

令和5年度 生涯学習振興・社会教育行政関係職員等研修

是非、御参加ください！

【研修担当者様 対象者に御配付・御回覧ください。】

昨年度は、県内の関係職員延べ **227名** が参加されました！

- 1 仕事に**すぐに役立つ**内容を
1~3日間に凝縮して習得可能！
- 2 **課題解決**につながる
実践交流・参加型！
- 3 市町間や他部局に
広がるネットワーク！



こんな悩みや御要望はありませんか？

- 生涯学習や社会教育に関する**基本的な知識・技術**や**最新の動向**を学びたい。
- **地域課題の解決**に結びつく**事業を立案・評価**できる力を身に付けたい。
- 他市町や他機関・他部署の職員との**ネットワーク**を築きたい。

研修成果の活用

研修で学んだことを活用して実際の業務に取り組みました。

〈受講者アンケートより〉

- ・防災勉強会を、各町内会長主催のもと、民生委員、消防団、市社会福祉協議会、支所を巻き込んで実施した。
- ・地域の人的資源（ウォーキングリーダー、体育指導員）や公民館企画運営委員と連携した交流登山を実施した。



県内市町の生涯学習振興・社会教育行政関係職員等に対し、職務等に対応した研修を実施し、職員としての専門的な知識・技能、資質の向上を図ります。

御希望の研修プログラムを選択してください。

基礎研修

オンライン：5/25(木)

生涯学習・社会教育の
基礎的な知識の習得

学習プログラム研修 [全3回]

オンライン：①6/9(金)・③7/14(金)
集合・対面：②6/22(木)

学習プログラムの
企画・立案・評価能力の向上

広島版「学びから始まる地域づくりプロジェクト」
支援事業推進研修

オンライン：6/16(金)

学びを通じた地域づくりのための
コーディネート力の向上

社会教育主事等研修

オンライン：
6/28(水) <社会教育経営編>
7/19(水) <生涯学習支援編>

専門的教育職員としての
知識・技能の向上

対象

- ◆ 市町の生涯学習振興・社会教育行政関係職員
例) 担当課職員、社会教育主事、生涯学習センター職員、公民館・公民館類似施設（コミュニティセンター等）職員等
- ◆ **首長部局等で、地域づくりや地域課題に関する啓発事業・講座等の企画運営を担当している方**
例) 地域リーダーの育成を担当する地域政策課職員、子育て・高齢者支援等の講座を担当する福祉課職員、地域おこし協力隊員等

お問い合わせ

詳しい内容や参加申込等については、実施要項にて御案内します。

広島県立生涯学習センター

TEL: 082-248-8848 MAIL: sgcsshinkou@pref.hiroshima.lg.jp
HP: <https://www.pref.hiroshima.lg.jp/site/center/>

ぱれっとひろしま

検索

地域づくりなどに関わる首長部局等の方の御参加を大歓迎！

基礎研修



生涯学習・社会教育の基礎的な知識の習得

生涯学習・社会教育の基本事項，関係法令，国・県の動向，現場からの報告（やりがいと楽しさ），関係職員の役割等

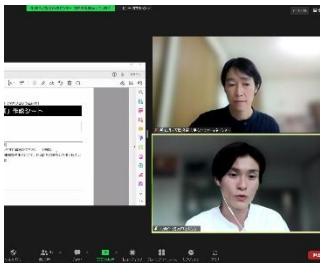
こんな方におすすめ！

初めて社会教育行政等を担当する方，もう一度基本から学びたい方

事業や講座を企画する時には，必要課題と要求課題のバランスや期待される効果を意識することが大切であることが分かりました。



学習プログラム研修



学習プログラムの企画・立案・評価能力の向上

地域課題の把握，学習プログラムの作成・評価・改善等

こんな方におすすめ！

事業・講座の企画運営を行っている公民館等職員，地域づくりに関する講座の企画運営を行う職員等

プログラム作成の際に，評価まで考えて取り組むと計画的に実践しやすく，その地域の課題や改善点が見えてくることに気が付きました。



広島版「学びから始まる地域づくりプロジェクト」（ひろプロ）支援事業推進研修



学びを通じた地域づくりのためのコーディネート力の向上

講義「学びから始まる地域づくり」，説明「『ひろプロ』の概要」，「ひろプロ」企画シートの作成等

こんな方におすすめ！

事業・講座の企画運営を行っている公民館等職員，地域づくりに関する講座の企画運営を行う職員，社会教育主事（同有資格者）等

多様性を受け入れ，オープンでフラットなプラットフォームとして機能する公民館にしていくことの意義や重要性に気が付きました。



社会教育主事等研修



専門的教育職員としての知識・技能の向上

- 社会教育経営編（社会教育行政の経営戦略 ほか）
- 生涯学習支援編（参加型学習の実際とファシリテーション ほか）

こんな方におすすめ！

社会教育主事，同有資格者，社会教育行政等の中核となる職員等

学習者の主体的な学びを育て，地域社会への橋渡しを行い，人と人をつなぎ，輪を広げていきたいと思いました。

