作文	小論文	実技	その他	計								
200	100				300								

特記事項

学校独自提出書類	無し
その他	特定校として全国から募集を行う。県外等からの受入れ人数は一次選抜と合わせて30人程度とする。

※ 入学定員から連携型中高一貫教育に関する選抜及び一次選抜の合格者 (入学を辞退した者を除く。) の数を除いた人数。