

評価基準に基づく評価項目別の総合値

評価項目		配点	参加者別評価値	
			ホームテレビ 映像株式会社	凸版印刷株式会社 中四国事業部
1	本業務の目的や目指すべき姿等を理解し、提案者の基本的な考え方や、強みをどのように活かすかが記載されている。	8	5.3	5.3
2	各単元の全体構成が示されているとともに、説明動画の差し込み場所やその考え方が示されており、その内容が中学生が活用するものとして効果的なものである。	12	8.5	9.0
3	動画のシナリオについて、単元①・②の必要な学習内容が盛り込まれており、本シナリオを視聴すれば、中学生が別紙4の演習問題（単元①及び②）に取り組み、理解ができる内容となっている。また、中学生が意欲的に取り組み、理解を促進するための工夫がされている。	24	17.0	17.0
4	問題及び解説の掲載イメージについて、中学生が演習問題、応用課題に取り組み、解説が理解できるよう、わかりやすい文章表現に修正され、効果的なコンテンツ（画像・映像・音声）が差し込まれている。	20	12.5	14.2
5	責任者、役割分担等が具体的に示され、県の要請に応じて即時の対応ができる体制となっており、本業務を確実に履行すると認められる。	4	2.5	2.7
6	教育教材の制作について、一定以上の実績がある者が参画しており、そのノウハウが、演習問題案の文章見直しや説明動画のシナリオ、学習指導案の作成に活かされると認められる。	12	6.5	9.5
7	動画を活用した教育コンテンツの制作について、一定以上の実績がある者が参画しており、そのノウハウが、生徒が意欲的に取り組める説明動画の作成に活かされると認められる。	4	2.7	2.7
8	業務ごとのスケジュールが計画的に記載されており、無理のないスケジュールとなっている。	4	2.3	2.5
9	地方公共団体等において同様または類似業務の実績があり、同種又は類似業務の経験や知見が豊富である。	4	2.2	3.2
10	見積額	8	8	8

評価値計	100	67.5	74.1
委員全員の評価値の合計	600	405	444

※ 別記様式第6号の1に添付すること。

※ 「評価項目」の「配点」欄には、あらかじめ公表した各評価項目の配点を記載し、「参加者別評価値」欄には、各委員の評価値の平均値を記載すること。

※ 「評価値計」の「配点」欄には、あらかじめ公表した各評価項目の配点の合計値を記載し、「参加者別評価値」欄には、参加者別評価値の合計を記載すること。

※ 「委員全員の評価値の合計」の「配点」欄には、「評価値計」の「配点」欄の数値に委員数を乗じた数値を記載し、「参加者別評価値」欄には、各委員の評価値の合計値を記載すること。