

## 保 健

## 1 調査の対象となる教科書の発行者及び教科書名

発行者の番号及び略称			教科書名
2	東	書	新編 新しい保健
4	大	日 本	新版 たのしい保健
50	大	修 館	新 小学校保健
207	文	教 社	新わたしたちの保健
208	光	文	小学保健
224	学	研	新・みんなの保健

## 2 教科書の調査研究における観点、視点及び調査方法

観点		視点		方法
(ア)	基礎・基本の定着	①	単元の目標の示し方	学習課題の示し方、学習の動機付け
		②	体育・健康に関する内容の記述	学校における食育・安全・体力向上(運動領域との関連)に関する記述
		③	実習に関する記述	不安や悩みへの対処、けがの手当てに関する実習事例
(イ)	主体的に学習に取り組む工夫	④	学習の見通しを立てたり、振り返ったりする学習のための構成上の工夫	単元ごとの導入方法、まとめや振り返りの工夫
		⑤	健康についての自己の課題を見付け、その解決に向けた学習活動の工夫	学習の進め方の示し方、課題解決の過程
(ウ)	内容の構成・配列・分量	⑥	単元や資料等の配列	単元における項目、資料等の配列
		⑦	発展的な学習に関する内容の記述	発展的な学習の具体例と事例数
(エ)	内容の表現・表記	⑧	本文記述と関連付けがなされた学習資料の活用	本文記述と関連付けたイラスト・写真・グラフ・図等の掲載内容
(オ)	言語活動の充実	⑨	身近な健康について、自分の考えをまとめて書いたり、話したりする活動の工夫	自分の知識や経験に照らして自分の考えを記入する活動の数

<b>観点</b>	(ア) 基礎・基本の定着
<b>視点</b>	①単元の目標の示し方
<b>方法</b>	学習課題の示し方、学習の動機付け

	第3・4学年		第5・6学年	
	学習課題の示し方	学習の動機付け	学習課題の示し方	学習の動機付け
<b>東書</b>	○ 項目ごとに「学習の課題」として質問形式の課題提示 ○ 動機付けの後に提示	<b>【気づく・見つける】</b> ○ 生活を振り返って、書く(チェックする)活動(7)	○ 項目ごとに「学習の課題」として質問形式の課題提示 ○ 動機付けの後に提示	<b>【気づく・見つける】</b> ○ 生活を振り返って、書く(チェックする)活動(14)
<b>大日本</b>	○ 項目ごとに「ここで学ぶこと」として質問形式の課題提示 ○ 動機付けの後に提示	<b>【つかもう】</b> ○ 生活を振り返って、書く(チェックする)活動(8)	○ 項目ごとに「ここで学ぶこと」として質問形式の課題提示 ○ 動機付けの後に提示	<b>【つかもう】</b> ○ 生活を振り返って、書く(チェックする)活動(17)
<b>大修館</b>	○ 項目ごとに「きょうの課題」として質問形式の課題提示 ○ 動機付けの後に提示	<b>【課題をつかもう】</b> ○ 生活を振り返って、書く(チェックする)活動(4)	○ 項目ごとに「きょうの課題」として質問形式の課題提示 ○ 動機付けの後に提示	<b>【課題をつかもう】</b> ○ 生活を振り返って、書く(チェックする)活動(9)
<b>文教社</b>	○ 項目ごとに「学習のめあて」として質問形式の課題提示	<b>【Mission①】</b> ○ 生活を振り返って、調べる、書く(チェックする)活動(6)	○ 項目ごとに「学習のめあて」として質問形式の課題提示	<b>【Mission①】</b> ○ 生活を振り返って、調べる(チェックする)活動(5)
<b>光文</b>	○ 項目ごとに「学習の課題」として質問形式の課題提示	<b>【見つけよう】</b> ○ 生活を振り返って、書く(チェックする)活動(3)	○ 項目ごとに「学習の課題」として質問形式の課題提示	<b>【見つけよう】</b> ○ 生活を振り返って、書く(チェックする)活動(3)
<b>学研</b>	○ 項目ごとに「学習の課題」として質問形式の課題提示	<b>【ふり返ろう】</b> <b>【予想しよう】</b> <b>【考えてみよう】</b> <b>【チェックしよう】</b> ○ 項目ごとに、書く(チェック)活動(7)	○ 項目ごとに「学習の課題」として質問形式の課題提示	<b>【ふり返ろう】</b> <b>【予想しよう】</b> <b>【考えよう】</b> <b>【チェックしよう】</b> ○ 項目ごとに、書く(チェック)活動(15)

※ ( ) は活動数。

<b>観点</b>	(ア) 基礎・基本の定着
<b>視点</b>	②体育・健康に関する内容の記述
<b>方法</b>	学校における食育・安全・体力向上（運動領域との関連）に関する記述

		学校における食育・安全・体力向上（運動領域との関連）に関する記述	
		第3・4学年	第5・6学年
東 書		<p><b>【食育】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 「スポーツ選手と食事」の情報</li> </ul> <p><b>【安全】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 「けんこうを守る活動（学校）」の情報</li> <li>○ 「外で遊ぶときに注意すること」の情報</li> </ul> <p><b>【体力向上】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 「運動を楽しく続けよう」の情報</li> </ul>	<p><b>【安全】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 「ユニバーサルデザインをさがそう」の情報</li> <li>○ 「自転車安全利用五則」の情報</li> <li>○ 「自動車の特性」の情報</li> <li>○ 「インターネットによる犯罪被害」の情報</li> <li>○ 「安全マップを作ろう」の情報</li> <li>○ 「自然災害によるけがの防止」の発展資料</li> <li>○ 「さまざまな自然災害」の情報</li> <li>○ 「熱中症の予防と手当」の情報</li> <li>○ 「歯のけが」の情報</li> <li>○ 「胸骨圧迫とAED」の情報</li> <li>○ 「地域の健康や安全を守る活動に取り組む人々」の情報</li> <li>○ 「だれもが安心して生活できる社会」の情報</li> </ul> <p><b>【体力向上】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 「運動やスポーツでの関わり」の情報</li> <li>○ 「きん張をコントロールする方法」の情報</li> <li>○ 「なやんでいるあなたへ」という読み物</li> </ul>
	大 日 本		<p><b>【食育】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 「けんこうからつながる夢」のアスリートの情報</li> <li>○ 「早ね、早起き、朝ごはん」の情報</li> </ul> <p><b>【安全】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 「学校でのほけん活動」の情報</li> </ul> <p><b>【体力向上】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 「けんこうからつながる夢」のアスリートの情報</li> <li>○ 「生活のなかの運動」の情報</li> <li>○ 「運動のこうか」の情報</li> </ul>

		学校における食育・安全・体力向上（運動領域との関連）に関する記述	
		第3・4学年	第5・6学年
大 修 館	【食育】	○ 「早ね早起き朝ごはん①朝ごはんを食べよう」の情報 ○ 「早ね早起き朝ごはん②生活のリズムをチェック」の情報 ○ 「やせすぎに注意しましょう！」の情報 ○ 「栄養バランスのよい給食」の情報	【食育】 ○ 「むし菌になりやすいおやつ」の情報 ○ 「塩分のとりすぎは、なぜよくない？」の情報
	【安全】	○ 「安全に外遊びをするために」の情報 ○ 「地震から身を守ろう」の情報	【安全】 ○ 「小学生の学校生活でのけが」の情報 ○ 「子どもの交通事故の原因と水の事故」の情報 ○ 「安全な自転車の乗り方」の情報 ○ 「知っておこう！車の特徴」の情報 ○ 「ユニバーサルデザイン」の情報 ○ 「危険な「ながらスマホ」」の情報 ○ 「小学生が犯罪被害にあった場所と時間帯」の情報 ○ 「インターネットによる犯罪被害を防ぐ」の情報 ○ 「熱中症の予防と手当」の情報 ○ 「命を救うAED」の情報 ○ 「たおれた人に出会ったときの応急手当」の情報
文 教 社	【食育】	○ 「栄養3・3運動」の情報	【食育】
	【安全】	○ 「学校で行われているほけん活動」の情報	【安全】 ○ 「自転車の事故を防ごう！」の情報 ○ 「事故のない社会に向けて」の情報 ○ 「なぜ、トラブルになってしまったのかな」の情報 ○ 「災害が起きたら、あなたはどうしますか？」の情報 ○ 警察官からの「伝えたいこと」による安全に関する情報
	【体力向上】	○ 「まずは運動からはじめよう！～毎日の生活に運動を取り入れよう～」の情報 ○ 「生活の中で続けていける運動」の情報	【体力向上】 ○ 「手軽に体をほぐしてみよう」による体ほぐしの情報 ○ 「アスリートからのメッセージ」の情報

		学校における食育・安全・体力向上（運動領域との関連）に関する記述	
		第3・4学年	第5・6学年
光 文	【食育】	○ 「早ね早起き朝ごはん」の情報 ○ 「スポーツ選手と食事」の情報	【安全】
	【安全】	○ 「学校でのほけん活動」の情報	○ 「SNSを使うときにも注意しよう」の情報 ○ 「警察官に聞く 交通事故に注意！」の情報 ○ 「警察官に聞く 自分でしっかり気をつけよう」の情報 ○ 「子どもの事故」の情報 ○ 「自転車に安全に乗ろう」の発展情報 ○ 「「ながらスマホ」は危険！」の発展情報 ○ 「車の特徴を知ろう」の情報 ○ 「学校医に聞く 熱中症に注意」の情報 ○ 「インターネットのトラブル」の発展情報 ○ 「心肺蘇生とAED」の発展情報 ○ 「保健センターの人に聞く 予防接種の大切さ」の情報 ○ 「自然災害から身を守る」の発展情報 ○ 「医薬品の正しい使用のしかた」の発展情報 ○ 「喫煙・飲酒・薬物乱用から子どもを守るための取り組み」の情報 ○ 「インターネットと依存症」の発展情報
学 研	【食育】	○ 「毎日の生活と健康」の情報	【安全】
	【安全】	○ 「タブレットを使うときには」の発展情報 ○ 「みんな健康を守るための活動」の情報 ○ 「安全な生活のために①」の発展情報 ○ 「安全な生活のために②」の発展情報	○ 「事故やけがを防ぐユニバーサルデザイン」の情報 ○ 「犯罪から身を守るために」の情報 ○ 「熱中症の予防と手当」の発展情報 ○ 「自然災害や緊急事態に備えて」の発展情報 ○ 「胸骨圧迫とAED」の発展情報 ○ 「インタビュー 地域の人々の健康を守る保健師」の情報 ○ 「保健に関わる地域の施設について知ろう」の発展情報
	【体力向上】	○ 「わたしとけんこう」によるアスリートの情報 ○ 「これも運動！」の情報 ○ 「体を動かそう」の情報 ○ 「宇宙飛行士と運動」の発展情報 ○ 「スポーツ障害」の発展情報	【体力向上】
			○ 「わたしと健康」によるアスリートの情報 ○ 「不安やなやみと呼吸」の発展情報 ○ 「特別インタビュー～緊張や不安と向き合う～」によるアスリートの情報 ○ 「医師に聞く 運動不足に気をつけよう」の情報 ○ 「運動不足と生活習慣病」の発展情報
	【体力向上】	○ 「元気にからだを動かそう」の情報 ○ 「毎日の生活と健康」の情報	【体力向上】
			○ 「元気にからだを動かそう」の情報 ○ 「体がリラックスすると、心もリラックスする」の情報

<b>観点</b>	<b>(ア) 基礎・基本の定着</b>
<b>視点</b>	③実習に関する記述
<b>方法</b>	不安や悩みへの対処、けがの手当てに関する実習事例

不安や悩みへの対処、けがの手当てに関する実習事例	
第5・6学年	
<b>東 書</b>	<p><b>【不安や悩みへの対処】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 例をイラストと言葉で掲載               <ul style="list-style-type: none"> <li>・一人でよく考える。</li> <li>・見方や考え方を変えてみる。</li> <li>・体を動かす。</li> </ul> </li> <li>○ 「体を動かして心を静めよう。」を掲載               <ul style="list-style-type: none"> <li>・こきゅう法</li> </ul> </li> </ul> <p>・信らいてできる人に話したり、相談したりする。          ・好きなことをする。          ・気にしないことにする。          ・軽い運動</p> <p><b>【けがの手当て】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 「軽いけがの簡単な手当をしよう。」のイラストと言葉を掲載 (けがの種類)               <ul style="list-style-type: none"> <li>・すりきず、切りきず</li> <li>・打ぼく、つき指、ねんざ</li> </ul> </li> <li>○ 「はってん」の内容として、イラストと言葉を掲載               <ul style="list-style-type: none"> <li>・熱中症の予防と手当</li> </ul> </li> </ul> <p>・鼻血          ・軽いやけど          ・胸骨圧迫とAED          ・歯のけが</p>
<b>大 日 本</b>	<p><b>【不安や悩みへの対処】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 例をイラストと言葉で掲載               <ul style="list-style-type: none"> <li>・原因を考える</li> <li>・解決するために努力する</li> <li>・休養する</li> </ul> </li> <li>○ 「はってん」の内容として、イラストと言葉を掲載               <ul style="list-style-type: none"> <li>・いろいろな不安やなやみ</li> <li>・家・地域でほけん～心の健康アップ大作戦～</li> </ul> </li> </ul> <p>・相談する          ・気分を変える          ・いろいろな相談先          ・体ほぐしの運動とこきゅう法</p> <p><b>【けがの手当て】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 「けがの手当てをしよう」のイラストと言葉を掲載 (けがの種類)               <ul style="list-style-type: none"> <li>・すりきず</li> <li>・やけど</li> </ul> </li> <li>○ 「はってん」の内容として、イラストと言葉を掲載               <ul style="list-style-type: none"> <li>・人がたおれていたら</li> <li>・公しゅう電話の使い方</li> </ul> </li> </ul> <p>・打ぼく・ねんざ          ・切りきず          ・鼻血          ・虫さされ          ・AED          ・熱中症の予防と手当</p>
<b>大 修 館</b>	<p><b>【不安や悩みへの対処】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 呼吸法をイラストと言葉で掲載               <ul style="list-style-type: none"> <li>・呼吸法（腹式呼吸）</li> </ul> </li> <li>○ 体ほぐしの運動をイラストと言葉で掲載               <ul style="list-style-type: none"> <li>・筋肉をほぐす運動</li> <li>・体の力をぬく運動</li> </ul> </li> <li>○ 対処の方法をイラストと言葉で掲載               <ul style="list-style-type: none"> <li>・解決のために努力する</li> <li>・気分を変える</li> <li>・呼吸法や体ほぐしの運動を行う</li> </ul> </li> <li>○ 相談名人になろう！をイラストと言葉で掲載</li> </ul> <p>・信頼できる身近な人に相談する          ・十分に休む</p> <p><b>【けがの手当て】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 色々なけがの手当てをイラストと言葉で掲載 (けがの種類)               <ul style="list-style-type: none"> <li>・すりきず</li> <li>・鼻血</li> <li>・やけど</li> </ul> </li> <li>○ 「はってん」の内容として、イラストと言葉で掲載               <ul style="list-style-type: none"> <li>・熱中症の予防と手当</li> <li>・たおれた人に出会ったときの応急手当</li> </ul> </li> </ul> <p>・切りきず          ・打ぼく・ねんざ・つき指          ・命を救うAED</p>

不安や悩みへの対処、けがの手当てに関する実習事例	
第5・6学年	
文教社	<p><b>【不安や悩みへの対処】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 例をイラストと言葉で掲載               <ul style="list-style-type: none"> <li>・仲間と運動を楽しむ。</li> <li>・食事を楽しむ。</li> <li>・散歩をする。</li> <li>・ぐっすりねむる。</li> <li>・相談して、話を聞いてもらおう！</li> </ul> </li> <li>○ 色々な対処方法をイラストと言葉で掲載               <ul style="list-style-type: none"> <li>・腹式呼吸のしかた</li> </ul> </li> <li>○ 「かん単な体操」「ストレッチ」を写真と言葉で掲載               <ul style="list-style-type: none"> <li>・体ほぐしの運動をする。</li> <li>・友達と会話を楽しむ。</li> <li>・おふろに入る。</li> <li>・しゅ味を楽しむ。</li> <li>・解決や目的に向かって努力する。</li> <li>・深呼吸をする。</li> </ul> </li> </ul> <p><b>【けがの手当て】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 自分でできる手当ての方法をイラストと言葉で掲載 (けがの種類)               <ul style="list-style-type: none"> <li>・すり傷</li> <li>・やけど</li> <li>・切り傷</li> <li>・つき指</li> <li>・鼻血</li> <li>・ねんざ</li> <li>・打ぼく</li> </ul> </li> <li>○ AEDについての写真を掲載</li> <li>○ 「発展」の内容として、熱中症についてのフローチャートと解説を掲載</li> </ul>
光文	<p><b>【不安や悩みへの対処】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 例をイラストと言葉で掲載               <ul style="list-style-type: none"> <li>・原因を書き出す。</li> <li>・解決のために努力をする。</li> <li>・好きなことをして気分を変える。</li> <li>・「やってみよう」において、「深呼吸のしかた」(腹式呼吸、胸式呼吸)をイラストと言葉で掲載</li> <li>・信頼できる身近な人に相談する。</li> <li>・ゆっくり休む。</li> <li>・深呼吸をする。</li> <li>・運動をする。</li> </ul> </li> <li>○ 「さらに 広げよう 深めよう」において、「呼吸筋のストレッチ」をイラストと言葉で掲載</li> </ul> <p><b>【けがの手当て】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 「やってみよう」において、手当ての仕方をイラストと言葉で掲載 (けがの種類)               <ul style="list-style-type: none"> <li>・すりきず</li> <li>・鼻血</li> <li>・やけど</li> <li>・切りきず</li> <li>・打ぼく・ねんざ・つき指</li> </ul> </li> <li>○ 「はってん」の内容として、熱中症の予防と手当をイラストと言葉で掲載</li> <li>○ 「はってん」の内容として、「心肺蘇生とAED」についての写真やイラスト、解説を掲載</li> </ul>
学研	<p><b>【不安や悩みへの対処】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 例をイラストと言葉で掲載               <ul style="list-style-type: none"> <li>・不安やなやみの原因を考える。</li> <li>・家の人や先生などの身近な人に話したり、相談したりする。相談窓口相談する。</li> <li>・原因の解決のために努力する。</li> <li>・十分に休養をとる。</li> <li>・体ほぐしの運動を行う。</li> <li>・運動をしたり、音楽を聞いたり、気分転換をしたりする。</li> <li>・呼吸法(腹式呼吸法)を行う。</li> </ul> </li> <li>○ 「体がリラックスすると心もリラックスする」において、「教室でもできる体ほぐしの運動」「呼吸法(腹式呼吸法)」「体の力をぬく方法」をイラストと言葉で掲載</li> <li>○ 「みんなはどうしたかな? なやみへの対処」として、対処法をイラストと言葉で掲載               <ul style="list-style-type: none"> <li>・直接相手に言う</li> <li>・本を読む</li> <li>・運動で気分転換</li> <li>・相談する</li> </ul> </li> </ul> <p><b>【けがの手当て】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 「大きなけがが起こったとき」のイラストと言葉を掲載</li> <li>○ 通報の仕方について話型を掲載</li> <li>○ 簡単なけがの手当てをイラストと言葉で掲載 (けがの種類)               <ul style="list-style-type: none"> <li>・すりきず</li> <li>・鼻血</li> <li>・切りきず</li> <li>・やけど</li> <li>・ねんざや打撲・つき指</li> </ul> </li> <li>○ 「発展」の内容として、熱中症の予防と手当をイラストと言葉で掲載</li> <li>○ 「発展」の内容として、胸骨圧迫とAEDについての写真やイラスト、解説を掲載</li> </ul>

<b>観点</b>	(イ) 主体的に学習に取り組む工夫
<b>視点</b>	④学習の見通しを立てたり、振り返ったりする学習のための構成上の工夫
<b>方法</b>	単元ごとの導入方法、まとめや振り返りの工夫

		単元ごとの導入方法、まとめや振り返りの工夫	
		第3・4学年	第5・6学年
東書	<b>【導入方法】</b> ○ 単元の見通しをもたせるための記述の掲載 ○ 学習のイメージとゴール（目標）を図示 <b>【振り返り】</b> （二次元コードによるワークシートの掲載） ○ 自己評価をする活動（2） ○ 書く活動（2）	<b>【導入方法】</b> ○ 単元の見通しをもたせるための記述の掲載 ○ 学習のイメージとゴール（目標）を図示 <b>【振り返り】</b> （二次元コードによるワークシートの掲載） ○ 自己評価をする活動（3） ○ 書く活動（3）	
	<b>【導入方法】</b> ○ 単元の見通しをもたせるための記述及び写真の掲載 ○ 見開きのイラストから、課題を見いだす学習 <b>【振り返り】</b> ○ 自己評価をする活動（2） ○ 書く活動（2）	<b>【導入方法】</b> ○ 単元の見通しをもたせるための記述及び写真の掲載 ○ 見開きのイラストから、課題を見いだす学習 <b>【振り返り】</b> ○ 自己評価をする活動（3） ○ 書く活動（3）	
大日本	<b>【導入方法】</b> ○ 単元の見通しをもたせるための記述及び写真の掲載 ○ 著名人へのインタビュー形式から、学習をイメージ化 <b>【振り返り】</b> ○ 自己評価をする活動（2） ○ 学習したことを確認する活動（2） ○ 書く活動（2）	<b>【導入方法】</b> ○ 単元の見通しをもたせるための記述及び写真の掲載 ○ 著名人へのインタビュー形式から、学習をイメージ化 <b>【振り返り】</b> ○ 自己評価をする活動（3） ○ 学習したことを確認する活動（3） ○ 書く活動（3）	
	<b>【導入方法】</b> ○ 単元の見通しをもたせるための記述及び写真の掲載 ○ 写真から、学習をイメージ化 <b>【振り返り】</b> ○ 書く活動（2）	<b>【導入方法】</b> ○ 単元の見通しをもたせるための記述及び写真の掲載 ○ 写真から、学習をイメージ化 <b>【振り返り】</b> ○ 書く活動（3）	
大修館	<b>【導入方法】</b> ○ 単元の見通しをもたせるための記述及びイラストの掲載 <b>【振り返り】</b> ○ 自己評価をする活動（2） ○ 書く活動（2）	<b>【導入方法】</b> ○ 単元の見通しをもたせるための記述及びイラストの掲載 <b>【振り返り】</b> ○ 自己評価をする活動（3） ○ 書く活動（3）	
	<b>【導入方法】</b> ○ 単元の見通しをもたせるための記述及び写真の掲載 ○ 写真から、学習をイメージ化 <b>【振り返り】</b> ○ 書く活動（2）	<b>【導入方法】</b> ○ 単元の見通しをもたせるための記述及び写真の掲載 ○ 写真から、学習をイメージ化 <b>【振り返り】</b> ○ 書く活動（3）	
文教社	<b>【導入方法】</b> ○ 単元の見通しをもたせるための記述及びイラストの掲載 <b>【振り返り】</b> ○ 自己評価をする活動（2） ○ 書く活動（2）	<b>【導入方法】</b> ○ 単元の見通しをもたせるための記述及びイラストの掲載 <b>【振り返り】</b> ○ 自己評価をする活動（3） ○ 書く活動（3）	
	<b>【導入方法】</b> ○ 単元の見通しをもたせるための記述及び写真の掲載 ○ 単元の学習の流れを図示 <b>【振り返り】</b> ○ 自己評価をする活動（2） ○ 書く活動（4）	<b>【導入方法】</b> ○ 単元の見通しをもたせるための記述及び写真の掲載 ○ 単元の学習の流れを図示 <b>【振り返り】</b> ○ 自己評価をする活動（3） ○ 書く活動（6）	
光文	<b>【導入方法】</b> ○ 単元の見通しをもたせるための記述及び写真の掲載 ○ 単元の学習の流れを図示 <b>【振り返り】</b> ○ 自己評価をする活動（2） ○ 書く活動（4）	<b>【導入方法】</b> ○ 単元の見通しをもたせるための記述及び写真の掲載 ○ 単元の学習の流れを図示 <b>【振り返り】</b> ○ 自己評価をする活動（3） ○ 書く活動（6）	
	<b>【導入方法】</b> ○ 単元の見通しをもたせるための記述及び写真の掲載 ○ 単元の学習の流れを図示 <b>【振り返り】</b> ○ 自己評価をする活動（2） ○ 書く活動（4）	<b>【導入方法】</b> ○ 単元の見通しをもたせるための記述及び写真の掲載 ○ 単元の学習の流れを図示 <b>【振り返り】</b> ○ 自己評価をする活動（3） ○ 書く活動（6）	
学研	<b>【導入方法】</b> ○ 単元の見通しをもたせるための記述及び写真の掲載 ○ 単元の学習の流れを図示 <b>【振り返り】</b> ○ 自己評価をする活動（2） ○ 書く活動（4）	<b>【導入方法】</b> ○ 単元の見通しをもたせるための記述及び写真の掲載 ○ 単元の学習の流れを図示 <b>【振り返り】</b> ○ 自己評価をする活動（3） ○ 書く活動（6）	
	<b>【導入方法】</b> ○ 単元の見通しをもたせるための記述及び写真の掲載 ○ 単元の学習の流れを図示 <b>【振り返り】</b> ○ 自己評価をする活動（2） ○ 書く活動（4）	<b>【導入方法】</b> ○ 単元の見通しをもたせるための記述及び写真の掲載 ○ 単元の学習の流れを図示 <b>【振り返り】</b> ○ 自己評価をする活動（3） ○ 書く活動（6）	



【保健】

<b>観点</b>	(イ) 主体的に学習に取り組む工夫
<b>視点</b>	⑤健康についての自己の課題を見付け、その解決に向けた学習活動の工夫
<b>方法</b>	学習の進め方の示し方、課題解決の過程

	学習の進め方の示し方	課題解決の過程
東 書	○ 巻頭の「この教科書の使い方」で示している。	○ ステップ1「気づく・見つける」 ○ 学習の課題 ○ ステップ2「調べる・解決する」 ○ ステップ3「深める・伝える」 ○ ステップ4「まとめる・生かす」 ○ 学習をふり返ろう
大 日 本	○ 巻頭の「この教科書の使い方」で示している。	○ 自分の生活をふり返る ・「つかもう」 ○ 課題をつかもう ○ いろいろな活動を通して課題を解決しよう ・「考えよう」 ・「話し合おう」 ・「調べよう」 ○ まとめよう ○ 活用して深めよう ・「活かそう」 ○ 毎日の生活に活かそう
大 修 館	○ 巻頭の「ほけん（保健）の学び方」で示している。	○ ステップ1「課題をつかもう」 「きょうの課題」 ○ ステップ2「話し合おう」 「考えよう」 「調べよう」 （「やってみよう」第5・6学年） ○ ステップ3「まとめ 生かそう伝えよう」 「ほけんクイズにトライ！」
文 教 社	○ 巻頭の「『わたしたちのほけん 3・4年（5・6年）』へようこそ！～進んで学習できるために～（教科書の使い方）」で示している。	○ 学習のめあて ○ 【Mission①】【Mission②】【Mission③】 ふり返ろう、調べよう、話し合おう、考えよう、やってみよう、見つけよう、できるようにしよう ○ Episode ○ もっと知っとこう課 ○ もっと考えよう課
光 文	○ 巻頭の「学習の進め方を知ろう。」で示している。	○ 1 自分の生活をふり返る ○ 2 学習の課題をつかむ ○ 3 課題解決に向けて学習活動をする ・「調べよう」 ・「考えよう」 ・「話し合おう」 ・（「やってみよう」第5・6学年） ○ 4 学習をまとめる ○ 5 自分の生活に生かす
学 研	○ 巻頭の「この教科書の使い方とほけん（保健）の学び方」で示している。	○ 「ふり返ろう」「予想しよう」など 楽しみながら、この1時間の学習に関わる課題をつかもう。 ○ 「学習の課題」 この1時間の学習の課題を確認しよう。 ○ 1 ふり返ったり、読み取ったり、調べたりして、 課題の解決に取り組もう。 ○ 2 話し合ったり、説明したりして、課題の解決 に取り組もう。 ○ 3 この1時間で学習したことを活用して、課題 を解決しよう。

観点	(ウ) 内容の構成・配列・分量
視点	⑥単元や資料等の配列
方法	単元における項目、資料等の配列

単元における項目、資料等の配列				
第3・4学年		第5・6学年		
第3学年の内容	第4学年の内容	第5学年の内容	第6学年の内容	
<p>東書</p> <p>「けんこうな生活」</p> <p>1 けんこうというたからもの</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・心が元気になること</li> </ul> <p>2 けんこうによい1日の生活</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・生活リズムをチェックしよう</li> </ul> <p>3 体のせいけつとけんこう</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・手のあらい方</li> </ul> <p>4 けんこうによいかんきょう</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・コンピュータの使用とけんこう</li> <li>・けんこうを守る活動(学校)</li> </ul> <p>○ 3・4年1章の学習をふり返ろう(二次元コード)</p>	<p>「体の成長とわたし」</p> <p>1 育ちゆくわたしたちの体</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・骨や歯の発育</li> </ul> <p>2 思春期にあらわれる変化</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・新しい命</li> <li>・性と自分らしさ</li> </ul> <p>3 よりよく成長するための生活</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・すいみんと発育</li> </ul> <p>○ 3・4年2章の学習をふり返ろう(二次元コード)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・運動を楽しく続けよう</li> <li>・スポーツ選手と食事</li> <li>・外で遊ぶときに注意すること</li> </ul> <p>○ 5・6年生で学ぶこと(二次元コード)</p>	<p>「心の健康」</p> <p>1 心の発達</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・人との関わり</li> </ul> <p>2 心と体のつながり</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・きん張をコントロールする方法</li> </ul> <p>3 不安やなやみがあるとき</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・自分の気持ちや考えを上手に伝えよう</li> <li>・不安やなやみがあるときの相談窓口</li> <li>・なやんでいるあなたへ</li> </ul> <p>○ 5・6年1章の学習をふり返ろう(二次元コード)</p> <p>「けがの防止」</p> <p>1 事故やけがの原因と防止</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ユニバーサルデザインをさがそう</li> </ul> <p>2 交通事故の防止</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・自転車安全利用五則</li> <li>・自動車の特性</li> </ul> <p>3 犯罪被害の防止</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・インターネットによる犯罪被害</li> <li>・安全マップを作ろう</li> </ul> <p>○ 自然災害によるけがの防止</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・さまざまな自然災害</li> </ul> <p>4 けがの手当</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・熱中症の予防と手当</li> <li>・歯のけが</li> <li>・胸骨圧迫とAED</li> </ul> <p>○ 5・6年2章の学習をふり返ろう(二次元コード)</p>	<p>「病気の予防」</p> <p>1 病気の起こり方</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・体のていこう力</li> </ul> <p>2 感染症の予防</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・マスクのつけ方</li> <li>・予防接種</li> <li>・インフルエンザ</li> <li>・新型コロナウイルス感染症(COVID-19)</li> <li>・結核</li> <li>・エイズ</li> </ul> <p>3 生活習慣病の予防</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・がんについて知ろう</li> </ul> <p>4 喫煙の害と健康</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・たばこの主な有害物質</li> <li>・さまざまな依存症</li> </ul> <p>5 飲酒の害と健康</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・喫煙や飲酒をさそわれたら</li> </ul> <p>6 薬物乱用の害と健康</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・医薬品の使い方</li> </ul> <p>7 地域の保健活動</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・地域の健康や安全を守る活動に取り組む人々</li> <li>・だれもが安心して生活できる社会</li> </ul> <p>○ 5・6年3章の学習をふり返ろう</p> <p>○ どんな自分になれたかな</p> <p>○ 小学校の保健の学習を終えたみなさんへ(二次元コード)</p>	

単元における項目、資料等の配列				
第3・4学年		第5・6学年		
第3学年の内容	第4学年の内容	第5学年の内容	第6学年の内容	
「けんこうな生活」 1 けんこうってなんだろう 2 1日の生活のしかた 3 体のせいけつ 4 身の回りのかんきょう ○ もっと知りたい！ ・生活のなかの運動 ・早ね、早起き、朝ごはん ・手のせいけつ ・明るさと目のけんこう ・学校でのほけん活動 ○ 3年のまとめ	「体の発育・発達」 1 年れいとともに変化する体 2 思春期にあらわれる体の変化 3 思春期にあらわれる体の中の変化 4 よりよく成長するための生活 ○ もっと知りたい！ ・ほねの発育 ・歯の変化 ・成長を祝う行事 ・新しい命 ・さまざまな性 ・いろいろな相談まど口 ・運動のこうか ・すいみんと成長ホルモン ○ 4年のまとめ ○ みんなで健康な毎を送ろう！ ○ パソコンやスマートフォンを正しく使って健康な生活を送ろう！ ○ 5・6年の生活に向けて	「心の健康」 1 心の発達 2 心と体のつながり 3 不安やなやみがあるとき ○ もっと知りたい！ ・人との関わり ・よりよいコミュニケーション ・いろいろな不安やなやみ ・いろいろな相談先 ・自分と友達のよいところ ・体ほぐしの運動（実習） ・こきゅう法（実習） ○ 5年（1）のまとめ  「けがの防止」 1 けがや事故の原因 2 学校や地域で起こるけがの防止 3 交通事故の防止 ○ もっと知りたい！ ・けがや事故 ・ヒヤリハット ・水の事故から身を守ろう ・安全な自転車の乗り方 ・安全な環境づくり ・地域の安全マップ 4 犯罪被害の防止 5 けがの手当 ○ 自然災害から身を守る ○ もっと知りたい！ ・犯罪被害が起こる時間・場所 ・インターネットと犯罪被害 ・体の大切な場所 ・人がたおれていたら ・AED ・公しゅう電話の使い方 ・熱中症の予防と手当 ○ 5年（2）のまとめ	「病気の予防」 1 病気の起こり方 2 感染症の予防 ○ もっと知りたい！ ・いろいろな病気と病原体 ・新型コロナウイルス感染症と暮らしの変化 ・エイズ（AIDS） ・病気になったとき 3 生活習慣病の予防① 4 生活習慣病の予防② 5 喫煙の害と健康 6 飲酒の害と健康 7 薬物乱用の害と健康 8 地域で行われている保健活動 ○ もっと知りたい！ ・がんの予防 ・一生を通して健康に暮らそう ・たばこのけむりの害 ・薬の正しい使い方 ・喫煙や飲酒、薬物乱用から身を守るとり組み ・喫煙や飲酒、薬物乱用のさそいへの対処 ○ 6年のまとめ ○ だれもが健康であるために ○ パソコンやスマートフォンと上手につき合おう！ ○ 中学校生活に向けて	
大日本				

単元における項目、資料等の配列				
第3・4学年		第5・6学年		
第3学年の内容	第4学年の内容	第5学年の内容	第6学年の内容	
<p>「けんこうな生活」</p> <p>1 大切なけんこう</p> <p>2 1日の生活の仕方とけんこう</p> <p>○ もっと学びを広げよう！深めよう！</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・早ね早起き朝ごはん①</li> <li>・早ね早起き朝ごはん②</li> <li>・体を動かすチャンスはいっぱい</li> <li>・スマートフォン・タブレットと生活のリズム</li> </ul> <p>3 体のせいけつとけんこう</p> <p>4 身の回りのかんきょうとけんこう</p> <p>○ もっと学びを広げよう！深めよう！</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・手のあらい方</li> <li>・スマートフォン・タブレットと目のけんこう</li> <li>・空気の入れかえの仕方</li> <li>・学校でのみんなのけんこうを守る活動</li> </ul> <p>○ 学習をふり返ってみよう</p>	<p>「体の成長」</p> <p>1 育ちゆく体の変化</p> <p>2 思春期の体の変化①～体にあられるいろいろな変化～</p> <p>3 思春期の体の変化②～体の働きの変化～</p> <p>○ もっと学びを広げよう！深めよう！</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・骨の成長</li> <li>・歯の成長</li> <li>・月経の仕組み</li> <li>・新しい命のたんじょう</li> <li>・みんなちがって、みんないい</li> </ul> <p>4 よりよい成長のために</p> <p>○ もっと学びを広げよう！深めよう！</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・こんな動きや運動にチャレンジしよう</li> <li>・運動のしすぎに気をつけよう</li> <li>・体の成長を助ける成長ホルモン</li> </ul> <p>○ 学習をふり返ってみよう</p> <p>○ もっと学びを広げよう！深めよう！</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・安全に外遊びをするために</li> <li>・地震から身を守ろう</li> <li>・仲間とのよりよい関係づくりのために</li> </ul>	<p>「心の健康」</p> <p>1 心の発達</p> <p>2 心と体の関わり</p> <p>○ もっと学びを広げよう！深めよう！</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・思春期の心の変化は成長の証</li> <li>・よりよい関係を築く言葉</li> </ul> <p>3 不安やなやみへの対処①</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・呼吸法・体ほぐしの運動</li> </ul> <p>4 不安やなやみへの対処②</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・さまざまな対処の方法</li> </ul> <p>○ もっと学びを広げよう！深めよう！</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・相談名人になろう！</li> <li>・ストレスって何だろう？</li> </ul> <p>○ 学習をふり返ってみよう</p> <p>「けがの防止」</p> <p>1 事故やけがの起こり方</p> <p>2 交通事故の防止</p> <p>○ もっと学びを広げよう！深めよう！</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・小学生の学校生活でのけが</li> <li>・子どもの交通事故の原因と水の事故</li> <li>・安全な自転車の乗り方</li> <li>・知っておこう！車の特徴</li> </ul> <p>3 学校や地域でのけがの防止</p> <p>○ もっと学びを広げよう！深めよう！</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・危険な「ながらスマホ」</li> <li>・小学生が犯罪被害にあった場所と時間帯</li> <li>・インターネットによる犯罪被害を防ぐ</li> </ul> <p>4 けがの手当</p> <p>○ もっと学びを広げよう！深めよう！</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・熱中症の予防と手当</li> <li>・命を救うAED</li> <li>・たおれた人に出会ったときの応急手当</li> </ul> <p>○ 自然災害から身を守る</p> <p>○ 学習をふり返ってみよう</p>	<p>「病気の予防」</p> <p>1 病気の起こり方</p> <p>2 感染症の予防</p> <p>○ もっと学びを広げよう！深めよう！</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ウイルスの大きさ比べ</li> <li>・せきやくしゃみのしぶきはどこまで飛ぶの？</li> <li>・病原体の感染を防ぐ体の仕組み</li> <li>・笑うと体のていこう力が高まる？</li> <li>・新型コロナウイルス感染症の経験から学ぶ</li> <li>・エイズ</li> </ul> <p>3 生活習慣病の予防①</p> <p>4 生活習慣病の予防②</p> <p>○ もっと学びを広げよう！深めよう！</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・むし歯になりやすいおやつ</li> <li>・上手な歯みがきのポイント</li> <li>・塩分のとりすぎは、なぜよくない？</li> <li>・がんはどんな病気？</li> </ul> <p>5 喫煙の害</p> <p>6 飲酒の害</p> <p>7 薬物乱用の害</p> <p>○ もっと学びを広げよう！深めよう！</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・喫煙とインフルエンザ・がん</li> <li>・喫煙や飲酒をさそわれたときの断り方</li> <li>・知っている？スマホ</li> <li>・ゲーム依存</li> </ul> <p>8 地域の保健活動の取り組み</p> <p>○ 学習をふり返ってみよう</p> <p>○ より暮らしやすい社会を目指して</p>	

単元における項目、資料等の配列					
第3・4学年		第5・6学年			
第3学年の内容	第4学年の内容	第5学年の内容	第6学年の内容		
文教社	<p>「毎日の生活とけんこう」</p> <p>1 けんこうな生活とわたし</p> <p>2 けんこうによい1日の生活のしかた</p> <p>3 けんこうと体のせいけつ</p> <p>4 けんこうによい生活かんきょう</p> <p>○ もっと考えよう課 ・新がたコロナウイルス感せんしょう対さく</p> <p>○ わたしのけんこうせん言</p>	<p>「体の発育・発達」</p> <p>1 変化していく体とわたし</p> <p>2 思春期の体の変化</p> <p>3 思春期の心の変化</p> <p>○ もっと考えよう課 ・その人らしさを大切に</p> <p>4 体のよりよい発育・発達と生活のしかた</p> <p>○ もっと考えよう課 ・自信をつけることの大切さ</p> <p>○ わたしのすくすくせん言</p>	<p>「心の健康」</p> <p>1 心の発達</p> <p>2 心と体の関わり合い</p> <p>3 不安やなやみへの対処①</p> <p>4 不安やなやみへの対処②</p> <p>○ もっと考えよう課 ・寄りそうことの大切さ</p> <p>○ わたしのスッキリせん言</p> <p>「けがの防止」</p> <p>1 学校生活でのけがの防止</p> <p>2 交通事故の防止</p> <p>○ もっと考えよう課 ・事故のない社会に向けて</p> <p>3 地域での安全</p> <p>○ もっと考えよう課 ・なぜ、トラブルになってしまったのかな？</p> <p>4 けがの手当て</p> <p>○ もっと考えよう課 ・災害が起きたら、あなたはどうしますか？</p> <p>○ もっと考えよう課 ・熱中症</p> <p>○ わたしの安全せん言</p>	<p>「病気の予防」</p> <p>1 病気の起こり方</p> <p>○ もっと考えよう課 ・新型コロナウイルス</p> <p>2 感染症とその予防</p> <p>○ もっと考えよう課 ・細菌って全部悪者なの？</p> <p>3 生活のしかたと病気</p> <p>①—生活習慣病の予防—</p> <p>○ もっと考えよう課 ・がんになるリスクを下げよう</p> <p>4 生活のしかたと病気</p> <p>②—むし歯や歯周病の予防—</p> <p>○ もっと考えよう課 ・すごいぞ！た液パワー</p> <p>5 喫煙の害と健康</p> <p>○ もっと考えよう課 ・煙の中の有害物質 ・PM2.5と受動喫煙 ・おくれをとる日本の受動喫煙対策と世界の状況</p> <p>6 飲酒の害と健康</p> <p>7 薬物乱用の害と健康</p> <p>○ もっと考えよう課 ・世界各国の最高刑</p> <p>8 地域の保健活動—わたしたちの健康を守る—</p> <p>○ わたしのいきいき宣言</p> <p>○ 中学生になるみなさんへ</p>	

単元における項目、資料等の配列				
第3・4学年		第5・6学年		
第3学年の内容	第4学年の内容	第5学年の内容	第6学年の内容	
光 文	<p>「けんこうな生活」</p> <p>1 けんこうって、なに？</p> <p>2 けんこうな1日の生活</p> <p>○ さらに広げよう深めよう</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・これも運動！</li> <li>・早ね早起き朝ごはん</li> <li>・スマートフォンなどの使い方と生活のリズム</li> </ul> <p>3 体のせいけつ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・目に見えない手のよごれ</li> <li>・ハンカチや衣服のよごれ</li> </ul> <p>4 身の回りのかんきょう</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・まどやドアを開けたときの部屋の空気</li> </ul> <p>○ さらに広げよう深めよう</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・めざせ！手のあらいのこしゼロ</li> <li>・よりよい換気のしかた</li> <li>・学校でのほけん活動</li> </ul> <p>○ 学習のまとめ</p>	<p>「体の発育と健康」</p> <p>1 変化していくわたしの体</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・歯の成長</li> </ul> <p>2 思春期の体の変化①～体の外にあらわれる変化～</p> <p>3 思春期の体の変化②～体の中にあらわれる変化～</p> <p>○ さらに広げよう深めよう</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・新しい生命のたんじょう</li> <li>・「性」についてのなやみ</li> </ul> <p>4 よりよい発育のために</p> <p>○ さらに広げよう深めよう</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・体を動かそう</li> <li>・宇宙飛行士と運動</li> <li>・スポーツ障害</li> <li>・スポーツ選手と食事</li> <li>・すいみんの大切さ</li> </ul> <p>○ 学習のまとめ</p> <p>○ SDGsってなんだろう～共に生きる社会のために～</p>	<p>「心の健康」</p> <p>1 心の発達</p> <p>2 心と体のつながり</p> <p>3 不安やなやみなどへの対処</p> <p>○ さらに広げよう深めよう</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・なやみの相談先</li> <li>・不安やなやみと呼吸</li> <li>・特性不安度と呼吸数の関係</li> <li>・特別インタビュー～緊張や不安と向き合う～</li> </ul> <p>○ 人との接し方を考えてみよう</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・気持ちを大切にしたいコミュニケーション</li> <li>・自分と人とのきより感～自分の「いや」と、ほかの人の「いや」は同じ？～</li> </ul> <p>○ 学習のまとめ</p> <p>「けがの防止」</p> <p>1 けがや事故の原因</p> <p>2 学校や地域でのけがの防止</p> <p>3 交通事故の防止</p> <p>○ さらに広げよう深めよう</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・子どもの事故</li> <li>・自転車に安全に乗ろう</li> <li>・「ながらスマホ」は危険！</li> <li>・車の特徴を知ろう</li> </ul> <p>4 犯罪被害の防止</p> <p>5 けがの手当</p> <p>○ さらに広げよう深めよう</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・インターネットのトラブル</li> <li>・心肺蘇生とAED</li> </ul> <p>○ 自然災害から身を守る</p> <p>○ 学習のまとめ</p>	<p>「病気の予防<sup>1</sup>」</p> <p>1 病気の起こり方</p> <p>2 感染症の予防</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・空中に飛び散って広がったせき</li> </ul> <p>○ さらに広げよう深めよう</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・病気から体を守る働き</li> <li>・新しい感染症～新型コロナウイルス感染症～</li> <li>・エイズ</li> <li>・病気から早く回復するには</li> </ul> <p>3 生活習慣病の予防①</p> <p>4 生活習慣病の予防②</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ミュータンス菌</li> </ul> <p>○ さらに広げよう深めよう</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「がん」のことを知ろう</li> <li>・運動不足と生活習慣病</li> </ul> <p>「病気の予防<sup>2</sup>」</p> <p>5 喫煙の害</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・喫煙と血管の収縮</li> <li>・たばこのけむりの中の主な有害物質</li> </ul> <p>6 飲酒の害</p> <p>7 薬物乱用の害</p> <p>○ さらに広げよう深めよう</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・医薬品の正しい使用のしかた</li> <li>・喫煙・飲酒・薬物乱用から子どもを守るための取り組み</li> <li>・インターネットと依存症</li> </ul> <p>8 地域の保健活動</p> <p>○ 学習のまとめ</p> <p>○ SDGsってなんだろう～共に生きる社会のために～</p>

単元における項目、資料等の配列				
第3・4学年		第5・6学年		
第3学年の内容	第4学年の内容	第5学年の内容	第6学年の内容	
学 研	<p>「健康な生活」</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 かけがえのない健康</li> <li>2 1日の生活のしかた</li> <li>3 体の清けつ <ul style="list-style-type: none"> <li>・手に付いたよごれの中の細きん</li> <li>・よごれを目立ちやすくする実験</li> <li>・きちんとあらえているかな</li> </ul> </li> <li>4 身の回りのかんきょう <ul style="list-style-type: none"> <li>・まどや戸を開けるとどうなるか</li> </ul> </li> </ol> <p>○ もっと！知りたい・調べたい</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・1日の体温のリズム</li> <li>・タブレットを使うときには</li> <li>・みんなの健康を守るための活動</li> </ul> <p>○ ふり返る・伝える・つなぐ 健康な生活</p>	<p>「体の発育・発達」</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 変化してきたわたしの体</li> <li>2 大人に近づく体</li> <li>3 体の中で起こる変化</li> <li>4 よりよい発育・発達のために <ul style="list-style-type: none"> <li>・すいみんと成長ホルモン</li> </ul> </li> </ol> <p>○ もっと！知りたい・調べたい</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・わたしのこれまでとこれから</li> <li>・体の変化、一人一人がちがうね</li> <li>・新しい命</li> <li>・性についての心の多様性</li> </ul> <p>○ ふり返る・伝える・つなぐ 体の発育・発達</p> <p>○ しりょう</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・安全な生活のために①</li> <li>・安全な生活のために②</li> </ul> <p>○ 学びがつながる未来へつながる</p>	<p>「心の健康」</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 心の発達</li> <li>2 心と体のつながり <ul style="list-style-type: none"> <li>・脳と体のつながり</li> <li>・人と会話するロボットに心はあるの？</li> </ul> </li> <li>3 不安やなやみへの対処 <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 体がリラックスすると心もリラックスする</li> <li>○ 思春期はだれもがなやむもの</li> <li>○ みんなはどうしたかな？なやみへの対処</li> <li>○ 考えてみよう。友達やクラスの仲間のこと</li> <li>○ ふり返る・伝える・つなぐ 心の健康</li> </ul> </li> </ol> <p>「けがの防止」</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 けがの発生</li> <li>2 交通事故の防止</li> <li>3 学校や地域でのけがの防止 <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 犯罪から身を守るために</li> </ul> </li> <li>4 けがの手当 <ul style="list-style-type: none"> <li>○ もっと！知りたい・調べたい</li> <li>・自然災害や緊急事態に備えて</li> <li>・胸骨圧迫とAED</li> </ul> </li> </ol> <p>○ ふり返る・伝える・つなぐ けがの防止</p>	<p>「病気の予防」</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 病気の起こり方</li> <li>2 病原体と病気 <ul style="list-style-type: none"> <li>・インフルエンザウイルス</li> <li>・新型コロナウイルス</li> <li>・食中毒を起こす病原体</li> </ul> </li> <li>3 生活習慣病の予防①</li> <li>4 生活習慣病の予防②</li> <li>5 喫煙の害 <ul style="list-style-type: none"> <li>・喫煙と手の血液の流れ</li> </ul> </li> <li>6 飲酒の害</li> <li>7 薬物乱用の害</li> <li>8 地域のさまざまな保健活動 <ul style="list-style-type: none"> <li>○ もっと！知りたい・調べたい</li> <li>・エイズ</li> <li>・ちいさなつつぶがHIV</li> <li>・いろいろな病気</li> <li>・喫煙や飲酒をしないために</li> <li>・喫煙や飲酒などをすすめられたときの断り方</li> </ul> </li> </ol> <p>○ ふり返る・伝える・つなぐ 病気の予防</p> <p>○ しりょう</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・思春期の心</li> <li>・心と体のSOS</li> <li>・共に生きる社会に向けて</li> <li>・世界で流行した感染症の歴史</li> <li>・医学や保健の分野での世界的な活躍</li> <li>・パソコンやタブレットと健康</li> <li>・保健に関わる地域の施設について知ろう</li> </ul> <p>○ 学びがつながる未来へつながる</p>

<b>観点</b>	(ウ) 内容の構成・配列・分量
<b>視点</b>	⑦発展的な学習に関する内容の記述
<b>方法</b>	発展的な学習の具体例と事例数

		発展的な学習の具体例と事例数	
		第3・4学年	第5・6学年
<b>東 書</b>		<p>「けんこうな生活」(1)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ コンピュータの使用とけんこう</li> </ul> <p>「体の成長とわたし」(4)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 骨や歯の発育</li> <li>○ 新しい命</li> <li>○ 性と自分らしさ</li> <li>○ すいみんと発育</li> </ul> <p>巻末の発展的な学習に関する内容 (1)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 外で遊ぶときに注意すること</li> </ul>	<p>「心の健康」(1)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ きん張をコントロールする方法</li> </ul> <p>「けがの防止」(8)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 自転車安全利用五則</li> <li>○ インターネットによる犯罪被害</li> <li>○ 防災安全マップを作るときの視点</li> <li>○ 自然災害によるけがの防止</li> <li>○ さまざまな自然災害</li> <li>○ 熱中症の予防と手当</li> <li>○ 歯のけが</li> <li>○ 胸骨圧迫とAED</li> </ul> <p>「病気の予防」(6)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ インフルエンザ</li> <li>○ 新型コロナウイルス感染症 (COVID-19)</li> <li>○ がんについて知ろう</li> <li>○ たばこの主な有害物質</li> <li>○ さまざまな依存症</li> <li>○ 医薬品の使い方</li> </ul> <p>巻末の発展的な学習に関する内容 (1)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ だれもが安心して生活できる社会</li> </ul>
	<b>大 日 本</b>		<p>「けんこうな生活」(1)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 明るさと目のけんこう</li> </ul> <p>「体の発育・発達」(6)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ほねの発育</li> <li>○ 歯の変化</li> <li>○ 成長を祝う行事</li> <li>○ 新しい命</li> <li>○ さまざまな性</li> <li>○ すいみんと成長ホルモン</li> </ul> <p>巻末の発展的な学習に関する内容 (2)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ みんなで健康な毎日を送ろう！</li> <li>○ パソコンやスマートフォンを正しく使って健康な生活を送ろう！</li> </ul>



		発展的な学習の具体例と事例数	
		第3・4学年	第5・6学年
大修館		<p>「けんこうな生活」(3)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ スマートフォン・タブレットと生活のリズム</li> <li>○ スマートフォン・タブレットと目のけんこう</li> <li>○ 空気の入れかえの仕方</li> </ul> <p>「体の成長」(5)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 骨の成長</li> <li>○ 歯の成長</li> <li>○ 新しい命のたんじょう</li> <li>○ 運動のしすぎに気をつけよう</li> <li>○ 体の成長を助ける成長ホルモン</li> </ul> <p>巻末の発展的な学習に関する内容(4)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 安全に外遊びをするために</li> <li>○ 地震から身を守ろう</li> <li>○ 仲間とのよりよい関係づくりのために</li> <li>○ よりくらしやすい社会を目指して～共に助け合って生きよう～</li> </ul>	<p>「心の健康」(2)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 相談名人になろう!</li> <li>○ ストレスって何だろう?</li> </ul> <p>「けがの防止」(7)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 安全な自転車の乗り方</li> <li>○ 危険な「ながらスマホ」</li> <li>○ インターネットによる犯罪被害を防ぐ</li> <li>○ 熱中症の予防と手当</li> <li>○ 命を救うAED</li> <li>○ たおれた人に出会ったときの応急手当</li> <li>○ 自然災害から身を守る</li> </ul> <p>「病気の予防」(13)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ウイルスの大きさ比べ</li> <li>○ せきやくしゃみのしぶきはどこまで飛ぶの?</li> <li>○ 笑うと体のていこう力が高まる?</li> <li>○ 予防接種とは?(専門家にインタビュー)</li> <li>○ 新型コロナウイルス感染症の経験から学ぶ</li> <li>○ むし歯になりやすいおやつ</li> <li>○ 上手な歯みがきのポイント</li> <li>○ 塩分のとりすぎは、なぜよくない?</li> <li>○ がんはどんな病気?</li> <li>○ がんを経験したサッカー選手</li> <li>○ たばこのけむりの中の主な有害物質</li> <li>○ 喫煙とインフルエンザ・がん</li> <li>○ 知っている?スマホ・ゲーム依存</li> </ul> <p>巻末の発展的な学習に関する内容(1)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ より暮らしやすい社会を目指して～自然環境を大切にしよう～</li> </ul>
	文教社	<p>「毎日の生活とけんこう」(2)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ かん気のポイント</li> <li>○ 新がたコロナウイルス感せんしょう対さく</li> </ul> <p>「体の発育・発達」(3)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ その人らしさを大切に</li> <li>○ 栄養3・3運動</li> <li>○ 自信をつけることの大切さ</li> </ul>	<p>「心の健康」(2)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 「自分らしさ」をみつけよう</li> <li>○ 寄りそうことの大切さ</li> </ul> <p>「けがの防止」(5)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 事故のない社会に向けて</li> <li>○ なぜ、トラブルになってしまったのかな?</li> <li>○ 応急手当の重要性</li> <li>○ 災害が起きたら、あなたはどうしますか?</li> <li>○ 熱中症</li> </ul> <p>「病気の予防」(14)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 新型コロナウイルス</li> <li>○ 細菌って全部悪者なの?</li> <li>○ その他の主な生活習慣病</li> <li>○ がんになるリスクを下げよう</li> <li>○ 歯ブラシの持ち方</li> <li>○ 歯のみがき方</li> <li>○ すごいぞ!だ液パワー</li> <li>○ 煙の中の有害物質</li> <li>○ PM2.5と受動喫煙</li> <li>○ 「マナー」から「ルール」へ</li> <li>○ おくれをとる日本の受動喫煙対策と世界の状況</li> <li>○ 飲んだら乗るな!</li> <li>○ 世界各国の最高刑</li> <li>○ プロフェッショナルが集まる地域の拠点「保健所」</li> </ul>

		発展的な学習の具体例と事例数	
		第3・4学年	第5・6学年
光 文		<p>「けんこうな生活」(2)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ スマートフォンなどの使い方と生活のリズム</li> <li>○ よりよい換気のしかた</li> </ul> <p>「体の発育と健康」(6)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 歯の成長</li> <li>○ 新しい生命のたんじょう</li> <li>○ 「性」についてのなやみ</li> <li>○ 宇宙飛行士と運動</li> <li>○ スポーツ障害</li> <li>○ すいみんと発育</li> </ul> <p>巻頭・巻末の発展的な学習に関する内容(2)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 安全な生活のために</li> <li>○ SDGsってなんだろう～共に生きる社会のために～</li> </ul>	<p>「心の健康」(2)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 不安やなやみと呼吸</li> <li>○ 自分と人とのきより感</li> </ul> <p>「けがの防止」(6)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 自転車に安全に乗ろう</li> <li>○ 「ながらスマホ」は危険!</li> <li>○ 熱中症に注意</li> <li>○ インターネットのトラブル</li> <li>○ 心肺蘇生とAED</li> <li>○ 自然災害から身を守る</li> </ul> <p>「病気の予防」(8)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 新しい感染症～新型コロナウイルス感染症～</li> <li>○ 自分の「平熱」を知っておく</li> <li>○ 「がん」のことを知ろう</li> <li>○ 運動不足と生活習慣病</li> <li>○ たばこのけむりの中の主な有害物質</li> <li>○ 飲酒を始めた年齢とアルコール依存症</li> <li>○ 医薬品の正しい使用のしかた</li> <li>○ インターネットと依存症</li> </ul> <p>巻末の発展的な学習に関する内容(1)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ SDGsってなんだろう～共に生きる社会のために～</li> </ul>
	学 研		<p>「健康な生活」(4)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 教室の空気のごれ</li> <li>○ 身の回りのかんきょうを整える</li> <li>○ 1日の体温のリズム</li> <li>○ タブレットを使うときには</li> </ul> <p>「体の発育・発達」(4)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 体の発育一骨と歯一</li> <li>○ なぜ、すいみんは大切なのか?</li> <li>○ 新しい命</li> <li>○ 性についての心の多様性</li> </ul> <p>巻末の発展的な学習に関する内容(2)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 安全な生活のために①</li> <li>○ 安全な生活のために②</li> </ul>

【保健】

観点	(エ) 内容の表現・表記
視点	⑧本文記述との関連付けがなされた学習資料の活用
方法	本文記述と関連付けたイラスト・写真・グラフ・図等の掲載内容

本文記述と関連付けたイラスト・写真・グラフ・図等の掲載内容の具体例 (「体の発育・発達」に関わる単元)	
東 書	<p>「体の成長とわたし」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 自分の体の成長に気付くための、乳児期の手形と靴の写真</li> <li>○ 入学時からの身長伸びを調べるための、作業用の表とグラフ</li> <li>○ 体が年齢とともに発育し、変化したことを示す、0才、6才、9才の写真</li> <li>○ 成長の個人差を示す、6人の成長のイラスト</li> <li>○ 男女の体つきの違いに気付くための、1年生と大人のイラスト</li> <li>○ 男女の体の変化に気付くための、1年生と6年生と大人の写真</li> <li>○ 思春期に表れる体つきの変化を示すイラスト</li> <li>○ 思春期に表れる体の働きの変化を示すイラストと卵子と精子の写真</li> <li>○ 初経や精通を経験した時期を示すグラフ</li> <li>○ 思春期の心の変化を示すイラスト</li> <li>○ 運動が成長にもたらす効果を示すイラスト</li> <li>○ よりよく成長するために、特に必要な栄養素を示すイラスト</li> <li>○ 睡眠が成長にもたらす効果を示すイラスト</li> </ul>
大 日 本	<p>「体の発育・発達」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 1才頃の赤ちゃんの手形と4年生になった自分の手の大きさをくらべるための、作業用の図</li> <li>○ 入学時からの身長伸びを調べるための、作業用の表とグラフ</li> <li>○ 成長の個人差を示す、4人の成長のイラストとグラフ</li> <li>○ 子供と大人の体の違いに気付くための、1年生と大人の写真</li> <li>○ 思春期の体の変化を示すイラスト</li> <li>○ 思春期の体の中の変化を示すイラストと卵子と精子の写真</li> <li>○ 初経や精通を経験している人の年齢を示すグラフ</li> <li>○ 思春期の体の変化とホルモンの仕組みを示すイラスト</li> <li>○ 月経の仕組みを示すイラスト</li> <li>○ 射精の仕組みを示すイラスト</li> <li>○ 色々な運動の例を示すイラスト</li> <li>○ バランスのよい食事を示す学校給食の写真</li> <li>○ よりよく成長するために大切な栄養素を示すイラスト</li> <li>○ 適切な休養・睡眠の効果を示すイラスト</li> </ul>
大 修 館	<p>「体の成長」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 小さい頃と比べて大きくなったことに気付くための、生まれて3か月の赤ちゃんの手、歩き始めた1才頃と小学2年生頃の写真</li> <li>○ 入学してからの身長伸びを調べるための、作業用の表とグラフ</li> <li>○ 成長の個人差を示す、6人の成長のイラストとグラフ</li> <li>○ 男女の体つきの違いに気付くための、1年生と大人の写真</li> <li>○ 思春期に表れる体の変化を示すイラスト</li> <li>○ 思春期の体の働きの変化を示すイラストと卵子と精子の写真</li> <li>○ 初経・精通を経験した時期を示すグラフ</li> <li>○ 健康な骨と運動不足やカルシウム不足の骨の様子を示す写真</li> <li>○ 骨や筋肉を丈夫にする運動を紹介しているイラスト</li> <li>○ 育ちざかりの頃に大切な栄養素と含まれている食品を示すイラスト</li> <li>○ 栄養バランスのよい給食を示す写真</li> <li>○ 色々な休養の仕方と睡眠を示すイラスト</li> </ul>

【保健】

本文記述と関連付けたイラスト・写真・グラフ・図等の掲載内容の具体例 （「体の発育・発達」に関わる単元）	
文教社	<p>「体の発育・発達」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 生まれた頃から未来のぼく・わたしまでつながる命の写真</li> <li>○ 男女の身長や体重について年齢ごとの変化を示すグラフ</li> <li>○ 今までの自分と今の自分を比べている写真</li> <li>○ 同じ4年生でも、身長の違いに気付くための写真</li> <li>○ 成長の個人差を示す、4人の成長のイラスト</li> <li>○ 年齢に伴う男女の体つきの変化を示すイラスト（3・4才、思春期）</li> <li>○ 思春期に起こる体の働きの変化を示すイラスト（射精、月経のしくみ）と精子と卵子の写真</li> <li>○ 初経や精通を経験した時期を示すグラフ</li> <li>○ 年齢に伴う異性の友達との関わり方の変化を示すイラスト</li> <li>○ 異性への関心の表れ方に気付くための作業用のイラスト</li> <li>○ 運動、食事、休養・睡眠について自分の生活を振り返るための作業用のイラスト</li> <li>○ 適切な運動を示すイラスト</li> <li>○ バランスのよい食事を示す学校給食の写真</li> <li>○ 適切な休養・睡眠を示すイラスト</li> </ul>
光文	<p>「体の発育と健康」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 年齢とともに発育したことを示す手足や衣服や靴の写真（1才頃、小学校中学年頃）</li> <li>○ 入学時からの身長の伸びを調べるための、作業用の表とグラフ</li> <li>○ 成長の個人差を示す、6人の成長のイラストとグラフ</li> <li>○ 男女の体つきを示すシルエットのイラスト（1年生）</li> <li>○ 年齢に伴う男女の体つきの変化の違いを示す写真（1年生、大人）</li> <li>○ 思春期に表れる体の変化を示すイラスト</li> <li>○ 思春期に表れる体の中の変化を示すイラストと精子と卵子の写真</li> <li>○ 初経や精通を経験した時期を示すグラフ</li> <li>○ 思春期の心の変化を示すイラスト</li> <li>○ 自分の体の発育につながっている行動を振り返るためのイラスト</li> <li>○ よりよい発育と運動についてのイラスト</li> <li>○ よりよい発育と食事についてのイラスト</li> <li>○ よりよい発育と休養・睡眠についてのイラスト</li> <li>○ 無理なく毎日行うことができそうな運動を考えるためのイラスト</li> <li>○ 朝食の栄養バランスを考えるためのイラスト</li> </ul>
学研	<p>「体の発育・発達」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 2人の成長のイラスト</li> <li>○ 成長の個人差を示す、2人の毎年の身長の伸びのグラフ</li> <li>○ 発育の仕方の個人差を示す、4人の成長のイラスト</li> <li>○ 骨の成長を示す手の骨のレントゲン写真</li> <li>○ 子供の歯、大人の歯のイラスト</li> <li>○ 男女の体つきの違いを考えさせるためのシルエットのイラスト</li> <li>○ 年齢に伴う男女の体つきの変化の違いを示す写真（9～10才、大人）</li> <li>○ 思春期に起こる体の変化を示すイラスト</li> <li>○ 思春期に起こる体の中の変化はなぜ起こるのかを示したイラスト</li> <li>○ 卵子と精子の写真</li> <li>○ 思春期に起こる男女の体の中の変化について示すイラスト</li> <li>○ 思春期に起こる心の変化を示すイラスト</li> <li>○ 月経の仕組みのイラスト</li> <li>○ 発育・発達に適した運動についてのイラスト</li> <li>○ 給食の栄養バランスを示す写真</li> <li>○ 育ちざかりに特に大切な栄養についてのイラスト</li> <li>○ 睡眠と成長ホルモンの関係を示すグラフ</li> </ul>

<b>観点</b>	(才) 言語活動の充実
<b>視点</b>	⑨身近な健康について、自分の考えをまとめて書いたり、話したりする活動の工夫
<b>方法</b>	自分の知識や経験に照らして自分の考えを記入する活動の数

		自分の知識や経験に照らして自分の考えを記入する活動の数	
		第3・4学年	第5・6学年
東 書	「けんこうな生活」 ○ 自分の考えを書く活動 (21) ○ 話し合う活動 (4)		「心の健康」 ○ 自分の考えを書く活動 (12) ○ 話し合う活動 (0)
	「体の成長とわたし」 ○ 自分の考えを書く活動 (21) ○ 話し合う活動 (0)		「けがの防止」 ○ 自分の考えを書く活動 (18) ○ 話し合う活動 (0)
大 日 本	「ほけんの学習が始まります」 ○ 自分の考えを書く活動 (1) ○ 話し合う活動 (0)		「夢や目標をかなえるために」 ○ 自分の考えを書く活動 (1) ○ 話し合う活動 (0)
	「けんこうな生活」 ○ 自分の考えを書く活動 (9) ○ 話し合う活動 (5)		「心の健康」 ○ 自分の考えを書く活動 (7) ○ 話し合う活動 (3)
	「体の発育・発達」 ○ 自分の考えを書く活動 (10) ○ 話し合う活動 (2)		「けがの防止」 ○ 自分の考えを書く活動 (18) ○ 話し合う活動 (4)
	「5・6年の生活に向けて」 ○ 自分の考えを書く活動 (1) ○ 話し合う活動 (0)		「病気の予防」 ○ 自分の考えを書く活動 (21) ○ 話し合う活動 (2)
大 修 館			「中学校生活に向けて」 ○ 自分の考えを書く活動 (2) ○ 話し合う活動 (0)
	「けんこうな生活」 ○ 自分の考えを書く活動 (11) ○ 話し合う活動 (2)		「心の健康」 ○ 自分の考えを書く活動 (10) ○ 話し合う活動 (0)
	「体の成長」 ○ 自分の考えを書く活動 (11) ○ 話し合う活動 (4)		「けがの防止」 ○ 自分の考えを書く活動 (15) ○ 話し合う活動 (1)
			「病気の予防」 ○ 自分の考えを書く活動 (20) ○ 話し合う活動 (2)

【保健】

	自分の知識や経験に照らして自分の考えを記入する活動の数	
	第3・4学年	第5・6学年
文教社	<p>「毎日の生活とけんこう」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 自分の考えを書く活動（6）</li> <li>○ 話し合う活動（0）</li> </ul> <p>「体の発育・発達」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 自分の考えを書く活動（5）</li> <li>○ 話し合う活動（0）</li> </ul>	<p>「心の健康」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 自分の考えを書く活動（8）</li> <li>○ 話し合う活動（0）</li> </ul> <p>「けがの防止」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 自分の考えを書く活動（5）</li> <li>○ 話し合う活動（0）</li> </ul> <p>「病気の予防」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 自分の考えを書く活動（9）</li> <li>○ 話し合う活動（0）</li> </ul>
光文	<p>「けんこうな生活」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 自分の考えを書く活動（8）</li> <li>○ 話し合う活動（4）</li> </ul> <p>「体の発育と健康」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 自分の考えを書く活動（8）</li> <li>○ 話し合う活動（1）</li> </ul>	<p>「心の健康」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 自分の考えを書く活動（8）</li> <li>○ 話し合う活動（2）</li> </ul> <p>「けがの防止」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 自分の考えを書く活動（10）</li> <li>○ 話し合う活動（3）</li> </ul> <p>「病気の予防」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 自分の考えを書く活動（18）</li> <li>○ 話し合う活動（6）</li> </ul>
学研	<p>「健康な生活」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 自分の考えを書く活動（21）</li> <li>○ 話し合う活動（3）</li> </ul> <p>「体の発育・発達」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 自分の考えを書く活動（23）</li> <li>○ 話し合う活動（2）</li> </ul> <p>「学びがつながる みらいへつながる」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 自分の考えを書く活動（2）</li> </ul>	<p>「心の健康」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 自分の考えを書く（17）</li> <li>○ 話し合う活動（2）</li> </ul> <p>「けがの防止」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 自分の考えを書く活動（21）</li> <li>○ 話し合う活動（3）</li> </ul> <p>「病気の予防」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 自分の考えを書く活動（42）</li> <li>○ 話し合う活動（7）</li> </ul> <p>「学びがつながる みらいへつながる」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 自分の考えを書く活動（2）</li> </ul>