

校番	67	ホームルーム活動	生徒会活動	<input type="radio"/>	学校行事	別紙様式2
----	----	----------	-------	-----------------------	------	-------

令和4年度生徒指導サポート実践校「特別活動の取組事例」

学校名	広島県立廿日市西高等学校	校長	田中 勲	生徒指導主事	中丸和宣
-----	--------------	----	------	--------	------

取組事例名	『文化祭における自主性・創造性の育成』
-------	---------------------

取組における育てたい資質・能力					
-----------------	--	--	--	--	--

人間関係形成		社会参画		自己実現	
「コミュニケーション能力」	1	「自主性・責任感」	2	「創造性・自己肯定感」	3

取組のねらい					
--------	--	--	--	--	--

行事を通して生徒の自主性・創造性を育成し、望ましい集団の育成を図る。

取組の具体的内容	取組の創意工夫 『キーワード 生徒主導』
----------	-------------------------

<p>文化祭 第1部：ステージ発表（さくらびあ文化ホール） ダンス部・吹奏楽部・書道部・軽音楽同好会 生徒会企画</p> <p>第2部：クラス企画（本校） 各クラスの出し物（展示・アトラクション 動画） 部活動・同好会・委員会の企画展示発表</p>	<p>教員主導で行うのではなく、企画の段階から生徒会執行部や文化委員中心で考えさせることにより、生徒の自主性や創造性の育成を目指した。今年度新しい取り組みとして、文化祭第1部でさくらびあ文化ホールを利用したステージ発表を行ったが、タイムスケジュールや企画立案の段階から生徒会執行部が動き、各部活動と連携をした。文化祭第2部においても、教員主導ではなく、生徒会執行部が各クラスの文化委員を動かし、文化委員が責任を持って企画の実現や感染対策に取り組んだ。</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

取組の成果と課題					
----------	--	--	--	--	--

文化祭第1部のアンケートでは、「大変良い」「良い」の肯定的評価が約95%、「悪い」は0%であった。第2部では、「大変良い」「良い」の肯定的評価が約87%、「悪い」は0.36%であった。来年度の課題としては、例年通りに甘えるのではなく、生徒の自主性や創造性を刺激できるような工夫をしていきたい。