

令和 4 年度生徒指導サポート実践校 「特別活動の取組事例」

学校名	三原市立第三中学校	校長	有木 浩城	生徒指導主事	児玉 隆弘
-----	-----------	----	-------	--------	-------

取組事例名 『ボランティア活動による社会貢献・社会参画』

取組における育てたい資質・能力

人間関係形成		社会参画		自己実現	
「コミュニケーション能力」	2	「主体性・積極性」	1	パブリックスピーキング	3

取組のねらい

○生徒会が中心となり、ボランティア活動を通して、社会貢献、福祉活動について考え、主体的に社会参画をしていく意欲を高める。

取組の具体的内容	取組の創意工夫 『キーワード 地域貢献・社会参画』
----------	------------------------------

<p>SDGs を意識した地域貢献、社会参画を目的とし、生徒会が参加するボランティアを選択、企画、全校周知を行った。</p> <p>○献血ボランティア(赤十字、ライオンズクラブ) (献血の協力呼びかけ、チラシの配布)</p>   <p>○届けよう服のチカラプロジェクト(ユニクロ) (子ども服の寄付を募り、世界の難民に寄贈する取組)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ユニクロ社員によるオンライン授業で、取組の意義や世界の難民について知った。 ・校内回収のみではなく、生徒会が地域の保育園、幼稚園にも協力を依頼し、回収した。 ・生徒会、有志ボランティア生徒で回収された服の集約をした。 (寄付された服 2681 枚)    <p>○ユニセフ募金(ユニセフ) (募金活動を行い、ユニセフ協会へ寄付)</p>   <p>○エコキャップ運動 (ペットボトルのキャップを回収し、世界の子ども達にワクチンを届ける取組)</p>  	<p>○本校美術部と連携し、当日配布するチラシやポスター、使用するプラカード等のデザインを行った。</p> <p>○子ども服をより多く集めるためにはどうしたら良いのか、生徒会で議論を重ねた。生徒会が幼稚園、保育園へ電話でアポイントを取り、協力依頼、回収を行った。</p> <p>○登校時、必ず通る生徒玄関を収集場所として設定し、参加している姿を他の生徒へ見せ、関心を高めるようにした。</p> <p>○どのボランティアについても、活動の意図を生徒、保護者に伝え、全校で参画できる取組となるようにした。また、事前の呼びかけだけではなく、実施した結果や成果、活動の様子を生徒会がスライドにまとめ全校に周知した。この取組により、事前告知のみだけでは伝わりにくいボランティアの姿を見せることで参加する意欲や、身近に感じさせるきっかけを作った。</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

取組の成果と課題

○生徒が学校全体、社会貢献、社会参画について考え、自分たちにできることを積極的にしたいという姿が見られ、生徒会活動の活性化も図ることができた。

○hyper-QU アンケート「みんなのためになることを自分でみつけ実行している」という項目において、5月と11月実施の結果を見ると肯定的評価が高まっていた(全校 83.4%→85.9%)。中でも、2年生においては、大幅な高まりが見られた(83.4%→94.4%)。

●行事やボランティア等、一時的なものについての活動においては、積極的に考え、企画していくことができたが、日常生活について振り返ったことから課題改善を図る取組が少なかった。日常的に生徒同士が自治活動を行っていくことを習慣化できるようにしなければならない。