

令和4年度生徒指導サポート実践校「特別活動の取組事例」

学校名	東広島市立中央中学校	校長	竹原 弘長	生徒指導主事	中西 洋平
取組事例名		『人間力（自律・尊重・創造）の育成』			
取組における育てたい資質・能力					
人間関係形成		社会参画		自己実現	
「コミュニケーション能力」	3	「主体性・リーダー性」	1	「思考力・判断力・表現力」	2
取組のねらい					
本校の特色である3つの取組（縦割活動・和文化学習・読書活動）を通じて、伝統の継承をするとともに人間力（自律・尊重・創造）を育成する。					
取組の具体的内容			取組の創意工夫 『キーワード 人間力』		
<p>1 縦割活動（全校ダンス・体育大会・合唱祭等）</p> <p>(1) 全校ダンス</p> <p>①地域のゲストティーチャーが作ったダンスに各組団ごとのパートの振付考え、ダンスを上げる。</p> <p>(2) 体育大会</p> <p>①すべての競技を、縦割で選手を構成した。</p> <p>(3) 合唱祭</p> <p>①練習で異学年と交流した。</p> <p>②文化祭の中で合唱祭として発表した。</p> <p>2 和文化学習（日本の歌「四季」）</p> <p>(1) 日本の歌「四季」</p> <p>①全11曲で構成</p> <p>②開校時からの伝統</p> <p>3 読書活動（ポップ制作・ビブリオバトル）</p> <p>(1) ポップ制作</p> <p>①各自が紹介したい本のポップを制作した。</p> <p>②各学級、全学年（文化祭）で展示発表した。</p> <p>(2) ビブリオバトル</p> <p>①各自が紹介したい本の説明を考える。</p> <p>②各学級、各学年、全学年で発表した。</p>			<p>1 縦割活動（全校ダンス・体育大会・合唱祭等）</p> <p>(1) 3年ダンスリーダーが1、2年のダンスリーダーに教え、各学年のダンスリーダーを中心に全体のダンスを作り上げていく。</p> <p>(2) 体育大会では、各団長・副団長・実行委員が、競技の作戦や練習だけでなく、集合や移動の姿などについて、日々の反省を行い、よりよい体育大会を作り上げていく。</p> <p>(3) 合唱祭では、練習の段階で、各組団ごとに異学年と交流し、評価し合う。</p> <p>2 和文化学習（日本の歌「四季」）</p> <p>(1) 日本の伝統的な文化に触れるとともに、礼儀作法や所作についても身に付けていく。また、開校時からの伝統を継承していく。</p> <p>3 読書活動（ポップ制作・ビブリオバトル）</p> <p>(1) 作品づくりを通して、表現する力を身に付ける。</p> <p>(2) 人前で話す機会を作り、表現力を高める。</p>		
取組の成果と課題					
<p>○どの取組も本校の伝統として行っているため、各学年で最高学年になったときの姿を考えながら取組むことができ、3年生や各学年のリーダーを中心に主体的に活動できた。</p> <p>●学んだことが行事だけの力にならないように、普段の生活と結び付けたい。</p>					