

令和5年度 特別支援学校研究主題及び研究公開等一覧

令和5年5月29日現在

校番	学校名	研究主題	研究公開日	講演	研究授業 以外の 授業公開	研究報告
101	広島中央特別支援学校	自分で課題に気付き、考え、判断・行動できる思考力の育成	令和6年1月18日(木)	有	全部	有
102	広島南特別支援学校	聴覚障害児の思考力を育てる指導の在り方	令和5年9月29日(金)	有	無	無
104	尾道特別支援学校	目標をもって学習に取り組む力の向上を目指した授業づくり～導入時の実態に応じた「しかけ」の工夫を通して～	令和5年12月15日(金)	有	全部	有
	尾道特別支援学校しまなみ分校	児童生徒が主体的に学ぶための指導・支援の在り方	令和5年12月11日(月)	未定	無	有
105	広島特別支援学校	育成を目指す資質・能力を明確にした授業改善～各研究グループの特色を生かした取組を通して(3年次)～	公開なし			
106	福山特別支援学校	「付けたい力」を意識した国語・算数(数学)の授業作り～重度・重複障害のある児童生徒の実態に応じた教科の学び～	公開なし			
107	西条特別支援学校	「チャレンジし続ける児童生徒を育む授業づくりー実態把握・目標設定・評価を通してー」	公開なし			
	西条特別支援学校八本松分級	重度・重複障害のある児童生徒の深い学びや活動の拡がりを充実させる支援～障害特性に応じたデジタル機器の活用～	公開なし			
108	広島西特別支援学校	「育成したい資質・能力」を明確にした授業づくり～自立活動の授業改善とICTの活用を通して～	公開なし			
109	廿日市特別支援学校	育成したい資質・能力を明確にした授業づくり～学習評価に焦点を当てた生活単元学習の授業改善(4年次)～	令和5年9月20日(水) ～ 令和5年10月6日(金) ※オンデマンドによる開催	有	無	有
110	福山北特別支援学校	学習指導要領に基づく授業改善及びカリキュラム・マネジメント～単元(題材)計画及び指導略案を活用した学習評価に焦点を当てて～	令和5年12月16日(土)	有	未定	有
111	三原特別支援学校	児童生徒が考える力を育むための授業づくり	公開なし			
	三原特別支援学校大崎分教室	「一人一人が主体的に取り組み、豊かに表現できる児童生徒の育成」～地域とつながり、児童生徒が地域の中で学び育つ授業づくりを通して～	令和6年2月7日(水)	有	無	有
112	呉特別支援学校	児童生徒が、自ら考え、学びたくなる授業づくりー教材・教具シートを活用した事例検討を通してー	公開なし			
	呉特別支援学校江能分級	児童生徒が自ら気付き、考えて行動できる授業づくりの推進～個別最適な学びと協働的な学びに着目して～	令和5年12月8日(金)	無	全部	有
113	庄原特別支援学校	9つの資質・能力の育成を目指した授業づくり～小グループでの協働による検討を生かして～	令和5年12月21日(木)	有	無	有
114	広島北特別支援学校	児童生徒の主体的・対話的な学習のある授業づくりーICT活用を手がかりにー	公開なし			
115	沼隈特別支援学校	活用できる「ぬまくまプラン」の作成に向けて～実態把握票に基づく授業づくり～	令和5年8月24日(木)	有	無	有
116	黒瀬特別支援学校	学校教育目標達成に向けたカリキュラム・マネジメントの在り方～黒瀬特支版支援のスタンダードと単元構成シートによる実践～	公開なし			
117	呉南特別支援学校	幼児児童生徒の「考え、判断し、やり抜く」力を高める授業づくり～教員一人一人の課題解決に向けた小さな挑戦を通して～	令和5年12月15日(金)	有	未定	有
	広島市立広島特別支援学校	知的障害特別支援学校における、教師の授業力の向上を目指した適切な指導と支援の在り方に関する研究	令和5年12月1日(金)	有	無	有

※ 研究公開日等は、今後、変更がある場合があります。